РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ КУРСОВ

2021 / 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование курса	ФИО авторов	Структурное подразделение	Кафедра
1	Алгоритмы для личностного роста	Баранец Наталья Григорьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра философии
2	Искусство публичных выступлений	Храбсков Алексей Вячеславович	Факультет культуры и искусства	Кафедра актерского искусства
3	Как создать свой бизнес	Бакальская Елена Викторовна Пустынникова Екатерина Васильевна	Институт экономики и бизнеса, Факультет управления	Кафедра экономики и предпринимательства
4	Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы	Машин Виктор Владимирович, Белова Людмила Анатольевна, Шабанова Эльза Самировна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
5	Основы здорового питания и диетотерапия	Визе-Хрипунова Марина Анатольевна, Каширина Анна Николаевна, Шаршова Светлана Михайловна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра госпитальной терапии
6	Психология эффективной коммуникации	Агаджанова Эмилия Рафаэловна, Хайрудинова Резеда Иршатовна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра психологии и педагогики

7	Самомассаж – приемы и техника выполнения	Купцов Иван Михайлович Каленик Елена Николаевна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Факультет физической культуры и реабилитации	Кафедра физической культуры
8	Инвестируй правильно	Нуретдинова Юлия Викторовна	Институт экономики и бизнеса, Факультет экономики	Кафедра экономической безопасности учета и аудита
9	Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять	Еняшина Наталья Геннадьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра психологии и педагогики
10	Коммуникативные танцы	Онуприенко Ксения Александровна	Факультет культуры и искусства	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
11	Компьютерное моделирование и 3D-печать	Ярдаева Маргарита Николаевна, Павлов Павел Юрьевич, Санников Игорь Алексеевич	Факультет математики, информационных и авиационных технологий	Кафедра математического моделирования технических систем
12	Плавание с нами	Ничков Юрий Павлович	Институт медицины, экологии и физической культуры, Факультет физической культуры и реабилитации	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
13	Эксплуатационные свойства автомобилей	Хусаинов Альберт Шамилевич	Инженерно-физический факультет высоких технологий	Кафедра проектирования и сервиса автомобилей имени И.С. Антонова

14	Начнем говорить на английском языке	Осетрова Ольга Игоревна	Институт международных отношений, Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации	Кафедра английского языка для профессиональной деятельности
15	Школа молодого родителя	Артемьева Анна Сергеевна, Ануфриев Дмитрий Сергеевич	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра педиатрии
16	Основы актерского мастерства	Храбсков Алексей Вячеславович	Факультет культуры и искусства	Кафедра актерского искусства
17	Приемы самозащиты: бокс и кикбоксинг	Гурьянов Андрей Михайлович	Институт медицины, экологии и физической культуры, Факультет физической культуры и реабилитации	Кафедра физической культуры
18	Основы научного исследования	Крашенинникова Наталья Александровна, Егорова Элеонора Валериевна	Институт международных отношений, Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации	Кафедра английского языка для профессиональной деятельности
19	Атлетизм (силовые виды спорта)	Вавилов Владимир Валентинович	Институт медицины, экологии и физической культуры, Факультет физической культуры и реабилитации	Кафедра физической культуры

20	Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях	Гноевых Валерий Викторович, Смирнова Анна Юрьевна Шорохова Юлия Анатольевна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра пропедевтики внутренних болезней
21	Феномен лени и проблема времени	Козина Олеся Анатольевна Баранец Наталья Григорьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра философии
22	Практическая логика и техники аргументации	Бажанов Валентин Александрович	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра философии
23	Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии	Мартыненко Алла Валентиновна	Факультет культуры и искусства	Кафедра связей с общественность ю, рекламы и культурологии
24	Комьюнити-менеджмент и корпоративные коммуникации	Кремнева Наталья Юрьевна	Факультет культуры и искусства	Кафедра связей с общественность ю, рекламы и культурологии
25	Рекламный текст: правила и приемы создания	Кузьмина Елена Владимировна	Факультет культуры и искусства	Кафедра связей с общественность ю, рекламы и культурологии
26	Технический английский	Дудиков Михаил Юрьевич	Институт международных отношений, Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации	Кафедра английского языка для профессиональн ой деятельности
27	Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в	Еремеева Елена Анатольевна	Юридический факультет	Кафедра государственног о и административн ого права

	Российской Федерации			
28	Психологическая подготовка к экзаменам жизни (Азбука внутренней гармонии – экология души и тела)	Артемьева Анна Сергеевна, Ануфриев Дмитрий Сергеевич Кадырова Юлия Альбертовна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра педиатрии
29	Грамотное трудоустройство	Белокопытова Надежда Геннадьевна, Куликова Елена Владимировна (внешний)	Институт экономики и бизнеса, Факультет управления	Кафедра управления
30	Обучение за рубежом: эффективный поиск стипендий, грантов, стажировок и бесплатных образовательных программ	Власова Ольга Олеговна	Институт международных отношений	Кафедра английского языка для профессиональной деятельности
31	Создание стартапа и его профессиональная экспертиза	Малышев Сергей Геннадьевич	Инженерно-физический факультет высоких технологий	Инженерной физики
32	Softskills тренинг	Андреева Юлия Витальевна	Факультет культуры и искусства	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
33	Введение в логику статистического анализа	Учайкин Владимир Васильевич, Морозова Екатерина Владимировна	Инженерно-физический факультет высоких технологий	Кафедра теоретической физики
34	Лабораторные исследования крови. Как разобраться в	Марковцева Мария Владимировна,	Институт медицины, экологии и физической культуры,	Кафедра госпитальной терапии

	стандартных изменениях	Визе-Хрипунова Марина Анатольевна, Юдина Елена Евгеньевна	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	
35	IntroductiontoBusinessInformatics	Клочков Андрей Евгеньевич	Факультет математики, информационных и авиационных технологий	Кафедра информационных технологий
36	Информатизация V Цифровизация: вызовы современности	Филаткина Елена Владимировна	Факультет математики, информационных и авиационных технологий	Кафедра информационных технологий
37	Современные медиатехнологии (мастерство универсального журналиста)	Самарцев Олег Робертович	Факультет культуры и искусства	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
38	Сущность и основные тренды цифровой экономики	Сковиков Анатолий Геннадьевич	Институт экономики и бизнеса,Факультет экономики	Кафедра цифровой экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)

от «19» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	**Алгоритмы для личностного роста**
Факультет, реализующий дисциплину	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Философии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная
Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Баранец Н.Г.	Философии	Доктор философских наук, профессор

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой философии	Бажанов В.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса («Алгоритмы для личностного роста»**):** Овладение системой психофизического регулирования, открывающей возможность самосовершенствования и успешной самопрезентации

Задачи освоения университетского курса («Алгоритмы для личностного роста»**):**

- формирование представления об эмоциональном и рациональном интеллекте и приобретение навыков психологической устойчивости;
- приобретение знаний об успешном социальном поведении и овладение приёмами взаимодействия с коллегами;
- применение правил самоменеджмента в личной и профессиональной жизни, использование технологии управления своим временем.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Алгоритмы для личностного роста» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и

		контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная

	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тренинг, выполнение упражнений, эссе	Тренинг, выполнение упражнений, эссе	Тренинг, выполнение упражнений, эссе	Тренинг, выполнение упражнений, эссе
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.**Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Правила развития и управление эмоциональным интеллектом.					
1. Вводное занятие. Тренинг «Знакомство и самопрезентация»	8/8/-	4/2/-		4/6/-	тренинг, выполнение упражнений, эссе
2.Эмоциональный интеллект. Личностный психотип. «Я-образ». Тренинг «Путь к себе или кто я такой?»	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
3. Приёмы самокоррекции	8/8/9	4/2/1	2/2/-	4/6/8	тренинг, выполнение

личности. Тренинг «Прочь из замкнутого круга»					упражнений, эссе
Раздел 2. Настройка отношений с окружающими.					
4.Эмоциональная грамотность и правила установление отношений. Тренинг «Привлекательная личность»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
5. Искусство общения. Тренинг «Понимать и радоваться общению»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
Раздел 3. Стратегии целеполагания и использования времени.					
6. Основы целеполагания. Тренинг «Мотивация и целеполагание. Построения жизненной перспективы»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
7. Тайм-менеджмент. Тренинг «Ловушки времени»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
Раздел 4. Личностный рост и профессия.					
8.Профессиональное самосознание как условие развития личности. Тренинг «Профессиональное самоопределение»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
9.Рациональный интеллект и развитие профессионально необходимых качеств. Тренинг «Препятствия и ресурсы в профессиональном саморазвитии»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе

Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Правила развития и управление эмоциональным интеллектом.

Тема 1. Вводное занятие. Тренинг знакомства и самопрезентации.

Знакомство в группе, овладение приёмами самопрезентации. Выполнение упражнений на выражение сущности своей личности, выражение своего внутреннего Я, формирование представления о себе у окружающих, выражение себя, сопоставление представления о себе с мнениями других людей («Здравствуйте!», «Личный герб и девиз»).

Тема 2. Эмоциональный интеллект. Личностный психотип. «Я-образ».

Отличие рационального и эмоционального интеллекта. Диагностика самочувствия, Настройка внутреннего образа. Анализ убеждений относительно самого себя, оценка желаний и намерений. Определение личного психотипа. Паттернов поведения и диагностика негативных моделей поведения (ловушка отверженности, недоверия, зависимости, уязвимости, неполноценности, покорности, избранности, завышенных стандартов). Стратегия преодоления негативных паттернов. Тренинг «Путь к себе или кто я такой?»

Тема 3. Приёмы самокоррекции личности.

Приёмы самокоррекции личности: овладение техникой контроля ярости, гнева, тревоги, беспокойства и меланхолии. Шкала эмоциональных тонов. Способы управления эмоциями. Составление эмоционального расписания. Согласование мышления и эмоций. Контроль побуждений. Сила позитивного мышления. Способы поднять настроение. Овладение техникой создания ситуации выбора (изменение контекста, точки зрения, позитивного речевого описания). Приемы самоконтроля и самогипноза. Тренинг «Прочь из замкнутого круга»

Раздел 2. Настройка отношений с окружающими.

Тема 4. Эмоциональная грамотность и правила установления отношений.

Корни эмпатии. Коммуникативный самоконтроль, обучение сотрудничеству. Социальная компетентность. Навык социальной проницательности. Язык тела (основы мимики и жестикуляции для определения визуала, аудиала, кинестетика). Правильные и неправильные стратегии поведения в супружестве, профессиональной группе. Тренинг «Привлекательная личность».

Тема 5. Искусство общения.

Приёмы установления отношений с другими людьми и достижение своих целей (налаживание контакта, приёмы речевого убеждения, применение шкалы эмоциональных тонов для установления контакта с человеком). Искусство харизмы. Эффективные приёмы публичного выступления. Особенности публичного выступления. Подготовка выступления. Техника выступления. Приёмы привлечение внимания и интереса. Деловой этикет как база искусства общения. Тренинг «Понимать и радоваться общению»

Раздел 3. Стратегии целеполагания и использования времени.

Тема 6. Основы целеполагания.

Отличие цели от мечты. Самоопределение. Основы целеполагания. Осмысление своей будущей профессиональной деятельности с точки зрения постановки целей и их реализации наиболее экономичными средствами. Выработка профессионально-личностной траектории. Психологическая гигиена или как избежать «профессионального выгорания». Тренинг «Мотивация и целеполагание. Построения жизненной перспектив»..

Тема 7. Тайм-менеджмент.

Ресурс - время. Способы управления временем. Как расставлять приоритеты. Способы избежать кризиса управления, неверного планирования, избытка информации, неумения делегировать дела. Приёмы эффективной организации личного пространства на работе и контроля

за использованием времени (шкалы приоритетов при планировании дел, выделение продуктивного часа для неотложных дел, минимизация временных потерь при выполнении рутинных мероприятий, выработка речевых и поведенческих паттернов для экономии врени) Профессиональная деформация и фактор времени. Тренинг «Ловушки времени»

Раздел 4. Личностный рост и профессия.

Тема 8. Профессиональное самосознание как условие развития личности.

Понимание своих профессиональных целей и задач. Осмысление своего профессионального выбора. Психологические барьеры и кризисы профессионального развития личности. Тренинг «Профессиональное самоопределение»

Тема 9. Рациональный интеллект и развитие профессионально необходимых качеств.

Принятие разумных решений и алгоритмы для жизни (планирование, взаимодействие в сетях, принятие индивидуальных решений, принятие коллективных решений в малых группах, метод «Древа решений»). Практика развития памяти (условия запоминания, улучшение концентрации внимания, осознанное восприятие и избирательное внимание, улучшение организации материала – техника ассоциаций, запоминание имён, метод мест, чтение и запоминание прочитанного). Тренинг «Препятствия и ресурсы в профессиональном саморазвитии»

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Правила развития и управление эмоциональным интеллектом.

Тема 1. Вводное занятие. Тренинг знакомства и самопрезентации.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Выполнение упражнений на выражение сущности своей личности, выражение своего внутреннего Я, формирование представления о себе у окружающих, выражение себя, сопоставление представления о себе с мнениями других людей (Упражнение «Здравствуйте!», «Личный герб и девиз»).

Вопросы для самостоятельного изучения:

Что значит осознавать себя? Какой человек может быть назван целостным (пример)? Понимаете ли вы свои желания, мотивы своих поступков? Зачем и почему вы выбрали этот курс? С какими сложностями (эмоциональными, техническими вы столкнулись при выполнении тренингов и упражнений на занятии?

Тема 2. Эмоциональный интеллект. Личностный психотип. «Я-образ».

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Оценить своё эмоциональное самочувствие. Проанализировать убеждений относительно самого себя, оценка желаний и намерений. Оценить тяготение к базовым негативным паттернам поведения (ловушка отверженности, недоверия, зависимости, уязвимости, неполноценности, покорности, избранности, завышенных стандартов). Приёмы преодоления негативных паттернов. Выполнить тренинг «Путь к себе или кто я такой?». Упражнение на осознание: Автопортрет, Самореклама.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Продумать примеры проявления и применения рационального и эмоционального интеллекта. К какрму психотипу относитесь? Проработать приёмы преодоления ловушки отверженности/ недоверия/ зависимости/ уязвимости/ неполноценности/ покорности/ избранности/ завышенных стандартов.

Тема 3. Приёмы самокоррекции личности.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:
Приёмы самокоррекции личности: овладение техникой контроля ярости, гнева, тревоги, беспокойства и меланхолии. Шкала эмоциональных тонов. Способы управления эмоциями. Составление эмоционального расписания. Согласование мышления и эмоций. Контроль побуждений. Сила позитивного мышления. Способы поднять настроение. Овладение техникой создания ситуации выбора (изменение контекста, точки зрения, позитивного речевого описания). Приемы самоконтроля и самогипноза. Тренинг «Прочь из замкнутого круга». Упражнения: Аутогенная тренировка или комплексная методика саморегуляции психофизиологического состояния. Упражнения на заземление в стрессовых состояниях («Поза зернышко», «Заземление», «Дыхание»). Упражнения на активизацию эмоциональных состояний, «Второе рождение или родовой туннель», «Горловой блок», «Щекотка». Упражнение на регуляцию агрессии «Телесный хлыст», «Ты и я - борьба», «Слезь с меня». Упражнение на релаксацию «Вытяжение», «Театр прикосновений», «Ладонь родителя».
Вопросы для самостоятельного изучения:
Составление эмоционального расписания (день, неделя – анализ). Практика по установления отношений с другими людьми и достижение своих целей (отработка приемов налаживания контакта, убеждения). Анализ шкалы эмоциональных тонов. Отработка приёмов привлечения внимания и успешного выступления.

Раздел 2. Настройка отношений с окружающими.

Тема 4. Эмоциональная грамотность и правила установления отношений.
Форма проведения: семинар.
Вопросы для обсуждения на занятии:
Откуда берётся сочувствие? Как контролитровать себя во время общения? Приёмы сотрудничества. Базовые основы социальной компетентности. Навык социальной проницательности. Язык тела (основы мимики и жестикуляции для определения визуала, аудиала, кинестетика). Правильные и неправильные стратегии поведения в супружестве, профессиональной группе. Тренинг «Привлекательная личность». Упражнения; сыграть роль «уверенный», «пассивный», «агрессивный», «манипулятивный». Упражнения на отработку навыков разных типов поведения в проблемных ситуациях и их последствий («Холодный суп», «Что если…?», «Как сказать «нет»», «Без маски»).
Вопросы для самостоятельного изучения:
Применить навык социальной проницательности в анализе поведенческих ситуаций. Проанализировать язык тела своих собеседников (три ситуации). Описать правильные и неправильные стратегии поведения в супружестве, профессиональной группе.

Тема 5. Искусство общения.
Форма проведения: семинар.
Вопросы для обсуждения на занятии:
Как устанавливать отношения с другими людьми и достижение своих целей (налаживание контакта, приёмы речевого убеждения, применение шкалы эмоциональных тонов для установления контакта с человеком). Искусство харизмы. Эффективные приёмы публичного выступления. Особенности публичного выступления. Подготовка выступления. Техника выступления. Приёмы привлечение внимания и интереса. Деловой этикет как база искусства общения. Тренинг «Понимать и радоваться общению». Упражнения на отработку коммуникативных навыков, умения слушать и распознавать невербальные сигналы собеседника («Испорченный телефон»). Упражнение «Увидеть, услышать – правильно истолковать».

«Понимающее слушанье». Отработка техник активного слушания («Переводчик»). Выработка навыков разрешения коммуникативных конфликтов. Упражнение «Позитивный словарь».

Вопросы для самостоятельного изучения:

Отработать приемы харизматичного поведения: улыбка, знакомство, повествование, жесты, внешний вид, комплементы (день-неделя-месяц) и предоставить отчёт по исполнению. Подготовить презентацию к отчётному проекту, с учётом приёмов «правильного» выступления и общения.

Раздел 3. Стратегии целеполагания и использования времени.

Тема 6. Основы целеполагания.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Отличие цели от мечты. Самоопределение. Основы целеполагания. Осмысление своей будущей профессиональной деятельности с точки зрения постановки целей и их реализации наиболее экономичными средствами. Психологическая гигиена. Тренинг «Мотивация и целеполагание. Построения жизненной перспективы». Упражнения «Цель-мечта», «Образ моей жизни». «Формулируем долгосрочные и краткосрочные цели», «Составление стратегического плана». Упражнение «Интервью об обычном рабочем (учебном) дне».Упражнение «Пять ценностей».

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проведите самоинтервью «Идеальный рабочий (учебный) день», «Самая страшная ситуация на работе или учебе». Составьте вопросы и проинтервьюируйте 5 своих товарищей (сравните их мнение со своим) . Нарисуйте свою иерархию потребностей-целей.

Тема 7. Тайм-менеджмент.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Способы управления временем. Как расставлять приоритеты. Способы избежать кризиса управления, неверного планирования, избытка информации, неумения делегировать дела. Приёмы эффективной организации личного пространства на работе и контроля за использованием времени (шкалы приоритетов при планировании дел, выделение продуктивного часа для неотложных дел, минимизация временных потерь при выполнении рутинных мероприятий, выработка речевых и поведенческих паттернов для экономии времени) Тренинг «Ловушки времени» Упражнение «SMART-таблица». Планирование и приоритеты (день, неделя, месяц). Упражнение «Уметь сказать «нет» (этика отказа).

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проанализировать какая может быть профессиональная деформация связанная с фактором времени. Применить SMART-таблицу. Спланировать день, неделя, месяц. Оценить выполнение планов и успешность/ не успешность своей стратегии. Ведение «дневника-времени». Оценка неэффективного использования времени и определение средств увеличения эффективности организации своего времени.

Раздел 4. Личностный рост и профессия.

Тема 8. Профессиональное самосознание как условие развития личности.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Психологические барьеры и кризисы профессионального развития личности. Тренинг «Профессиональное самоопределение» Упражнения на осознание своих профессиональных потребностей, переживаний и чувств «Взгляд со стороны».

Вопросы для самостоятельного изучения:

Представить свою профессионально-личностную траекторию. Оценить какие сложности могут возникнуть и какие знания и навыки необходимо приобрести. Предложить личный набор приёмов

для снятия стресса и стратегию избежать «профессионального выгорания». Отработка приёмов снятия профессионального стресса.

Тема 9. Рациональный интеллект и развитие профессионально необходимых качеств.
Форма проведения: семинар.
Вопросы для обсуждения на занятии:
Что значит разумное решение? Как принимать индивидуальные решения и не сожалеть о результате? Как организовать принятие коллективных решений? Отработка метода «Древа решений». Приёмы улучшения памяти. Тренинг «Препятствия и ресурсы в профессиональном саморазвитии»
Вопросы для самостоятельного изучения:
Применение практики развития памяти: условия запоминания, улучшение концентрации внимания, осознанное восприятие и избирательное внимание, техника ассоциаций, запоминание имён, метод мест, чтение и запоминание прочитанного.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Подготовить проект *«Изменяю себя и меняю мир вокруг себя»*.
Необходимо сделать презентацию и выступление (длительность 7 -10 минут).
Вопросы:
Какие качества личности Вы целенаправленно развиваете с учётом осознания своего «Я-образа»? Какова Ваша иерархия целей и жизненных задач, как она соотноситься с выбором профессии? Какие навыки и знания Вам необходимо приобрести? Кто для Вам обрпз-идеал в вашей профессии и что Вы хотите сделать, чтобы чувствовать себя счастливым/ успешным и состоявшимся человеком? Что нужно изменить в мире, профессии и вашем окружении? Что Вы для этого можете сделать?

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Раздел 1. Правила развития и управление эмоциональным			
Тема 1. Вводное занятие. Тренинг знакомства и самопрезентации.	Зафиксировать в дневнике самонаблюдения свои соображения: Зачем и почему вы выбрали этот курс? С какими сложностями (эмоциональными, техническими вы столкнулись при выполнении тренингов и упражнений на занятии?	4/6/-	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу

Тема 2. Эмоциональный интеллект. Личностный психотип. «Я-образ».	Упражнение на осознание: Продумать примеры проявления и применения рационального и эмоционального интеллекта. К какому психотипу относитесь? Проработать приёмы преодоления ловушки отверженности/ недоверия/ зависимости/ уязвимости/ неполноценности/ покорности/ избранности/ завышенных стандартов. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Тема 3. Приёмы самокоррекции личности.	Составление эмоционального расписания (день, неделя – анализ). Практика по установления отношений с другими людьми и достижение своих целей (отработка приемов налаживания контакта, убеждения). Анализ шкалы эмоциональных тонов. Отработка приёмов привлечения внимания и успешного выступления. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Раздел 2. Настройка отношений с окружающими.			
Тема 4. Эмоциональная грамотность и правила установления отношений.	Применить навык социальной проницательности в анализе поведенческих ситуаций. Проанализировать язык тела своих собеседников (три ситуации). Описать правильные и неправильные стратегии поведения в супружестве, профессиональной группе. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Тема 5. Искусство общения.	Отработать приемы харизматичного поведения: улыбка, знакомство, повествование, жесты, внешний вид, комплементы (день-неделя-месяц) и предоставить отчёт по исполнению. Подготовить презентацию к отчётному проекту, с учётом приёмов «правильного» выступления и общения. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Раздел 3. Стратегии целеполагания и использования времени.			
Тема 6. Основы целеполагания.	Проведите самоинтервью «Идеальный рабочий (учебный) день», «Самая страшная ситуация на работе или учебе».	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по

	Составьте вопросы и проинтервьюируйте 5 своих товарищей (сравните их мнение со своим). Нарисуйте свою иерархию потребностей-целей. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.		самоанализу
Тема 7. Тайм-менеджмент.	Проанализировать какая может быть профессиональная деформация связанная с фактором времени. Применить SMART-таблицу. Спланировать день, неделя, месяц. Оценить выполнение планов и успешность/ не успешность своей стратегии. Ведение «дневника-времени». Оценка неэффективного использования времени и определение средств увеличения эффективности организации своего времени. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Раздел 4. Личностный рост и профессия.			
Тема 8. Профессиональное самосознание как условие развития личности.	Представить свою профессионально-личностную траекторию. Оценить какие сложности могут возникнуть и какие знания и навыки необходимо приобрести. Предложить личный набор приёмов для снятия стресса и стратегию избежать «профессионального выгорания». Отработка приёмов снятия профессионального стресса. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Тема 9. Рациональный интеллект и развитие профессионально необходимых качеств.	Применение практики развития памяти: условия запоминания, улучшение концентрации внимания, осознанное восприятие и избирательное внимание, техника ассоциаций, запоминание имён, метод мест, чтение и запоминание прочитанного. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Итого		36/54/64	зачет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — URL : https://urait.ru/bcode/477209
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456270.
3. Чумаков, М. В. Эмоционально-волевая сфера личности : учебное пособие для вузов / М. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467450)

дополнительная

1. Кулагина, И. Ю. Феномен взрослости : развитие личности и жизненный путь : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Апасова Е. В. , Метелина А. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 329 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2746-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477499

учебно-методическая

1. Баранец Н. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Алгоритмы для личностного роста» / Н. Г. Баранец. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10666. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

- StatisticaAcademicforWindows
- Операционная система Windows
- Пакет офисных программ Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d82290472223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик профессор Н.Г. Баранец

должность *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — URL : https://urait.ru/bcode/477209
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456270
3. Чумаков, М. В. Эмоционально-волевая сфера личности : учебное пособие для вузов / М. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467450

дополнительная

1. Кулагина, И. Ю. Феномен взрослости : развитие личности и жизненный путь : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Апасова Е. В. , Метелина А. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 329 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2746-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477499

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Алгоритмы для личностного роста» / Н. Г. Баранец. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10666 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / 29.08.2022 дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — URL : https://urait.ru/bcode/477209
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456270
3. Чумаков, М. В. Эмоционально-волевая сфера личности : учебное пособие для вузов / М. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467450

дополнительная

1. Кулагина, И. Ю. Феномен взрослости : развитие личности и жизненный путь : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Апасова Е. В. , Метелина А. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 329 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2746-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477499

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Алгоритмы для личностного роста» / Н. Г. Баранец. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10666 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.09. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)

от «25» августа 2021 г. протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Искусство публичных выступлений
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусств
Кафедра, реализующая дисциплину	Актерского искусства
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная
Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Храбсков Алексей Вячеславович	Актерского искусства	доцент кафедры, к.п.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой актерского искусства	Самсонова З.М.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

1. Формирование у обучающихся теоретических и практических представлений в области риторики, устной речи, актерского искусства.
2. Развитие творческих способностей обучающихся к эффективным публичным выступлениям перед различной аудиторией.
3. Развитие голосо-речевого аппарата обучающихся.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

1. Освоение обучающимися основных терминов и понятий в области риторики; изучение основных законов устной речи.
2. Освоение обучающимися навыков саморегуляции в условиях публичного выступления – развитие внимания, памяти, воображения, навыков взаимодействия с аудиторией;
3. Раскрепощение и постановка у обучающихся природного речевого голоса;
4. Развитие у обучающихся дикции и артикуляции.
5. Освоение обучающимися базовых навыков работы с текстом.
6. Получение обучающимися опыта уверенного поведения в условиях публичного выступления; освоение приемов психологического воздействия.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Искусство публичных выступлений» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6

		Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по

темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	**8**
Раздел 1. Техника речи					
1. Постановка речевого голоса	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
2. Дикция и артикуляция	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
3. Работа с текстом	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
Раздел 2. Развитие творческих способностей					
4. Развитие внимания	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
5. Развитие памяти	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
6. Развитие воображения	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
Раздел 3. Практика публичных выступлений					
7. Опыт уверенного поведения	8	4/2/1	2/2/1	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
8. Публичные выступления	16	8/4/1	2/2/1	8/12/16	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих

					работ.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Техника речи

Тема 1. Постановка речевого голоса.

Краткие сведения об анатомии и физиологии речевого аппарата. Строение и деятельность центрального аппарата речевой системы. Изучение индивидуальных особенностей речи студентов. Гигиена голоса и профилактика профессиональных заболеваний. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата. Снятие мышечных зажимов в области речеобразующих органов. Укрепление дыхательной мускулатуры. Навыки фонационного дыхания. Начало голосообразования. Основы резонаторного звучания. Определение и укрепление центра голоса. Развитие диапазона голоса. Понятие звуковысотного диапазона. Регистры голоса. Динамический диапазон. Упражнения на относительную силу звука. Темпоритмический диапазон. Упражнения на смену речевого ритма и темпа.

Тема 2. Дикция и артикуляция.

Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Классификация согласных. Активизация речевой моторики. Работа над исправлением индивидуальных речевых недостатков. Классификация гласных и согласных по месту и способу их образования. Определение верных артикуляционных позиций. Упражнения для тренировки речеобразующих органов. Нормы литературного произношения и дикция. Орфоэпические нормы современного русского языка. Дикция как средство художественной выразительности. Смысловая и художественные функции звуковой речи. Верное произношение гласных и согласных звуков. Произношение как одно из выразительных средств устной речи. Наиболее часто встречающиеся ошибки в расстановке ударения. Произношение и ударение. Комплекс дикционных упражнений. Скороговорки. Артикуляционная гимнастика. Дефекты речи и способы их устранения.

Тема 3. Работа с текстом.

Основы смыслового анализа текста. Понятие перспективы речи. Речевая пауза. Смысловое ударение. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений. Интонационно-мелодические средства устной речи. Типология речевых мелодик. Тембр голоса. Темп речи. Сила звука. Пауза. Ударение. Грамматические паузы. Смысловые паузы. Логическое ударение. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания: точка, запятая, точка с запятой, тире, двоеточие, многоточие, восклицательный знак, вопросительный знак. Закон нового понятия. Закон противопоставления. Закон сравнения. Правило определения и определяемого. Правило родительного падежа. Правило перечисления. Правило обобщения. Правило вопросительного слова. Правило обратного порядка слов. Разбор речевого материала с точки зрения интонационных форм речи.

Раздел 2. Развитие творческих способностей

Тема 4. Развитие внимания.

Концентрация внимания. Устойчивость внимания. Объем внимания. Переключаемость внимания. Распределение внимания. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Упражнения на развитие навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием. Упражнения на развитие внимания, воспитание готовности к произвольному управлению процессом восприятия: продолжительное сосредоточение на том или ином объекте; управляемое переключение внимания с одного объекта на другой; готовность противостоять различным отвлекающим факторам. Развитие зрительного, слухового, осязательного, обанятельного, вкусового внимания. Развитие наблюдательности к окружающему миру,

сосредоточение внимания на жизненных явлениях, человеческом поведении.

Тема 5. Развитие памяти.

Физиологические теории памяти. Классификация памяти. Основные процессы памяти. Совершенствование памяти. Факторы, отрицательно влияющие на развитие памяти человека. Общие условия успешного запоминания. Приемы, совершенствующие и развивающие память. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности. Основные принципы запоминания. Мнемотехники. Техники запоминания текста. Техники запоминания цифровой информации. Техники запоминания визуальной информации. Техника составления предложений. Техника Дворец памяти. Техника Дерева. Техника рифмизации. Метод связки. Метод зацепок. Метод Цицерона. Метод ассоциаций. Метод пиктограмм. Метод локусов. Мнемоника. Метод дробления, фрагментирования. Метод интервального повторения. Метод сторителлинга. Забывание. Упражнения на развитие памяти.

Тема 6. Развитие воображения.

Понятие о воображении. Феномен воображения. Виды и функции воображения. Произвольное и непроизвольное воображение. Преднамеренное и непреднамеренное воображение. Воссоздающее воображение. Творческое воображение. Воображение как психический познавательный процесс. Разница фантазии и воображения. Воображение и другие познавательные процессы. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы. Индивидуальные особенности воображения и его развитие. Воображение и мышление. Этапы формирования воображения. Воображение и творческая деятельность. Четыре стадии творческого воображения: 1. Подготовка (зарождение идеи). 2. Созревание (концентрация). 3. Озарение (интуитивное схватывание искомого результата). 4. Рефлексия. Воображение и устная речь.

Раздел 3. Практика публичных выступлений

Тема 7. Опыт уверенного поведения.

Причины неуверенного поведения. Признаки уверенного и неуверенного поведения. Борьба со страхом перед публичным выступлением. Стили поведения в условиях публичных выступлений: соперничество, уступка, компромисс, уклонение, сотрудничество. Упражнения на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления, приемы психологического воздействия. Коммуникативные техники и упражнения. Способы и умения выходить из сложных ситуаций межличностного общения. Развитие способности добиваться от собеседника нужного результата. Отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Повышение доверия. Развитие убедительной речи. Развитие интуиции в общении. Формирование установки на взаимопонимание. Совершенствование коммуникативной культуры. Развитие навыков первичного контакта. Навыки эффективной самопрезентации.

Тема 8. Публичные выступления.

Виды публичных выступлений: информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее. Доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа. Отбор и изучение литературы для выступления. Составление плана выступления. Составление текста речи. Ориентация во времени во время публичного выступления. Стили общения с аудиторией. Особенности взаимодействия со зрителями/слушателями в условиях публичного выступления. Установление и поддержание контакта с аудиторией. Правила публичных выступлений. Способы подготовки к публичным выступлениям. Схема вопросов к публичному выступлению. Этапы публичной речи. Подготовка к выступлению. Риторические приемы. Эффект первых фраз. Эффект новизны. Ошибки ораторов. Общение есть воздействие. Публичное выступление как сценическое взаимодействие. Основные приемы взаимодействия в условиях публичного выступления. Базовые действия ораторов. Основные параметры взаимодействия оратора и публики. Индивидуальные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков индивидуального публичного выступления. Коллективные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков коллективного

взаимодействия в условиях публичного выступления.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Техника речи

Тема 1. Постановка речевого голоса. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Строение и деятельность периферического аппарата речевой системы.
2. Роль дыхания в воспитании речевого голоса.
3. Влияние осанки на процесс дыхания в развитии речевого голоса.
4. Воспитание навыков носового дыхания.
5. Упражнения для освоения полного смешанно-диафрагматического дыхания.
6. Опора дыхания.
7. Профилактика расстройств речеголосового аппарата.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка опоры дыхания.
2. Самостоятельная тренировка навыков носового дыхания с движением.
3. Самостоятельная тренировка мышц дыхательного аппарата.
4. Самостоятельная тренировка полного смешанно-диафрагматического дыхания.
5. Самостоятельная тренировка звуковыведения.
6. Самостоятельная тренировка звучания в различных звуковысотных диапазонах.
7. Самостоятельная профилактика расстройств речеголосового аппарата – дыхательная гимнастика.

Тема 2. Дикция и артикуляция. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Произношение гласных звуков.
2. Произношение согласных звуков.
3. Артикуляционная гимнастика.
4. Внутриглоточная артикуляция.
5. Вибрационный массаж.
6. Скороговорки на произнесение глухих мягких звуков, глухих твердых звуков.
7. Скороговорки на произнесение звонких мягких звуков, звонких твердых звуков.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка – вибрационный массаж.
2. Самостоятельная тренировка – внутриглоточная артикуляция.
3. Самостоятельная тренировка – артикуляционная гимнастика.
4. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение глухих мягких звуков.
5. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.
6. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение звонких мягких звуков.
7. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение звонких твердых звуков.

Тема 3. Работа с текстом. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные задачи и принципы работы над текстом от первого лица.
2. Основные задачи и принципы работы над описательным текстом.
3. Основные задачи и принципы работы над монологом.

4. Воспитание умения действовать словом.
5. Элементы овладения стилевыми особенностями произведения.
6. Работа над текстами для интонационно-логического анализа.
7. Общее в работе над прозаическим и стихотворным произведением.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная работа над текстом от первого лица.
2. Самостоятельная работа над описательным текстом.
3. Самостоятельная работа над монологом.
4. Самостоятельная тренировка – словесное воздействие.
5. Самостоятельная работа над овладением стилевыми особенностями произведения.
6. Самостоятельная работа над текстами для интонационно-логического анализа.
7. Самостоятельная работа над прозаическим и стихотворным произведением.

Раздел 2. Развитие творческих способностей

Тема 4. Развитие внимания. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Концентрация внимания. Устойчивость внимания. Объем внимания. Переключаемость внимания. Распределение внимания.
2. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное.
3. Развитие навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием.
4. Развитие готовности к произвольному управлению процессом восприятия.
5. Развитие зрительного, слухового, осязательного, обанятельного, вкусового внимания.
6. Развитие наблюдательности к окружающему миру.
7. Взаимосвязь процессов внимания, памяти, воображения и мышления.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием.
2. Самостоятельная тренировка концентрации внимания.
3. Самостоятельная тренировка устойчивости внимания.
4. Самостоятельная работа над увеличением объема внимания.
5. Самостоятельная тренировка переключаемости внимания.
6. Самостоятельная тренировка распределения внимания.
7. Самостоятельная тренировка наблюдательности.

Тема 5. Развитие памяти. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Классификация памяти. Основные процессы памяти. Совершенствование памяти.
2. Факторы, отрицательно влияющие на развитие памяти человека. Общие условия успешного запоминания. Приемы, совершенствующие и развивающие память.
3. Техники запоминания текста. Техники запоминания цифровой информации. Техники запоминания визуальной информации.
4. Техника составления предложений. Техника Дворец памяти. Техника Дерева. Техника рифмизации.
5. Метод связки. Метод зацепок. Метод Цицерона. Метод ассоциаций.
6. Метод пиктограмм. Метод локусов. Мнемоника.
7. Метод дробления, фрагментирования. Метод интервального повторения. Метод

сторителлинга.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста.
2. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания цифровой информации.
3. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания визуальной информации.
4. Самостоятельное освоение мнемотехники составления предложений.
5. Самостоятельное освоение мнемотехники Дворец памяти.
6. Самостоятельное освоение мнемотехники «Дерево».
7. Самостоятельное освоение мнемотехники рифмизации.
8. Самостоятельное освоение Метода связки; Метода зацепок; Метода Цицерона; Метода ассоциаций.
9. Самостоятельное освоение Метода пиктограмм; Метода локусов; Метода «Мнемоника».
10. Самостоятельное освоение Метода дробления, фрагментирования; Метода интервального повторения; Метода сторителлинга.

Тема 6. Развитие воображения. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие о воображении. Феномен воображения. Виды и функции воображения.
2. Произвольное и непроизвольное воображение. Преднамеренное и непреднамеренное воображение.
3. Воссоздающее воображение. Творческое воображение.
4. Воображение как психический познавательный процесс. Воображение и другие познавательные процессы.
5. Воображение и творчество.
6. Воображение и органические процессы.
7. Основные приемы фантазирования и методы развития творческого воображения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельное освоение основных понятий, используемых для решения изобретательских задач.
2. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования (действие-антидействие; увеличение-уменьшение).
3. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса.
4. Самостоятельное овладение методами решения творческих задач (мозговой штурм, синектика, метод фокальных объектов, ТРИЗ).
5. Самостоятельное овладение методами развития творческого воображения (оператор «Размер-Время-Стоимость (РВС)» и параметрический оператор; метод моделирования маленькими человечками (ММЧ); фантограмма; ступенчатое конструирование; метод ассоциаций; метод тенденций; метод разложения и синтеза фантастических идей (метод «золотой рыбки); Метод синтеза фантастических ситуаций (метод снежного кома); выявление скрытых свойств объекта; взгляд со стороны; изменение системы ценностей; ситуационные задания; шкала «Фантазия»; тесты Роршаха).

Раздел 3. Практика публичных выступлений

Тема 7. Опыт уверенного поведения. (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Причины неуверенного поведения. Признаки уверенного и неуверенного поведения. Борьба со страхом перед публичным выступлением.

2. Стили поведения в условиях публичных выступлений: соперничество, уступка, компромисс, уклонение, сотрудничество.
3. Упражнения на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления, приемы психологического воздействия.
4. Коммуникативные техники и упражнения.
5. Способы и умения выходить из сложных ситуаций межличностного общения.
6. Развитие способности добиваться от собеседника нужного результата.
7. Отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Повышение доверия.
8. Развитие убедительной речи.
9. Развитие интуиции в общении.
10. Формирование установки на взаимопонимание.
11. Совершенствование коммуникативной культуры. Развитие навыков первичного контакта.
12. Навыки эффективной самопрезентации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельной освоение навыков уверенного поведения.
2. Самостоятельное освоение коммуникативных техник и упражнений.
3. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов.
4. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления.
5. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия.
6. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи.
7. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта.
8. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.

Тема 8. Публичные выступления. (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Виды публичных выступлений: информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее. Доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа.
2. Отбор и изучение литературы для выступления.
3. Составление плана выступления.
4. Составление текста речи.
5. Ориентация во времени во время публичного выступления.
6. Стили общения с аудиторией. Особенности взаимодействия со зрителями/слушателями в условиях публичного выступления. Установление и поддержание контакта с аудиторией.
7. Правила публичных выступлений.
8. Способы подготовки к публичным выступлениям. Схема вопросов к публичному выступлению. Этапы публичной речи. Подготовка к выступлению.
9. Риторические приемы. Эффект первых фраз. Эффект новизны. Ошибки ораторов.
10. Общение есть воздействие. Публичное выступление как сценическое взаимодействие. Основные приемы взаимодействия в условиях публичного выступления. Базовые действия ораторов. Основные параметры взаимодействия оратора и публики.
11. Индивидуальные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков индивидуального публичного выступления.
12. Коллективные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков коллективного взаимодействия в условиях публичного выступления.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельный отбор и изучение литературы для выступления.
2. Самостоятельное составление плана выступления.
3. Самостоятельное составление текста речи.
4. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям.
5. Самостоятельное овладение риторическими приемами.
6. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Овладение базовыми действиями ораторов.
7. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков индивидуального публичного выступления.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Анатомия и физиология речевого аппарата.
2. Строение и деятельность центрального аппарата речевой системы.
3. Гигиена голоса и профилактика профессиональных заболеваний.
4. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата.
5. Фонационное дыхание.
6. Основы резонаторного звучания. Понятие звуковысотного диапазона.
7. Классификация гласных и согласных звуков.
8. Нормы литературного произношения и дикция.
9. Орфоэпические нормы современного русского языка.
10. Произношение и ударение.
11. Дефекты речи и способы их устранения.
12. Основы смыслового анализа текста.
13. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений.
14. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания.
15. Логическое ударение.
16. Основные законы и правила устной речи.
17. Пять свойств внимания как психического процесса.
18. Виды внимания.
19. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.
20. Основные приемы, методы и техники запоминания.
21. Физиологические теории памяти.
22. Феномен воображения. Виды и функции воображения.
23. Воображение как психический познавательный процесс.
24. Воображение и творческая деятельность.
25. Причины неуверенного поведения. Признаки уверенного и неуверенного поведения.
26. Стили поведения в условиях публичного выступления.
27. Коммуникативные техники и упражнения.
28. Принципы эффективной самопрезентации.
29. Виды публичных выступлений.
30. Особенности взаимодействия со зрителями в условиях публичного выступления.
31. Риторические примы.
32. Правила публичных выступлений.
33. Способы подготовки к публичным выступлениям.
34. Публичное выступление как сценическое взаимодействие.
35. Основные параметры взаимодействия оратора и публики.
36. Этапы устной речи.
37. Основные ошибки ораторов.

38. Особенности индивидуального публичного выступления.
39. Особенности коллективного публичного выступления.
40. Установка на взаимопонимание во время публичной речи.

Практические задания, выполняемые на зачете:

1. Составьте план выступления на свободную тему.
2. Составьте текст выступления на свободную тему в виде тезисов.
3. Составьте схему вопросов к публичному выступлению.

Обязательное творческое задание, выполняемое на зачете:

1. Продемонстрируйте заранее подготовленное публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа.)

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная / очно-заочная / заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Техника речи			
1. Постановка речевого голоса	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, дыхательная гимнастика.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков звучания на опоре дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, верного выполнения дыхательной гимнастики).
2. Дикция и артикуляция	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: вибрационный массаж; внутриглоточная артикуляция; артикуляционная гимнастика; скороговорки на произнесение глухих мягких звуков; скороговорки на произнесение звонких твердых звуков;	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка верного выполнения вибрационного массажа; тренировки внутриглоточной артикуляции;

	скороговорки на произнесение звонких мягких звуков; скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.		артикуляционной гимнастики; скороговорок на произнесение всех типов и видов согласных звуков).
3. Работа с текстом	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная подготовка текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения. Самостоятельный интонационно-логический анализ тренировочных текстов.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка подготовки текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений; проверка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения; проверка результатов интонационно-логического анализа тренировочных текстов).
Раздел 2. Развитие творческих способностей			
4. Развитие внимания	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности).

5. Развитие памяти	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга).
6. Развитие воображения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического овладения методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения; освоения основными приемами фантазирования).
Раздел 3. Практика публичных выступлений			
7. Опыт уверенного поведения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического

	коммуникативных техник и упражнений. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.		освоения коммуникативных техник и упражнений; умений и навыков сглаживания конфликтов; навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления; приемов психологического воздействия; навыков убедительной речи; навыков первичного контакта; навыков эффективной самопрезентации).
8. Публичные выступления	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Самостоятельный отбор и изучение литературы по теме публичного выступления. Самостоятельное составление плана выступления. Самостоятельное составление текста речи. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям. Самостоятельное овладение риторическими приемами. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Самостоятельная подготовка публичного выступления.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков составления плана выступления, текста речи; овладения способами подготовки к публичным выступлениям, риторическими приемами, приемами взаимодействия с публикой). Просмотр творческих работ (публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа)).
Итого		36	

очно-заочная

Форма обучения _____

Название разделов и	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля

тем			
Раздел 1. Техника речи			
1. Постановка речевого голоса	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, дыхательная гимнастика.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков звучания на опоре дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, верного выполнения дыхательной гимнастики).
2. Дикция и артикуляция	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: вибрационный массаж; внутриглоточная артикуляция; артикуляционная гимнастика; скороговорки на произнесение глухих мягких звуков; скороговорки на произнесение звонких твердых звуков; скороговорки на произнесение звонких мягких звуков; скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка верного выполнения вибрационного массажа; тренировки внутриглоточной артикуляции; артикуляционной гимнастики; скороговорок на произнесение всех типов и видов согласных звуков).
3. Работа с текстом	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная подготовка текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения. Самостоятельный интонационно-логический анализ	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка подготовки текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений; проверка освоения способов словесного воздействия,

	тренировочных текстов.		овладения стилевыми особенностями произведения; проверка результатов интонационно-логического анализа тренировочных текстов).
Раздел 2. Развитие творческих способностей			
4. Развитие внимания	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности).
5. Развитие памяти	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники

			рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга).
6. Развитие воображения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического овладения методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения; освоения основными приемами фантазирования).
Раздел 3. Практика публичных выступлений			
7. Опыт уверенного поведения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение коммуникативных техник и упражнений. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения коммуникативных техник и упражнений; умений и навыков сглаживания конфликтов; навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления; приемов психологического воздействия; навыков убедительной речи; навыков первичного контакта; навыков эффективной самопрезентации).
8. Публичные выступления	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	12	Устный опрос; проверка практических заданий

	Подготовка к зачету. Самостоятельный отбор и изучение литературы по теме публичного выступления. Самостоятельное составление плана выступления. Самостоятельное составление текста речи. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям. Самостоятельное овладение риторическими приемами. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Самостоятельная подготовка публичного выступления.		(проверка практического освоения навыков составления плана выступления, текста речи; овладения способами подготовки к публичным выступлениям, риторическими приемами, приемами взаимодействия с публикой). Просмотр творческих работ (публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа)).
Итого		54	

заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Техника речи			
1. Постановка речевого голоса	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, дыхательная гимнастика.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков звучания на опоре дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, верного

			выполнения дыхательной гимнастики).
2. Дикция и артикуляция	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: вибрационный массаж; внутриглоточная артикуляция; артикуляционная гимнастика; скороговорки на произнесение глухих мягких звуков; скороговорки на произнесение звонких твердых звуков; скороговорки на произнесение звонких мягких звуков; скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка верного выполнения вибрационного массажа; тренировки внутриглоточной артикуляции; артикуляционной гимнастики; скороговорок на произнесение всех типов и видов согласных звуков).
3. Работа с текстом	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная подготовка текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения. Самостоятельный интонационно-логический анализ тренировочных текстов.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка подготовки текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений; проверка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения; проверка результатов интонационно-логического анализа тренировочных текстов).
Раздел 2. Развитие творческих способностей			
4. Развитие внимания	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания,	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности,

	переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности.		навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности).
5. Развитие памяти	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга).
6. Развитие воображения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач;	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического овладения методами активизации творческого процесса;

	методами развития творческого воображения. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования.		методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения; освоения основными приемами фантазирования).
Раздел 3. Практика публичных выступлений			
7. Опыт уверенного поведения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение коммуникативных техник и упражнений. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения коммуникативных техник и упражнений; умений и навыков сглаживания конфликтов; навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления; приемов психологического воздействия; навыков убедительной речи; навыков первичного контакта; навыков эффективной самопрезентации).
8. Публичные выступления	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Самостоятельный отбор и изучение литературы по теме публичного выступления. Самостоятельное составление плана выступления. Самостоятельное составление текста речи. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям. Самостоятельное овладение риторическими приемами. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Самостоятельная подготовка публичного выступления.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков составления плана выступления, текста речи; овладения способами подготовки к публичным выступлениям, риторическими приемами, приемами взаимодействия с публикой). Просмотр творческих работ (публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное,

			протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа)).
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html
2. Каверин Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Каверин Б.И., Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71204.html
3. Темирболат А.Б. Риторика. Основы ораторского искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Темирболат А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93760.html

дополнительная

1. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2581-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93014
2. Волконский, С. М. Человек на сцене : учебное пособие / С. М. Волконский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4310-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118734
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4019-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115707
4. Новиков, О. В. Арт-тренинг. Тренировка артистичности - умения играть роль / Новиков О. В. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 92 с. - ISBN 5-89353-128-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531280.html
5. Чепурина, В. В. Сценическая речь. От слова драматургического к слову-поступку : учебное пособие / В. В. Чепурина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0237-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22104.html

учебно-методическая

1. Храбсков А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Искусство публичных выступлений» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10656. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows
- Пакет офисных программ Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Ключкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования: ноутбук, аудиосистема. Элементы декораций, сценических костюмов и реквизита.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент А.В. Храбсков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.	Самс-	29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.	Самс-	29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html
2. Каверин Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Каверин Б.И., Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71204.html

дополнительная

1. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177821
2. Волконский, С. М. Человек на сцене : учебное пособие / С. М. Волконский. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7487-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160217
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215642
4. Новиков, О. В. Арт-тренинг. Тренировка артистичности - умения играть роль / Новиков О. В. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 92 с. - ISBN 5-89353-128-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531280.html
5. Чепурина, В. В. Сценическая речь. От слова драматургического к слову-поступку : учебное пособие / В. В. Чепурина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0237-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22104.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Искусство публичных выступлений» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10656 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.р

ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Согласовано: _____ / _____ / 19.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.	Самс-	22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.	Самс-	22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html
2. Каверин Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Каверин Б.И., Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71204.html

дополнительная

1. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177821
2. Волконский, С. М. Человек на сцене : учебное пособие / С. М. Волконский. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7487-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160217
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215642
4. Новиков, О. В. Арт-тренинг. Тренировка артистичности - умения играть роль / Новиков О. В. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 92 с. - ISBN 5-89353-128-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531280.html
5. Чепурина, В. В. Сценическая речь. От слова драматургического к слову-поступку : учебное пособие / В. В. Чепурина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0237-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22104.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Искусство публичных выступлений» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10656 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.р

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Как создать свой бизнес
Факультет, реализующий дисциплину	управления
Кафедра, реализующая дисциплину	Экономики и предпринимательства
Курс	2

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бакальская Елена Викторовна	ЭиП	Доцент, к.э.н.
Пустынникова Екатерина Васильевна	Экономики и предпринимательства	Профессор кафедры Э и П, доцент, д.э.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Белый Е.М.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов предпринимательства;
- знакомство со способами организации бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем;
- совершенствование навыков разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Как создать свой бизнес» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время

		ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Тема 1. Теоретические основы предпринимательства	4/4/4	2/2/2	0/0/0	2/2/2	Тестирование
Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ	16/16/16	8/4/2	0/0/0	8/12/12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательстве	40/40/40	20/10/2	4/4/2	20/30/40	Тестирование, выполнение заданий
Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса	12/12/12	6/2/2	0/0/0	6/10/10	Тестирование

Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства. Определение предпринимательства. Признаки и уникальные особенности предпринимательства. Мотивация предпринимателей. Нормативно – правовые акты в сфере предпринимательства. Организационно- правовые формы деятельности в сфере предпринимательства, достоинства и недостатки каждой формы.

Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ. Понятие бизнес – идеи в сфере предпринимательства, источники бизнес – идей. Понятие бизнес – возможности. Франчайзинг как способ открытия бизнеса, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими формами открытия бизнеса. Примеры франчайзинга в России и за рубежом.

Оценка бизнес – возможностей предпринимательских проектов. Оценка конкурентной среды и формирование конкурентных преимуществ. Анализ барьеров входа на рынок и способы их преодоления.

Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательстве. Понятие бизнес – плана. Структура бизнес – плана: резюме, анализ внешней среды, обоснование выбора организационно – правовой формы бизнеса, маркетинговый план, организационная структура предприятия, производственный план, финансовый план, анализ рисков, календарный план проекта.

Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса. **К**аналы распространения и сбыта продукции. Продвижение и реклама товаров и услуг предпринимателей. Основные сведения о расширении бизнеса. Стратегии расширения: масштабирование и тиражирование.

Основные методы масштабирования: наращивание собственных мощностей, создание филиальной сети, организация системы удаленных продаж. Тиражирование (репликация) в предпринимательстве: распространение концепции бизнеса, создание партнерских структур, франчайзинг.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства.
Форма проведения занятия – групповая дискуссия.
Трудоемкость – 2/2/2 часа.
Вопросы для обсуждения:
- лучшие отечественные и зарубежные практики предпринимательства;
- мотивация предпринимателей;
- преимущества и недостатки предпринимательской деятельности для общества и государства.
- возможные организационно - правовые формы предпринимательства, их достоинства и недостатки;

Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ.
Форма проведения занятия – групповая дискуссия, разбор бизнес-кейса и выполнение практического задания.
Трудоемкость – 8/4/2 часа.
Вопросы для обсуждения:

- источники бизнес – идей;
- анализ франшиз;
- исследование бизнес – возможностей;
- оценка уровня барьера для открытия бизнеса;
- мониторинг потенциальных конкурентов и конкурентных преимуществ

Практическое задание:

Разработать бизнес-идею и провести анализ ее перспективности на рынке, выявив основных конкурентов и оценив их конкурентные преимущества.

Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательств

Форма проведения занятия – групповая дискуссия, разбор бизнес-кейса и выполнение практического задания.

Трудоемкость – 20/10/2 часов. В том числе в интерактивной форме - 4/4/2 часа.

Практическое задание: разработка бизнес – плана предпринимательского проекта:

- резюме,
- анализ внешней среды,
- обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия,
- финансовый план.

Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса.

Форма проведения занятия – групповая дискуссия.

Трудоемкость – 6/2/2 часа.

Вопросы для обсуждения:

- каналы продвижения товаров и услуг;
- стратегии расширения бизнеса;
- масштабирование и тиражирование бизнеса.

Результат освоения курса будет представлен в виде подготовки индивидуальных и/или групповых презентаций по бизнес-идеям, выбранными студентами в процессе изучения данного курса. При необходимости может быть организована публичная защита проектов на университетских площадках.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.Признаки и особенности предпринимательства.
2.Нормативное обеспечение предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предприятий
5.Бизнес – идеи и бизнес – возможности в предпринимательстве.
6. Социально-экономическое барьеры входа на рынок.
7. Стратегические барьеры входа на рынок.
8 .Сущность и роль бизнес – планирования в предпринимательстве.
9. Административные преграды открытия бизнеса.
10. Фрайчайзинг: сущность, преимущества и недостатки для организации бизнеса.
11. Каналы продвижения товаров и услуг.
12. Маркетинговый план бизнеса.
13. Финансовый план бизнеса.
14.Сравнителдный анализ каналов продвижения.
15.Ценовая политика в предпринимательстве.

16.Стратегии расширения бизнеса.
17.Методы масштабирования бизнеса.
18. Режимы налогообложения бизнеса.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная/ очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы предпринимательства	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	2/2/2	Тестирование, зачет
Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету	8/12/12	Тестирование, выполнение заданий, зачет
Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательстве	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к зачету	20/30/40	Тестирование, выполнение заданий, зачет
Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету	6/10/10	Тестирование, зачет
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Ананьева Н.В., Основы предпринимательства : учеб. пособие / Ананьева Н. В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834604.html
2. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469666
3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/445674

Дополнительная:

4. Зылёва, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. В. Зылёва, Ю. С. Сахно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437843
5. 2.Колпакиди, Д. В. Предпринимательская деятельность / Д. В. Колпакиди. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с. — ISBN 978-5-88267-355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21098.html
6. 3.Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 : учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-2021-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45066.html

Учебно-методическая:

7. Бакальская Е. В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по университетскому курсу по выбору «Как создать свой бизнес» / Е. В. Бакальская; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10550. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.05.2021г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- ОС Windows
- Microsoft Office
- «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- Statistica Academic for Windows
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости")
- Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d82290d7223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТТ | ФИО | подпись | дата

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик к.э.н., доцент Бакальская Е.В.

Разработчик профессор каф. ЭиП Пустынникова Е.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Белый Е.М.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Белый Е.М.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

1. Ананьева Н.В., Основы предпринимательства : учеб. пособие / Ананьева Н. В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834604.html

2. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469666

3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/445674

1. Зылёва, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. В. Зылёва, Ю. С. Сахно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437843

2.Колпакиди, Д. В. Предпринимательская деятельность / Д. В. Колпакиди. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с. — ISBN 978-5-88267-355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21098.html

3.Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 : учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-2021-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45066.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по университетскому курсу по выбору «Как создать свой бизнес» / Е. В. **Бакальская**; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10550 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Согласовано:

_____ / _____ / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Рожкова Е.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Рожкова Е.В.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

1. Ананьева Н.В., Основы предпринимательства : учеб. пособие / Ананьева Н. В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834604.html

2. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469666

3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445674

дополнительная

1. Проданова , Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509694

2. 2.Колпакиди, Д. В. Предпринимательская деятельность / Д. В. Колпакиди. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с. — ISBN 978-5-88267-355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21098.html

3. 3.Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 : учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-2021-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45066.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по университетскому курсу по выбору «Как создать свой бизнес» / Е. В. **Бакальская**; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10550 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023

Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский
Кафедра, реализующая дисциплину	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Машин Виктор Владимирович	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	д.м.н., профессор
Белова Людмила Анатольевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	д.м.н., профессор

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. Кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Машин Виктор Владимирович	Машин	30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели самостоятельной работы по Университетскому курсу (дисциплине): Музыкотерапия: Влияние музыки на здоровье человека
Дать представление о влиянии музыки на психику, физиологию, здорового организма и организма с различными заболеваниями, включая анализ мозга музыканта и пациентов с различными нарушениями, как музыкотерапия используется в современной медицине.

Задачи самостоятельной работы по Университетскому курсу (дисциплине): Музыкотерапия: Влияние музыки на здоровье человека
1.Сформировать умения в освоении новейших знаний и методик использования музыкотерапии
2.Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний использования музыкотерапии, формирующих профессиональные компетенции специалиста в различных сферах.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы» УП и изучается в 3-ем семестре.
Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	Бакалавриат УК–6	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем

здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих

		подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1.Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72/72/72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1. История и развития музыкотерапии	8/8/8	4/2/1		4/6/8	Реферат, собеседование
2. Связь	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат,

между мозгом и музыкой					собеседование
3. Мозг музыканта и эффект музыки	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
4.Музыка и инсульт	8/8/8	4/2/0		4/6/7	Реферат, собеседование
5.Музыка и психические расстройства	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
6.Музыка и болевые синдромы	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
7.Музыка, деменция и болезь Паркинсона	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
8. Музыка и эпилепсия	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
9.Музыка, память, внимание и медитация .	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
Итого	72/72/ 72	36/18/8		36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. История и развития музыкотерапии

1.Появления музыки и ее роль в нашей жизни.
2.Использование музыки в различной сферы медицины.

Тема 2. Связь между мозгом и музыкой

1.Строение мозга и слухового аппарата.
2.Нейропластичность мозга.
3.Эмоции и музыка.

Тема 3. Мозг музыканта и эффект музыки.

1.Чувство, память и исполнение музыкальных произведений.
2.Анализ отделов мозга
3.Эффект Моцарда, Баха, Бетховена

Тема 4. Музыка и инсульт

1.Этиология, Патогенез инсульта.
2.Музыка и речевые нарушения

3.Музыка и двигательная активность
4.Музыка и память
5.Подбор музыки

Тема 5. Музыка и психические расстройства
1.Этиология, патогенез психических расстройств.
2.Музыка и тревога
3.Музыка и депрессия
4.Музыка и психозы
5.Музыка и биполярные расстройства
6.Подбор музыки

Тема 6. Музыка и болевые синдромы
1.Хронические боли. Этиология. Патогенез
2.Головные боли и музыка
3.Использование музыки во время операции
4.Подбор музыки

Тема 7. Музыка, деменция и болезнь Паркинсона
1.Деменция. Этиология. Патогенез. Музыка
2.Болезнь Паркинсона. Этиология. Патогенез. Музыка
3.Подбор музыки

Тема 8. Музыка и эпилепсия
1.Эпилепсия. Этиология. Патогенез.
2.Музыкогенная эпилепсия
3.Музыкальные галлюцинации
4.Подбор музыки

Тема 9. Музыка, память, внимание и медитация
1.Память, внимание, медитация
2.Роли музыки в медитации
3.Роли медитации в памяти и внимании
4.Подбор музыки

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Вопросы к теме

Тема 1. История и развития музыкотерапии
1.Как музыка появилась?
2.В первые когда использовали музыки в плане лечения?
3.Музыка звучит повсюду, а зачем?

Тема 2. Связь между мозгом и музыкой
1.Какие отдели активируются во время слушание музыку?
2.Из чего состоит слуховой аппарат?
3.Что такое нейропластичность мозга?
4.Как музыка действует на наши эмоции?

Тема 3. Мозг музыканта и эффект музыки

1.Чем отличается мозг музыканта от мозга обычного человека?

2.Что происходит в мозге во время исполнений музыкальных произведений?

Тема 4. Музыка и инсульт

1.Что такое инсульт? этиология патогенез.

2.Как музыка помогает людям после инсульта?

Тема 5. Музыка и психические расстройства

1.Что такое психические расстройства? этиология, патогенез.

2.Какие виды есть психических расстройств?

3.Как музыка помогает людям с психическими расстройствами?

Тема 6. Музыка и болевые синдромы

1.Что такое боль? этиология, патогенез?

2.Как музыка помогает во время боли?

Тема 7. Музыка, деменция и болезнь Паркинсона

1.Что такое деменция? этиология, патогенез.

2.Что такое болезнь Паркинсона? этиология патогенез.

3.Как музыка помогает людям с данными заболеваниями?

Тема 8. Музыка и эпилепсия

1.Что такое эпилепсия? этиология, патогенез.

2.Что такое галлюцинация?

3.Что такое музыкогенная эпилепсия и как появляется?

4.Плюсы и минусы музыки в эпилепсии?

Тема 9. Музыка, память, внимание и медитация

1.Что такое память?

2.Как люди теряют внимание и память?

3.Что такое медитация?

4.Как музыка помогает во время медитации людям с когнитивными нарушениями?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.История и развития музыкотерапии

2.Связь между мозгом и музыкой

3.Нейропластичность мозга

4.Отличия мозга музыканта от мозга обычного человека

5.Инсульт. Этиология. Патогенез.
6.Лечение пациентов после инсульта с помощью музыки
7.Психические расстройства. Этиология. Патогенез.
8.Лечение пациентов с психическими расстройствами с помощью музыки
9.Боль и болевые синдромы. Этиология. Патогенез.
10. Болевые синдромы и лечение их с музыкой
11.Деменция. Этиология. Патогенез.
12.Лечение пациентов с деменцией с помощью музыки
13.Болезнь Паркинсона. Этиология. Патогенез.
14. Лечение пациентов с болезнью Паркинсона с помощью музыки.
15.Эпилепсия. Этиология. Патогенез.
16. Лечение пациентов с Эпилепсией с помощью музыки.
17.Когнитивные нарушение. Этиология. Патогенез.
18. Лечение пациентов с когнитивными нарушениями с помощью музыки
19.Роль музыки во время медитации
20. Индивидуальная музыкотерапия. Эффекты
21. Групповая музыкотерапия. Эффекты
22.Подбор музыки для музыкотерапии
23. Роль музыкотерапии в современной медицине
24. Эффект Моцарта
25. Музыка Бетховена

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения – очная /очно-заочная/ заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1.История и развития музыкотерапии	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/8	Реферат, собеседование
2. Связь между мозгом и музыкой	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
3.Мозг музыканта и эффект музыки	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
4.Музыка и инсульт	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
5.Музыка и психические	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование

расстройства			
6.Музыка и болевые синдромы	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
7.Музыка, деменция и болезнь Паркинсона	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
8.Музыка и эпилепсия	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
9.Музыка, память,внимание и медитация	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html
2. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476606
3. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие / В. Н. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88406.html

дополнительная

8. Козлов, В. В. Психология дыхания, музыки и движения / В. В. Козлов; В. В. Козлов. - Психология дыхания, музыки и движения : Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 c. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/18329.html.
9. Евдокимова, А. А. Психология восприятия музыки : учебно-методическое пособие / А. А. Евдокимова. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 36 c. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18680.html
10. Судаков, К. В. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html
11. Колягина, В. Г. Музыкотерапия в специальном образовании : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2019. — 108 c. — ISBN 978-5-90716600-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94467.html
12. Дж., Морено Включи свою внутреннюю музыку: музыкальная терапия и психодрама / Джозеф Морено Дж. ; перевод М. Ю. Кривченко. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 143 c. — ISBN 1-891278-34-7, 978-5-89353-267-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88317.html
13. Шапинская, Е. Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия / Е. Н. Шапинская. — Москва : Согласие, 2017. — 524 c. — ISBN 978-5-906709-51-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75846.html

учебно-методическая:

14. Машин В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы» / В. В. Машин, Л. А. Белова, Э. С. Шабанова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10571. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9857a3e1-1191-414b-8763-e97828f0f7c1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. Базы данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. «Гребенников» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф/. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ehsocsmartimagebase.com/?LOG_L=N_LIBSC_Ua2ff8c55aa76d8229047223a7d6de%&sid=e6895741. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

- Аудитории для проведения практических занятий.
Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики:

(фамилия и инициалы автора) / (подпись)

(фамилия и инициалы автора) / (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Машин В.В.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Машин В.В.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html
2. *Циркин, В. И.* Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476606
3. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие / В. Н. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88406.html

дополнительная

1. Козлов, В. В.Психология дыхания, музыки и движения / В. В. Козлов; В. В. Козлов. - Психология дыхания, музыки и движения ; Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 c. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/18329.html.
2. Евдокимова, А. А. Психология восприятия музыки : учебно-методическое пособие / А. А. Евдокимова. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 36 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18680.html
3. Судаков, К. В. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html
4. Колягина, В. Г. Музыкотерапия в специальном образовании : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2019. — 108 c. — ISBN 978-5-90716600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94467.html
5. Дж., Морено Включи свою внутреннюю музыку: музыкальная терапия и психодрама / Джозеф Морено Дж. ; перевод М. Ю. Кривченко. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 143 c. — ISBN 1-891278-34-7, 978-5-89353-267-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88317.html
6. Шапинская, Е. Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия / Е. Н. Шапинская. — Москва : Согласие, 2017. — 524 c. — ISBN 978-5-906709-51-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75846.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы» / В. В. Машин, Л. А. Белова, Э. С. Шабанова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. -

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М. / 19.01.2022

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Машин В.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Машин В.В.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html
2. *Циркин, В. И.* Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476606
3. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие / В. Н. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88406.html

дополнительная

1. Козлов, В. В.Психология дыхания, музыки и движения / В. В. Козлов; В. В. Козлов. - Психология дыхания, музыки и движения ; Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 c. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/18329.html.
2. Евдокимова, А. А. Психология восприятия музыки : учебно-методическое пособие / А. А. Евдокимова. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 36 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18680.html
3. Судаков, К. В. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html
4. Колягина, В. Г. Музыкотерапия в специальном образовании : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2019. — 108 c. — ISBN 978-5-90716600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94467.html
5. Дж., Морено Включи свою внутреннюю музыку: музыкальная терапия и психодрама / Джозеф Морено Дж. ; перевод М. Ю. Кривченко. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 143 c. — ISBN 1-891278-34-7, 978-5-89353-267-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88317.html
6. Шапинская, Е. Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия / Е. Н. Шапинская. — Москва : Согласие, 2017. — 524 c. — ISBN 978-5-906709-51-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75846.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы» / В. В. Машин, Л. А. Белова, Э. С. Шабанова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10572 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.09. 2023

Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Основы здорового питания и диетотерапия
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский
Кафедра, реализующая дисциплину	Госпитальной терапии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная
Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	зав.кафедрой, к.м.н., доцент
Шаршова С.М.	Госпитальной терапии	доцент, к.м.н.
Каширина А.Н.	Госпитальной терапии	Ст. преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Визе-Хрипунова М.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

Формирование у студентов основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, включая соблюдение принципов здорового питания, умение ориентироваться в современных диетах.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

1. Ознакомить студентов с основами здорового питания.
2. Дать представление об особенностях питания при различных заболеваниях внутренних органов, в т.ч. после перенесенной коронавирусной инфекции .
3. Научить самостоятельно ориентироваться в вопросах здорового и безопасного питания, а так же в современных и «модных» тенденциях диетотерапии.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы здорового питания и диетотерапия » блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и	Бакалавриат	ИД-1ук6

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе

		жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Собеседова-ние . тесты	Собеседова-ние . тесты	Собеседова-ние . тесты	Собеседова-ние . тесты
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
1.Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.	4	2/2/1		2/2/3	Собеседование, тесты
2.Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».	4	2/1/1		2/3/3	собеседование
3.Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания.	4	2/1/1	1/1/1	2/3/3	собеседование
4.Диетотерапия при заболеваниях	4	2/1/0		2/3/4	Собеседование, тесты

органов пищеварения					
5.Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	2/1/1	1/1/1	2/3/3	Собеседование, , тесты
6.Диетотерапия при болезнях органов дыхания	4	2/0/0		2/4/4	собеседование
7.Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и карантина.	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
8.Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.	4	2/1/0	1/1/0	2/3/4	собеседование
9.Особенности питание в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
10.Питание при поражении костно-суставной системы.	4	2/0/0		2/4/4	собеседование
11.Витамины и минералы как незаменимые компоненты для здоровья.	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
12.Особенности питания в разные возрастные периоды (дети,	4	2/1/0		2/3/4	собеседование

взрослые, пожилые)					
13.Тренды в современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)	4	2/1/1		2/3/3	собеседование
14.Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютеновое питание).	4	2/1/1		2/3/3	собеседование
15.Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
16.Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты –клетчатка, ее разновидности. БАДы.	4	2/1/0	1/1/0	2/3/4	собеседование
17.Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.	4	2/2/1		2/2/3	Собеседование, тесты
18.Дефицит	4	2/1/1		2/3/3	собеседовани

массы тела, чем опасен. Методы коррекции					е
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИЛИНЫ)

Тема 1. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.

Тема 2. Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».

Тема 3. Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания.

Тема 4.Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения

Тема 5. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 6. Диетотерапия при болезнях органов дыхания

Тема 7. Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и карантина.

Тема 8.Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.

Тема 9.Особенности питание в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания

Тема 10.Питание при поражении костно-суставной системы.

Тема 11. Витамины и минералы как незаменимые компоненты для здоровья.

Тема 12. Особенности питания в разные возрастные периоды (дети, взрослые, пожилые)

Тема 13. Тренды в современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)

Тема 14. Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютеновое питание).

Тема 15. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).

Тема 16. Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты –клетчатка, ее разновидности. БАДы.

Тема 17. Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.

Тема 18. Дефицит массы тела, чем опасен. Методы коррекции.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.

Вопросы к занятию:

1. Строение, топография пищевода и желудка, состав и свойства желудочного сока.
2. Строение тонкого и толстого кишечника, этапы всасывания питательных веществ по отделам кишечника.

3. Строение, топография билиарного тракта, процесс желчеобразования и желчевыделения.
4. Гормональная регуляция процессов пищеварения.
5. Соотношение белков, жиров и углеводов в питании здорового человека. Понятие энергетической ценности пищи.
6. Понятие рационального питания, основные пищевые продукты, входящие в его состав.

Вопросы для СРС:

1. Недельное меню здорового человека согласно принципам рационального питания.

Тема № 2. Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».

Вопросы к занятию:

1. Классификация пищевых продуктов по группам в зависимости от содержания различных пищевых веществ.
2. Пирамида питания. Продукты питания, входящие в ее состав , их значимость в поддержании здоровья человека.
3. Понятие порции, ее расчет, примеры для каждой группы пирамиды питания.
4. Питание человека как составляющая качества его жизни.

Вопросы для СРС:

1. Документы, регламентирующие нормы рационального питания (приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ№593 от 02.08.2010г, рекомендации ВОЗ, нормативно-правовые документы социально-гигиенических служб).

Тема № 3. Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания

Вопросы к занятию:

1. Принципы составления рациона здорового питания.
2. Технология приготовления блюд (механическая, термическая и тепловая обработка продуктов). Особенности технологии приготовления блюд для различных диет.
3. Изменения физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке.
4. Режим питания (кратность, интервалы, калорийность и время приема пищи).

Вопросы для СРС:

1. Основные гигиенические требования к организации питания.
2. Требования к качеству и сроки хранения продуктов и готовых блюд.

Тема №4. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения

Вопросы к занятию:

1. Лечебное питание при заболеваниях пищевода.
2. Лечебное питание при острых и хронических гастритов, функциональных расстройствах желудка.
3. Влияние пищевых продуктов на секреторную, моторную функции желудка.
4. Диета при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
5. Лечебное питание при заболеваниях кишечника, ферментопатиях.
6. Лечебное питание при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
7. Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы.

Вопросы для СРС:

1.Лечебное питание после резекции желудка.
2.Лечебное питание после резекции различных отделов кишечника
3. Показания для назначения энтерального питания

Тема №5. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Вопросы к занятию:

1. Принципы диетотерапии при сердечно-сосудистых заболеваниях (ССЗ)
2. Основной лечебный стол по Певзнеру и продукты, входящие в состав диетотерапии при заболеваниях ССС.
3. Перечень продуктов, которые необходимо сократить при наличие ССЗ.
4. Особенности питания при инфаркте миокарда, атеросклерозе

Вопросы для СРС:

1. Диетотерапия при ССЗ в послеоперационнный период..

Тема №6. Диетотерапия при болезнях органов дыхания

Вопросы к занятию:

1. Принципы диетотерапии при заболеваниях органов дыхания
2.Основной лечебный стол по Певзнеру и продукты, входящие в состав диетотерапии при заболеваниях органов дыхания.
3.Диетотерпаия при пневмонии.
4. Диетотерапия при экссудативном плеврите и бронхиальной астме.

Вопросы для СРС:

1. Лечебное питание при туберкулезе

Тема № 7 Особенности питания при коронавирусной инфекции, в том числе в условиях самоизоляции и карантина

Вопросы к занятию:

1. Лечебное питание в острый период коронавирусной инфекции, особенности диеты при ведущем респираторном синдроме.

2. Лечебное питание в острый период коронавирусной инфекции при наличии в клинике гастроинтестинального синдрома.
3. Особенности рациона в период реконвалесценции после перенесенной коронавирусной инфекции.
4. Диетические рекомендации в период эпидемического распространения коронавирусной инфекции и непосредственном контакте с больным, как средство профилактики заражения.
5. Особенности рациона в условиях самоизоляции и карантина.

Вопросы для СРС:

1. Лечебное питание в острый период коронавирусной инфекции и период реконвалесценции.
2. Неспецифическая профилактика в период распространения острых респираторных инфекций (питание, образ жизни, физическая активность).

Тема № 8 «Особенности питания при острых кишечных инфекциях»

Вопросы к занятию:

1. Общие понятия об этиологической структуре острых кишечных инфекций.
2. Общие понятия о механизмах развития основных синдромов острых кишечных инфекций.
3. Особенности диетического стола по Певзнеру № 4 в острый период болезни.
4. Рациональное питание в период реконвалесценции.
5. Диетические рекомендации, направленные на восстановление нормальной микробиоты кишечника после перенесенной острой кишечной инфекции.
6. Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм и биологической безопасности продуктов питания и воды, как профилактические меры по предотвращению развития ОКИ, в том числе диареи путешественников.

Вопросы для СРС:

1. Особенности диетического стола по Певзнеру № 4 в острый период болезни.
2. Понятие диареи путешественников.
3. Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм и биологической безопасности продуктов питания и воды, как профилактические меры по предотвращению развития ОКИ.

Тема № 9 «Особенности питания при планировании беременности, в периоды беременности и лактации»

Вопросы к занятию:

1. Понятие о предгравидарной подготовке.
2. Модификация образа жизни будущих родителей (питание, коррекция веса, физическая активность, отказ от вредных привычек), как элемент предгравидарной подготовки.
3. Коррекция дефицита микронутриентов у будущей матери.

4. Рацион беременной женщины. Особенности питания на различных сроках беременности.
5. Питание женщины в период лактации.
6. Гипоаллергенная диета беременной и кормящей женщины, как профилактика аллергических реакций ребенка.

Вопросы для СРС:

1. Понятие о предгравидарной подготовке.
2. Модификация образа жизни будущих родителей (питание, коррекция веса, физическая активность, отказ от вредных привычек), как элемент предгравидарной подготовки.
3. Рацион беременной женщины.
4. Питание женщины в период лактации.

Тема № 10 «Питание при поражении костно-суставной системы»

Вопросы к занятию:

1. Основные заболевания костно-суставной системы, общие понятия об этиологии, механизмах развития.
2. Варианты диеты для пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (стандартная диета; с повышенной калорийностью и количеством белка; диета с пониженным количеством белка; диета с пониженной калорийностью).
3. Диетические (лечебные и профилактические) пищевые продукты.
4. Биологически активные добавки к пище.
5. Рациональное питание, как элемент профилактики развития и прогрессирования заболеваний костно-суставной системы.

Вопросы для СРС:

1. Диетические (лечебные и профилактические) пищевые продукты.
2. Биологически активные добавки к пище.

Тема № 11 «Витамины и минералы, как незаменимые компоненты здоровья»

Вопросы к занятию:

1. Витамины. Биологическая роль витаминов в организме человека.
2. Понятие гипо- и авитаминозов.
3. Основные источники витаминов. Рациональное питание как средство коррекции дефицита витаминов.
4. Минеральные вещества и микроэлементы. Их роль в развитии патологических состояний.
5. Продукты питания и биологические добавки в коррекции дефицита микроэлементов.

Вопросы для СРС:

1. Витамины. Биологическая роль витаминов в организме человека.

2. Понятие гипо- и авитаминозов.
3. Минеральные вещества и микроэлементы. Их роль в развитии патологических состояний.

Тема № 12 «Особенности питания в разные возрастные периоды (дети, взрослые, пожилые)

Вопросы к занятию:

1. Потребности организма в нутриентах в зависимости от пола и возраста.
2. Особенности питания детей и подростков.
3. Особенности питания взрослых людей.
4. Ожирение как актуальная общемедицинская и социальная проблема.
5. Особенности питания пожилых. Рациональное питание как профилактика различных заболеваний.

Вопросы для СРС:

1. Потребности организма в нутриентах в зависимости от пола и возраста.
2. Особенности питания детей и подростков.
3. Особенности питания взрослых людей.
4. Особенности питания пожилых

.

Тема 13.Тренды в современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)

Содержание темы: Кетодиета, плюсы и минусы. Палеодиета. Безсолевая диета. Питание без сахара.

Вопросы к занятию

1. Кетогенная диета и ее влияние на здоровье.
2. Палеолитическая диета, диета каменного века.
3. Бессолевая диета.
4. Питание без сахара.

Вопросы к СРС

1. Диета Энерджи
2. Диета Протасова
3. Диета LCHF

Тема 14. Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютеновое питание).

Содержание темы: Сыроедение. Вегетерианство и веганство, в чем отличие. Джусинг. Аглютеновое питание.

Вопросы к занятию

1. Сыроедение.
2. Вегетерианство и веганство.

3. Аглютеновое питание.

Вопросы к СРС
1. Джусинг
2. Смузи-диета

Тема 15.Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).

Содержание темы: Понятие о суперпродуктах (superfood). Полезные суперфуды, для снижения веса и замедления старения.

Вопросы к занятию:

1. Понятие о суперпродуктах (superfood).
2. Полезные суперфуды.
3. Суперфуды для снижении веса.
4. Суперфуды замедляющие старение.

Вопросы для СРС
1.Питание для красоты.
2. Продукты для профилактики онкологических заболеваний.

Тема 16.Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты –клетчатка, ее разновидности. БАДы.
Содержание темы: Продукты, содержащие фитоэстрогены. Воздействия фитоэстрогенов на организм. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. Применение БАД.

Вопросы к занятию:

1. Продукты, содержащие фитоэстрогены.
2. Воздействия фитоэстрогенов на организм.
3. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности.
4. Биологически активные добавки.

Вопросы для СРС:
1. ГМО, пищевых Е-добавках и транс-жиры.
2. Дефициты незаменимых пищевых веществ современного человека.

Тема 17.Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.

Содержание темы: Причины возникновения и последствия ожирения. Способы определения идеальной массы тела. Средства профилактики и коррекции избыточного веса. Оценка энергетических потребностей. Интервальное голодание. Гипокалорийное питание.

Вопросы к занятию:
1. Причины возникновения и последствия ожирения.
2. Способы определения идеальной массы тела.
3. Средства профилактики и коррекции избыточного веса.
4. Алгоритм формирования целевых групп для коррекции избыточной массы тела.
5. Гипокалорийное питание. Оценка энергетических потребностей.
6. Интервальное голодание.

Вопросы для СРС:
1. Японская диета.
2. Диета Дюкана.
3. Диета пять лепестков.
4. Современные методы контроля результатов коррекции веса.

Тема 18.Дефицит массы тела, чем опасен. Методы коррекции.

Содержание темы: Дефицит массы тела, причины возникновения. Опасность низкой массы тела. Коррекция питания при дефиците веса.

Вопросы к занятию:
1. Дефицит массы тела, причины возникновения.
2. Опасность низкой массы тела.
3. Коррекция питания при дефиците веса.

Вопросы для СРС.
1. Расстройство пищевого поведения.
2. Анорексия, как заподозрить. К кому обратиться за помощью.
3. Булимия, первые симптомы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Кетогенная диета и ее влияние на здоровье, плюсы и минусы.
2. Вегетерианство и веганство, отличие, польза и вред.
3. Понятие о суперпродуктах (superfood), полезные суперфуды.
4. Продукты, содержащие фитоэстрогены, воздействия фитоэстрогенов на организм.
5. Дефициты незаменимых пищевых веществ современного человека.
6. Способы определения идеальной массы тела.
7.Средства профилактики и коррекции избыточного веса
8. Интервальное голодание, виды.
9. Дефицит массы тела, причины возникновения.
10. Анорексия, как заподозрить. К кому обратиться за помощью.
11.Принципы рационального питания здорового человека.
12.Основные группы пищевых продуктов.
13.Принципы составления рациона здорового питания.
14.Основы диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения
15.Основы диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16.Особенностидиетотерапия при болезнях органов дыхания
17.Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и

карантина.
18.Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.
19.Особенности питания в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания
20. Питание при поражении костно-суставной системы.
21. Витамины и минералы как незаменимые компоненты пищи.

В рамках зачета планируется заслушать лучшие доклады слушателей с презентациями по вопросам диетотерапии и основам здорового питания. Направления будут конкретизированы со слушателями в ходе бесед на первых занятиях.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1.Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2/2/3	собеседование
2.Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
3.Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
4.Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование

5.Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
6.Диетотерапия при болезнях органов дыхания	проработка учебного материала подготовка ксдаче зачета	2/4/4	собеседование
7.Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и карантина.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
8.Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
9.Особенности питание в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
10.Питание при поражении костно-суставной системы.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
11.Витамины и минералы как незаменимые компоненты для здоровья.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
12.Особенности питания в разные возрастные периоды (дети, взрослые, пожилые)	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
13.Тренды в	проработка учебного материала	2/3/3	собеседование

современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)	подготовка к сдаче зачета		
14.Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютеновое питание).	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
15.Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
16.Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты –клетчатка, ее разновидности. БАДы.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
17.Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/2/3	собеседование
18.Дефицит массы тела, чем опасен. Методы коррекции	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html
2. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html

дополнительная

1. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html
2. Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html
3. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67632.html
4. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html

учебно-методическая

1. Визе-Хрипунова М. А. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы здорового питания и диетотерапия» / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10576. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 18.05.2021г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

- ОС: Windows Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный
- Антивирус: DrWeb

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: https://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3c1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / [подпись] / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий предоставляются учебным управлением с возможностью размещения не менее 25 человек.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, мультимедийной техникой. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и)

Вдуг-Хуснутдинова М.А.		
(фамилия и инициалы автора)		(подпись)
Шарипова Р.И.		
(фамилия и инициалы автора)		(подпись)
Хисамова А.Ю.		
(фамилия и инициалы автора)		(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Визе-Хрипунова М.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Визе-Хрипунова М.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html
2. Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html

дополнительная

1. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67632.html
2. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html

учебно-методическая

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы здорового питания и диетотерапия» / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10576 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.03.2022

Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Визе-Хрипунова М.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Визе-Хрипунова М.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453520.html. - Режим доступа : по подписке.
2. Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html . - Режим доступа : по подписке.

дополнительная

1. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67632.html
2. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html

учебно-методическая

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы здорового питания и диетотерапия» / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10576 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст ; электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rasmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Психология эффективной коммуникации
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра психологии и педагогики (ПиП)
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Агаджанова Эмилия Рафаэловна	Психологии и педагогики	Старший преподаватель
Хайрудинова Резеда Иршатовна	Психологии и педагогики	Старший преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой психологии и педагогики	Митин С.Н.		30.08.2021

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): Сформировать у обучающихся навыки эффективной коммуникации и социальной компетентности, конструктивного разрешения конфликтов, саморегуляции эмоциональной и волевой сферы.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- формирование у студентов представлений о структуре и закономерностях коммуникативного акта, специфике эффективной коммуникации
- помощь студентам в ориентировке в основных вопросах, связанных с конфликтологическими знаниями;
- ознакомление с подходами и способами профилактики и разрешения конфликтов в организации с целью оптимизации производственного процесса.

2.МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология эффективной коммуникации» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6

	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.**Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Психология коммуникации					
1. Понятие коммуникации	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос

					Тестовые задания
2. Общение	12/11/9	6/3/1	-	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
3.Тайм-менеджмент	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Раздел 2. Психология медиации					
4. Конфликт и медиация	8/8/9	4/2/1	1/1/-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
5. Структурные и динамические характеристики конфликта.	8/10/9	4/2/1	1/1/1	4/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
6. Тема 6. Способы управления конфликтами.	12/11/9	6/3/1	1/1/-	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
7. Стресс-менеджмент	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
8. Профилактика и коррекция состояния стресса	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Психология коммуникации

Тема 1. Понятие коммуникации.

Модели коммуникации. Проблема эффективности коммуникации. Теория коммуникативного приспособления. Психологические аспекты коммуникации.

Тема 2.Общение.

Структура общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Деловое общение.

Тема 3. Тайм-менеджмент. Сущность и функции тайм-менеджмента. Основные направления тайм-менеджмента. Концепции управления временем. Методы и технологии тайм-менеджмента.

Раздел 2. Психология медиации

Тема 4. Конфликт и медиация.

Конфликтология. Конфликт. Понятие конфликта.Виды конфликта. Междисциплинарный характер конфликтологии. Понятие медиация.

Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта.

Основные категории конфликтологии: структура, динамика, функции, типологии, управление конфликтом. Структура конфликта. Стороны конфликта: оппоненты, ранг оппонента, косвенные

участники (провокатор, пособник, организатор, жертва, посредник). Объект конфликта. Конфликтная ситуация. Условия конфликта. Действия участников конфликта. Исход конфликта. Предконфликтная ситуация. Открытый конфликт. Послеконфликтная ситуация.

Тема 6. Способы управления конфликтами.

Медиация в управлении конфликтами. Способы управления конфликтами. Переструктурирование ситуации. Прерывание отношений. Деление объекта притязаний. Конструктивные способы разрешения конфликтов. Переговоры в управлении конфликтами.

Тема 7. Стресс-менеджмент

Понятие «стресс». Концепции и стадии стресса. Саморегуляция личности.

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса.

Приемы профилактики и коррекции состояния стресса. Индивидуальная профилактика и коррекция стресса. Четыре основных метода профилактики стресса с помощью ауторегуляции: релаксация, противострессовая «переделка» дня, оказание первой помощи при остром стрессе и аутоанализ личного стресса. Групповые (тренинговые) формы работы со стрессом. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг уверенности в себе. Тренинг целеполагания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Психология коммуникации

Тема 1. Понятие коммуникации. (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии

1. Модели коммуникации.
2. Проблема эффективности коммуникации.
3. Теория коммуникативного приспособления.
4. Психологические аспекты коммуникации.
5. Общение.
6. Структура общения: основные стороны общения.
7. Вербальные и невербальные средства коммуникации.

Тема 2.Общение. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Общение как обмен информацией. Виды коммуникаций.
- Вербальная коммуникация. Виды невербальной коммуникации.
- Упражнения на по развитию коммуникативной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

- Общение как взаимодействие. Проблемы кооперации и конфликта.
- Проведение упражнений по развитию интерактивной стороны общения, общегрупповое обсуждение.
- Перцептивная сторона общения Основные элементы процесса межличностного восприятия.

Тема 3. Тайм-менеджмент (форма проведения – практическое занятие)

Содержание занятие:

1. Эффективное использование времени менеджера
2. Дать представление о проблеме управления временем в работе.
3. Познакомить с основными концепциями управления временем.
4. Научить эффективно использовать свое рабочее время.

Раздел 2. Психология медиации

Тема 4. Конфликт и медиация. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие конфликта.Виды конфликта.
2. Междисциплинарный характер конфликтологии.
3. Понятие медиация. Тренинг бесконфликтного взаимодействия

Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта.
(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия, интерактивное занятие – деловая игра)

1. Структура конфликта. Стороны конфликта
2. Объект конфликта. Конфликтная ситуация.
3. *Деловая игра*: моделирование конфликтной ситуации по выбору студентов, где прослеживаются все категории конфликта (деловая игра «Катастрофа в пустыне»)
4. Стадии конфликта.Основные факторы, влияющие на конфликтное взаимодействие.
5. Анализ видеоматериалов, демонстрирующих открытый конфликт
6. *Деловая игра:* «Донорское сердце».

Тема 6. Способы управления конфликтами. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – аналитическое задание)

1. Способы управления конфликтами: медиация
2. Переструктурирование ситуации. Прерывание отношений
3. Обсуждение деловой игры «Скверная компания».

Тема 7. Стресс-менеджмент (форма проведения - интерактивная - деловая игра)

1. Понятие «стресс». Концепции и стадии стресса.

2. Деловая игра «Мифы о стрессе»

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса (форма проведения-практическое занятие, интерактивная-тренинг)

1. Предложить приемы профилактики и коррекции состояния стресса.

2. Групповые (тренинговые) формы работы со стрессом. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг уверенности в себе. Тренинг целеполагания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общение. Общая характеристика.
2. Коммуникативная сторона общения.
3. Перцептивная сторона общения.
4. Интерактивная сторона общения.
5. Вербальная и невербальная коммуникация. Общая характеристика.
6. Психология межгрупповых отношений.
7. Место общения в системе общественных и межличностных отношений.
8. Общение и деятельность
9. Структура общения.
10. Общение как обмен информацией
11. Общение как взаимодействие.
12. Общение как познание людьми друг друга.
13. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
14. Специфика подхода к исследованию личности в социальной психологии.
15. Содержание и механизмы социализации
16. Структурные характеристики конфликта (общий обзор).
17. Стороны конфликта: оппоненты, косвенные участники.
18. Объект конфликта. Виды объектов. Конфликтная ситуация.
19. Динамические характеристики конфликта (общий обзор).
20. Предконфликтная ситуация. Этапы предконфликтной ситуации.
21. Открытый конфликт: инцидент, эскалация, конфликтное взаимодействие.
22. Выбор стратегии поведения: доминирование, уход, уступчивость, компромисс, сотрудничество.
23. Психологическое влияние в конфликте, приемы конструктивного взаимодействия.
24. Основные понятия управления конфликтами.
25. Основы тайм-менеджмента
26. Базовые стратегии борьбы со стрессом
27. Технологий сопровождения профессионального развития в ситуации «эмоционального выгорания»

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Раздел 1.Психология	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	4/6/8	Решение практических задач

коммуникации Тема 1. Понятие коммуникации.	подготовка к деловой игре		устный опрос Тестовые задания
Тема 2. Общение.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе подготовка письменного аналитического задания	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 3. Тайм-менеджмент	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка письменного аналитического задания	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Раздел 2. Психология медиации Тема 4. Конфликт и медиация	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе подготовка к дискуссии	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре подготовка к дискуссии	4/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 6. Способы управления конфликтами	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка письменного аналитического задания	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 7. Стресс-менеджмент	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка тренинга	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Итого		36/54/64	

Содержание заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Коммуникация

- Проанализировать основные подходы к понятиям «коммуникация» и «общение». Дать сравнительную характеристику.
- Проанализировать видео материалы и составить портреты личности по невербальным проявлениям поведения

Тема 2. Общение

- Найти 5 тренинговых упражнения по развитию сторон общения.

- Составить список из 5 основных коммуникативных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом и старческом возрасте.
- Описать 5 примеров эффектов межличностного восприятия.

Тема 3. Тайм-менеджмент

- Составить сравнительную таблицу концепций контроля времени: управление и руководство временем.
- Определить принципы, правила и критерии постановки целей. КИНДР, SMART-цели
- Предложить модели успешного тайм-менеджмента студента

Тема 4. Конфликт и медиация

1. Составить схему конфликта: междисциплинарный подход. Подготовка к дискуссии.
2. Подготовить доклады:
    - Характеристика управленческого конфликта
    - Характеристика экономического конфликта

Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта

1. Составить общую развернутую схему «Категории конфликта»
2. Подобрать упражнения/деловые игры по конфликтологии
3. Подготовить дискуссию по темам:
    - Основные причины и характер управленческого конфликта
    - Методы профилактики педагогических конфликтов
4. Подобрать примеры из к/фильмов, видео сюжеты, демонстрирующие открытый конфликт.

Тема 6. Способы управления конфликтами

1. Составить таблицу: «Конструктивные и деструктивные функции конфликта»
2. Подобрать упражнения для отработки навыков конструктивного решения педагогического конфликта.
3. Определить факторы снижения риска конфликтного поведения в организации.

4.Проанализировать возможность управления организационными конфликтами с помощью медиатора. Обосновать свой ответ, привести пример.

5. Проанализировать возможность управления педагогическими конфликтами с помощью медиации. Обосновать свой ответ, привести пример.

Тема 7. Стресс-менеджмент

Подготовить доклады:

- Генетические факторы стрессоустойчивости.
- Родительские сценарии и характер реагирования на стресс.
- Особенности характера человека и его реакции на стресс-факторы.

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса

- Составить таблицу : социальные, психологические и медицинские аспекты профилактики стресса.
- Подготовить тренинговые программы по профилактике стресса на выбор студента.
- Составить памятку: методы быстрого снятия стресса.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471449
2. Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472419
3. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2021. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665
3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020 - 2021.- Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/614
4. Кузнецова О.Е., Практикум по социальной психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кузнецова О.Е. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - ISBN 978-5-261-01061-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010616.html

учебно-методическая

1. Агаджанова Э. Р. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Психология эффективной коммуникации» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10575. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение:

- СПС Консультант Плюс
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa7bd8229047221a7d6dc9e&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, фотоаппаратом, психодиагностическими методиками.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Агаджанова Э.Р.

подпись *должность* *ФИО*

Разработчик старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Хайрудинова Р.И.

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гарваева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471449
2. Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472419
3. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2022. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2022.- Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
4. Кузнецова О.Е., Практикум по социальной психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кузнецова О.Е. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - ISBN 978-5-261-01061-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010616.html

учебно-методическая

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Психология эффективной коммуникации» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10575 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР НБ
Согласовано: БУРХАНОВА М.М. / 19.03.2022
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471449
2. Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472419
3. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2022. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8381
3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2022.- Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
4. Кузнецова О.Е., Практикум по социальной психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кузнецова О.Е. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - ISBN 978-5-261-01061-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010616.html

учебно-методическая

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Психология эффективной коммуникации» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10575 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (САМОМАССАЖ)

Дисциплина	Самомассаж
Факультет реализующий дисциплину	Физической культуры и реабилитации
Кафедра реализующая дисциплину	Физической культуры
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Купцов Иван Михайлович	Физической культуры	к.п.н.
Каленик Елена Николаевна	Физической культуры	к.п.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой физической культуры	Купцов И.М.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цель: обучение студентов теории и практики самомассажа путем изучения сущности самомассажа, его основных видов и физиологического воздействия на организм человека.

Задачи:

- овладение практическими приемами различных видов самомассажа, ознакомление с анатомо-топографическими данными анатомических областей самомассажа;
- физиологическим влиянием самомассажа на организм человека;
- с показаниями, противопоказаниями к проведению самомассажа отдельных анатомических областей, методическими указаниями и особенностями проведения самомассажа каждой области;
- физиологическим действием самомассажа при заболеваниях и травмах;

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Самомассаж» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие	Бакалавриат	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного

(в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение

		всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тренинг, выполнение упражнений, эссе	Тренинг, выполнение упражнений, эссе	Тренинг, выполнение упражнений, эссе	Тренинг, выполнение упражнений, эссе
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.**Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**6**	**7**	

Раздел 1. *Понятие о самомассаже*					
1.Введение. Понятие о самомассаже Краткие сведения из истории развития массажа и самомассажа. Виды массажа.	4/4/3	2/1/0		2/1/3	выполнение упражнений, тестирование
Раздел 2. *Физиологические механизмы влияния самомассажа на организм*					
2. Общая методика и техника самомассажа. Механизм воздействия самомассажа на организм человека. Основные и вспомогательные приемы самомассажа.	4/4/3	2/1/0		2/1/3	выполнение упражнений, тестирование
Раздел 3. *Основы самомассажа*					
3. Анатомо-физиологические основы самомассажа. Правила и гигиенические основы самомассажа. Организация труда массажиста. Сочетание самомассажа с физиотерапевтическими процедурами.	4/4/3,5	2/1/0,5	1/1/0,5	2/3/3	выполнение упражнений, тестирование
Раздел 4. *Основные приемы самомассажа*					
4. Прием самомассажа «поглаживание».	4/4/3,5	2/1/0,5		2/3/3	выполнение упражнений, тестирование
5. Прием самомассажа «растирание»	4/4/3,5	2/1/0,5		2/3/3	выполнение упражнений, тестирование
6. Самомассаж отдельных участков	4/4/3,5	2/1/0,5		2/3/3	выполнение упражнений, тестирование
7. Прием	4/4/3,5	2/1/0,5		2/3/3	выполнение

самомассажа «разминание»					упражнений, тестирование
8. Прием самомассажа «вибрация»	4/4/3,5	2/1/0,5	1/1/0,5	2/3/3	выполнение упражнений, тестирование
Раздел 5. *Методические особенности проведения самомассажа*					
9. Самомассаж верхних конечностей	4/4/3,5	2/1/0,5		2/3/3	выполнение упражнений, тестирование
10. Самомассаж нижних конечностей	4/4/4,5	2/1/0,5		2/3/4	выполнение упражнений, тестирование
11. Самомассаж воротниковой зоны.	4/4/4,5	2/1/0,5		2/3/4	выполнение упражнений, тестирование
12. Самомассаж пояснично-крестцовой области.	4/4/4,5	2/1/0,5		2/3/4	выполнение упражнений, тестирование
13. Самомассаж волосистой части головы и лица.	4/4/4,5	2/1/0,5		2/3/4	выполнение упражнений, тестирование
14. Самомассаж переднебоковой поверхности шеи.	4/4/4,5	2/1/0,5		2/3/4	выполнение упражнений, тестирование
15. Самомассаж живота.	4/4/4,5	2/1/0,5		2/3/4	выполнение упражнений, тестирование
16. Самомассаж грудной клетки.	4/4/4,5	2/1/0,5	1/1/0,5	2/3/4	выполнение упражнений, тестирование
Раздел *6. Точечный самомассаж, соединительно-тканный самомассаж*					
17. Точечный самомассаж, соединительно-тканный самомассаж, Сегментарно-рефлекторный	4/4/4,5	2/1/0,5		2/3/4	выполнение упражнений, тестирование

самомассаж.					
18. Контрольные работы по темам	4/4/4,5	2/1/0,5	1/1/0,5	2/3/4	выполнение упражнений, тестирование
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1: ***Введение. Краткие сведения из истории развития самомассажа. Виды самомассажа. Механизм воздействия самомассажа на организм человека***

Первые сведения о самомассаже. Этапы развития различных видов самомассажа в нашей стране. Какова лечебно- оздоровительная роль самомассажа. Классификация самомассажа по исполнению: 1)ручной; 2) аппаратный; 3) само массаж. Классификация самомассажа по назначению :

- лечебный;
- гигиенический;
- косметический;
- спортивный;
- рефлекторный;
- восточный.

Механический, нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы воздействия самомассажа на организм. Действие самомассажа на кожу, подкожно-жировой слой, мышцы, суставы, кровеносную, лимфатическую и нервную системы.

Тема 2: ***Анатомо-физиологические основы самомассажа. Правила и гигиенические основы самомассажа. Организация труда массажиста. Сочетание самомассажа с физиотерапевтическими процедурами.***

Определение проекции костей и важных костных ориентиров на поверхности кожи. Определение проекции мышц и мышечных групп. Определение проекции важнейших сосудов и нервов. Определение способом пальпации точек выхода нервов. Определение проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки. Определение проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку. Понятие о госпитальных инфекциях, источниках инфекции, пути передачи, методы профилактики. Санитарно эпидемиологический режим массажного кабинета.

Оборудование кабинета и рабочего места массажиста, требование к массажисту и пациенту, нормы времени по массажу. Оценка и учет эффективности лечения. Учебно-отчетная документация. Сочетание самомассажа с электрофорезом, электромагнитным полем, ультразвуком, водолечением, грязевыми процедурами.

Тема 3: ***Общая методика и техника самомассажа. Основные и вспомогательные приемы самомассажа.***

Выполнение основных и вспомогательных приемов классического самомассажа. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание и вибрация. Методические указания к выполнению этих приемов. Дозировка, темп, глубина, краткость повторения. Определение показаний и противопоказаний к самомассажу отдельных анатомических областей. Составление плана самомассажа. Обеспечение правильного положения при самомассаже. Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений, оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний

к самомассажу.

Тема 4: ***Прием самомассажа «поглаживание».***

Основные приемы поглаживания:

- плоскостное поглаживание;
- Обхватывающее.

По проникновению может быть поверхностным и глубоким.

Вспомогательные приемы поглаживания.

Направления поглаживания: продольное, поперечное, зигзагообразное, спиралевидное, кругообразное. Вспомогательные приемы поглаживания: щипцеобразное, граблеобразное, гребнеобразное, крестообразное, глажение.

Тема 5: ***Прием самомассажа «растирание».***

Прием проводят подушечками пальцев, лучевым и локтевым кроями ладони, основанием ладони, костными выступами пальцев. Направления выполнения приема: продельное, поперечное, зигзагообразное, кругообразное. Вспомогательные приемы растирания: щипцеобразное, граблеобразное и гребнеобразное растирание, пилинг (пиление), штрихование, строгание, пересекание.

Тема 6: ***Самомассаж отдельных участков***

Самомассаж верхних конечностей: пальцев, кистей, лучезапястного сустава, предплечья, локтевого сустава, плеча, плечевого сустава. Самомассаж нижних конечностей: пальцы, стопа, голеностопный сустав, голень, коленный сустав, бедро, ягодицы. Самомассаж воротниковой зоны, спины, поясницы.

Самомассаж волосистой части головы, лица, переднебоковой поверхности шеи, живота, грудной клетки

Тема 7: ***Прием самомассажа «разминание».***

Основные приемы разминания: продольное и поперечное разминание вспомогательные приемы: валяние, накатывание, сдвигание, растяжение, надавливание, сжатие.

Тема 8: ***Прием самомассажа «вибрация».***

Основные приемы вибрации:

- не прерывистая вибрация (лабильная, стабильная);
- прерывистая вибрация (ударная);

виды прерывистой вибрации: рубление, похлопывание, поколачивание, пунктирование.

Вспомогательные приемы: встряхивание, потряхивание, сотрясение (грудной клетки, живота).

Тема 9: ***Сегментарно-рефлекторный самомассаж. Точечный самомассаж.***

Основы сегментарно-рефлекторного самомассажа. Нахождение сегментарных изменений на коже, соединительной ткани, мышцах, надкостнице. Приемы сегментарно-рефлекторного самомассажа. Выполнение приемов на позвоночнике, лопатках, грудной клетке, тазе. План проведения сегментарного самомассажа.

Тема 10: ***Самомассаж верхних конечностей***

Исходное положение – сидя. При самомассаже пальцев используется два приема: поглаживание и растирание. Для массирования кистей рук используют три приема: поглаживание, растирание и разминание. Разминание в виде надавливания (большие

пальцы массажиста на тыльной стороне, остальные на ладонной стороне кисти массируемого). При массировании ладонной поверхности используют прием вибрации. Лучезапястный сустав массируется двумя приемами – растирание и разминание по трем линиям. При самомассаже предплечья используются все приемы. Локтевой сустав массируется по пяти линиям двумя приемами - поглаживание и растирание. Плечо – 4 приема, плечевой сустав 2 приема (поглаживание и растирание).

Тема 11: ***Самомассаж нижних конечностей***

Пальцы массируются двумя приемами (поглаживание, растирание). Тыльная поверхность стопы 3 приема, не выполняется вибрация. Голеностопный сустав массируется по трем линиям: - по проекции суставной щели, под лодыжкой ; - по проекции суставной щели над лодыжкой; - по таранному суставу. Два приема – поглаживание и растирание. Передней боковой поверхности голени применяются все 4 вида приемов самомассажа. Коленный сустав массируется по 5 линиям. Двумя приемами (поглаживание и растирание). При массировании мышц бедра применяются все 4 вида приемов. При массировании задней поверхности ноги, подкладывается валик под голеностопный сустав. Самомассаж подошвенной поверхности стопы выполняется 4 приемами. При массировании пяточного сухожилия не применяют прием вибрации. При массировании задней поверхности голени, бедра и ягодичных мышц используются все 4 вида приемов самомассажа

Тема 12: ***Самомассаж воротниковой зоны.***

Исходное положение сидя. Область задней поверхности шеи, спины до уровня IV грудного позвонка, передней поверхности грудной клетки до II ребра. Применяются приемы поглаживание, растирание, разминание и непрерывная вибрация. Поглаживание обхватывающее и плоскостное. Растирание подушечками пальцев, граблеобразное, пересекание. Хорошо растереть жировой валик над 7 позвонком. Применяются приемы поперечного разминания, на плоских мышцах надавливание и сдвигание.

Тема 13: ***Самомассаж пояснично-крестцовой области.***

Исходное положение - лежа на животе, руки слегка согнуты в локтевых суставах, под живот подкладывается валик. Поглаживание на 2-м линиям: - от крестца вверх до реберных дуг глажение или плоскостное поглаживание; - от крестца по ходу подвздошного гребня тазовой кости – плоскостное обхватывание. Растирание подушечками пальцев, гребнеобразно, основанием или ребром ладони. Разминание поперечное, сдвигание, растяжение, надавливание. Вибрация непрерывная, область крестца – рубление, поглаживание, похлопывание.

Тема 14: ***Самомассаж волосистой части головы и лица.***

И.П. сидя перед зеркалом в кресле с подлокотником или лежа на массажной кушетке. На волосистой части головы выполняются приемы поглаживания растирания и разминания и вибрации. Поглаживание: граблеобразные, пальцы вводятся под волосы, соединяясь на темени и выполняется поглаживание с надавливанием вниз – производят движения в продольном и поперечном направлениях. Растирание: граблеобразные, спиралевидные, во всех направлениях. Разминание – сдвигание, вибрация: легкие потряхивающие движения с выведением пальцев из под волос.

Самомассаж лица:

Лобная часть. Поглаживание от середины лба к вискам и от надбровных дуг вверх до волосистой части голов. Растирание спиралевидными движениями от середины лба к вискам, без смещения кожи. Разминание выполняется надавливанием, сдвиганием –«барабанная дробь».

2. Круговая мышца глаза. Поглаживание подушечкой большого пальца по нижнему краю от виска до внутреннего угла глазницы и по верхнему краю к виску по ходу роста волос. Растирание выполняется со смещением кожи. В области скуловой дуги спиралевидную. В разминании применяется прием надавливание и поперечное разминание.

3. Нос. Прием поглаживания выполняется сверху вниз к крыльям носа большими пальцами. Растирание спиралевидное в том же направлении.

4. Щечная мышца. Поглаживание в 2-х направлениях, растирание спиралевидное с минимальным смещением кожи. Разминание надавливанием, вибрация в виде барабанной дроби или шлепок, как пощечина.

5. Круговая мышца рта. Массируется так же как и круговая мышца глаза.

6. Подбородок. Поглаживание и растирание от нижней губы вниз. Разминание надавливание, вибрация выполняются в виде барабанной дроби.

Тема 15: ***Самомассаж переднебоковой поверхности шеи.***

Самомассаж шеи назначают в косметической практике. Поглаживание выполняются сверху вниз. Растирание подушечками пальцев по всей поверхности шеи. Разминают легкими надавливаниями, грудино-ключично-сосцевидную мышцу – щипцеобразно. Вибрация - тыльный шлепок, легкое поколачивание и непрерывная вибрация по ходу грудино-ключично-сосцевидной мышцы.

Тема 16: ***Самомассаж живота.***

Самомассаж живота подразделяется:

1) Самомассаж брюшной стенки (при нарушении тонуса мышц);
2) косвенный самомассаж органов брюшной стенки;

И.П. лежа на спине, ноги согнуты в коленном суставе. Поглаживание выполняется в трех направлениях:

1) подушечками пальцев от пупка по часовой стрелке с увеличением радиуса;
2) глажение по ходу прямых мышцам живота.

Растирание выполняется в тех же направлениях подушечками пальцев, основанием ладони, спиралевидную, граблеобразную с отягощением, пересекание, при выполнении приема пиления ноги необходимо выпрямить. При разминании применяются приемы накатывание по кругу и в поперечном направлении, поперечное разминание. Вибрация выполняется в виде пунктирования или барабанной дроби, по переносимости – похлопывание. Не выполняются ударная вибрация в области солнечного сплетения, правого подбородка и лобковой области.

Тема 18: ***Самомассаж грудной клетки.***

Самомассаж грудной клетки выполняется при заболеваниях органов дыхания, сердца, сколиозах. Массируется грудная клетка с передней и задней поверхностях. Поглаживание выполняется в четырех направлениях :

1) обхватывающим движением по передней поверхности шеи, надплечий в подмышечную область;
2) от грудины по ключичным к плечевому суставу;
3) от грудины, обходя молочные железы в подмышечную область.
4) от мечевидного отростка по ходу ребер в подмышечную область.

Растирание выполняется в тех же направлениях подушечками пальцев, гребнеобразно, пиление по переносимости. Поглаживание и растирание каждого межреберного промежутка от грудины в направлении к позвоночнику с нижних сегментов. Разминание

выполняются в виде надавливания подушечками пальцев на межреберные промежутки и поперечное разминание больших грудных мышц. Вибрация выполняется в виде легкого поколачивания, рубления.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Введение. Краткие сведения из истории развития самомассажа. Виды самомассажа. Механизм воздействия самомассажа на организм человека.

Вопросы к теме:

1.Первые сведения о самомассаже.
2.Этапы развития различных видов самомассажа в нашей стране.
3.Какова лечебно- оздоровительная роль самомассажа.
4.Классификация самомассажа по исполнению
5.Классификация самомассажа по назначению
6.Механический, нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы воздействия самомассажа на организм. Действие самомассажа на кожу, подкожно-жировой слой, мышцы, суставы, кровеносную, лимфатическую и нервную системы.

Тема 2: Анатомо-физиологические основы самомассажа. Правила и гигиенические основы самомассажа. Организация труда массажиста. Сочетание самомассажа с физиотерапевтическими процедурами.

Вопросы к теме:

1.Определение проекции костей и важных костных ориентиров на поверхности кожи.
2.Определение проекции мышц и мышечных групп.
3. Определение проекции важнейших сосудов и нервов.
4. Определение способом пальпации точек выхода нервов.
5.Определение проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.
6.Определение проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.
7. Санитарно эпидемиологический режим массажного места.
8. Требование к массажисту и пациенту, нормы времени по массажу.
9. Оценка и учет эффективности лечения.
10. Сочетание самомассажа с электрофорезом, электромагнитным полем, ультразвуком, водолечением, грязевыми процедурами.

Тема 3: Общая методика и техника самомассажа. Основные и вспомогательные приемы самомассажа.

Вопросы к теме:

1.Выполнение основных и вспомогательных приемов классического самомассажа.
2. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание и вибрация.
3. Методические указания к выполнению этих приемов.
4.Дозировка, темп, глубина, краткость повторения.
5.Определение показаний и противопоказаний к самомассажу отдельных анатомических областей.
6.Составление плана самомассажа.
7.Обеспечение правильного положения при самомассаже.
8. Определение границ массируемых областей.

9.Выбор направления массажных движений. оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к самомассажу.

Тема 4: Прием самомассажа «поглаживание».
1.Основные приемы поглаживания:
- плоскостное поглаживание;
- обхватывающее;
-по проникновению может быть поверхностным и глубоким.
2.Вспомогательные приемы поглаживания.
3.Направления поглаживания: продольное, поперечное, зигзагообразное, спиралевидное, кругообразное.
4.Вспомогательные приемы поглаживания: щипцеобразное, граблеобразное, гребнеобразное, крестообразное, глажение.

Тема 5: Прием самомассажа «растирание».
Вопросы к теме:
1.Прием проводят подушечками пальцев, лучевым и локтевым кроями ладони, основанием ладони, костными выступами пальцев.
2.Направления выполнения приема: продельное, поперечное, зигзагообразное, кругообразное.
3. Вспомогательные приемы растирания: щипцеобразное, граблеобразное и гребнеобразное растирание, пилинг (пиление), штрихование, строгание, пересекание.

Тема 6: Самомассаж отдельных участков.
Вопросы к теме:
1.Самомассаж верхних конечностей: пальцев, кистей, лучезапястного сустава, предплечья, локтевого сустава, плеча, плечевого сустава.
2.Самомассаж нижних конечностей: пальцы, стопа, голеностопный сустав, голень, коленный сустав, бедро, ягодицы.
3.Самомассаж воротниковой зоны, спины, поясницы.
4.Самомассаж волосистой части головы, лица, переднебоковой поверхности шеи, живота, грудной клетки

Тема 7: Прием самомассажа «разминание».
Вопросы к теме:
1.Основные приемы разминания: продольное и поперечное разминание вспомогательные приемы: валяние, накатывание, сдвигание, растяжение, надавливание, сжатие.

Тема 8: Прием самомассажа «вибрация**».**
Вопросы к теме:
1.Основные приемы вибрации:
- не прерывистая вибрация (лабильная, стабильная);
- прерывистая вибрация (ударная);
виды прерывистой вибрации: рубление, похлопывание, поколачивание, пунктиро-вание.
2.Вспомогательные приемы: встряхивание, потряхивание, сотрясение (грудной клетки, живота).

Тема 9: Сегментарно-рефлекторный самомассаж. Точечный самомассаж.

Вопросы к теме:
1.Основы сегментарно-рефлекторного самомассажа.
2.Нахождение сегментарных изменений на коже, соединительной ткани, мышцах, надкостнице.
.3.Приемы сегментарно-рефлекторного самомассажа.
4.Выполнение приемов на грудной клетке, тазе.
5.План проведения сегментарного самомассажа.

Тема 10: Самомассаж верхних конечностей.
Вопросы к теме:
1.Исходное положение
2.Приёмы при самомассаже пальцев.
3.Самомассаж лучезапястного сустава.
4. Самомассаж предплечья
5. Самомассаж локтевого сустава.
6. Самомассаж плеча.

Тема 11: Самомассаж нижних конечностей
Вопросы к теме:
1.Исходное положение
2.Приёмы при самомассаже пальцев ног.
3. Самомассаж голеностопного сустава.
4. Самомассаж передней поверхности голени.
5. Самомассаж коленного сустава.
6. Самомассаж передней поверхности бедра.
7. Самомассаж подошвенной поверхности стопы.
Тема 12: Самомассаж воротниковой зоны.
Вопросы к теме:
1.Исходное положение
2. Самомассаж задней поверхности шеи.
3. Самомассаж передней поверхности грудной клетки до II ребра.
4. Приёмы, используемые при самомассаж воротниковой зоны.

Тема 13: Самомассаж пояснично-крестцовой области.
Вопросы к теме:
1.Исходное положение.
2. Приёмы, используемые при самомассаже пояснично-крестцовой области

Тема 14: Самомассаж волосистой части головы и лица.
Вопросы к теме:
1.Исходное при самомассаже волосистой части головы.
2 Приёмы, используемые при самомассаже волосистой части головы.
4.Исходное при самомассаже мимических мышц лица.
5. Приёмы, используемые при самомассаже мимических мышц лица

Тема 16: Самомассаж переднебоковой поверхности шеи.
Вопросы к теме:
1.Исходное при самомассаже переднебоковой поверхности шеи.

2 Приёмы, используемые при самомассаже переднебоковой поверхности шеи.

Тема 17: Самомассаж живота.

Вопросы к теме:

1.Исходное при самомассаже мышц живота.

2 Приёмы, используемые при самомассаже мышц живота.

Тема 18: Самомассаж грудной клетки.

Вопросы к теме:

1.Исходное при самомассаже грудной клетки.

2 Приёмы, используемые при самомассаже грудной клетки.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы контрольных работ

1. Приемы используемые при самомассаже живота.
2. Приемы используемые при самомассаже груди.
3. Приемы используемые при самомассаже ног.
4. Приемы используемые при самомассаже конечностей.
5. Приемы используемые при самомассаже волосистой части головы.
6. Приемы используемые при самомассаже лица.
7. Приемы используемые при расслабляющем самомассаже.

Темы рефератов

1.Нервная, кровеносная и лимфатическая системы организма человека.
2.Динамическая анатомия.
3.Общие технические и методические указания к проведению самомассаже с помощью аппаратов.
4.Самомассаж.
5.Методика проведения сегментарного самомассаже при лечении ожирения.
6.Методика проведения сегментарного самомассаже при лечении гастрита.
7.Методика проведения сегментарного самомассаже при сахарном диабете.
8.Спортивный самомассаже и его виды.
9.Предварительный, тренировочный, восстановительный виды спортивного самомассаже.
10.Мази и растирание в спортивном самомассаже.
11. Самомассаж в условиях бани.
12.Косметический самомассаж.
13.Точечный самомассаж при аллергии.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.Что вы знаете о истории развития самомассажа?
2.Какие виды самомассажа вы знаете?
3.На какие виды подразделяется самомассажа по назначению и исполнению?
4.Какие механизмы воздействия самомассажа на организм вы знаете?
5.Какое воздействие оказывает самомассажа на кожу?

6.Какое воздействие оказывает самомассажа на центральную нервную систему?
7.Какое воздействие оказывает самомассажа на кровеносную и лимфатическую системы?
8.Какое воздействие оказывает самомассажа на мышцы?
9.Какое воздействие оказывает самомассажа на суставной аппарат?
10Какие противопоказания к выполнению самомассажа вы знаете?
11.Каким образом самомассажа можно сочетать с физиотерапевтическими процедурами?
12.Как должен быть организован труд массажиста?
13.Какие требования должен выполнять массажист во время своей работы?
14.Какие виды основных приемов самомассажа вы знаете?
15.Что вы знаете о приеме «поглаживание»?
16.Какие вспомогательные приемы «поглаживания» вы знаете?
17.Что вы знаете о приеме «растирание»?
18.Какие вспомогательные приемы «растирания» вы знаете?
19.Что вы знаете о приеме «разминание»?
20.Какие вспомогательные приемы «разминания вы знаете?
21.Что вы знаете о приеме «вибрация»?
22.Какие вспомогательные приемы «вибрации» вы знаете?
23.Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «поглаживание»?
24.Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «растирание»?
25.Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «разминание»?
26.Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «вибрация»?
27.Что вы знаете о технике выполнения самомассажа на мышцы кистей рук?
28.По каким линиям массируется лучезапястный сустав?
29.Какие виды приемов используются при массировании лучезапястного сустава?
30.Что вы знаете о технике массажа на мышцах предплечья?
31.По каким линиям массируется локтевой сустав?
32.акие виды приемов используются при массировании локтевого сустава?
33.Что вы знаете о технике выполнения массажа на мышцах плеча?
34.Что вы знаете о технике массажа плечевого сустава?
35.Что вы знаете о массаже стоп?
36.По каким линиям массируется голеностопный сустав?
37.Какие виды приемов используются при массировании голеностопного сустава?
38.Что вы знаете о технике выполнения массажа на мышцах голени?
39.По каким линиям массируется коленный сустав?
40.Какие приемы массажа используются при массировании коленного сустава?
41.Что вы знаете о технике выполнения самомассажа на мышцах бедра?
42.Что вы знаете о технике выполнения самомассажа на мышцах переднебоковой поверхности шеи?
43.Что вы знаете о технике выполнения самомассажа на мышцы воротниковой зоны?
44.
45.Какие виды приемов используются при массировании волосистой части головы?
46.Какие виды приемов используются при массировании мышц живота?

47.Какие виды приемов используются при массировании грудной клетки?
48.Что вы знаете о сегментарном самомассаже?
49.Какие приемы сегментарного самомассажа вы знаете?
50. Что вы знаете о проведении сегментарного самомассажа шейного отдела?
51.Что вы знаете о проведении сегментарного самомассажа грудной клетки?
52.Какие смещения рефлексов происходят при сегментарном самомассаже?
53.Что вы знаете о точечном самомассаже?
54.Что вы знаете о свойствах биологически активной точки?
55.Что такое «цунь»?

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная/ очно-заочная /заочная

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы** ***(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)***	**Объем в часах**	**Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)***
Раздел 1. Понятие о самомассаже			
Тема 1. Введение. Понятие о самомассаже Краткие сведения из истории развития самомассажа. Виды самомассажа	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2/1/3	Тестирование, опрос, доклад
Раздел 2. Физиологические механизмы влияния самомассажа *на организм*			
Тема 2. Общая методика и техника самомассажа. Механизм воздействия самомассажа на организм человека. Основные и вспомогательные приемы самомассажа	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/1/3	Тестирование, опрос
Раздел 3. Основы самомассажа			
Тема 3. Анатомо-физиологические основы самомассажа. Правила и гигиенические основы самомассажа. Сочетание самомассажа с физиотерапевтическими процедурами	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/3	Тестирование, опрос, доклад

Раздел 4. Методические особенности проведения самомассажа			
Тема 4. Прием самомассажа «поглаживание».	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/3	Тестирование, опрос, доклад
Тема 5. Прием самомассажа «растирание»	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2/3/3	Тестирование, опрос
Тема 6. Самомассаж отдельных участков	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2/3/3	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 7. Прием самомассажа «разминание»	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/3	Тестирование, опрос, доклад
Тема 8. Прием самомассажа «вибрация»	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/3	Тестирование, опрос, доклад
Раздел 5. Методические особенности проведения самомассажа			
Тема 9. Самомассаж верхних конечностей	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/3	Тестирование, опрос, доклад
Тема 10. Самомассаж нижних конечностей	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 11. Самомассаж воротниковой зоны.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 12. Самомассаж волосистой части головы и лица.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 13. Самомассаж переднебоковой поверхности шеи.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 14. Самомассаж живота.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 15. Самомассаж грудной клетки.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/4	Тестирование, опрос, доклад
Раздел 6. Точечный самомассаж*, соединительно-тканный* самомассаж			
Тема 17. Точечный самомассаж, соединительно-тканный самомассаж. Сегментарно-рефлекторный самомассаж.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/4	Тестирование, опрос, доклад
18. . Контрольные работы по темам	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2/3/4	Тестирование, опрос, доклад

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Чайковская, О. Е. Массаж и стоун-терапия : учебное пособие / О. Е. Чайковская. — Москва : Научный консультант, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-6040844-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80792.html
2. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html

дополнительная

3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для вузов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10129-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473529
4. Андреева, Е. А. Как излечить боли в спине и болезни позвоночника : лучшие проверенные рецепты / Е. А. Андреева. — Москва : РИПОЛ классик, 2007. — 64 с. — ISBN 978-5-7905-4879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/37385.html
5. Османова, Г. А. Игровой логопедический массаж и самомассаж при коррекции речевых нарушений / Г. А. Османова, Л. А. Позднякова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9925-0876-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98023.html

учебно-методическая

6. Куцов И. М. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Самомассаж – приемы и техника выполнения» / И. М. Куцов; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10645. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76ad8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Ключкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

●Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер. Учебный кабинет оборудован обитыми дерматином массажными столами; обитыми дерматином валиками круглой формы; кушетками массажными для горизонтального расположения пациента; креслами массажными для массирования лица и волосистой части головы, шкафами для хранения чистых простыней, полотенец, халатов, масел, талька, аптечки; раковиной, кранами для холодной и горячей воды; ширмой.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ доцент Купцов И.М.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Купцов И.М.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Купцов И.М.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Чайковская, О. Е. Массаж и стоун-терапия : учебное пособие / О. Е. Чайковская. — Москва : Научный консультант, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-6040844-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80792.html
2. Основы классического массажа. Самомассаж : учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192210
3. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html

дополнительная

4. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для вузов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10129-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473529
5. Андреева, Е. А. Как излечить боли в спине и болезни позвоночника : лучшие проверенные рецепты / Е. А. Андреева. — Москва : РИПОЛ классик, 2007. — 64 с. — ISBN 978-5-7905-4879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/37385.html
6. Османова, Г. А. Игровой логопедический массаж и самомассаж при коррекции речевых нарушений / Г. А. Османова, Л. А. Позднякова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9925-0876-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98023.html

учебно-методическая

7. Купцов И. М. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Самомассаж – приемы и техника выполнения» / И. М. Купцов; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10645. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Согласовано: / / 29.01.2021

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Чайковская, О. Е. Массаж и стоун-терапия : учебное пособие / О. Е. Чайковская. — Москва : Научный консультант, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-6040844-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80792.html
2. Основы классического массажа. Самомассаж : учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192210
3. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html

дополнительная

4. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для вузов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10129-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473529
5. Андреева, Е. А. Как излечить боли в спине и болезни позвоночника : лучшие проверенные рецепты / Е. А. Андреева. — Москва : РИПОЛ классик, 2007. — 64 с. — ISBN 978-5-7905-4879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/37385.html
6. Османова, Г. А. Игровой логопедический массаж и самомассаж при коррекции речевых нарушений / Г. А. Османова, Л. А. Позднякова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9925-0876-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98023.html

учебно-методическая

7. Куцов И. М. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Самомассаж – приемы и техника выполнения» / И. М. Куцов; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10645 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	*Инвестируй правильно*
Факультет, реализующий дисциплину	Экономики
Кафедра, реализующая дисциплину	Экономической безопасности, учета и аудита
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нуретдинова Юлия Викторовна	Экономической безопасности, учета и аудита	Доцент, к.э.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой экономической безопасности, учета и аудита	Романова Ирина Борисовна		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): формирование у студентов твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях инвестиционного рынка, а также практических навыков по инвестированию с возможностью получать прибыль даже с стартовыми суммами вложений и создание своего инвестиционного портфеля (счета)

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- ✔ дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.
- ✔ изучить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- ✔ изучение акций, облигаций и фондов как основных инструментов инвестора на фондовом рынке
- ✔ разбор основных пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок
- ✔ получение навыков определения понятных и прогнозируемых финансовых целей, а также соотносить их с инвестиционным планом
- ✔ прогнозировать доходность своего портфеля и находить способы снижения риска для капитала
- ✔ изучить, как сложный процент может помочь вам достигать ваших финансовых целей, выяснить структуру работы фондового рынка
- ✔ правильно диверсифицировать портфель и сколько ценных бумаг в него нужно включать
- ✔ изучить способы как снизить налоговую нагрузку на инвестиционный портфель и использовать льготы от государства
- ✔ определение стратегии инвестиционного портфеля и пользование специальными инструментами (сайтами) для отбора акций
- ✔ определение какой вид инвестиционного портфеля необходим и какую стратегию его управления выбрать
- ✔ создание своего инвестиционного портфеля (счета)

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Инвестируй правильно» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				

• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Практические занятия	Занятия в интерактивной форме		
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. (название раздела)					
1.инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
2. структура работы фондового рынка. Брокерский счет.	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке. основные инструменты инвестора на фондовом рынке.	8	1/-/-/	3/2/1/	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
4. Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего

фондовый рынок					видео
5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным планом	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, домашняя работа, составление плана инвестирования
6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
7. Налогообложение инвестиций	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/8	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, разбор обучающего видео, создание инвестиционного счета
Итого	72	36/18/8		36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги - объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Население в качестве инвесторов. Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании), организационно-правовой статус, характеристика оборота средств, интересы, ограничения в деятельности на рынке ценных бумаг, объем и структура инвестиций в ценные бумаги. Прямые инвесторы в ценные бумаги. Особенности инвесторов и их интересов в российской практике по сравнению с международной. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. Статус, типы фондов, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых

инвестиционных фондов. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.

Тема 2. Структура работы фондового рынка. Брокерский счет.

Классификация операций и сделок с ценными бумагами: перечень видов, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации. Хеджирование, арбитраж, спекуляция. Кассовые и срочные сделки. Твердые и премиальные сделки. Сделки репо, стеллаж, репорт, депорт. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами). Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила по их совершению: сравнительная характеристика российской и международной практики.

Тема 3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке.

Акции, облигации, сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты (первичные фондовые **инструменты** или фондовые **инструменты** первого порядка); опционы, фьючерсные контракты, форвардные контракты, свопы и другие деривативы (производные фондовые **инструменты** или фондовые **инструменты** второго порядка)..

Тема 4. Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок.

Пассивные стратегии «купи и держи»;стратегия «собаки Доу»;индексация (indexing).

Активные стратегии Value;стратегия Growth; групповая ротация; технический анализ; хеджирование; арбитраж. Два стиля управления инвестициями: управление «сверху-вниз» (top-down equity management style); управление «снизу-вверх» (bottom-up equity management style).

Тема 5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным планом.

Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии. Первичный рынок ценных бумаг. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке. Основы конструирования ценных бумаг. Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Организация первичного рынка ценных бумаг. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Структура и функции андеррайтингового (эмиссионного) синдиката.

Тема 6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования.

Основные разновидности диверсификации рисков: концентрическая: горизонтальная: вертикальная; конгломератная. Методы диверсификации рисков: видовая; инструментальная ; валютная; институционная; транзитная.

Тема 7. Налогообложение инвестиций.

Порядок удержания налога на доходы физических лиц Определение налоговой базы (дохода, с которого удерживается налог) в рамках брокерского договора. Налоговая

ставка в соответствии со ст.224 НК РФ. Перечень доходов клиента от операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, полученных в рамках брокерского договора.

Тема 8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании.

Основные цели инвестирования в ценные бумаги: обеспечение надежности, доходности, роста и ликвидности вложений. Понятие портфеля ценных бумаг. Сбалансированный портфель ценных бумаг. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Активное и пассивное управление. Основы фундаментального анализа Качественный (экономический) и количественный (финансовый) анализ эмитента. Основы технического анализа. Виды графиков. Использование статистических методов. Скользящие средние. Осцилляторы. Расчет доходности и рыночной цены ценных бумаг

Тема 9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля.

Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги - объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Население в качестве инвесторов. Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании), организационно-правовой статус, характеристика оборота средств, интересы, ограничения в деятельности на рынке ценных бумаг, объем и структура инвестиций в ценные бумаги. Прямые инвесторы в ценные бумаги. Особенности инвесторов и их интересов в российской практике по сравнению с международной. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. Статус, типы фондов, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.

Вопросы:

1. Особенности инвестиционной деятельность в России в реальном секторе.

2. Инвестиционный климат в России.
3. Инвестиционный проект и его виды.
4. Источники финансирования инвестиционных проектов.
5. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России.
6. Эффективность инвестиционных проектов
7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Денежные потоки в инвестиционной деятельности.
9. Отбор инвестиционных проектов.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта.
11. Методы управления инвестиционным проектом.
12. Иностранные инвестиции и их значение в экономике России.
13. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
15. Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов.
16. Портфель ценных бумаг.
17. Особенности инвестирования в ценные бумаги.

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 2. Структура работы фондового рынка. Брокерский счет.

Классификация операций и сделок с ценными бумагами: перечень видов, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации. Хеджирование, арбитраж, спекуляция. Кассовые и срочные сделки. Твердые и премиальные сделки. Сделки репо, стеллаж, репорт, депорт. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами). Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила по их совершению: сравнительная характеристика российской и международной практики.

Вопросы:

1. Каковы взаимоотношения брокера с клиентом?
2. Перечислите основные правила осуществления брокерской деятельности.
3. Назовите основные требования, предъявляемые к персоналу брокерско-дилерской компании.
4. Назовите условия совмещения брокерской и дилерской деятельности.
5. Назовите основные функции дилера.
6. Дайте характеристику основным осуществляемым операциям и оказываемым услугам брокерско-дилерской компании.
7. В чем заключаются основные функции брокеров?
8. Каковы отличия между принципалом и комиссионером?
9. В чем заключается деятельность андеррайтера?
10. Каковы функции дилера?
11. Дайте характеристику понятию «потенциальный инвестор» и «квалифицированный инвестор».

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке.

Акции, облигации, сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты (первичные фондовые инструменты или фондовые инструменты первого порядка); опционы, фьючерсные контракты, форвардные контракты, свопы и другие деривативы (производные фондовые инструменты или фондовые инструменты второго порядка)..

Вопросы:

1. Что может выступать в качестве базового актива?
2. Какие основные операции совершаются с использованием производных инструментов?
3. Чем отличаются форвардные контракты от фьючерсных?
4. Проведите сравнительную характеристику опционов и фьючерсов.
5. Назовите известные вам опционные стратегии.
6. Что понимается под депозитарными расписками?
7. Кто является эмитентом депозитарных расписок?
8. Российский рынок облигаций.
9. Составные компоненты рынка ценных бумаг и их количественные параметры.
10. Оценка фундаментальной стоимости компании.
11. Принципы оценки ценных бумаг.

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео

Тема 4. Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок.

Пассивные стратегии «купи и держи»;стратегия «собаки Доу»;индексация (indexing).

Активные стратегии Value;стратегия Growth; групповая ротация; технический анализ; хеджирование; арбитраж. Два стиля управления инвестициями: управление «сверху-вниз» (top-down equity management style); управление «снизу-вверх» (bottom-up equity management style).

вопросы:

1. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
2. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
3. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
4. Арбитражные стратегии на рынке ценных бумаг.
5. Центральный банк России: статус, функции, сфера ответственности.
6. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео

Тема 5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным планом.

Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии. Первичный рынок ценных бумаг. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке. Основы конструирования ценных бумаг. Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Организация первичного рынка ценных бумаг. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Структура и функции андеррайтингового (эмиссионного) синдиката.

Вопросы:

1. Методика расчета российских фондовых индексов.

2. Использование инсайдерской информации в процессе принятия инвестиционных решений на фондовом рынке.
3. Инфраструктурные облигации.
4. Характеристика рынка производных финансовых инструментов в России.
5. Инвестиционные предпочтения российских индивидуальных инвесторов.
6. Характеристика крупнейших российских эмитентов.
7. Интернет-трейдинг на российском рынке ценных бумаг.
8. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском рынке ценных бумаг.

Форма проведения занятия: тест, составление плана инвестирования

Тема 6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования.

Основные разновидности диверсификации рисков: концентрическая: горизонтальная: вертикальная; конгломератная. Методы диверсификации рисков: видовая; инструментальная ; валютная; институционная; транзитная.

Вопросы:

1. Проблемы раскрытия информации на российском рынке ценных бумаг.
2. Деятельность ПИФов и ОФБУ на рынке ценных бумаг.
3. Дивидендная доходность по акциям российских компаний.
4. Концептуальные вопросы развития российского рынка ценных бумаг.
5. Иностранные инвестиционные фонды в России: слагаемые успехи и факторы риска.
6. Зависимость российского рынка акций от состояния международных финансовых рынков.
7. Рынки ближнего зарубежья: возможности для российских инвесторов.
8. Исследование российского рынка IPO (за определенный промежуток времени).

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео

Тема 7. Налогообложение инвестиций.

Порядок удержания налога на доходы физических лиц Определение налоговой базы (дохода, с которого удерживается налог) в рамках брокерского договора. Налоговая ставка в соответствии со ст.224 НК РФ. Перечень доходов клиента от операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, полученных в рамках брокерского договора.

Вопросы:

1. Доход от торговли на бирже облагается налогом?
2. Облагается ли налогом ИИС?
3. Когда не надо платить налог на доход с инвестиций?
4. Как платится налог с дивидендов по акциям и с купонов по облигациям?
5. Нужно ли платить налог, если я продал акции дешевле, чем купил?
6. Как перенести убытки по инвестициям с прошлых лет?

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании.

Основные цели инвестирования в ценные бумаги: обеспечение надежности, доходности, роста и ликвидности вложений. Понятие портфеля ценных бумаг. Сбалансированный портфель ценных бумаг. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Активное и пассивное управление. Основы фундаментального анализа Качественный (экономический) и количественный (финансовый) анализ эмитента. Основы технического анализа. Виды графиков. Использование статистических методов. Скользящие средние. Осцилляторы. Расчет доходности и рыночной цены ценных бумаг

Вопросы:

1. Население как инвестор в международной и российской практике.
2. Управляющие компании в России: количественная и качественная характеристика.
3. Сравнительная характеристика функционирования российских паевых инвестиционных фондов.
4. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
5. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
6. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля.

Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.

Вопросы:

1. Характеристика крупнейших российских эмитентов.
2. Интернет-трейдинг на российском рынке ценных бумаг.
3. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском рынке ценных бумаг.
4. Проблемы раскрытия информации на российском рынке ценных бумаг.
5. Деятельность ПИФов и ОФБУ на рынке ценных бумаг.
6. Дивидендная доходность по акциям российских компаний.
7. Концептуальные вопросы развития российского рынка ценных бумаг.
8. Иностранные инвестиционные фонды в России: слагаемые успехи и факторы риска.
9. Зависимость российского рынка акций от состояния международных финансовых рынков.
10. Рынки ближнего зарубежья: возможности для российских инвесторов.
11. Исследование российского рынка IPO (за определенный промежуток времени).

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео, создание инвестиционного счета.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Экономическое содержание понятия "рынок ценных бумаг". Соотношение понятий "финансовый рынок", "рынок капиталов", "денежный рынок", "фондовый рынок".
2. Виды рынков ценных бумаг.
3. Ценная бумага как экономическая и юридическая категория. Фундаментальные требования (свойства).
4. Эмиссионные ценные бумаги. Акции.
5. Сравнительный анализ простых и привилегированных акций. Виды привилегированных акций.
6. Эмиссионные ценные бумаги. Облигации.
7. Классификация облигаций.
8. Жилищные сертификаты и ипотечные ценные бумаги.
9. Эмиссионные ценные бумаги. Биржевые облигации, опционы эмитента.
10. Российские депозитарные расписки.
11. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель.
12. Классификация векселей. Обязательные реквизиты векселя.
13. Неэмиссионные ценные бумаги. Чек.
14. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносамент, складские свидетельства.
15. Ценные бумаги, выпускаемые банками: депозитные и сберегательные сертификаты, банковская сберегательная книжка на предъявителя.
16. Неэмиссионные ценные бумаги. Закладная. Инвестиционный пай.
17. Производные финансовые инструменты. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы.
18. Производные финансовые инструменты. Конвертируемые акции и облигации. Депозитарные расписки.
19. Виды государственных ценных бумаг.
20. Международные ценные бумаги: евроноты, еврооблигации, евроакции.
21. Роль и функции эмитентов на рынке ценных бумаг. Способы выпуска ценных бумаг.
22. Институциональные, индивидуальные и квалифицированные инвесторы.
23. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
24. Организационная структура и функции фондовой биржи.
25. Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже.
26. Органы государственного надзора на рынке ценных бумаг.
27. Модели организации рынка ценных бумаг.
28. Саморегулируемые организации.
29. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
30. Технический анализ на рынке ценных бумаг.
31. Биржевые рейтинги и их характеристика.
32. Биржевые индексы и их характеристика.
33. Эмиссия ценных бумаг. Недобросовестная эмиссия.
34. Проспект ценных бумаг.
35. Понятие андеррайтинга ценных бумаг.
36. Понятие и классификация портфеля ценных бумаг.

37. Управление портфелем ценных бумаг.
38. Риски на рынке ценных бумаг.
39. Биржевые крахи и потрясения.
40. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1.инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала различных сайтов потенциальных эмитентов	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
2. структура работы фондового рынка. Брокерский счет.	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ структуры работы фондовой биржи России	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке. основные инструменты инвестора на фондовом рынке.	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала дилеров и брокеров	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
4. . Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок	Изучение презентаций, обучающего видео,	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ имеющихся	4/6/7	Тест, домашняя работа, составление плана

планом	стратегий		инвестирования
6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала различных сайтов потенциальных эмитентов	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
7. Налогообложение инвестиций	Изучение презентаций, НК РФ	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала различных сайтов потенциальных эмитентов	4/6/8	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля	Изучение методик портфельного инвестирования, обучающего видео, выбор банка для создания инвестиционного счета	4/6/7	Тест, разбор обучающего видео, создание инвестиционного счета
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452191
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468351
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469191

дополнительная

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470490
2. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486485
3. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476191
4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474548
5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481960

учебно-методическая

1. Нуретдинова Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Инвестируй правильно» / Ю. В. Нуретдинова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10556. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

8.Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ). Режим доступа: http://www.micex.ru

8.2. Фондовая биржа РТС (Российская торговая система) Режим доступа: http://www.rts.ru/ru/

8.3. Министерства финансов РФ. Режим доступа: http://www.minfin.ru/

8.4. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru/

8.5. Финансовые известия. Режим доступа: http://finizvest.msk.ru/

8.6. Федеральная служба по финансовым рынкам. Режим доступа: http://www.openinfo.dfms.ru/

8.7. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг России. Режим доступа: http://www.fedcom.ru

8.8. Ассоциация участников вексельного рынка. Режим доступа: http://www.auver.ru

8.9. Банк России. Режим доступа: http://www.cbr.ru

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и) доцент Нуретдинова Ю.В.

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Романова И.Б.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Романова И.Б.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452191
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468351
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469191

дополнительная

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470488
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470490
3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486485
4. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476191
5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472775
6. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474548
7. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481960

учебно-методическая

1. Нуретдинова Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Инвестируй правильно» / Ю. В. Нуретдинова; УлГУ, ИЭиБ. -

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.03.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Романова И.Б.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Романова И.Б.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ялрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452191
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468351
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469191

дополнительная

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470488
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470490
3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486485
4. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476191
5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472775
6. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474548
7. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481960

учебно-методическая

1. Нуретдинова Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Инвестируй правильно» / Ю. В. Нуретдинова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10556 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «КонсультантПлюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / / 17.08.2023

Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	психологии и педагогики	доцент, кандидат педагогических наук

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой психологии и педагогики	Митин С.Н.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): формирование профессиональной компетентности, необходимой для эффективной речевой деятельности в условиях информационного общества, изучение принципов общения, публичного выступления.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- познакомить студентов с ораторским мастерством как научной и практической дисциплиной;
- сформировать навыки построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной аудитории, и умения использовать технику речи в публичных выступлениях для убеждения публики и влияния на нее;
- научить студентов доносить свои мысли до окружающих людей, улучшить речь, получить навыки эффективного воздействия на людей и достижения поставленных целей.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения

		компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики,

		позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос
Вид промежуточной	зачет	зачет	зачет	зачет

аттестации (зачет)				
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Особенности публичных выступлений					
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления		4/2/1	-	4/6/6	Тестирование
2. Речевое воздействие		4/2/1	2/2/-	4/6/8	Устный опрос
3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним		4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос
Раздел 2. Подготовка публичных выступлений					
4. Структура выступления и составление конспекта		4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос
5. Выработка уверенности в себе		4/2/1	2/2/2	4/6/6	Устный опрос
6. Учет интересов и особенностей аудитории		4/2/-	-	4/6/8	Устный опрос
Раздел 3 Личность оратора					
7. Поведение оратора в аудитории		4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос

8. Захват и поддержание внимания в аудитории		4/2/1	-	4/6/6	Устный опрос
9. Эффективность публичного выступления		4/2/1	-	4/6/6	Устный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Особенности публичных выступлений

Тема 1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления

Из истории риторики. Публичная речь в современном мире. Почему устное выступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Форма и композиция публичного выступления. Структура практической риторики. Основные требования к публичному выступлению.

Тема 2. Речевое воздействие

Речевое воздействие как наука. Способы речевого воздействия на личность (убеждение, внушение и принуждение). Факторы, правила и приемы речевого воздействия. Речевое воздействие и манипулирование. Коммуникативная грамотность. Коммуникативные неудачи. Эффективная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Вербальное и. невербальное речевое воздействие.

Тема 3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним

Виды публичных выступление по цели, по форме. Специфика публичных выступлений различных типов. Протокольно-этикетные выступления. Развлекательные выступления. Информационное выступление. Виды информационных выступлений. Агитационные выступления. Митинговые выступления. Основные требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления.

Раздел 2. Подготовка публичных выступлений

Тема 4. Структура выступления и составление конспекта

Четыре основных способа подготовки к публичному выступлению. Выбор темы и определение основного содержания будущего выступления Обдумывание выступления. Форма и композиция публичного выступления. Общие принципы построения публичного выступления. Подготовка конспекта выступления. Язык и стиль публичного выступления

Тема 5. Выработка уверенности в себе

Выработка уверенности в себе. Репетиция выступления. Психологическая и физическая подготовка к выступлению. Приемы борьбы с волнением во время выступления. Реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

Тема 6. Учет интересов и особенностей аудитории

Типы аудитории. Однородная/разнородная аудитория. Учет размера аудитории. Учет уровня подготовленности аудитории. Учет профессиональных особенностей аудитории. Учет настроенности аудитории. Учет пола и возрастных особенностей аудитории.

Раздел 3. Личность оратора

Тема 7. Поведение оратора в аудитории

Восприятие оратора аудиторией. Проблема первого впечатления. Личность оратора. Зрительно воспринимаемые элементы речи. Внешность оратора. Организационный момент в аудитории. Манера выступления оратора. Расположение и движение оратора в аудитории. Взгляд оратора. Поза оратора. Жесты оратора. Требования к жестикуляции оратора. Голос и интонация оратора. Приемы борьбы с волнением во время выступления. Реакция оратора на неполадки и помехи и ходе выступления.

Тема 8. Захват и поддержание внимания в аудитории

Начало публичного выступления. Приемы захвата внимания. Понятие аргументации. Язык и стиль публичного выступления. Приемы поддержания внимания в аудитории. Периоды внимания. Завершение выступления. Ответы на вопросы. Донесение главной мысли выступления. Соблюдение регламента.

Тема 9. Эффективность публичного выступления

Эффективность отдельных форм и видов выступления. Оценка эффективности публичных выступлений. Как повысить эффективность публичного выступления. Самооценка своего выступления оратором.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Особенности публичных выступлений

Тема 1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме:

1. Из истории риторики.
2. Публичная речь в современном мире.
3. Почему устное выступление эффективнее письменного.
4. Трудности публичного выступления.
5. Форма и композиция публичного выступления.
6. Структура практической риторики.
7. Основные требования к публичному выступлению.

Практические задания (Приложение):

1. Упражнение на интонирование
2. Упражнение «Придумай рассказ»

Тема 2. Речевое воздействие

(форма проведения – практическое занятие в интерактивной форме).

Студенты принимают участие в тренинговом упражнении « Комплимент», а также

в ролевой игре «Опоздавший»

Вопросы по теме:

1. Речевое воздействие как наука.
2. Способы речевого воздействия на личность (убеждение, внушение и принуждение).
3. Факторы, правила и приемы речевого воздействия.
4. Речевое воздействие и манипулирование.
5. Коммуникативная грамотность.
6. Коммуникативные неудачи.
7. Эффективная коммуникация.
8. Коммуникативные барьеры.
9. Вербальное и. невербальное речевое воздействие.

Практическое задание (Приложение)

1. Тренинг «Комплимент»
2. Ролевая игра «Опоздавший»

Тема 3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним

(форма проведения – практическое занятие)

Студенты обдумывают и произносят на занятии трехминутную речь на заданную тему (Приложение).

Вопросы по теме:

1. Виды публичных выступление по цели, по форме.
2. Специфика публичных выступлений различных типов.
3. Протокольно-этикетные выступления.
4. Развлекательные выступления.
5. Информационное выступление. Виды информационных выступлений.
6. Агитационные выступления.
7. Митинговые выступления.
8. Основные требования к публичному выступлению.
9. Позиции оратора в ходе публичного выступления.

Практическое задание:

1. Студенты обдумывают и произносят на занятии трехминутную речь на заданную тему (Приложение).

Раздел 2. Подготовка публичных выступлений

Тема 4. Структура выступления и составление конспекта

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Четыре основных способа подготовки к публичному выступлению.
2. Выбор темы и определение основного содержания будущего выступления.
3. Обдумывание выступления.
4. Форма и композиция публичного выступления.
5. Общие принципы построения публичного выступления.
6. Подготовка конспекта выступления.
7. Язык и стиль публичного выступления

Практическое задание:

Студенты готовят заранее и произносят на занятии информационную речь на 2-3 мин.(Приложение).

Тема 5. Выработка уверенности в себе

(форма проведения – практическое занятие в интерактивной форме).

Студенты заранее готовят самопрезентацию на 1-2 мин. по заданному плану (Приложение) и выступают на занятии, оценивая друг друга.

Вопросы по теме:

1. Выработка уверенности в себе.
2. Репетиция выступления.
3. Психологическая и физическая подготовка к выступлению.
4. Приемы борьбы с волнением во время выступления.
5. Реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

Тема 6. Учет интересов и особенностей аудитории

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Типы аудитории.
2. Однородная/разнородная аудитория.
3. Учет размера аудитории.
4. Учет уровня подготовленности аудитории.
5. Учет профессиональных особенностей аудитории.
6. Учет настроенности аудитории.
7. Учет пола и возрастных особенностей аудитории.

Практическое задание

Тренинг на умение создавать эвфимизмы (Приложение)

Раздел 3. Личность оратора

Тема 7. Поведение оратора в аудитории

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Восприятие оратора аудиторией.
2. Проблема первого впечатления.
3. Зрительно воспринимаемые элементы речи.
4. Внешность оратора.
5. Организационный момент в аудитории.
6. Манера выступления оратора.
7. Расположение и движение оратора в аудитории.
8. Взгляд оратора.
9. Поза оратора и жесты оратора.
10. Требования к жестикуляции оратора.
11. Голос и интонация оратора.
12. Приемы борьбы с волнением во время выступления.
14. Реакция оратора на неполадки и помехи и ходе выступления.

Практическое задание:

Студенты готовят и произносят на занятии развлекательную дружескую речь используя предложенные пословицы и поговорки (Приложение)

Тема 8. Захват и поддержание внимания в аудитории

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Начало публичного выступления.
2. Приемы захвата внимания.
4. Понятие аргументации.
5. Язык и стиль публичного выступления.
6. Приемы поддержания внимания в аудитории.
7. Периоды внимания.
8. Завершение выступления.
9. Ответы на вопросы.
10. Донесение главной мысли выступления.
11. Соблюдение регламента.

Практическое задание:

Студенты готовят и произносят на занятии агитационную речь на заданную тему (Приложение)

Тема 9. Эффективность публичного выступления

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Эффективность отдельных форм и видов выступления.
2. Оценка эффективности публичных выступлений.
3. Как повысить эффективность публичного выступления.
4. Самооценка своего выступления оратором.

Практическое задание:

Студенты готовят заранее публичное выступление и выступают на занятии, а также оценивают друг друга, давая экспертную оценку (Приложение).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Ораторское мастерство. История ораторского искусства
2. Структура практической риторики
3. Эффективность устного выступления
4. Способы речевого воздействия на личность (убеждение, внушение и принуждение)
5. Основные требования к публичному выступлению
6. Позиции оратора в ходе публичного выступления
7. Виды (функции) публичных выступлений
8. Протокольно-этикетные выступления
9. Развлекательные выступления

10. Информационные выступления
11. Агитационные выступления
12. Митинговые выступления
13. Основные способы подготовки к публичному выступлению
14. Подготовка конспекта выступления
15. Психологическая и физическая подготовка к выступлению
16. Проблема первого впечатления для оратора
17. Внешность оратора
18. Манера выступления оратора
19. Общие принципы построения публичного выступления
20. Структура публичного выступления
21. Учет возрастных особенностей аудитории.
22. Выступление в молодежной аудитории
23. Выступление перед аудиторией среднего возраста
24. Выступление перед аудиторией старшего возраста
25. Преодоление «барьеров» в выступлении

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Речевое воздействие	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Структура	Проработка учебного материала,	4	устный опрос,

выступления и составление конспекта	подготовка к сдаче зачета		проверка задания, оценка работы в группе
5. Выработка уверенности в себе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Учет интересов и особенностей аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Поведение оратора в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Захват и поддержание внимания в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Эффективность публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		36	

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Речевое воздействие	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Виды публичных выступление и основные требования к ним	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Структура	Проработка учебного материала,	6	устный опрос,

выступления и составление конспекта	подготовка к сдаче зачета		проверка задания, оценка работы в группе
5. Выработка уверенности в себе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Учет интересов и особенностей аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Поведение оратора в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Захват и поддержание внимания в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Эффективность публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		54	

Форма обучения _____заочная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Речевое воздействие	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Виды публичных выступление и основные требования к ним	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Структура	Проработка учебного материала,	8	устный опрос,

выступления и составление конспекта	подготовка к сдаче зачета		проверка задания, оценка работы в группе
5. Выработка уверенности в себе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Учет интересов и особенностей аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Поведение оратора в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Захват и поддержание внимания в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Эффективность публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять»

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Виноградова, Светлана Михайловна. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Светлана Михайловна, Ирина Сергеевна ; Виноградова С. М., Силин И. С. ; под ред. Виноградовой С.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469291
2. Дзялошинский, Иосиф Мордкович. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Иосиф Мордкович, Мария Александровна ; Дзялошинский И. М., Пилыгин М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468824
3. Риторика : Учебник для вузов / Валентина Даниловна, Алексей Иванович, Валерий Анатольевич [и др.] ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва ; Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468506

дополнительная

1. Пастернак Е.Л., "Риторика" Б. Лами в истории французской филологии [Электронный ресурс] / Пастернак Е.Л. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2002. - 328 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 5-94457-069-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944570695.html
2. Баранец Наталья Григорьевна. Как правильно рассуждать и выступать : учебное пособие по курсу "Философия" для студентов вузов / Баранец Наталья Григорьевна; Ульяновск. гос. ун-т. - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2018. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,87 Мб). - Текст : электронный.- http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1246
3. Стадник, Т. А. Секреты ораторского мастерства. Как с успехом выступать публично : учебное пособие / Т. А. Стадник. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 263 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64778.html

учебно-методическая

1. Еняшина Н. Г.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10672. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.03.2021 г.
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТ | ФИО | подпись | дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Упражнение на интонирование

Мысленно представьте себе (смоделируйте) различные жизненные ситуации, в которых вас о чем-то просят, и отвечайте «да»:

1. спокойно и доброжелательно;
2. спокойно и жестко;
3. резко;
4. удивленно;
5. с дрожью в голосе;
6. с раздражением и т.д.

Произнесите фразу: «Вы для чего сюда пришли?». Произнесите ее многократно с различными интонациями.

3. Придумайте сами фразу и произнесите ее.

Задание 2.

Придумай рассказ

Вы сами должны предложить тему рассказа. В этой игре могут участвовать два и более человека. Первый участник, начиная рассказ, произносит 2–3 предложения, далее продолжает следующий, потом третий и т. д. Если в игре принимают участие два человека, то они говорят по очереди до тех пор, пока один из них не исчерпает свои возможности.

Пример:

Первый: Однажды я выскочил из дома и помчался через улицу к остановке автобуса.

Второй: Однако, не добежав до середины улицы, я почувствовал, что уперся во что-то невидимое.

Первый: Наслушавшись рассказов о всяких чудесах, я выставил руки вперед и медленно пошел вдоль дороги, пытаясь найти место, где кончается препятствие.

Второй: Так я дошел до другой остановки, но улицу перейти мне никак не удавалось, и т. д.

Рекомендации: старайтесь, чтобы история была занимательной, веселой. Не произносите фраз типа: «и тогда я проснулся» или что-то подобное, поскольку это не даст возможности вашему партнеру продолжить рассказ.

Это игра чрезвычайно полезна, поскольку при ее регулярном проведении формируется стойкая способность мгновенно импровизировать на любую тему, без затруднений поддерживать лейтмотив и рассказа, и дискуссии.

Задание 3.

Литературный пересказ

В процессе подготовки к практическому занятию прочитайте какой-либо художественный текст на 5–10 страниц. Обратите внимание на ключевые слова в нем. Сократив основное содержание, сохранив при том последовательность развития действия, перескажите этот текст за 2–3 минуты, используя эпитеты и сравнения.

Задание 4.

Игра «Опоздавший»

В игре участвуют два человека. Один из них «руководитель», другой – «подчиненный». Задача «подчиненного» – объяснить причину опоздания: доказать, что у него не было иного выхода, что он опоздал нечаянно, или попробовать «разжалобить» руководителя, придумав соответствующую историю. Задача «начальника» – логично доказать «подчиненному», что его увертки не имеют под собой реальной почвы.

Пример:

Начальник: Ну, что опять?

Подчиненный: Иван Петрович! Почему опять? Я ж в первый раз задержался.

Начальник: Не задержался, а опоздал, и не в первый, а во второй.

Подчиненный: Что вы? Я в первый. Вы меня с кем-то перепутали.

Начальник: Вы хотите сказать, что у меня плохая память? и т. п.

В этом ответе «начальник» умышленно усиливает конфликтную ситуацию,

дающую ему право на отказ. Задача «подчиненного» – не поддаваться на провокацию.

Участвующие в игре должны по очереди в течение 2 минут играть роль то «начальника», то «подчиненного», при этом участникам каждый раз необходимо находить новые решения.

Задание 5.

Тренинг «Комплимент»

Сядьте в круг и внимательно посмотрите на сидящего справа. Найдите в нём достоинства и скажите ему комплименты. Начинает любой из членов группы. Человек, которому сделан комплемент, должен поблагодарить и сказать комплимент следующему студенту, сидящему рядом.

Проанализировать письменно игру «Комплименты». Какие вы отметите достоинства и недостатки:

1) в словесной форме сказанного вами и другими студентами комплимента;
2) в корректности поведения членов группы;
3) в манере установления контакта;
4) использовались ли в комплиментах эвфемизмы?

Задание 6.

Обдумайте и произнесите на занятии трехминутную речь на любую из следующих тем:

1. Почему я выбрал именно эту профессию?
2. Что я бы сделал, если бы был директором (ректором)?
3. За что я люблю свою кошку (собаку или любое другое домашнее животное)?
4. Что я люблю делать в свободное время?
5. Что я хотел бы иметь больше всего?
6. От чего я хотел бы избавиться?
7. Нужно ли платное образование
8. Почему мы плохо знаем иностранные языки
9. Нужна ли свободная посещаемость
10. Способна ли тюрьма исправить
11. Насколько честной должна быть реклама
12. Как жить не ссорясь

Требования к речи: 1) точность регламента (постарайтесь уложиться в 3 минуты); 2) связность, обдуманность; 3) требования к исполнению — максимальная простота, разговорность, естественность; постарайтесь убедить всех в своей точке зрения, склонить к ней; самое главное — выполняйте требования коммуникативности, эффективного общения с аудиторией: помните о зрительном (и голосовом) контакте, старайтесь быть самим собой — как можно больше обаяния и доброжелательности!

Задание 7.

Информационная речь

Подготовьте информационную речь на 2-3 мин.. Обоснуйте актуальность выбранной темы. Используйте во вступлении приемы привлечения внимания аудитории. Продумайте заключительные фразы речи. Составьте и сообщите аудитории план речи.

Учтите, что ваша аудитория – слушатели группы.

Примерные темы для информационной речи:

События в нашей стране
События за рубежом
Новости науки и техники
Новости культурной жизни города
Спортивные новости
Новинки литературы
Удивительный характер
Самые трудные (счастливые) минуты в моей жизни
Случай, который помог мне узнать себя (своего друга)
А счастье, что оно…?
Как бороться с плохим настроением
Как стать интересным собеседником
Семья или карьера?
Моя совесть и я

Задание 8.

Самопрезентация

Цель: научиться преодолевать страх перед выступлением, самовыражаться, заинтересовать своей неповторимой личностью.

Составьте и произнесите РЕЧЬ «Я». Тема её – вы сами.

Ваше выступление – это ваша визитная карточка. Цель её – познакомить с собой, представить себя, заинтриговать собой, по возможности обаять аудиторию. Найдите для такого хорошо знакомого вам предмета разговора, как информация о себе, своём характере, увлечениях, достоинствах и недостатках, неожиданный приём, ассоциацию, чтобы не только сообщить свои анкетные данные, но и наиболее искренне и полно представить свой внутренний мир. Итак, «заговори, чтобы я тебя познал», понял и заинтересовался тобой. (Русская пословица: конь узнается по езде, а человек по разговору). На подготовку двух-, трёхминутной речи потратьте не более 10 минут. Вы впервые получили задание сочинить свое собственное выступление. И здесь и в дальнейшем, произнося тренировочные речи, руководствуйтесь следующим советом: написанный текст держите перед собой, лишь изредка заглядывая в него. Избегайте механического чтения. Внимание и сосредоточенность помогут вам удержать в памяти и воспроизвести написанное вами близко к тексту. Особенно важно не терять связь со слушателями, публично мыслить и активно выполнять свою действенную задачу. Вспомним требование Петра Великого: «Указую: господам сенаторам речь в присутствии схода держать не по написанному, а токмо словами, дабы дурь каждого всем видна была». И будем учиться говорить умно.

При произнесении первых самостоятельных речей все полученные в предшествовавших двух занятиях навыки внешней и внутренней техники речи помогли вам говорить свободно и чётко. Но кроме дыхания, голоса, артикуляции и дикции есть ещё один важный элемент, обойти вниманием который любому совершенствующему свою речь нельзя. Это – культура произношения, или орфоэпия (в пер. с греч. – «правильная речь»). Нарушение произносительных норм современного русского языка является серьёзным недостатком, помехой в речевом взаимодействии. Для передачи своей мысли другому лицу требуется не только владеть наилучшим запасом слов, но и наилучшим воспроизведением

звуков, слова составляющих. В ином случае неточность произношения становится ошибкой, искажающей смысл сказанного.

Задание 9.

Тренинг на умение создавать эвфемизмы

Замените слова на эвфемизмы.

ЭВФЕМИЗМЫ – мягкие эквиваленты достаточно резких слов или выражений, которые предпочтительно завуалировать, т.е. это синонимы, смягченные

Цель тренинга научиться пользовать «мягкими» словами для избегания по смыслу. конфликтных ситуаций. Например, вместо «Он умер» лучше сказать «Он ушёл из жизни». Слово «бедный» заменить на «нуждающийся», или сказать «он из категории самых незащищенных людей».

Бродяга – человек без определённого места жительства
Вредный – человек с характером
Скупой – бережливый
Маленькая ростом – миниатюрная
Вульгарная кофта – смелый фасон
Хитрый поступок – мудрое решение
Странный – загадочный
Старый – человек преклонного зрелого возраста
Инвалид – человек с ограниченными способностями
Дебил – человек с недоразвитыми умственными способностями
Трусливый – осторожный
Урод – малоприятной наружности
Слабая женщина – хрупкая
Пьяница – увлекающийся алкоголем
Грубый – брутальный
Мот – любящий тратить деньги
Толстый – крупный
Жирная – пышечка, большого размера
Худющая – тонкая, стройная
Гей – человек нетрадиционной ориентации
Низкий – не высокий
Чайник – начинающий водитель
Ты все напутал – не продумал
Он не красивый, мне он не нравиться – это не мой тип мужчины
Нюня – меланхолик
Тупой – человек с неразвитой реакцией, недогадливый
Стерва – женское самолюбие
Нужно – желательно
Страшно – тревожно
Неудача – неполная победа
Провал – затруднительное положение
Провальный – неэффективный
Ненадежный – изменчивый
Выскочка – человек с амбициями
Дешёвая вещь – доступная вещь

Безалаберный – неаккуратный, не достаточно прилежный
Безответственный – рискованный

Задание 10.
Развлекательная речь

Составьте развлекательную дружескую речь, используя различные тропы и пословицы. Используйте тропы, фигуры, речения. Можно использовать следующие пословицы и поговорки:

− «Без наук как без рук».
− «Книга книгой, а мозгами двигай».
− «Убеленный сединами».
− «Ума палата», «советник», «консультант».
− «Лиса знает сто сказок и все про курицу».
− «Путь даже в тысячу километров начинается с первого шага».
− «Не будешь ползать – не научишься ходить».

Задание 11.
Публичные выступления и их экспертная оценка

Подготовить публичное выступление на 2-3 мин., соблюдая все требования к речи оратора на одну из следующих тем:

Объяснительные темы
Как проехать на вокзал
Как растопить печь
Как сложить костер
Как прыгают с парашютом
Методы тренировки собаки
Как забронировать билет на обратный вылет
Описательные темы
Прекрасный Крым
Полезная вещь в домашнем хозяйстве
Что я увидел в микроскоп
Свадьба моего друга
Мое нелюбимое занятие
Как мы провели мой день рождения
Мое хобби
Биографические темы
Эпизод из жизни героя
Выдающийся педагог
Жизнь гения
Жизнь журналиста
Великий человек с моей точки зрения
Моя собака
Жизнь моей бабушки
Несгибаемый человек
Повествовательные темы
Самые трудные минуты в моей жизни
Опасная поездка

Приключение на экскурсии
Неразгаданная тайна
Как я видел НЛО
Что случилось в период наводнения
Агитационные темы
Фильм, который надо, посмотреть
Книга, которую надо прочесть
Можно ли покончить с этой привычкой?
Милосердные люди еще нужны
Спать надо 8 часов
Дорогая вещь себя окупит
Подумайте о выборе хорошей профессии

Оценка публичного выступления

Оценить публичное выступление можно с чисто «технической стороны». Оценивать выступление может как сам выступающий, так и эксперты, прослушавшие речь оратора.

Параметры для самооценки

1. Удалось ли завоевать внимание аудитории,
2. Удалось ли удерживать внимание аудитории на протяжении всего выступления,
3. Уложился ли я в регламент,
4. Все ли я сказал, что хотел,
5. Подчеркнул ли я в заключение главное,
6. Не сбивался ли я, не отклонялся ли от темы,
7. Уверенно ли я чувствовал себя за кафедрой, не дал ли повода усомниться в своей компетентности,
8. Хотелось ли бы мне еще раз выступить перед этой аудиторией.

На каждый вопрос надо ответить по 10-балльной системе: «да» – 10, «нет» – 1, остальные оценки в промежутке между 10 и 1. Если вы набрали менее 50 баллов, то выступление должно быть признано неудачным. Проанализируйте, за счет чего вы получили низкий балл, и поработайте над недостатками.

Параметры для экспертной оценки выступления

Выступление можно оценить и «извне». Экспертная оценка публичного выступления может быть проведена по следующей схеме:

1 Удачно ли выступление
2. Есть ли драматизм в изложении
3. Удачны ли примеры и иллюстрации
4. Адекватна ли громкость
5. Адекватен ли темп
6. Адекватны ли язык и стиль выступления
7. Удачно ли завершено выступление
8. Уложился ли оратор в регламент
9. Хорошо ли держался оратор

10. Интересно ли выступление
11. Оригинально ли оно
12. Ясна ли основная мысль выступления
13. Убедительно ли выступал оратор.

Удачным считается выступление, набравшее не менее двух третей возможных баллов (не менее 86 при 13 вопросах).

Разработчик: Еняшина Наталья Геннадьевна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10556. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

основная

1. Виноградова, Светлана Михайловна. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Светлана Михайловна, Ирина Сергеевна ; Виноградова С. М., Силин И. С. ; под ред. Виноградовой С.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469291
2. Дзялошинский, Иосиф Мордкович. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Иосиф Мордкович, Мария Александровна ; Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468824
3. Риторика : Учебник для вузов / Валентина Даниловна, Алексей Иванович, Валерий Анатольевич [и др.] ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468506

дополнительная

1. Пастернак Е.Л., "Риторика" Б. Лами в истории французской филологии [Электронный ресурс] / Пастернак Е.Л. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2002. - 328 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 5-94457-069-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944570695.html
2. Баранец Наталья Григорьевна. Как правильно рассуждать и выступать : учебное пособие по курсу "Философия" для студентов вузов / Баранец Наталья Григорьевна; Ульяновск. гос. ун-т. - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2018. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,87 Мб). - Текст : электронный.- http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1246

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10672 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М. / 19.04.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Виноградова, Светлана Михайловна. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Светлана Михайловна, Ирина Сергеевна ; Виноградова С. М., Силин И. С. ; под ред. Виноградовой С.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469291
2. Дзялошинский, Иосиф Мордкович. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Иосиф Мордкович, Мария Александровна ; Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468824
3. Риторика : Учебник для вузов / Валентина Даниловна, Алексей Иванович, Валерий Анатольевич [и др.] ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468506

дополнительная

1. Пастернак Е.Л., "Риторика" Б. Лами в истории французской филологии [Электронный ресурс] / Пастернак Е.Л. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2002. - 328 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 5-94457-069-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944570695.html
2. Баранец Наталья Григорьевна. Как правильно рассуждать и выступать : учебное пособие по курсу "Философия" для студентов вузов / Баранец Наталья Григорьевна; Ульяновск. гос. ун-т. - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2018. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,87 Мб). - Текст : электронный.- http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1246

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10672 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)

от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Коммуникативные танцы
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Онуприенко Ксения Александровна	журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения	ассистент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой журналистики, филологии, документоведения и	Самарцев Олег Робертович		30.08.2021

библиотековедения			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): развитие у студентов творческих способностей, инициативности, логического мышления; формирование навыков общения, убеждения и аргументирования своей позиции; освоение эффективных способов вербальной и невербальной коммуникации; снятие психологических барьеров.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- дать представление об эффективных способах коммуникации и невербальных средствах общения путем развития творческих способностей личности;
- формирование у студента практических навыков использования языка танца, пластики и музыкальности при индивидуальной и командной работе;
- формирование способности к актерскому мастерству, танцевальной и речевой импровизации, креативности, работе с публикой;
- изучить основы хореографического искусства, вербальной и невербальной коммуникации;
- развить у студентов уверенность в себе, повысить культуру общения.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Коммуникативные танцы» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие	Бакалавриат	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного

(в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Репетиции танцев, тренинговые занятия, групповой проект	Репетиции танцев, тренинговые занятия, групповой проект	Репетиции танцев, тренинговые занятия, групповой проект	Репетиции танцев, тренинговые занятия, групповой проект
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	**8**
1. Основы хореографического искусства	20	8/3/2	-	8/16/16	творческое задание
2. Танцевальные шаги, движения, комбинации и рисунки	20	10/5/2	2/2/1	10/16/16	творческое задание

3. Импровизация как способ развития творческого потенциала	8	6/2/1	-	6/10/15	творческое задание
4. Танцевальная терапия	20	10/6/1	-	10/10/15	творческое задание
5. Бал – групповой проект	4	2/2/2	2/2/1	2/2/2	зачет
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Основы хореографического искусства

Цели и задачи изучения дисциплины. Вербальная и невербальная коммуникация – устная и письменная речь, язык танца и язык тела. Танец, музыка, взаимодействие с партнером. Основы парных и групповых танцев. Техника безопасности на занятиях.

Тема 2. Танцевальные шаги, движения, комбинации и рисунки

Разучивание танцевальных комбинаций в разных стилях и направлениях. Бальные, историко-бытовые, социальные танцы, танцы-игры. Пластика и музыкальность, самоконтроль, индивидуальная и командная работа, актерское мастерство. Выступление на балу и на сцене.

Тема 3. Импровизация как способ развития творческого потенциала

Танцевальная и речевая импровизация, креативность, культура общения, работа с публикой. Гибкость и чувство ритма. Художественный образ, жесты и мимика.

Тема 4. Танцевальная терапия

Психофизиология хореографии. Игры, тренинги на общение и взаимодействие, мастер-классы по актерскому мастерству.

Тема 5. Бал – групповой проект

Исполнение танцевальных комбинаций, демонстрации приобретенных компетенций во время танцев и игр.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основы хореографического искусства (практическое занятие, дискуссия)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Вербальная и невербальная коммуникация
3. Язык танца.

Тема 2. Танцевальные шаги, движения, комбинации и рисунки (практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Основные понятия хореографии.
2. Бальные, историко-бытовые, социальные танцы, танцы-игры.
3. Разучивание танцевальных комбинаций.
4. Выступление перед зрителями.

Тема 3. Импровизация как способ развития творческого потенциала (тренинг)

1. Творческая импровизация.
2. Культура общения.
3. Музыкальность и выразительность.
4. Мимика и пантомима в танце.

Тема 4. Танцевальная терапия (тренинг)

1. Психофизиология хореографии.
2. Основы актерского мастерства.

Тема 5. Бал – групповой проект (практическое занятие)

1. Программа бала.
2. Правила поведения, бальный этикет.
3. Игры на балу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Итоговое занятие – бал.

Программа бала:

1. Французский танец знакомств «О-ля-ля».
2. Полька знакомств.
3. Вальс дружбы.
4. Полька-тройка.
5. Падеграс.
6. Бранль.
7. Кадриль.
8. Шотландский вальс.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля *(проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Основы хореографического искусства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к выполнению творческого задания.	8/16/16	творческое задание
2. Танцевальные шаги, движения, комбинации и рисунки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к выполнению творческого задания.	10/16/16	творческое задание
3. Импровизация как способ развития творческого потенциала	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения	6/10/15	творческое задание

	дисциплины, подготовка к выполнению творческого задания.		
4. Танцевальная терапия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к выполнению творческого задания.	10/10/15	творческое задание
5. Бал – групповой проект	Подготовка к зачету.	2/2/2	зачет
Итого		36/54/64	зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ивлева, Л. Д. Анатомия и биомеханика в хореографии : учебное пособие / Л. Д. Ивлева. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-94839-634-7. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83606.html
2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-9275-2848-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87753.html
3. Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05922-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473521

дополнительная

1. Джоан, Ходоров Танцевальная терапия и глубинная психология: движущее воображение / Ходоров Джоан ; перевод О. Д. Шустова ; под редакцией И. В. Бирюковой. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 232 с. — ISBN 0-415-04113-9, 978-5-89353-261-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88282.html
2. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 48 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65716.html
3. Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание / Т.С. Овчинникова, А.А. Симкина. — СПб.: КАРО, 2011. — 88 с. — ISBN 978-5-9925-0695-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА": [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506952.html
4. Сабанцева, Т. В. Основы хореографических дисциплин : учебное пособие / Т. В. Сабанцева, Л. Я. Николаева, В. В. Непомнящих. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-7779-1850-5. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59634.html
5. Сковородников А.П. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) / под ред. А.П. Сковородникова. Члены редколлегии: Г.А. Копнина, Л.В. Куликова, О.В. Фельде, Б.Я. Шарифуллин, М.А. Южанникова. — Красноярск : СФУ, 2014. — 852 с. — ISBN 978-5-7638-3042-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА": [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763830422.html

учебно-методическая

1. Онуприенко К. А.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Коммуникативные танцы» / К. А. Онуприенко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10658. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Пакет Adobe Creative Cloud.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d822904223a7d6de9c6&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Ключкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Хореографический класс для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещения оснащены зеркалами, музыкальным центром. Физкультурно-оздоровительный комплекс (игровой зал на время проведения зачета).

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ ассистент Онуприенко К.А.

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самарцев О.Р.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самарцев О.Р.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ивлева, Л. Д. Анатомия и биомеханика в хореографии : учебное пособие / Л. Д. Ивлева. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-94839-634-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83606.html
2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-9275-2848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87753.html
3. Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05922-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473521

дополнительная

1. Джоан, Ходоров Танцевальная терапия и глубинная психология: движущее воображение / Ходоров Джоан ; перевод О. Д. Шустова ; под редакцией И. В. Бирюковой. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 232 с. — ISBN 0-415-04113-9, 978-5-89353-261-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88282.html
2. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65716.html
3. Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание / Т.С. Овчинникова, А.А. Симкина. — СПб.: КАРО, 2011. — 88 с. — ISBN 978-5-9925-0695-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА": [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506952.html
4. Сабанцева, Т. В. Основы хореографических дисциплин : учебное пособие / Т. В. Сабанцева, Л. Я. Николаева, В. В. Непомнящих. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-7779-1850-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59634.html
5. Сковородников А.П. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) / под ред. А.П. Сковородникова. Члены редколлегии: Г.А. Копнина, Л.В. Куликова, О.В. Фельде, Б.Я. Шарифуллин, М.А. Южанникова. — Красноярск : СФУ, 2014. — 852 с. — ISBN 978-5-7638-3042-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА": [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763830422.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Коммуникативные танцы» / К. А. Онуприенко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10658 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.05.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самарцев О.Р.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самарцев О.Р.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ивлева, Л. Д. Анатомия и биомеханика в хореографии : учебное пособие / Л. Д. Ивлева. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-94839-634-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83606.html
2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-9275-2848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87753.html
3. Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05922-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473521

дополнительная

1. Джоан, Ходоров Танцевальная терапия и глубинная психология: движущее воображение / Ходоров Джоан ; перевод О. Д. Шустова ; под редакцией И. В. Бирюковой. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 232 с. — ISBN 0-415-04113-9, 978-5-89353-261-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88282.html
2. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65716.html
3. Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание / Т.С. Овчинникова, А.А. Симкина. — СПб.: КАРО, 2011. — 88 с. — ISBN 978-5-9925-0695-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА": [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506952.html
4. Сабанцева, Т. В. Основы хореографических дисциплин : учебное пособие / Т. В. Сабанцева, Л. Я. Николаева, В. В. Непомнящих. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-7779-1850-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59634.html
5. Сковородников А.П. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) / под ред. А.П. Сковородникова. Члены редколлегии: Г.А. Копнина, Л.В. Куликова, О.В. Фельде, Б.Я. Шарифуллин, М.А. Южанникова. — Красноярск : СФУ, 2014. — 852 с. — ISBN 978-5-7638-3042-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА": [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763830422.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Коммуникативные танцы» / К. А. Онуприенко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10658 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL.: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL.: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL.: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL.: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL.: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL.: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL.: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «31» августа 2021 г. протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Компьютерное моделирование и 3D-печать
Факультет, реализующий дисциплину	математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	математического моделирования технических систем
Курс	2

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.
Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ярдаева Маргарита Николаевна	математики, информационных и авиационных технологий	ст.преподаватель
Павлов Павел Юрьевич	математики, информационных и авиационных технологий	доцент
Мешихин Александр Александрович	математики, информационных и авиационных технологий	ст.преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой математики, информационных и авиационных технологий	Санников Игорь Алексеевич		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): «Компьютерное моделирование» является умеренная подготовка по основам проектирования изделий и конструкций; инженерному анализу, оформлению электронных чертежей.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины): приобретение в рамках освоения, предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности компетенций (см. подробнее п.3):

- расширение и углубление знаний в области трехмерного моделирования;
- освоение разработки программных приложений, реализующих проектирование изделий и конструкций с анализом на прочность проектируемых изделий и конструкций;
- получение опыта в проектировании простых и сложных изделий и конструкций в системе Siemens NX, оформлении чертежей на основе спроектированных 3D-моделей.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Компьютерное моделирование и 3D-печать» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специал	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

	итет)	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и

		принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			

1	2	3	6	7	
1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.	18/18	9/5/2	1/1/0.5	9/14/16	устный опрос, тест
2. Основы проектирования изделий и конструкций	18/18	9/5/2	1/1/0.5	9/14/16	устный опрос, тест
3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования	18/18	9/4/2	1/1/0.5	9/13/16	устный опрос, тест
4. Аддитивные технологии в разных отраслях	18/18	9/4/2	1/1/0.5	9/13/16	устный опрос, тест
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.

1. Конструкторская документация. ЕСКД. Виды изделий. Виды конструкторских документов. Примеры сборочных единиц.
2. Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Обозначения материалов. Шрифты. Технические требования, размеры, шероховатость поверхности, штриховка.
3. Кривые линии и их применение в чертежах. Геометрические основы технических форм. Плоские кривые линии. Сопряжения. Кулачки.
4. Элементы геометрии деталей. Геометрические основы конструкции Формы деталей. Построение линии среза на поверхности тела вращения сложной формы. Построение линий пересения и перехода.
5. Чертеж общего вида изделия. Общие положения. Объем, содержание и последовательность разработки чертежа общего вида. Выполнение эскизов для чертежа общего вида. Разработка чертежа общего вида. Упрощения, допускаемые при выполнении чертежей общего вида.
6. Разработка рабочей документации. Выполнение основного комплекта конструкторских документов изделия. Последовательность выполнения задания. Пример деталирования сборочной единицы.
7. Разработка сборочных чертежей, оформление спецификации.
8. Автоматизация разработки конструкторской документации.

Тема 2. Основы проектирования изделий и конструкций

1.Интерфейс пользователя системы Siemens NX 10. Основные элементы интерфейса. Панель быстрого доступа. Файловое меню.

2.Эскизы. Сопряжения.

3.Основы моделирования деталей

4.Создание простых твердых тел
5.Основы моделирования сборок
6.Моделирование сложных изделий и конструкций
7.Построение электронных чертежей.
8.Выражения.

Тема 3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования

1. Общие сведения о моделировании движения механизмов
2. Многотельные системы и шарниры
3. Типы задач, решаемых на основе моделирования движения
4. Кинематические задачи. Задача определения исходного положения. Задача определения конечного положения. Анализ скоростей и ускорений. Симуляция кинематики.
5. Динамические задачи. Задача определения положения статического равновесия. Линеаризованная динамика. Обратная динамическая задача. Прямая динамическая задача (динамическое моделирование). Прямая и обратная динамические задачи для многотельной системы с упругими телами. Удары и столкновения.
6. Другие задачи: синтез и проектирование. Кинематический синтез многотельных систем. Анализ чувствительности и оптимальное проектирование.

Тема 4. Аддитивные технологии в разных отраслях

1. Применение аддитивных технологий в разных отраслях
2. 3D-принтеры
3. Программное обеспечение
4. Материалы для 3D-печати в разных отраслях

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):

1. Что такое проекция предмета?
2. Какие методы проецирования Вы знаете?
3. Дайте определение комплексного чертежа (эпюра Монжа).
4. Что называется безосным эпюром?
5. Сколько плоскостей проекций Вы знаете? Как они располагаются и называются?
6. Как на эпюре расположены линии проекционной связи?
7. Какие прямые называются проецирующими?
8. Какие прямые называются прямыми уровня?
9. Что называется горизонталью и фронталью плоскости?
10. Для чего используют линии уровня плоскости?
11. Что такое конкурирующие точки?
12. Каким геометрическим объектом является пересечение двух плоскостей?
13. В чем заключается способ прямоугольного треугольника?
14. Как найти расстояние между прямой и точкой?
15. Что называется поверхностью?
16. Что такое кинематическое образование поверхности?

17. Какие из поверхностей относятся к линейчатым?
18. Что такое контур?
19. Что называется меридианом, экватором, горлом?
20. Для каких поверхностей используется построение точных разверток?
21. Дайте определение теоремы Монжа?
22. Что такое ЕСКД?
23. Что такое сложный разрез?
24. Что такое ступенчатый разрез?
25. Какой разрез называется ломаным?
26. Что такое выносной элемент?
27. Какие проекции называются аксонометрическими?
28. Что такое изометрическая проекция?
29. Что такое диметрическая проекция?
30. Что такое технический рисунок?

i. Задания для самоподготовки

1. На чертежных листах формата А4 основную надпись располагают …, а листах других форматов вдоль любой стороны (предпочтительнее вдоль длинной).

- a. **только вдоль короткой стороны листа**
- b. только вдоль длинной стороны листа
- c. вдоль любой стороны листа.

2. Базой называют:

- a. **поверхность (обычно плоскость) или ее элемент (прямую линию или точку), от которой ведут отсчет размеров других элементов детали**
- b. плоскость или ее элемент (прямую линию или точку), от которой ведут отсчет размеров других элементов детали
- c. элемент плоскости (прямую линию или точку), от которой ведут отсчет размеров других элементов детали

3. Чертеж детали – основной конструкторский документ, предназначенный для изготовления и контроля детали, содержащий:

- a. необходимое (минимальное) число изображений (видов, разрезов, сечений, выносных элементов), полностью раскрывающих форму детали;
- b. необходимые размеры с их предельными отклонениями;
- c. требования к шероховатости поверхностей;
- d. обозначения предельных отклонений формы и расположения поверхностей;
- e. сведения о материале, термической обработке, покрытии, отделке;

g. прочие отдельно выделяемые технические требования;

k. **все перечисленные выше пункты**.

4. Размеры должны наноситься в соответствиями с требованиями ..?

a. **ГОСТ 2.307-2011**

b. ГОСТ 2.307-2014

c. ГОСТ 2.307-2021

5. Установленные стандартами ЕСКД объем и содержание данных и технических показателей, включаемых в конструкторские документы, служат основанием для разработки:

a. систем и программ механизированной их обработки;

b. цифровых кодов, шифрующих данные, содержащиеся в конструкторских документах;

c. стандартных программ для статистической обработки информации, содержащейся в конструкторских документах и их классификационных обозначениях;

d. систем регистрации конструкторских документов на машинных носителях, обеспечивающих ускоренную выдачу требуемой информации и ее обработку с использованием ЭВМ;

e. **все перечисленные выше пункты.**

Тема 2. Основы проектирования изделий и конструкций

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):

1. Что представляет собой панель быстрого доступа в «SiemensNX10»?
2. Какие функции выполняет файловое меню в «SiemensNX10»?
3. Для чего предназначена лента интерфейса в «SiemensNX10»?
4. Какие инструменты содержатся на вкладке «Исходная» ленты интерфейса в «SiemensNX10»?
5. На какой из вкладок ленты присутствуют инструменты, предназначенные для работы со сборками?
6. На какой из вкладок ленты присутствуют инструменты, управляющие параметрами визуализации моделей?
7. Каким образом осуществляется управление видимостью вкладок ленты в «SiemensNX10»?
8. Что собой представляют верхняя и нижняя панели инструментов в рабочем окне «SiemensNX10»?
9. Какие функции выполняет строка состояния в «SiemensNX10»?

10. Каким образом может быть выполнено зуммирование изображение на экране монитора при работе в «SiemensNX10»?
11. Каким образом может быть выполнено панорамирование изображение на экране монитора при работе в «SiemensNX10»?
12. Каким образом может быть выполнено вращение изображение на экране монитора при работе в «SiemensNX10»?
13. Каким образом осуществляется создание новых файлов моделей в «SiemensNX 10»?
14. В чем заключаются особенности создания эскизов в «SiemensNX 10»?
15. В каких состояниях может находиться геометрия эскиза в «SiemensNX 10»?
16. Как производится коррекция автоматически задаваемых размеров эскиза?
17. В чем заключаются особенности построения твердотельных элементов на основе команды «Вытягивание» в «SiemensNX 10»?
18. Какие функции выполняют группы команд «Стиль» и «Ориентация», присутствующие на вкладке «Вид» ленты?
19. Для чего предназначена команда «Проецирование кривой» в режиме постро-ения эскиза?
20. Каким образом осуществляется принудительное наложение ограничений на геометрические объекты эскиза?
21. В чем заключаются особенности использования команды «Обрезка наследо-ванных кривых»?
22. Какие программные инструменты в «SiemensNX 10» используются для управления видимостью различных геометрических объектов модели?
23. Как осуществляется сохранение файлов моделей в «SiemensNX 10»?
24. В чем заключаются особенности построения твердотельных элементов на основе команды «Вращение» в «SiemensNX 10»?
25. Какие типы геометрических объектов поддерживает команда «Профиль», используемая в режиме эскиза «SiemensNX 10»?
26. В чем заключаются особенности построения вырезов на существующей твердотельной геометрии в «SiemensNX 10»?
27. Каким образом осуществляется скруглениеребер твердотельных элементов в «SiemensNX 10»?
28. Что собой представляет команда «Блок» из дополнительной галереи инструментов группы «Элемент» на вкладке «Исходная»?
29. Каким образом осуществляется создание новых файлов сборок в «SiemensNX 10»?
30. Каким образом осуществляется вставка компонентов в сборку в режиме ее создания «снизу-вверх»?
31. Какие инструменты «SiemensNX 10» используются для позиционирования компонентов сборки относительно друг друга?
32. Как осуществляется вставка подсборок в текущий файл сборки «SiemensNX 10»?
33. Что необходимо сделать для включения/отключения видимости степеней свободы сборки «SiemensNX?
34. Каким образом производится создание разнесенных видов сборки в «SiemensNX 10»?

35. В чем заключаются особенности добавления линий трассировки для компонентов сборки?

36. Каким образом осуществляется переключение между обычным и разнесенным видом сборки в «SiemensNX?

ii. Задания для самоподготовки

2. Практическое задание №1. Построение 3D-модели цилиндра тремя способами. По источнику [9] выполнить практическое задание с.22-34.

3. Практическое задание №2. Построение 3D-модели призмы двумя способами. По источнику [9] выполнить практическое задание с.35-47.

4. Практическое задание №3. Создание электронного чертежа на основе 3D-модели. По источнику [9] выполнить практическое задание с.48-53.

5. Практическое задание №4. Построение модели диска. По источнику [1] выполнить практическое задание с.25-41.

6. Практическое задание №5. Построение модели фланца. По источнику [1] выполнить практическое задание с.41-50.

7. Практическое задание №6. Построение модели вала. По источнику [1] выполнить практическое задание с.50-53.

8. Практическое задание №7. Построение модели шпонки. По источнику [1] выполнить практическое задание с.54-55.

9. Практическое задание №8. Построение модели сборки. По источнику [1] выполнить практическое задание с.57-68.

10. Практическое задание №9. Создание разнесенного вида сборки. По источнику [1] выполнить практическое задание с.68-74.

Тема 3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):

1. Что принято понимать многотельной системой?
2. Что называется шарниром и кинематической парой?
3. В чем заключается различие разомкнутых и замкнутых многотельных систем?
4. В чем заключаются особенности кинематических задач, решаемых на основе моделирования движения?
5. В чем состоит задача определения исходного положения системы?
6. Что собой представляет задача определения конечного положения системы?
7. Какие особенности имеет анализ скоростей и ускорений механизма?
8. Для чего применяется симуляция кинематики механизма?
9. Что является отличительной особенностью динамических задач, решаемых в системах моделирования движения?
10. В чем заключается задача определения положения статического равновесия?
11. Что собой представляет линеаризованная динамика механизма?
12. Что собой представляет обратная динамическая задача?
13. Что собой представляет прямая динамическая задача?
14. В чем заключаются особенности решения прямой и обратной динамической задачи для многотельной системы с упругими телами?

15. Что собой представляют задачи, связанные с ударами и столкновениями тел многотельной системы?
16. В чем заключаются особенности синтеза многотельных систем?
17. Что включает в себя анализ чувствительности и оптимальное проектирование механизма?
18. В условиях эксплуатации на фюзеляж действуют различные силы, в том числе: сила реакции крыла, сила реакции горизонтального оперения, сила реакции вертикального оперения, сила избыточного внутреннего давления воздуха, сила тяжести конструкции фюзеляжа и коммерческой нагрузки. Что это за силы?
19. Конструкция планера самолета, взаимодействуя с окружающей средой, может входить в режимы упругих периодических колебаний различных видов. Какие виды колебаний Вам известны?
20. Каких двух видов колебаний может совершать крыло?

i. Задания для самоподготовки

1. Геометрическими характеристиками крыла в плане являются:

- a. форма в плане, удлинение, сужение, стреловидность
- b. форма в плане, стреловидность
- c. удлинение, сужение

2. Увеличение удлинения крыла ведет к …

- a. увеличению аэродинамического качества крыла
- b. увеличению жесткости крыла
- c. уменьшению массы крыла

3. Для чего предназначены предкрылки?

- a. для увеличения критического угла атаки
- b. для увеличения взлетно-посадочной скорости самолета
- c. для торможения колес шасси

4. Прочность обшивочного фюзеляжа (монокока) в сжатых зонах определяется критическими напряжениями потери устойчивости обшивки, для увеличения которых приходится …

- a. увеличивать толщину обшивки
- b. уменьшать массу всей конструкции
- c. подкреплять обшивку стрингерами

5. Во всех случаях, когда возможны усталостные разрушения, требуется испытывать конструкции на …

a. динамические нагрузки

b. статистические нагрузки

c. усталостные напряжения

6. Величина расчетной (разрушающей) аэродинамической нагрузки определяется по формуле:

a. сила тяжести самолета * коэффициент эксплуатационной перегрузки * коэффициент безопасности

b. сила тяжести самолета * коэффициент эксплуатационной перегрузки

c. сила тяжести самолета * коэффициент безопасности

7. Инерционные силы возникают …

a. при появлении ускорений в криволинейных полетах, при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки

b. при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки

c. при ударе о землю во время посадки

8. В условиях эксплуатации на фюзеляж действуют различные силы, в том числе: сила реакции крыла, сила реакции горизонтального оперения, сила реакции вертикального оперения …

a. при появлении ускорений в криволинейных полетах, при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки

b. при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки

c. при ударе о землю во время посадки

Тема 4. Аддитивные технологии в разных отраслях

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):

1. Дайте определение понятию «аддитивные технологии»
2. Какой принцип лежит в основе аддитивных технологий?
3. Назовите основные аддитивные технологии по классификации, предложенной ASTM.
4. Перечислите разновидности метода расплавления материала в заранее сформированном слое. В чем различия между ними?
5. Что такое FDM, SLA, MJM, CJP-технологии?

6. Назовите преимущества СЛП-технологии.
7. Перечислите основные этапы аддитивного производства с использованием металлических порошков.
8. Какие виды 3D-принтеров, печатающих металлом, вы знаете?
9. Есть ли необходимость использования аддитивного производства для создания деталей и изделий РКТ? Поясните ваше мнение.
10. Приведите примеры металлопорошков, применяемых в аддитивных технологиях.
11. Возможен ли контроль параметров качества изделий/деталей, полученных методом СЛП?
12. Технология СЛП эффективна в случае серийного, мелкосерийного или штучного производства?
13. При каких условиях возможно получить экономический эффект при переходе от традиционных технологий литья под давлением к аддитивным технологиям селективного лазерного плавления?
14. Приведите примеры деталей, которые могут быть изготовлены по технологии селективного лазерного плавления.
15. В чем преимущества логистической схемы поставок продукции при переходе на аддитивное производство?
16. В чем суть газовой атомизации? Приведите примеры методов.

ii. Задания для самоподготовки

1. В какой программе компьютерного моделирования можно создавать векторные фигуры в 2D и преобразовывать их в трехмерные модели?

- a. **Tinker CAD**
- b. 3DTin
- c. FreeCAD

2. В какой программе компьютерного моделирования есть способность анализировать, «чинить» и редактировать STL-файлы?

- a. **3D-Tool**
- b. Meshlab
- c. Slic3r

3. Наибольшей популярностью в последнее время пользуются?

- a. метод расплавления материала в заранее сформированном слое (power bed fusion)
- b. метод, основанный на точечном (прямом) подводе энергии непосредственно в место построения (directed energy deposition)
- c.метод листовой ламинации (laminated object manufacturing), где в качестве

строительного материала используется листовой прокат.

d.**все перечисленные выше методы.**

4. В каком году Isao Morioka предложил способ, сочетающий в себе топографию и фотоскульптуру? Способ предполагал использование структурированного света (сочетание черных и белых полос) для создания топографической «карты» объекта –набор контуров. Контуры затем вырезались из листового материала, укладывались в определенном порядке и таким способом формировался трёхмерный образ объекта.

a. **1935**

b. 1995

c. 1945

5. Первым приближением к стереолитографии в современном понимании стала идея …. (1956 г.), который предложил способ селективной (послойной) экспозиции прозрачной фотоэмульсии. На этот слой проецировался контур (сечение) объекта. В качестве платформы, на которой производилась экспозиция, использовался поршень, установленный в цилиндре с возможностью перемещения.

a. **Otto Munz**

b. Isao Morioka

c. WynKellySwainson

6. Технология «трехмерной печати» появилась в конце …. прошлого века?

a. **80-х годов**

b. 70-х годов

c. 90-х годов

7. Родоначальником отрасли стал …. , основатель фирмы 3D Systems–компании, первой приступившей к коммерческой деятельности в области послойного синтеза.

a. **Charles W. Hull**

b. Otto Munz

c. WynKellySwainson

8. В 1986 г. … предложил способ послойного синтеза посредством ультрафиолетового излучения, сфокусированного на тонкий слой фотополимерной смолы. Он же и ввел в оборот термин «стереолитография».

- a. **Charles W. Hull**
- b. Otto Munz
- c. WynKellySwainson

9. В каком году инженер Charles W. Hull собрал первый в мире стереолитографический 3D-принтер–SLA (Stereolithography Apparatus), благодаря чему цифровые технологии сделали огромный рывок вперед.

- a. **1986**
- b. 1976
- c. 1996

10. Широкое распространение цифровых технологий в области проектирования (…?), моделирования и расчетов (…?) и механообработки (….?) стимулировало взрывной характер развития технологий 3D-печати, и в настоящее время крайне сложно указать область материального производства, где в той или иной степени не использовались бы 3D-принтеры.

- a. **CAD / CAE / CAM**
- b. CAD / CAM / CAE
- c. CAM / CAD / CAE

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Конструкторская документация. ЕСКД. Виды изделий. Виды конструкторских документов. Примеры сборочных единиц.
2. Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Обозначения материалов. Шрифты. Технические требования, размеры, шероховатость поверхности, штриховка.
3. Кривые линии и их применение в чертежах. Геометрические основы технических форм. Плоские кривые линии. Сопряжения. Кулачки.
4. Элементы геометрии деталей. Геометрические основы конструкции Формы деталей. Построение линии среза на поверхности тела вращения сложной формы. Построение линий пересечения и перехода.
5. Чертеж общего вида изделия. Общие положения. Объем, содержание и последовательность разработки чертежа общего вида. Выполнение эскизов для чертежа общего вида. Разработка чертежа общего вида. Упрощения, допускаемые при выполнении чертежей общего вида.

6. Разработка рабочей документации. Выполнение основного комплекта конструкторских документов изделия. Последовательность выполнения задания. Пример деталирования сборочной единицы.
7. Разработка сборочных чертежей, оформление спецификации.
8. Автоматизация разработки конструкторской документации.
9. Интерфейс пользователя системы Siemens NX 10. Основные элементы интерфейса. Панель быстрого доступа. Файловое меню.
10. Эскизы. Сопряжения.
11. Основы моделирования деталей
12. Создание простых твердых тел
13. Основы моделирования сборок
14. Моделирование сложных изделий и конструкций
15. Построение электронных чертежей.
16. Выражения.
17. Общие сведения о моделировании движения механизмов
18. Многотельные системы и шарниры
19. Типы задач, решаемых на основе моделирования движения
20. Кинематические задачи. Задача определения исходного положения. Задача определения конечного положения. Анализ скоростей и ускорений. Симуляция кинематики.
21. Динамические задачи. Задача определения положения статического равновесия. Линеаризованная динамика. Обратная динамическая задача. Прямая динамическая задача (динамическое моделирование). Прямая и обратная динамические задачи для многотельной системы с упругими телами. Удары и столкновения.
22. Другие задачи: синтез и проектирование. Кинематический синтез многотельных систем. Анализ чувствительности и оптимальное проектирование.
23. Применение аддитивных технологий в разных отраслях
24. 3D-принтеры
25. Программное обеспечение
26. Материалы для 3D-печати в разных отраслях

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий	9/14/16	проверка выполнения самостоятельной работы на семинаре; проверка практического задания
Тема 2. Основы проектирования изделий и конструкций	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение	9/14/16	проверка выполнения самостоятельной

	материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий		работы на семинаре; проверка практического задания
Тема 3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий	9/13/16	проверка выполнения самостоятельной работы на семинаре; проверка практического задания
Тема 4. Аддитивные технологии в разных отраслях	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий	9/13/16	проверка выполнения самостоятельной работы на семинаре; проверка практического задания
	ИТОГО	36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Хуртасенко, А. В. Компьютерное твердотельное 3D-моделирование : практикум. Учебное пособие / А. В. Хуртасенко, И. В. Маслова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 128 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49710.html
2. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475172
3. Черепашков, А. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в машиностроении : учебное пособие / А. А. Черепашков. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7964-1810-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91762.html

дополнительная

4. Аддитивные технологии в производстве изделий аэрокосмической техники : учебное пособие для вузов / А. Л. Галиновский, Е. С. Голубев, Н. В. Коберник, А. С. Филимонов ; под общей редакцией А. Л. Галиновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12043-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476454
5. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1012-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105704.html
6. Сухочев, Г. А. Технология машиностроения. Аддитивные технологии в подготовке производства наукоемких изделий : учебное пособие / Г. А. Сухочев, С. Н. Коденцев. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7731-0872-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108200.html
7. Карякин Н.Н. 3D-печать в медицине : монография / Н.Н. Карякин, Р.О. Горбатов; Карякин Н.Н.; Горбатов Р.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451632.html
8. Ярдаева М. Н. Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность» для направлений подготовки 24.03.04 «Авиастроение», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,33 Мб). - Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7158

учебно-методическая

1. Ярдаева М. Н. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Компьютерное моделирование и 3D-печать» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10577 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.03.2021 г.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Siemens NX

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. –. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2118e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий (компьютерный класс 5 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс 5 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения семинарских занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указан в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики:

(подпись) ст.преподаватель Ярдаева Маргарита Николаевна

(подпись) доцент Павлов Павел Юрьевич

(подпись) ст.преподаватель Мешихин Александр Александрович

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Санников И.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Санников И.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Хуртасенко, А. В. Компьютерное твердотельное 3D-моделирование : практикум. Учебное пособие / А. В. Хуртасенко, И. В. Маслова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49710.html
2. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475172
3. Черепашков, А. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в машиностроении : учебное пособие / А. А. Черепашков. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7964-1810-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91762.html

дополнительная

1. Аддитивные технологии в производстве изделий аэрокосмической техники : учебное пособие для вузов / А. Л. Галиновский, Е. С. Голубев, Н. В. Коберник, А. С. Филимонов ; под общей редакцией А. Л. Галиновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12043-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476454
1. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1012-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105704.html
1. Сухочев, Г. А. Технология машиностроения. Аддитивные технологии в подготовке производства наукоемких изделий : учебное пособие / Г. А. Сухочев, С. Н. Кодепцев. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7731-0872-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108200.html
1. Карякин Н.Н. 3D-печать в медицине : монография / Н.Н. Карякин, Р.О. Горбатов; Карякин Н.Н.; Горбатов Р.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451632.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Компьютерное моделирование и 3D-печать» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10577 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / 19.05.2021 дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Санников И.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Санников И.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Хуртасенко, А. В. Компьютерное твердотельное 3D-моделирование : практикум. Учебное пособие / А. В. Хуртасенко, И. В. Маслова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49710.html
2. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475172
3. Черепашков, А. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в машиностроении : учебное пособие / А. А. Черепашков. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7964-1810-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91762.html

дополнительная

1. Аддитивные технологии в производстве изделий аэрокосмической техники : учебное пособие для вузов / А. Л. Галиновский, Е. С. Голубев, Н. В. Коберник, А. С. Филимонов ; под общей редакцией А. Л. Галиновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12043-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476454
2. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1012-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105704.html
3. Сухочев, Г. А. Технология машиностроения. Аддитивные технологии в подготовке производства наукоемких изделий : учебное пособие / Г. А. Сухочев, С. Н. Коденцев. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7731-0872-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108200.html
4. Карякин Н.Н. 3D-печать в медицине : монография / Н.Н. Карякин, Р.О. Горбатов; Карякин Н.Н.; Горбатов Р.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451632.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Компьютерное моделирование и 3D-печать» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИнАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10577 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «12» августа 2021 г. протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА УКВ «ПЛАВАНИЕ С НАМИ»

Дисциплина	Плавание с нами
Факультет, реализующий дисциплину	Физической культуры и реабилитации
Кафедра, реализующая дисциплину	Физической культуры
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ничков Ю.П.	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой физической культуры	Купцов И.М.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА УКВ «ПЛАВАНИЕ С НАМИ»

Цель освоения университетского курса УКВ Плавание с нами:

Развитие практических навыков и компетенций студентов в плавании.

Задачи освоения университетского курса УКВ Плавание с нами:

1. Добиться прочного усвоения студентами практических навыков и компетенций плавания, составляющих содержание современных видов плавательного спорта.

2. Воспитать у студентов способность самостоятельно осваивать информацию, относящуюся к организационным и практическим навыкам и компетенциям в плавании.

3. Сформировать у студентов компетенции использования, приобретенных умений и навыков в плавании.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА УКВ «ПЛАВАНИЕ С НАМИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина УКВ «Плавание с нами» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Психология и педагогика
- Теория и методика базовых видов спорта.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса УКВ Плавание с нами, подлежит оценке в процессе сдачи зачётов и экзаменов для прохождения обучающимися ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ УКВ «ПЛАВАНИЕ С НАМИ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/Специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6

	течение всей жизни	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

ПЛАВАНИЕ С НАМИ

4.1. Объем университетского курса УКВ Плавание с нами

в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса УКВ Плавание с нами по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	**36/18/8**	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	**36/18/8**	36	18	8
Самостоятельная работа	**36/54/64**	36	54	64
Форма текущего контроля знаний, умений и навыков плавания и контроля самостоятельной работы: приём спортивно-технических нормативов плавания; проверка организационно-спортивных заданий в плавании; тестирование; реферат (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	**72/72/72**	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса УКВ Плавание с нами.
Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интеракт	Самостоятельная	

		Практические занятия	ивной форме	работа	
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Тема1. Плавательные навыки и способности. Аква Баланс. Ныряние. Контролируемое дыхание. Всплывание и лежание на воде. Скольжения, горизонтальное положение на воде. Продвижение в воде, стабилизирующие и гребковые движения. Согласование движений и координация плавательных действий. Прыжки в воду.	8	4/2		4/6/8	приём спортивно-технических нормативов плавания
Тема 2. Спортивное плавание. Вольный стиль. Брасс. На спине. Баттерфляй. Комплексное плавание. Эстафеты. Стары и повороты.	8	4/2/2		6/8/10	приём спортивно-технических нормативов плавания
Тема 3. Спортивная подготовка в водных видах спорта. Спортивное плавание. Водное поло. Прыжки в воду. Синхронное плавание и фитнес. Морские многоборья. Гребля и парусные гонки на гребных судах и морских шлюпках. Спортивное плавание на открытой воде и холодовое плавание.	12	4/4/2	2/2	6/12/12	тестирование
Тема 4. Организация спортивных праздников, соревновательных программ и судейство соревнований в водном спорте.	10	6/2		4/8/8	проверка организационно-спортивных заданий в плавании
Тема 5. Прикладное плавание. Кроль на боку. Брасс на спине. Спасение и буксировка тонущего.	8	4/2/2		4/4/6	приём спортивно-технических нормативов плавания
Тема 6. Поддержание образа жизни и укрепление здоровья в плавании.	8	4/2		4/6/6	реферат
Тема 7. Безопасность плавания в плавательных бассейнах и на акваториях России	6	4/2		2/4/4	тестирование
Тема 8. Выполнение спортивно-технических нормативов и организационно-спортивных заданий.	14	6/2/2	2/2/2	6/8/10	проверка организационно-спортив

по плаванию в УлГУ 1.Сдача контрольных нормативов по спортивному плаванию. 2.Сдача контрольных нормативов по прикладному плаванию					ных заданий в плавании
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УКВ «ПЛАВАНИЕ С НАМИ»

Тема 1. Плавательные навыки и способности. Аква Баланс.
Ныряние. Контролируемое дыхание. Всплывание и лежание на воде. Скольжения, горизонтальное положение на воде. Продвижение в воде, стабилизирующие и гребковые движения. Согласование движений и координация плавательных действий. Прыжки в воду.

В России по-прежнему существует проблема несчастных случаев на воде и в связи с ней - проблема массового обучения детей плаванию. Плавание — жизненно важный навык. Врожденный плавательный рефлекс, система условий, в которых выполняются двигательные действия, строго специфична, специфичны и сами плавательные движения.

Понятие базовых плавательных навыков. Аква Баланс.

История развития обучения плаванию в России. Впервые обучение плаванию при создании Петром 1 регулярной армии России. Плавание в младенческом возрасте. Плавать раньше, чем ходить. Проект обучения плаванию в школах города Ульяновска.

Тема 2. Спортивное плавание.
Вольный стиль. Брасс. На спине. Баттерфляй. Комплексное плавание. Эстафеты. Стары и повороты.

Спортивное значение плавания. Спортивные способы плавания. Техническая подготовка в спортивном плавании. Основы спортивной тренировки в плавании. Основы работоспособности и восстановления в спортивном плавании. Система многолетней спортивной подготовки в плавании. Планирование тренировочных занятий по плаванию. Выбор методов спортивной тренировки. Планирование тренировочных занятий по плаванию. История организации спортивных классов и Центров олимпийской подготовки.

Тема 3. Спортивная подготовка в водных видах спорта.
Спортивное плавание. Водное поло. Прыжки в воду. Синхронное плавание и фитнес. Морские многоборья. Гребля и парусные гонки на гребных судах и морских шлюпках. Спортивное плавание на открытой воде и холодовое плавание.

Спортивное плавание. Водное поло. Прыжки в воду. Синхронное плавание и фитнес. Морские многоборья. Гребля и парусные гонки на гребных судах и морских шлюпках. Спортивное плавание на открытой воде и холодовое плавание. Основы тренировки по водному поло. Физические качества, развиваемые при игре в водное поло. Прыжки в воду. Состояние готовности к прыжку. Физические качества, развиваемые у прыгунов в воду. Гребля на спортивных и нарных судах. Развитие физических качеств у гребцов.

Тема 4. Организация спортивных праздников, соревновательных программ и судейство соревнований в водном спорте (судейская практика).

Состав судейской коллегии массовых соревнований по водным видам спорта и обязанности членов главной судейской коллегии:
спортивное плавание;
гребля на спортивных и народных судах;
водное поло;
парусный спорт;
прыжки в воду;
дальние проплывы.

Особенности организации соревнований и спортивных праздников по водным видам спорта с учетом безопасности и природоохранных мероприятий.

Тема 5. Прикладное плавание.
Кроль на боку. Брасс на спине. Спасение и буксировка тонущего.

Прикладное значение плавания. Техника прикладного плавания и спасения тонущих. Выживание и безопасность в водной среде и морском спорте. Плавательная подготовка в армии и на флоте. История морских школ ДОСААФ. Туризм и путешествия на реках и морях. Проект «Гончаровский меридиан» в Ульяновске.

Тема 6. Поддержание здорового образа жизни и укрепление здоровья в плавании.

Взаимосвязь человека и среды обитания. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни: сущность, принципы и пути формирования. Вредные привычки, их профилактика и лечение. Прикладное значение плавания. Коррекция осанки в плавании.

Тема 7. Безопасность плавания в плавательных бассейнах и на акваториях России .

Опасные ситуации на воде. Правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Состав и содержание домашней медицинской аптечка, порядок пользования ею.

Всемирная история деятельности Общества спасения на водах. Организация спасательных постов ОСВОДа на водоемах.

Тема 8. Выполнение спортивно-технических нормативов и организационно-спортивных заданий по плаванию в УлГУ

Демонстрация спортивных способов плавания на дистанции 25 метров без учета времени.

Буксировка утопающего одним из прикладных способов транспортировки (25 метров**).**

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Плавательные навыки и способности. Аква Баланс.
Ныряние. Контролируемое дыхание. Всплывание и лежание на воде. Скольжения, горизонтальное положение на воде. Продвижение в воде, стабилизирующие и гребковые движения. Согласование движений и координация плавательных действий. Прыжки в воду.
(форма проведения – учебно-тренировочные занятия)

Вопросы к теме.
1.Общие закономерности плавательных движений. Аква Баланс.
2.Понятие базовых плавательных навыков.

Тема 2. Спортивное плавание.
Вольный стиль. Брасс. На спине. Баттерфляй. Комплексное плавание. Эстафеты. Стары

и повороты.
(форма проведения - учебно-тренировочные занятия)

Вопросы к теме.

1.Спортивные способы плавания.
2.Методы тренировки в спортивной плавании.

Тема 3. Спортивная подготовка в водных видах спорта.
Спортивное плавание. Водное поло. Прыжки в воду. Синхронное плавание и фитнес. Морские многоборья. Гребля и парусные гонки на гребных судах и морских шлюпках. Спортивное плавание на открытой воде и холодовое плавание.
(форма проведения - организационно-спортивные занятия)

Вопросы к теме.

1.Гребля и парусные гонки на гребных судах и морских шлюпках.
2.Водное поло.
3. Спортивное плавание на открытой воде и холодовое плавание.
4.Прыжки в воду.
5. Синхронное плавание и фитнес.

Тема 4. Организация спортивных праздников, соревновательных программ и судейство соревнований в водном спорте (судейская практика).
(форма проведения - организационно-спортивные занятия)

Вопросы к теме.

Состав судейской коллегии массовых соревнований по водным видам спорта и обязанности членов главной судейской коллегии:
спортивное плавание;
гребля на спортивных и народных судах;
водное поло;
парусный спорт;
прыжки в воду;
Спортивное плавание на открытой воде;
Особенности организации соревнований и спортивных праздников по водным видам спорта с учетом безопасности и природоохранных мероприятий.

Тема 5. Прикладное плавание.
(форма проведения –**учебно-тренировочные занятия, открытое занятие)**
Кроль на боку. Брасс на спине. Спасение и буксировка тонущего.

Вопросы к теме.

Прикладное значение плавания. Техника прикладного плавания и спасения тонущих.
Выживание и безопасность в водной среде и морском спорте.
История морских школ ДОСААФ.
Плавательная подготовка в армии и на флоте.
Туризм и путешествия на реках и морях. Проект «Гончаровский меридиан» в Ульяновске.

Тема 6. Поддержание здорового образа жизни и укрепление здоровья в плавании.
(форма проведения - семинар)

Вопросы к теме.

1. Поддержание образа жизни и укрепление здоровья в плавании.
2. Фитнес в плавании.

3. Коррекция осанки в плавании.

Тема 7. Безопасность плавания в плавательных бассейнах и на акваториях России

(форма проведения - семинар)

Вопросы к теме.

1.Правила поведения на воде.

2.Организация спасательных постов ОСВОДа на водоемах.

Тема 8. Выполнение спортивно-технических нормативов и организационно-спортивных заданий по плаванию в УлГУ

(форма проведения -организационно-спортивные занятия)

1.Приём контрольных нормативов по спортивному плаванию.

2.Приём контрольных нормативов по прикладному плаванию. Формат проведения открытое занятие. Место проведения «Акваклуб»

3.Приём контрольных нормативов по оздоровительному плаванию.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Водные виды спорта.
2. Развитие водных видов и морского спорта.
3. Плавательные навыки и способности.
4. Аква Баланс.
5. Спортивные способы плавания.
6. Смешанные способы плавания.
7. Прикладные способы плавания.
8. Основные элементы и типичные ошибки в технике плавании.
9. Определение понятий «техника», «тактика» и «тренировка» в водных видах спорта.
10. Методы спортивной тренировки
11. Структура учебно-тренировочных занятий в водных видах спорта.
12. Содержание учебно-тренировочных занятий в водных видах спорта.
13. Подбор средств для тренировки в водных видах.
14. Преемственность спортивной тренировки в водных видах спорта.
15. Учёт учебно-тренировочных занятий в водных видах спорта.
16. Общая физическая подготовка в водных видах спорта.
17. Специальная подготовка в водных видах спорта.
18. Воспитание в водных видах и морском спорте.
19. Выживание в водной среде и морском спорте.
20. Поддержание образа жизни и укрепление здоровья в водных видах спорта.
21. Состав судейской коллегии массовых соревнований по водным видам спорта и обязанности членов главной судейской коллегии:
    a. Спортивное плавание.
    b. Гребля на спортивных и народных судах.
    c. Водное поло.
    d. Парусный спорт.

e. Прыжки в воду
f. Спортивное плавание на открытой воде и холодовое плавание.
g. Синхронное плавание и фитнес

22. Особенности организации соревнований по водным видам спорта с учетом безопасности и природоохранных мероприятий.
23. Основы здорового образа жизни.
24. Фитнес в водных видах спорта.
25. Коррекция осанки в плавании.
26. Правила поведения на воде.
27. Опасные ситуации на воде.
28. Оказание помощи тонущему.
29. Инициативные спортивно-педагогические практики в детском и молодёжном спорте и воспитании.
30. Инициативные спортивно-педагогические практики в туризме и путешествиях.
31. Инициативные спортивно-педагогические практики в образе жизни и укреплении здоровья для всех.
32. Инициативные спортивно-педагогические практики в безопасности на акваториях России.

8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Плавательные навыки и способности. Аква Баланс. Ныряние. Контролируемое дыхание. Всплывание и лежание на воде. Скольжения, горизонтальное положение на воде. Продвижение в воде, стабилизирующие и гребковые движения. Согласование	проработка учебного материала, доклад.	**4/6/8**	приём спортивно-технических нормативов плавания

движений и координация плавательных действий. Прыжки в воду.			
Тема 2. Спортивное плавание. Вольный стиль. Брасс. На спине. Баттерфляй. Комплексное плавание. Эстафеты. Стары и повороты.	проработка учебного материала, доклад.	**6/8/10**	приём спортивно-технических нормативов плавания
Тема 3. Спортивная подготовка в водных видах спорта. Спортивное плавание. Водное поло. Прыжки в воду. Синхронное плавание и фитнес. Морские многоборья. Гребля и парусные гонки на гребных судах и морских шлюпках. Спортивное плавание на открытой воде и холодовое плавание.	проработка учебного материала, доклад, контрольная работа.	**6/12/12**	тестирование
Тема 4. Организация спортивных праздников, соревновательных программ и судейство соревнований в водном спорте (судейская практика).	проработка учебного материала, доклад, контрольная работа.	**4/8/8**	проверка организационно-спортивных заданий в плавании
Тема 5. Прикладное плавание. Кроль на боку. Брасс на спине. Спасение и буксировка тонущего.	проработка учебного материала, доклад.	**4/4/6**	приём спортивно-технических нормативов плавания
Тема 6. Поддержание здорового образа жизни и укрепление здоровья в плавании.	проработка учебного материала, контрольная работа.	**4/6/6**	реферат
Тема 7. Безопасность плавания в плавательных бассейнах и на акваториях России	проработка учебного материала, контрольная работа.	**2/4/4**	тестирование
Тема 8. Выполнение спортивно-технических нормативов и организационно-спортивных заданий по плаванию в УлГУ	проработка учебного материала, доклад, реферат, решение задач.	**6/8/1**0	проверка организационно-спортивных заданий в плавании
Итого		**36/54/64**	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474361
2. Герасимов, С. Н. Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе : учебное пособие / С. Н. Герасимов, Е. В. Волкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — ISBN 978-5-7782-1986-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44677.html
3. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания : учебник / Чертов Н. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927509294.html

дополнительная

4. Черапкина, Л. П. Физиологические основы водных видов спорта / Л. П. Черапкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. — 92 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64988.
5. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) : учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-1044-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46979.html
6. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (гребля на байдарках и каноэ) : учебное пособие / Н. В. Чертов, О. В. Чертов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-9275-1045-0. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46980
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «синхронное плавание» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №25 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0548-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87548.html
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №346 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0540-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87546.html
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №21 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 27 с. — ISBN 978-5-4487-0544-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87543
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №345 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-4487-0539-7. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87551.html

учебно-методическая

11. Ничков Ю. П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Плавание с нами» / Ю. П. Ничков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10692. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d822904722 3a7d6de9e&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Плавательный бассейн УлГУ «Аква-Клуб».

Центр водных видов спорта УлГУ на р.Свияга:

катамараны

туристические байдарки

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей

Разработчик _____ доцент Ничков Ю. П.

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Купцов И.М.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Купцов И.М.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474361
2. Герасимов, С. Н. Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе : учебное пособие / С. Н. Герасимов, Е. В. Волкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — ISBN 978-5-7782-1986-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44677.html
3. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания : учебник / Чертов Н. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927509294.html

дополнительная

4. Черапкина, Л. П. Физиологические основы водных видов спорта / Л. П. Черапкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. — 92 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64988 .
5. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) : учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-1044-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46979.html
6. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (гребля на байдарках и каноэ) : учебное пособие / Н. В. Чертов, О. В. Чертов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-9275-1045-0. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46980
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «синхронное плавание» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №25 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0548-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87548.html
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №346 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0540-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87546.html
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №21 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 27 с. — ISBN 978-5-4487-0544-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87543
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №345 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-4487-0539-7. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87551.html

учебно-методическая

11. Ничков Ю. П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Плавание с нами» / Ю. П. Ничков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10692. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 15.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474361
2. Герасимов, С. Н. Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе : учебное пособие / С. Н. Герасимов, Е. В. Волкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — ISBN 978-5-7782-1986-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44677.html
3. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания : учебник / Чертов Н. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927509294.html

дополнительная

4. Черапкина, Л. П. Физиологические основы водных видов спорта / Л. П. Черапкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. — 92 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64988 .
5. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) : учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-1044-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46979.html
6. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (гребля на байдарках и каноэ) : учебное пособие / Н. В. Чертов, О. В. Чертов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-9275-1045-0. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46980
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «синхронное плавание» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №25 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0548-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87548.html
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №346 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0540-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87546.html
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №21 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 27 с. — ISBN 978-5-4487-0544-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87543
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №345 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-4487-0539-7. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87551.html

учебно-методическая

11. Ничков Ю. П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Плавание с нами» / Ю. П. Ничков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10692 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023

Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Эксплуатационные свойства автомобилей
Факультет, реализующий дисциплину	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Проектирование и сервис автомобилей им. И.С.Антонова
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хусаинов Альберт Шамилевич	Проектирование и сервис автомобилей им. И.С.Антонова	докт. техн. наук, доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой проектирование и сервис автомобилей им.	Хусаинов А.Ш.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): приобретение знаний об основных свойств автомобилей и навыков их оценки применительно к конкретным дорожным условиям.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- ✔ сформировать знания об основных эксплуатационных свойств автомобиля; факторах, влияющих на эксплуатационные свойства автомобиля;
- ✔ сформировать умение оценивать эксплуатационные свойства при различных дорожных условиях и режимах движения;
- ✔ развить творческое мышление, воспитывать самостоятельность суждений, понимание эксплуатационных свойств автомобилей.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «***Эксплуатационные свойства автомобилей***» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля,

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____очная/очно-заочная/заочная_____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1. Шины и диски		4/2/1	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
2. Подвеска		4/2/1	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
3. Рулевое управление		4/2/0,5	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование,

					Коллоквиум
4. Двигатели внутреннего сгорания		4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
5. Трансмиссии		4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
6. Тормозное управление		4/2/0,5	-	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
7. Устойчивость и управляемость		4/2/1	-	4/6/8	Тестирование, коллоквиум
8. Гибриды и электромобили		4/2/1	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
9. Пассивная безопасность		4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Шины и диски: Обозначение шин. Виды и свойства шин. Радиусы: номинальный, статический, динамический, кинематический. Коэффициенты сцепления шин. Системы ABS, EBD, ESP. Пятно контакта. Влияние скорости на сцепление. Аквапланирование. Обозначение дисков. Влияние дисков на надежность шасси и на активную безопасность.

Тема 2. Подвеска: Плавность хода. Неподрессоренная масса. Центр и ось поперечного крена. Виды подвесок. Подруливающие подвески. Настройки антиклевок и антидайв. Занижение и лифт подвески.

Тема 3. Рулевое управление: кинематика и эластокинематика поворота автомобиля. Коэффициент Аккермана. Углы установки колес. Влияние промопоры на увод автомобиля.

Тема 4. Двигатели внутреннего сгорания: Внешняя скоростная характеристика двигателя. Циклы Отто и Миллера-Аткинсона. Дизельный двигатель. Изменение фаз газораспределения. Подача топлива. Экологичность. Тюнинг двигателя.

Тема 5. Трансмиссии: Моно и полный привод. Мосты. Дифференциал и его блокировка. Паразитные мощности. Коробки передач: Механика и автоматы.

Тема 6. Тормозное управление: тормозной баланс. Дисковый тормоз, барабанный тормоз, усилитель тормозов, система BAS.

Тема 7. Устойчивость и управляемость: Увод шин. Влияние шин на занос и опрокидывание автомобиля. Недостаточная и избыточная поворачиваемость. Критическая скорость.

Тема 8. Гибриды и электромобили: ВСХ электродвигателей, Мягкий гибрид, гибрид, Plug-In гибрид, расширенный гибрид. Система BMS аккумуляторов. Инвертор. Рекуперация. Топливные ячейки.

Тема 9. Пассивная безопасность: Краштесты. Вес автомобиля. Каркас безопасности. Ремни безопасности. Преднатяжители ремней. Ограничители усилий. Подушки безопасности. Подголовники. Детские удерживающие системы. Влияние системы ESP на безопасность автомобиля.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Шины и диски. Форма проведения – семинар.
Тема 2. Подвеска. Форма проведения – семинар.
Тема 3. Рулевое управление. Форма проведения – семинар.
Тема 4. Двигатели внутреннего сгорания. Форма проведения – семинар.
Тема 5. Трансмиссии. Форма проведения – семинар.
Тема 6. Тормозное управление. Форма проведения – семинар.
Тема 7. Устойчивость и управляемость. Форма проведения – семинар.
Тема 8. Гибриды и электромобили. Форма проведения – семинар.
Тема 9. Пассивная безопасность. Форма проведения – семинар.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Обозначение шин.
2. Обозначение дисков.
3. Радиусы шин.
4. Коэффициент сцепления шины.
5. Влияние скорости на коэффициент сцепления.
6. Виды подвесок.
7. Центр крена.
8. Подруливание подвески.
9. Антиклевок и антидайв.
10. Занижение и лифт подвески.
11. Кинематика рулевого управления.
12. Развал и схождение колес.
13. Внешняя скоростная характеристика двигателя.
14. Циклы Отто и Миллера-Аткинсона.
15. Дизельный двигатель.
16. Системы изменения фаз газораспределения двигателя.
17. Трансмиссии: Моно и полный привод.
18. Трансмиссии: дифференциал и его блокировка.
19. Виды коробок передач.
20. Тормозной баланс.
21. Дисковый тормоз.
22. Барабанный тормоз.
23. Усилитель тормозов.
24. Увод шины.
25. Занос и опрокидывание автомобиля.
26. Поворачиваемость автомобиля.
27. Виды гибридов.
28. Система BMS аккумуляторов.
29. Топливные ячейки.
30. Влияние веса автомобиля на пассивную безопасность.
31. Удерживающие системы.

32. Система ESP и активная безопасность автомобиля.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____очная/очно-заочная/заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, подготовка к коллоквиум,у сдаче зачета)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Шины и колеса	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
2. Подвеска	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
3. Рулевое управление	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
4. Двигатели внутреннего сгорания	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
5. Трансмиссии	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
6. Тормозное управление	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиум,у сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
7. Устойчивость и управляемость	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/8	Тестирование, коллоквиум
8. Гибриды и электромобили	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
9. Пассивная безопасность	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кравец Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов / Кравец Владислав Николаевич, В. В. Селифонов. - Москва : Гринлайт, 2011. - 884 с. : ил.
2. Чудаков, Д. А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля / Д. А. Чудаков. — Санкт-Петербург : Квадро, 2014. — 384 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57317.html

дополнительная

3. Гусаков, Н.В., Техническое регулирование в автомобилестроении : словарь-справочник / Гусаков Н.В., Кисуленко Б.В. - М.: Машиностроение, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-217-03447-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217034475.html
4. Хусаинов, А. Ш. Испытания автомобилей : электронный учебный курс / А. Ш. Хусаинов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94566 . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Хусаинов А. Ш. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебное пособие для студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 115 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10554. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Хусаинов А. Ш. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10553. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76ad8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ	/	Клочкова А.В.	/		/	30 августа 2021 г.
Должность сотрудника УИТиТ		ФИО		подпись		дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории (4/103) для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Узлы и агрегаты автомобилей: шасси, двигатели, трансмиссия, мосты, кузовные детали. Узлы и агрегаты автомобилей на стеллажах: рулевое управление, подвеска, тормозная система, электрооборудование. Макеты систем автомобилей. Настенные стенды: системы автомобилей.

Помещения для самостоятельной работы (4/204а) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и) _____ зав. кафедрой ПриСА А.Ш.Хусаинов

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Хусаинов А.Ш.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Хусаинов А.Ш.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кравец Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов / Кравец Владислав Николаевич, В. В. Селифонов. - Москва : Гриналйт, 2011. - 884 с. : ил.
2. Чудаков, Д. А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля / Д. А. Чудаков. — Санкт-Петербург : Квадро, 2014. — 384 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57317.html

дополнительная

3. Гусаков, Н.В., Техническое регулирование в автомобилестроении : словарь-справочник / Гусаков Н.В., Кисуленко Б.В. - М.: Машиностроение, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-217-03447-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217034475.html
4. Хусаинов, А. Ш. Испытания автомобилей : электронный учебный курс / А. Ш. Хусаинов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94566 . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Хусаинов А. Ш. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебное пособие для студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 115 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10554. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Хусаинов А. Ш. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10553. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 12.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Хусаинов А.Ш.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Хусаинов А.Ш.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кравец Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов / Кравец Владислав Николаевич, В. В. Селифонов. - Москва : Гринлайт, 2011. - 884 с. : ил.
2. Чудаков, Д. А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля / Д. А. Чудаков. — Санкт-Петербург : Квадро, 2014. — 384 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57317.html

дополнительная

3. Гусаков, Н.В., Техническое регулирование в автомобилестроении : словарь-справочник / Гусаков Н.В., Кисуленко Б.В. - М.: Машиностроение, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-217-03447-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217034475.html.
4. Хусаинов, А. Ш. Испытания автомобилей : электронный учебный курс / А. Ш. Хусаинов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94566 . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Хусаинов А. Ш. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебное пособие для студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 115 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10554 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Хусаинов А. Ш. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10553 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /		/ 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ	ФИО	подпись / дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «25» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Начнем говорить на английском языке
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра, реализующая дисциплину	Английского языка для профессиональной деятельности
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Осетрова Ольга Игоревна	Английского языка для профессиональной деятельности	Кандидат филологических наук

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой английского языка для профессиональной деятельности	Крашенинникова Н.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

Приобрести базовые навыки общения на английском языке в устной и письменной форме.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

● Речевые навыки: студент узнаёт в речи знакомые слова и основные фразы о себе, своей семье и ближайшем окружении при невысоком темпе речи; студент читает и понимает простые предложения, например, тексты объявлений, постеров, каталогов; приветствует собеседника на английском языке, благодарит за услуги, прощается, задаёт простые вопросы на обыденные темы и отвечает на такие вопросы; описывает себя, семью и знакомых, дом, работу; может написать простое личное сообщение, заполнить анкету.

● Грамматика: личные и притяжательные местоимения, основные правила употребления артиклей, единственное / множественное число имён существительных, притяжательный падеж имени существительного, глаголы to be, to have, времена глагола Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (Simple).

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Начнем говорить на английском языке» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие	Бакалавриат	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного

(в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Проверка домашнего задания, тестирование	Проверка домашнего задания, тестирование	Проверка домашнего задания, тестирование	Проверка домашнего задания, тестирование
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. (название раздела)					
1. Вводное занятие	2/1/0	2/1/0	0/0/0	0/0/0	
2. Hello!	9/9/9	4/2/1	1/1/1	4/6/7	Проверка домашнего задания
3. People	8/8/8	4/2/1	0/0/0	4/6/7	Проверка

					домашнего задания
4. Work	8/8/8	4/2/1	0/0/0	4/6/7	Проверка домашнего задания
5. Free time	9/9/9	4/2/1	1/1/0	4/6/7	Проверка домашнего задания
6. Places	8/8/8	4/2/1	0/0/0	4/6/7	Проверка домашнего задания
7. What can you do?	9/9/9	4/2/1	1/1/0	4/6/7	Проверка домашнего задания
8. Then and now	8/8/8	4/2/1	0/0/0	4/6/7	Проверка домашнего задания
9. Food and drink	9/9/9	4/2/1	1/1/1	4/6/7	Проверка домашнего задания
10. Thank you and goodbye	6/7/8	2/1/0	0/0/0	4/6/8	Тестирование
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Вводное занятие *Содержание темы:* знакомство с группой, выявление целей и задач курса, объяснение структуры курса, определение итоговых требований, объяснение основных способов организации самостоятельной работы студентов, знакомство со структурой учебника, ответы на вопросы обучающихся.

Тема 2. Hello! *Содержание темы:* The alphabet. Reading: rules. Personal Pronouns. Verb *to be*.

Тема 3. People. *Содержание темы:* Word order. Pronouns. Possessives.

Тема 4. Work. *Содержание темы:* Jobs. Numbers. Present Simple. Questions. Negatives.

Тема 5. Free time. *Содержание темы:* Present Simple. Articles. Nouns

Тема 6. Places *Содержание темы:* Prepositions. There is / There are.

Тема 7. What can you do? *Содержание темы:* Can/can’t/could. Wh-questions

Тема 8. Then and now. *Содержание темы:* Past Simple. Regular/irregular verbs. Was/were.

Тема 9. Food and drink *Содержание темы:* Some/any. Present Continuous

Тема 10. Thank you and goodbye *Содержание темы:* Verb Patterns. Future Simple.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Вводное занятие (практическое занятие). Знакомство с обучающимися.

Тема 2. Hello! (практическое занятие) Speech etiquette, everyday objects, the alphabet

Тема 3. People. (практическое занятие) Family relations. About myself. Clothes and colours.

Тема 4. Work. (практическое занятие) Jobs. Telling the time. Seasons. Months. Days of the week.

Тема 5. Free time. (практическое занятие) Free time activities. Weather. Hobbies. Apologies.

Тема 6. Places. (практическое занятие) Directions. Town and country. In the house.

Тема 7. What can you do? (практическое занятие) Skills and abilities. Transport.

Тема 8. Then and now. (практическое занятие) Past events. Biographies.
Тема 9. Food and drink. (практическое занятие) Hotel. Café. Making an order. Shopping for food.
Тема 10. Thank you and goodbye. (практическое занятие) Telephoning. Customs.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. About myself
2. My Friend.
3. My Family
4. My (future) Profession.
5. My Hobby.
6. My Country.
7. My City.
8. Last Christmas
9. Shopping.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 2	Проработка учебного материала	4/6/7	Проверка домашнего задания
Тема 3	Проработка учебного материала	4/6/7	Проверка домашнего задания
Тема 4	Проработка учебного материала	4/6/7	Проверка домашнего задания
Тема 5	Проработка учебного материала	4/6/7	Проверка домашнего задания
Тема 6	Проработка учебного материала	4/6/7	Проверка домашнего задания
Тема 7	Проработка учебного материала	4/6/7	Проверка домашнего задания
Тема 8	Проработка учебного материала	4/6/7	Проверка домашнего задания
Тема 9	Проработка учебного материала	4/6/7	Проверка домашнего задания
Тема 10	Подготовка к сдаче зачета	4/6/8	тестирование
Итого		36	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Абрамов, В. Е. Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение : учебное пособие для ВУЗов / В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 74 c. — ISBN 5-256-01435-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71909.html
2. Бонк Н.А..Английский шаг за шагом : полный курс : учебник для студентов неязыковых вузов / Бонк Наталья Александровна, И. И. Левина, И. А. Бонк. - Москва : Эксмо, 2018. - 957 с. : ил. + 1 CD-ROM. - Прил.: CD-ROM. - ISBN 978-5-699-73191-6 (в пер.).

дополнительная

1. Headway : elementary. Student's Book / Soars Liz, J. Soars. - Oxford : Oxford University Press, 1998. - 128 p. : ill. - ISBN 0-19-433992-0.
2. Headway : elementary. Student's book / Soars Liz, J. Soars. - Oxford : Oxford University Press, 2006. - 127 p. : ill. - ISBN 0-19-433992-0.
3. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 c. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44108.html.
4. Essential grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. With answers / Murphy Raymond. - 2nd ed. - Cambridge : University Press, 1997. - 300 p. : ill. - ISBN 0-521-55928-6.
5. Егорова Э. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Г. Н. Земляникина, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94937. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Осетрова О. И. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Начнем говорить на английском языке» / О. И. Осетрова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10688. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

- МойОфис Стандартный
- ОС Альт Рабочая Станция 8

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 216, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 50 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент Осетрова О.И.

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Крашенинникова Н.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Абрамов, В. Е. Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение : учебное пособие для ВУЗов / В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 74 с. — ISBN 5-256-01435-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71909.html
2. Бонк Н.А..Английский шаг за шагом : полный курс : учебник для студентов неязыковых вузов / Бонк Наталья Александровна, И. И. Левина, И. А. Бонк. - Москва : Эксмо, 2018. - 957 с. : ил. + 1 CD-ROM. - Прил.: CD-ROM. - ISBN 978-5-699-73191-6 (в пер.).

дополнительная

1. Headway : elementary. Student's Book / Soars Liz, J. Soars. - Oxford : Oxford University Press, 1998. - 128 p. : ill. - ISBN 0-19-433992-0.
2. Headway : elementary. Student's book / Soars Liz, J. Soars. - Oxford : Oxford University Press, 2006. - 127 p. : ill. - ISBN 0-19-433992-0.
3. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44108.html.
4. Essential grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. With answers / Murphy Raymond. - 2nd ed. - Cambridge : University Press, 1997. - 300 p. : ill. - ISBN 0-521-55928-6.
5. Егорова Э. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Г. Н. Земляникина, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94937. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Начнем говорить на английском языке» / О. И. Осетрова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10688 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 19.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / Дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Абрамов, В. Е. Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение : учебное пособие для ВУЗов / В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 74 с. — ISBN 5-256-01435-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71909.html
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом : полный курс : учебник для студентов неязыковых вузов / Бонк Наталья Александровна, И. И. Левина, И. А. Бонк. - Москва : Эксмо, 2018. - 957 с. : ил. + 1 CD-ROM. - Прил.: CD-ROM. - ISBN 978-5-699-73191-6 (в пер.).

дополнительная

1. Headway : elementary. Student's Book / Soars Liz, J. Soars. - Oxford : Oxford University Press, 1998. - 128 p. : ill. - ISBN 0-19-433992-0.
2. Headway : elementary. Student's book / Soars Liz, J. Soars. - Oxford : Oxford University Press, 2006. - 127 p. : ill. - ISBN 0-19-433992-0.
3. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44108.html .
4. Essential grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. With answers / Murphy Raymond. - 2nd ed. - Cambridge : University Press, 1997. - 300 p. : ill. - ISBN 0-521-55928-6.
5. Егорова Э. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Г. Н. Земляникина, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94937. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Начнем говорить на английском языке» / О. И. Осетрова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10688 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Школа молодого родителя
Факультет, реализующий дисциплину	медицинский
Кафедра, реализующая дисциплину	педиатрии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Артемьева А.С.	педиатрии	Ассистент
Орлов Д.С.	педиатрии	Ассистент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой педиатрии	Соловьева И.Л.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): предупреждение дилетантского подхода будущих (настоящих) молодых родителей к вопросам ухода и общения с новым членом семьи; маленькие и простые советы для большого светлого будущего нового поколения.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины).

Студент по окончании курса будет владеть навыками и инструментами:

1. О правильной подготовке к родам
2. О правильном поведении при родах
3. О восстановительном периоде после родов
4. Об уходе за новорожденным в первые дни
5. О грудном вскармливании
6. О вакцинации новорожденного
7. О правильном воспитании ребенка первых дней жизни
8. О гармоничном родительстве.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Школа молодого родителя» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	Бакалавриат УК–6	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем

здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, собеседование, оценка реферата, коллоквиум	тестирование, собеседование, оценка реферата, коллоквиум	тестирование, собеседование, оценка реферата, коллоквиум	тестирование, собеседование, оценка реферата, коллоквиум
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. (Медицина)					

1.Положительный настрой на роды. Роды глазами ребенка. Долговременные последствия родов и перинатального периода.	8/8/8	4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, собеседование
2. Физическое и нервно-психическое развитие детей 1-го года жизни.	8/8/8	4/2/0	1/1/0	4/6/8	Тестирование, собеседование
3. Все о грудном вскармливании.	8/8/8	4/2/1	1/1/0	4/6/7	Тестирование, собеседование
4.Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Введение прикорма.	8/8/8	4/2/1	1/1/1	4/6/7	Тестирование, собеседование
5.Уход за новорожденным.	8/8/8	4/2/1	1/1/1	4/6/7	Тестирование, собеседование
6.Аптечка для новорожденного. Вакцинация. Собираемся в роддом. Подготовка к выписке из роддома.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Тестирование, собеседование, коллоквиум.
Раздел 2. (Психология)					
7.Беременная семья. Психологическая подготовка к родам.	8/8/8	4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, собеседование
8.Принятие роли родителя. Послеродовая депрессия.	8/8/8	4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, собеседование
9.Психологическое воспитание ребенка первых дней жизни.	8/8/8	4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, собеседование, коллоквиум.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Медицина

Тема 1. Положительный настрой на роды. Роды глазами ребенка. Долговременные последствия родов и перинатального периода.

Содержание темы:

1. Основные теоретические положения перинатальной психологии.
2. Единство процессов развития тела и психики. Сенсорные способности плода.
3. Развитие мозга и первичная приспособительная система.

4. Условия жизни в утробе.
5. Внутриутробное обучение и особенности памяти.
6. Перинатальная привязанность.
7. Влияние со стороны матери на внутриутробного ребенка.

Тема 2. Физическое и нервно-психическое развитие детей 1-го года жизни.

Содержание темы:

1. Определение уровня физического развития.
2. Основные принципы физического воспитания (комплексность, постепенность, систематичность и учет состояния здоровья).
3. Влияние физического воспитания на состояние здоровья и физическое развитие детей.
4. Определение уровня нервно-психического развития детей 1-го года жизни.
5. Развитие речи, эмоций, форм общения. Факторы влияющие на НПР.

Тема 3. Все о грудном вскармливании.

Содержание темы:

1. Основные принципы рационального питания детей раннего возраста. Незаменимость грудного вскармливания для правильного развития ребенка.
2. Состав и биологически активные компоненты женского молока. Отличия молозива переходного и зрелого женского молока.
3. Значение молозива в питании детей первых дней жизни.
4. Периоды естественного вскармливания: подготовительный, взаимной адаптации, основной, прикормов и отлучения от груди. Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери.
5. Противопоказания и затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка.
6. Техника кормления ребенка грудью.
7. Прекращение грудного вскармливания.
8. Гаджеты. Молокоотсос (какие бывают, как правильно выбрать), электрический стерилизатор (какие бывают, как правильно выбрать).

Тема 4. Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Введение прикорма.

Содержание темы:

1. Искусственное и смешанное вскармливание. Определение. Показания к назначению смешанного вскармливания.
2. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания. Принципы выбора искусственных молочных смесей.
3. Гипогалактия, ее причины, формы. Меры профилактики гипогалактии. Методы повышения лактации.
4. Прикорм. Правила введения блюд прикорма. Примерное количество и сроки введения каждого из блюд прикорма.

Тема 5. Уход за новорожденным.

Содержание темы:

1. Особенности новорожденного и ребенка первого года жизни.
2. Роль организации правильного ухода за новорожденными в предупреждении основных заболеваний данного возрастного периода.
3. Воспитание гигиенических правил.
4. Уход за новорожденным (подмывание; гигиеническая ванна; обработка пупочной ранки; обработка полости рта, носа, глаз; стрижка ногтей).
5. Пеленание новорожденного.
6. Сон, режим дня, новорожденного.

Тема 6. Аптечка для новорожденного. Вакцинация. Собираемся в роддом. Подготовка к выписке из роддома.

Содержание темы:

1. Состав аптечки для новорожденного.
2. Национальный календарь прививок.
3. Подготовка к выписке – выбираем коляску, кроватку, пеленальный столик,
4. Игрушки для новорожденного.
5. Одежда для новорожденного.
6. Что взять с собой в роддом.

Раздел 2. Психология

Тема 7. Беременная семья. Психологическая подготовка к родам.

Содержание темы:

1. Сущность и динамика родительства.
2. Психологическая готовность к материнству. За что отвечает мать в формировании психически здорового ребенка.
3. Психологическая готовность к отцовству. За что отвечает отец в формировании психически здорового ребенка.
4. Главные задачи родительства. Стадии родительства и периоды развития материнской сферы поведения.
5. Детско-родительские отношения в перинатальный период.
6. Сиблинговая позиция как фактор семейного воспитания.
7. Психологическая подготовка родителей к рождению ребенка.

Тема 8. Принятие роли родителя. Послеродовая депрессия.

Содержание темы:

1. Психологическое состояние после родов.
2. Особенности адаптации к ребенку.
3. Послеродовая депрессия, возможные причины возникновения и методы коррекции.
4. Формирование материнского поведения.

Тема 9. Психологическое воспитание ребенка первых дней жизни.

Содержание темы:

1. Социальная ситуация психического развития ребенка младенческого возроста.
2. Ведущая деятельность младенческого периода.
3. Когнитивное развитие в младенчестве.
4. Эмоциональное и социальное развитие младенца.
5. Кризис 1 года.
6. Психологические новообразования младенческого периода.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Медицина

Тема 1. Положительный настрой на роды. Роды глазами ребенка. Долговременные последствия родов и перинатального периода.

Форма проведения занятия – практическое.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные теоретические положения перинатальной психологии.
2. Единство процессов развития тела и психики. Сенсорные способности плода.
3. Развитие мозга и первичная приспособительная система.
4. Условия жизни в утробе.
5. Внутриутробное обучение и особенности памяти.

6. Перинатальная привязанность.
7. Влияние со стороны матери на внутриутробного ребенка.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Значение перинатального периода для первичного здоровья человека.
2. Структурная интеграция как основа психического здоровья. Влияние внутриутробной травматизации на структурную интеграцию.

Тема 2. Физическое и нервно-психическое развитие детей 1-го года жизни.

Форма проведения занятия – практическое.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Определение уровня физического развития.
2. Основные принципы физического воспитания (комплексность, постепенность, систематичность и учет состояния здоровья).
3. Влияние физического воспитания на состояние здоровья и физическое развитие детей.
4. Определение уровня нервно-психического развития детей 1-го года жизни.
5. Развитие речи, эмоций, форм общения. Факторы влияющие на НПР.

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Гимнастические комплексы упражнений для детей раннего возраста.
2. Профилактика нарушения осанки, плоскостопия, близорукости.

Тема 3. Все о грудном вскармливании.

Форма проведения занятия – практическое.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные принципы рационального питания детей раннего возраста. Незаменимости грудного вскармливания для правильного развития ребенка.
2. Состав и биологически активные компоненты женского молока. Отличия молозива переходного и зрелого женского молока.
3. Значение молозива в питании детей первых дней жизни.
4. Периоды естественного вскармливания: подготовительный, взаимной адаптации, основной, прикормов и отлучения от груди. Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери.
5. Противопоказания и затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка.
6. Техника кормления ребенка грудью.
7. Прекращение грудного вскармливания.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Гаджеты. Молокоотсос (какие бывают, как правильно выбрать), электрический стерилизатор (какие бывают, как правильно выбрать).
2. Режим и диета кормящей матери, использование в рационах питания обогащенных продуктов (молочных смесей, каш и др.) промышленного производства.

Тема 4. Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Введение прикорма.

Форма проведения занятия – практическое.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Искусственное и смешанное вскармливание. Определение. Показания к назначению смешанного вскармливания.
2. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания. Принципы выбора искусственных молочных смесей.
3. Гипогалактия, ее причины, формы. Меры профилактики гипогалактии. Методы повышения лактации.
4. Прикорм. Правила введения блюд прикорма. Примерное количество и сроки введения

каждого из блюд прикорма.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Организация рационального питания. Виды питания. Основные ингредиенты пищи: белки, жиры, углеводы – их характеристика. Суточный набор продуктов.
2. Витамины, минералы. Характеристика – для чего нужен, где взять. Суточная потребность.

Тема 5. Уход за новорожденным.

Форма проведения занятия – практическое.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Особенности новорожденного и ребенка первого года жизни.
2. Роль организации правильного ухода за новорожденными в предупреждении основных заболеваний данного возрастного периода.
3. Воспитание гигиенических правил.
4. Уход за новорожденным (подмывание; гигиеническая ванна; обработка пупочной ранки; обработка полости рта, носа, глаз; стрижка ногтей).
5. Пеленание новорожденного.
6. Сон, режим дня, новорожденного.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Массаж и обучение плаванию детей раннего возраста.
2. Методы и приемы закаливания.

Тема 6. Аптечка для новорожденного. Вакцинация. Собираемся в роддом. Подготовка к выписке из роддома.

Форма проведения занятия – практическое.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Состав аптечки для новорожденного.
2. Национальный календарь прививок.
3. Подготовка к выписке – выбираем коляску, кроватку, пеленальный столик,
4. Игрушки для новорожденного.
5. Одежда для новорожденного.
6. Что взять с собой в роддом.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Влияние окружающей среды на здоровье ребенка.
2. Привычки здоровой семьи.

Раздел 2. Психология

Тема 7. Беременная семья. Психологическая подготовка к родам.

Форма проведения занятия – практическое.

Вопросы для обсуждения на занятии

1. Сущность и динамика родительства.
2. Психологическая готовность к материнству. За что отвечает мать в формировании психически здорового ребенка.
3. Психологическая готовность к отцовству. За что отвечает отец в формировании психически здорового ребенка.
4. Главные задачи родительства. Стадии родительства и периоды развития материнской сферы поведения.
5. Детско-родительские отношения в перинатальный период.
6. Сиблинговая позиция как фактор семейного воспитания.
7. Психологическая подготовка родителей к рождению ребенка.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Психология зачатия.
2. Психология родов. Влияние особенностей течения родов на развитие человека.
3. Естественные роды. Партнерские роды.

Тема 8. Принятие роли родителя. Послеродовая депрессия.

Форма проведения занятия – практическое.

Вопросы для обсуждения на занятии

1. Психологическое состояние после родов.
2. Особенности адаптации к ребенку.
3. Послеродовая депрессия, возможные причины возникновения и методы коррекции.
4. Формирование материнского поведения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Девиантное материнство.
2. Психологические изменения во время беременности.
3. Психологический компонент гестационной доминанты.

Тема 9. Психологическое воспитание ребенка первых дней жизни.

Форма проведения занятия – практическое.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Социальная ситуация психического развития ребенка младенческого возраста.
2. Ведущая деятельность младенческого периода.
3. Когнитивное развитие в младенчестве.
4. Эмоциональное и социальное развитие младенца.
5. Кризис 1 года.
6. Психологические новообразования младенческого периода.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этнические и культурные нормы и традиции в воспитании детей.
2. Духовное воспитание детей.
3. Роль семьи. Стадии жизненного цикла семьи. Структура семьи. Социальные функции семьи.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные теоретические положения перинатальной психологии. В чем сущность и значение теории эпигенеза Гильберта Готлиба для понимания основных закономерностей перинатального развития.
2. Развитие мозга и первичная приспособительная система. В чем сущность и значение первичной приспособительной системы.
3. Единство процессов развития тела и психики. Сенсорные способности плода. Каким образом раннее развитие сенсорных систем плода влияет на формирование первичной приспособительной системы.
4. Внутриутробное обучение и особенности памяти. Каковы психофизиологические предпосылки внутриутробного обучения.
5. Перинатальная привязанность. Каково значение внутриутробного периода в формировании привязанности матери и ребенка.
6. Влияние со стороны матери на внутриутробного ребенка. Какую роль играют первичные потребности внутриутробного ребенка в формировании психического здоровья личности.
7. Каковы фундаментальные потребности человека во время первичного периода.
8. Опишите базовый механизм возникновения так называемых болезней цивилизации.
9. Каким образом перинатальный стресс влияет на структурную интеграцию психики.
10. Определение уровня физического развития.

11. Основные принципы физического воспитания (комплексность, постепенность, систематичность и учет состояния здоровья). Влияние физического воспитания на состояние здоровья и физическое развитие детей.
12. Определение уровня нервно-психического развития детей 1-го года жизни. Развитие речи, эмоций, форм общения. Факторы влияющие на НПР.
13. Гимнастические комплексы упражнений для детей раннего возраста. Профилактика нарушения осанки, плоскостопия, близорукости.
14. Основные принципы рационального питания детей раннего возраста. Незаменимости грудного вскармливания для правильного развития ребенка. Состав и биологически активные компоненты женского молока. Отличия молозива переходного и зрелого женского молока. Значение молозива в питании детей первых дней жизни.
15. Периоды естественного вскармливания: подготовительный, взаимной адаптации, основной, прикормов и отлучения от груди. Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери. Противопоказания и затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка.
16. Техника кормления ребенка грудью. Прекращение грудного вскармливания. Гаджеты. Молокоотсос (какие бывают, как правильно выбрать), электрический стерилизатор (какие бывают, как правильно выбрать).
17. Режим и диета кормящей матери, использование в рационах питания обогащенных продуктов (молочных смесей, каш и др.) промышленного производства.
18. Искусственное и смешанное вскармливание. Определение. Показания к назначению смешанного вскармливания.
19. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания. Принципы выбора искусственных молочных смесей.
20. Гипогалактия, ее причины, формы. Меры профилактики гипогалактии. Методы повышения лактации.
21. Прикорм. Правила введения блюд прикорма. Примерное количество и сроки введения каждого из блюд прикорма.
22. Организация рационального питания. Виды питания. Основные ингредиенты пищи: белки, жиры, углеводы – их характеристика. Суточный набор продуктов.
23. Витамины, минералы. Характеристика – для чего нужен, где взять. Суточная потребность.
24. Особенности новорожденного и ребенка первого года жизни.
25. Роль организации правильного ухода за новорожденными в предупреждении основных заболеваний данного возрастного периода.
26. Уход за новорожденным (подмывание; гигиеническая ванна; обработка пупочной ранки; обработка полости рта, носа, глаз; стрижка ногтей).
27. Воспитание гигиенических правил.
28. Сон, режим дня новорожденного.
29. Массаж и обучение плаванию детей раннего возраста.
30. Методы и приемы закаливания.
31. Состав аптечки для новорожденного.
32. Национальный календарь прививок.
33. Игрушки для новорожденного.
34. Одежда для новорожденного.
35. Что взять с собой в роддом.
36. Влияние окружающей среды на здоровье ребенка.
37. Привычки здоровой семьи.
38. Сущность и динамика родительства.
39. Психологическая готовность к материнству. За что отвечает мать в формировании

психически здорового ребенка.
40. Психологическая готовность к отцовству. За что отвечает отец в формировании психически здорового ребенка.
41. Главные задачи родительства. Стадии родительства и периоды развития материнской сферы поведения.
42. Детско-родительские отношения в перинатальный период.
43. Сиблинговая позиция как фактор семейного воспитания.
44. Психологическая подготовка родителей к рождению ребенка.
45. Психология зачатия.
46. Психология родов. Влияние особенностей течения родов на развитие человека.
47. Естественные роды. Партнерские роды.
48. Психологическое состояние после родов.
49. Особенности адаптации к ребенку.
50. Послеродовая депрессия, возможные причины возникновения и методы коррекции.
51. Формирование материнского поведения.
52. Девиантное материнство.
53. Психологические изменения во время беременности.
54. Психологический компонент гестационной доминанты.
55. Социальная ситуация психического развития ребенка младенческого возраста.
56. Ведущая деятельность младенческого периода.
57. Когнитивное развитие в младенчестве.
58. Эмоциональное и социальное развитие младенца.
59. Кризис 1 года.
60. Психологические новообразования младенческого периода.
61. Этнические и культурные нормы и традиции в воспитании детей.
62. Духовное воспитание детей.
63. Роль семьи. Стадии жизненного цикла семьи. Структура семьи. Социальные функции семьи.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Положительный настрой на роды. Роды глазами ребенка. Долговременные последствия родов и перинатального периода.	Проработка учебного материала.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Физическое и нервно-психическое развитие детей 1-го года жизни.	Проработка учебного материала.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Все о грудном вскармливании.	Проработка учебного материала.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.

Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Введение прикорма.	Проработка учебного материала.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Уход за новорожденным.	Проработка учебного материала.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Аптечка для новорожденного. Вакцинация. Собираемся в роддом. Подготовка к выписке из роддома.	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму по темам с 1 по 6 включительно.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Беременная семья. Психологическая подготовка к родам.	Проработка учебного материала.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Принятие роли родителя. Послеродовая депрессия.	Проработка учебного материала.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Психологическое воспитание ребенка первых дней жизни.	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму по темам с 7 по 9.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Итого		36	

Форма обучения очно-заочная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Положительный настрой на роды. Роды глазами ребенка. Долговременные последствия родов и перинатального периода.	Проработка учебного материала.	6	Конспект по теме.
Физическое и нервно-психическое развитие детей 1-го года жизни.	Проработка учебного материала.	6	Конспект по теме.
Все о грудном вскармливании.	Проработка учебного материала.	6	Конспект по теме.
Искусственное вскармливание. Смешанное	Проработка учебного материала.	6	Конспект по теме.

вскармливание. Введение прикорма.			
Уход за новорожденным	Проработка учебного материала.	6	Конспект по теме.
Аптечка для новорожденного. Вакцинация. Собираемся в роддом. Подготовка к выписке из роддома.	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму.	6	Конспект по теме. Коллоквиум.
Беременная семья. Психологическая подготовка к родам.	Проработка учебного материала.	6	Конспект по теме.
Принятие роли родителя. Послеродовая депрессия.	Проработка учебного материала.	6	Конспект по теме.
Психологическое воспитание ребенка первых дней жизни.	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму.	6	Конспект по теме. Коллоквиум.
Итого		54	

Форма обучения заочная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Положительный настрой на роды. Роды глазами ребенка. Долговременные последствия родов и перинатального периода.	Проработка учебного материала	7	Конспект по теме
Физическое и нервно-психическое развитие детей 1-го года жизни.	Проработка учебного материала.	7	Конспект по теме.
Все о грудном вскармливании.	Проработка учебного материала.	7	Конспект по теме.
Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Введение прикорма.	Проработка учебного материала.	7	Конспект по теме.
Уход за новорожденным	Проработка учебного материала.	7	Конспект по теме.
Аптечка для новорожденного. Вакцинация. Собираемся в роддом. Подготовка к выписке из роддома.	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму.	7	Конспект по теме. Коллоквиум.
Беременная семья. Психологическая подготовка к родам.	Проработка учебного материала.	7	Конспект по теме.

Принятие роли родителя. Послеродовая депрессия.	Проработка учебного материала.	7	Конспект по теме.
Психологическое воспитание ребенка первых дней жизни.	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму.	7	Конспект по теме. Коллоквиум.
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Могилевская, Е. В. Перинатальная психология. Психология материнства и родительства : учебник / Могилевская Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 274 с. - ISBN 978-5-9275-0894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508945.html
2. Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html

дополнительная

1. Решетник, Л. А. Вскармливание детей первого года : учебное пособие / Л. А. Решетник. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158789
2. Соловьева, Елена Анатольевна. Психология семьи и семейное воспитание : Учебное пособие для вузов / Елена Анатольевна ; Соловьева Е. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453513.
3. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-4144-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Школа молодого родителя» / А. С. Артемьева, Д. С. Орлов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 27 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10665 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- АИБС МегаПро
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- ОС MicrosoftWindows
- Microsoft Office 2016
- «МойОфис Стандартный»
- Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
- Statistica Basic Academic for Windows 10

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f08c55aa76d822004223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебные макеты – муляжи в симуляционном центре ИМЭиФК.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики:

ассистент Артемьева А.С.

ассистент Орлов Д.С.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Соловьева И.Л.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Могилевская, Е. В. Перинатальная психология. Психология материнства и родительства : учебник / Могилевская Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 274 с. - ISBN 978-5-9275-0894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508945.html
2. Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html

дополнительная

1. Решетник, Л. А. Вскармливание детей первого года : учебное пособие / Л. А. Решетник. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158789
2. Соловьева, Елена Анатольевна. Психология семьи и семейное воспитание : Учебное пособие для вузов / Елена Анатольевна ; Соловьева Е. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453513
3. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-4144-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Школа молодого родителя» / А. С. Артемьева, Д. С. Орлов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 27 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10665 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М. / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Соловьева И.Л.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Могилевская, Е. В. Перинатальная психология. Психология материнства и родительства : учебник / Могилевская Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 274 с. - ISBN 978-5-9275-0894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508945.html
2. Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html

дополнительная

1. Решетник, Л. А. Вскармливание детей первого года : учебное пособие / Л. А. Решетник. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158789
2. Соловьева, Елена Анатольевна. Психология семьи и семейное воспитание : Учебное пособие для вузов / Елена Анатольевна ; Соловьева Е. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453513
3. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-4144-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Школа молодого родителя» / А. С. Артемьева, Д. С. Орлов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 27 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10665 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)
от «25» августа 2021 г. протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Искусство публичных выступлений
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусств
Кафедра, реализующая дисциплину	Актерского искусства
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Храбсков Алексей Вячеславович	Актерского искусства	доцент кафедры, к.п.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой актерского искусства	Самсонова З.М.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

1. Раскрытие артистических способностей, способствующих развитию творческой природы обучающегося, его эмоционального интеллекта, коммуникабельности на основе принципов системы Станиславского.
2. Развитие творческих способностей обучающихся, креативного мышления.
3. Развитие голосо-речевого аппарата обучающихся.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

1. Ознакомление с актерской профессией, получение базовых представлений об актерском искусстве.
2. Освоение обучающимися основных терминов и понятий в области актерского искусства; изучение основных законов сценической речи.
3. Формирование навыков психологического раскрепощения, саморегуляции, коммуникабельности, психологической адаптации.
4. Раскрепощение и постановка у обучающихся природного речевого голоса, развитие дикции и артикуляции.
5. Развитие навыков произвольного управления вниманием; развитие памяти, воображения и фантазии, навыков взаимодействия с аудиторией, артистизма.
6. Развитие умений создавать и исполнять сценические произведения.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы актерского искусства» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование	Код и наименование	Перечень планируемых результатов

категории (группы) универсальных компетенций	универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной

		деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего
		Аудиторные занятия	Занятия в		

		Практические занятия	интерактивной форме	Самостоятельная работа	контроля знаний
1	**2**	**3**	**6**	**7**	**8**
Раздел 1. Работа актера над собой					
1. Актерский тренинг	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
2. Основы сценической речи	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
3. Основы сценического движения	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания					
4. Технология актерского искусства	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
6. Общение как основной элемент актерского искусства	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения					
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	8	4/2/1	2/2/1	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.
8. Работа актера над ролью в драматургическом	16	8/4/1	2/2/1	8/12/16	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр

материале					творческих работ.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Работа актера над собой.

Тема 1. Актерский тренинг.

Произвольное управление собственным вниманием – путь к творчеству актера. Концентрация внимания. Устойчивость внимания. Объем внимания. Переключаемость внимания. Распределение внимания. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Упражнения на развитие внимания, воспитание готовности к произвольному управлению процессом восприятия: продолжительное сосредоточение на том или ином объекте; управляемое переключение внимания с одного объекта на другой; готовность противостоять различным отвлекающим факторам. Основные процессы памяти. Совершенствование памяти. Факторы, отрицательно влияющие на развитие памяти человека. Общие условия успешного запоминания. Приемы, совершенствующие и развивающие память. Основные принципы запоминания. Мнемотехники. Забывание. Упражнения на развитие памяти. Понятие о воображении. Феномен воображения. Виды и функции воображения. Произвольное и непроизвольное воображение. Преднамеренное и непреднамеренное воображение. Воссоздающее воображение. Творческое воображение. Воображение как психический познавательный процесс. Разница фантазии и воображения. Воображение и органические процессы. Упражнения на развитие фантазии и воображения.

Тема 2. Основы сценической речи.

Строение и деятельность центрального аппарата речевой системы. Гигиена голоса и профилактика профессиональных заболеваний. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата. Снятие мышечных зажимов в области речеобразующих органов. Укрепление дыхательной мускулатуры. Навыки фонационного дыхания. Начало голосообразования. Основы резонаторного звучания. Определение и укрепление центра голоса. Развитие диапазона голоса. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Классификация согласных. Активизация речевой моторики. Упражнения для тренировки речеобразующих органов. Нормы литературного произношения и дикция. Произношение и ударение. Комплекс дикционных упражнений. Скороговорки. Артикуляционная гимнастика. Дефекты речи и способы их устранения. Основы смыслового анализа текста. Понятие перспективы речи. Речевая пауза. Смысловое ударение. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений. Интонационно-мелодические средства устной речи. Логическое ударение. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания: точка, запятая, точка с запятой, тире, двоеточие, многоточие, восклицательный знак, вопросительный знак. Закон нового понятия. Закон противопоставления. Закон сравнения. Правило определения и определяемого. Правило родительного падежа. Правило перечисления. Правило обобщения. Правило вопросительного слова. Правило обратного порядка слов. Разбор речевого материала с точки зрения интонационных форм речи.

Тема 3. Основы сценического движения.

Культура тела. Пластическое воспитание актера. Понятие сценического движения. Приемы физической и пластической тренировки. Упражнения на мышечное освобождение, на исправление физических недостатков, на развитие силы, ловкости, подвижности, па выполнение сложных сценических движений и мизансцен. Акробатика. Элементы техники циркового искусства, упражнения акробатического характера: кульбиты, стойки, прыжки, падения, поддержки; различные виды жонглирования и балансировки. Сценический бой. Фехтование и бой с применением различного оружия (шпага, сабля, меч, кинжал, наваха, палка, копье). Чувство

напряжения. Чувство координации. Чувство скорости. Чувство инерции. Чувство баланса. Психофизический тренинг. Повышение подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости. Силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц. Повышение общей двигательной активности, наращивание динамики движения. Освобождение мышц и экономизация движений. Повышение скорости реакций. Повышение координационных возможностей. Повышение чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести). Улучшение ориентации в пространстве. Взаимодействие с партнером. Взаимодействие в группе. Работа с предметом.

Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания.

Тема 4. Технология актерского искусства.

Основные принципы системы Станиславского. Система Станиславского как наука. Эстетика, этика и актерская техника. Учение о сверхзадаче и сквозном действии К.С. Станиславского. Работа актера над собой. Работа актера над ролью в процессе переживания. Работа актера над ролью в процессе воплощения. Ремесло. Искусство представления. Искусство переживания. Предлагаемые обстоятельства. Обстоятельства места. Обстоятельства времени. Психофизическое самочувствие. Большой, средний и малый круг предлагаемых обстоятельств. Магическое «если бы» К.С. Станиславского. Основные положения метода физических действий. Основные положения метода действенного анализа. Этюдный метод. Внутренний монолог. Психологическая пауза. Приспособление. Темпо-ритм. Внутренние видения. Воспроизведение видений. «Лепка» фразы. Перечисление, сопоставление и противопоставление. Разъяснение, пояснение и уточнение. Эпическое повествование.

Тема 5. Сценическое действие – основа актерского мастерства.

Сценическое действие – основа актерского искусства. Психофизическая природа искусства действий. Язык действий и «чтение поведения». Логика и техника бессловесных элементов действия. Логика действий в «паузе», монологе, переживаниях и перевоплощении. Бессловесное действие. Оценка. Пристройка. Воздействие. Словесное воздействие. Ситуация. Сценический конфликт. Событие. Препятствие. Цель. Приспособление. Видения роли. Текст и подтекст. Способы словесного воздействия. Опорные словесные действия: звать, ободрять, укорять, предупреждать, удивлять, узнавать, утверждать, объяснять, отделываться, просить, приказывать. Основные адреса воздействия: внимание, мышление, память, воображение, чувства, воля. Глагольное мышление. Обоснованное, целесообразное, продуктивное действие. Подлинность сценического действия. Понятие обоснованности сценического действия. Понятие целесообразности сценического действия. Понятие продуктивности сценического действия. Сценическое действие и препятствие. Сценическое действие и событие.

Тема 6. Общение как основной элемент актерского искусства.

Понятие общения как основного элемента актерского искусства. Логика общения в жизни и на сцене. Сценический конфликт. Виды сценических конфликтов. Предмет и тема борьбы. Инициативность. Принадлежность инициативы. Распределение инициативы. Наступление. Оборона. Наступление – основа борьбы. Взаимоотношения как предмет борьбы. Разновидности позиционных наступлений. Основные параметры взаимодействия. Соотношение интересов – дружественность и враждебность. Общность и разность интересов. Соотношение интересов и инициативность. Соотношение интересов в деловой и позиционной борьбе. Представление о силе и слабости. Возможности и интересы. Проявления представлений о соотношении сил. Соотношение сил, инициативность, дело и позиция, дружественность и враждебность. Обмен информацией – добывать и давать. Информация – способ борьбы. Инициативность в обмене информацией. Инициативность в позиционной и деловой борьбе. Соотношение интересов и сил в обмене информацией. Практическое «измерение» поведения по параметрам взаимодействия. Невоспитанность и благовоспитанность (манеры). Мужественность и женственность. Общение

как практическая психология.

Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения.

Тема 7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.

Сценический этюд – Репетиция - Роль. Классификация этюдов. Этюды одиночные, парные, групповые и массовые. Тренировочные и вспомогательные этюды. Основные принципы и правила работы над тренировочными этюдами. Принцип правдоподобия. Принцип обострения обстоятельств. Принцип импровизационности. Подготовка тренировочного этюда. Правила разработки предлагаемых обстоятельств. Определение исходного события. Определение цели существования в этюде. Препятствий для достижения цели. События. Разница между препятствием и событием в актерской практике. Определение поворотного события в этюде. Разница в понятиях «исходное событие» и «исходный факт». Эмоциональное определение исходного факта. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Вспомогательный этюд как репетиционный прием в подготовке спектакля. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии. Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания.

Тема 8. Работа актера над ролью в драматургическом материале.

Спектакль. Сценическая атмосфера. Актерский ансамбль. Темпо-ритм спектакля. Метод физических действий как способ создания художественного образа. Принцип от простого к сложному. Физические действия как объект, проявления внутренних эмоций, желаний, логики, последовательности, чувства правды, веры, элементов психофизического самочувствия, «я есмь». Предназначение метода физических действий К. С. Станиславского – вызывать верное сценическое самочувствие и веру в предлагаемые обстоятельства на пути к созданию образа. Метод действенного анализа пьесы и роли как творческая практика актера и режиссера. Зарождение метода действенного анализа. Основные принципы. Режиссер-толкователь. Режиссер-зеркало. Режиссер-организатор. Развитие метода действенного анализа Г.А. Товстоноговым. Исходное событие пьесы. Основное событие пьесы. Центральное событие пьесы. Финальное событие пьесы. Главное событие пьесы. Исходное предлагаемое обстоятельство пьесы. Ведущее предлагаемое обстоятельство пьесы. Зарождение и развитие борьбы по сквозному действию пьесы. Сверхзадача пьесы и роли. Сквозное действие пьесы и роли. Взаимосвязь основных понятий метода действенного анализа. Разница между методом физических действий и методом действенного анализа пьесы и роли.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Работа актера над собой

Тема 1. Актерский тренинг. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на развитие навыков рабочего самочувствия.
2. Упражнения на развитие внимания.
3. Упражнения на развитие памяти.
4. Упражнения на развитие наблюдательности.
5. Упражнения на развитие воображения и фантазии.
6. Упражнения на развитие навыков психофизического самочувствия.
7. Упражнения на развитие навыков партнерского и группового взаимодействия.
8. Упражнения на развитие артистической смелости и характерности.
9. Упражнения на развитие импровизационного самочувствия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия.

2. Самостоятельная тренировка навыков управления внимания.
3. Самостоятельная тренировка памяти.
4. Самостоятельная тренировка наблюдательности.
5. Самостоятельная тренировка воображения и фантазии.
6. Самостоятельная тренировка навыков психофизического самочувствия.
7. Самостоятельная тренировка навыков партнерского и группового взаимодействия.
8. Самостоятельная тренировка артистической смелости и характерности.
9. Самостоятельная тренировка импровизационного самочувствия.

Тема 2. Основы сценической речи. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Воспитание навыков носового дыхания.
2. Упражнения для освоения полного смешанно-дифрагматического дыхания.
3. Опора дыхания.
4. Профилактика расстройств речеголосового аппарата.
5. Работа над текстами для интонационно-логического анализа.
6. Произношение гласных и согласных звуков.
7. Артикуляционная гимнастика.
8. Внутриглоточная артикуляция.
9. Вибрационный массаж.
10. Скороговорки на произнесение глухих, звонких, мягких и твердых звуков.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка опоры дыхания.
2. Самостоятельная тренировка навыков носового дыхания с движением.
3. Самостоятельная тренировка полного смешанно-диафрагматического дыхания.
4. Самостоятельная тренировка звуковыведения.
5. Самостоятельная тренировка звучания в различных звуковысотных диапазонах.
6. Самостоятельная работа над текстами для интонационно-логического анализа.
7. Самостоятельная тренировка – вибрационный массаж.
8. Самостоятельная тренировка – внутриглоточная артикуляция.
9. Самостоятельная тренировка – артикуляционная гимнастика.
10. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение согласных звуков.

Тема 3. Основы сценического движения. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на повышение подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости.
2. Силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц.
3. Упражнения на повышение общей двигательной активности, наращивание динамики движения.
4. Упражнения на освобождение мышц и экономизация движений.
5. Упражнения на повышение скорости реакций.
6. Упражнения на повышение координационных возможностей.
7. Упражнения на повышение чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести).
8. Упражнения на приобретение навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..).
9. Упражнения на приобретение локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.

10. Упражнения на освоение элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат.
11. Техника нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу. Парные перевороты, броски.
12. Упражнения на освоение основных элементов техники сценического фехтования. Шагистика. Освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция). Передвижение во всех направлениях. Выпад. Техника защиты. Техника нанесения уколов и ударов. Схема уколов во всех направлениях. Схема ударов во всех направлениях.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости.
2. Самостоятельная силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц.
3. Самостоятельная тренировка повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения.
4. Самостоятельная тренировка освобождения мышц и экономизации движений.
5. Самостоятельная тренировка повышения скорости реакций.
6. Самостоятельная тренировка повышения координационных возможностей.
7. Самостоятельная тренировка повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести).
8. Самостоятельная тренировка приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..).
9. Самостоятельная тренировка приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.
10. Самостоятельная тренировка освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат.
11. Самостоятельная тренировка освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу. Парные перевороты, броски.
12. Самостоятельная тренировка освоения основных элементов техники сценического фехтования. Шагистика. Освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция). Передвижение во всех направлениях. Выпад. Техника защиты. Техника нанесения уколов и ударов. Схема уколов во всех направлениях. Схема ударов во всех направлениях.

Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания

Тема 4. Технология актерского искусства. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные принципы системы Станиславского.
2. Система Станиславского как наука.
3. Эстетика, этика и актерская техника.
4. Учение о сверхзадаче и сквозном действии К.С. Станиславского.
5. Работа актера над собой.
6. Работа актера над ролью в процессе переживания.
7. Работа актера над ролью в процессе воплощения.
8. Ремесло. Искусство представления. Искусство переживания.
9. Предлагаемые обстоятельства.
10. Обстоятельства места.

11. Обстоятельства времени.
12. Психофизическое самочувствие.
13. Большой, средний и малый круг предлагаемых обстоятельств.
14. Магическое «если бы» К.С. Станиславского.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные положения метода физических действий.
2. Основные положения метода действенного анализа.
3. Этюдный метод.
4. Внутренний монолог.
5. Психологическая пауза.
6. Приспособление.
7. Темпо-ритм.
8. Внутренние видения. Воспроизведение видений. «Лепка» фразы.
9. Перечисление, сопоставление и противопоставление.
10. Разъяснение, пояснение и уточнение.
11. Эпическое повествование.

Тема 5. Сценическое действие – основа актерского мастерства. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на освоение логики и техники бессловесных элементов действия. Оценка.
2. Упражнения на освоение логики и техники бессловесных элементов действия. Пристройка.
3. Упражнения на освоение словесных элементов действия. Воздействие.
4. Упражнения на освоение способов словесного воздействия. Звать, ободрять, укорять, предупреждать, удивлять, узнавать, утверждать, объяснять, отделываться, просить, приказывать.
5. Упражнения на освоение основных адресов воздействия: внимание, мышление, память, воображение, чувства, воля.
6. Упражнения на развитие глагольного мышления.
7. Упражнения на освоение навыков разработки предлагаемых обстоятельств.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия. Оценка.
2. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия. Пристройка.
3. Самостоятельная тренировка освоения словесных элементов действия. Воздействие.
4. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия. Звать, ободрять, укорять, предупреждать, удивлять, узнавать, утверждать, объяснять, отделываться, просить, приказывать.
5. Самостоятельная тренировка освоения основных адресов воздействия: внимание, мышление, память, воображение, чувства, воля.
6. Самостоятельная тренировка развития глагольного мышления.
7. Самостоятельная тренировка освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.

Тема 6. Общение как основной элемент актерского искусства. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на практическое освоение понятия сценический конфликт. Виды

сценических конфликтов. Предмет и тема борьбы.

2. Упражнения на практическое освоение деловой борьбы. Инициативность. Принадлежность инициативы. Распределение инициативы. Наступление. Оборона. Наступление – основа борьбы.
3. Упражнения на практическое освоение позиционной борьбы. Взаимоотношения как предмет борьбы. Разновидности позиционных наступлений.
4. Упражнения на практическое освоение основных параметров взаимодействия. Соотношение интересов – дружественность и враждебность. Общность и разность интересов. Соотношение интересов и инициативность. Соотношение интересов в деловой и позиционной борьбе.
5. Упражнения на практическое освоение основных параметров взаимодействия. Представление о силе и слабости. Возможности и интересы. Проявления представлений о соотношении сил. Соотношение сил, инициативность, дело и позиция, дружественность и враждебность.
6. Упражнения на практическое освоение основных параметров взаимодействия. Обмен информацией – добывать и давать. Информация – способ борьбы. Инициативность в обмене информацией. Инициативность в позиционной и деловой борьбе. Соотношение интересов и сил в обмене информацией.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка практического освоения понятия сценический конфликт. Виды сценических конфликтов. Предмет и тема борьбы.
2. Самостоятельная тренировка практического освоения деловой борьбы. Инициативность. Принадлежность инициативы. Распределение инициативы. Наступление. Оборона. Наступление – основа борьбы.
3. Самостоятельная тренировка практического освоения позиционной борьбы. Взаимоотношения как предмет борьбы. Разновидности позиционных наступлений.
4. Самостоятельная тренировка практического освоения основных параметров взаимодействия. Соотношение интересов – дружественность и враждебность. Общность и разность интересов. Соотношение интересов и инициативность. Соотношение интересов в деловой и позиционной борьбе.
5. Самостоятельная тренировка практического освоения основных параметров взаимодействия. Представление о силе и слабости. Возможности и интересы. Проявления представлений о соотношении сил. Соотношение сил, инициативность, дело и позиция, дружественность и враждебность.
6. Самостоятельная тренировка практического освоения основных параметров взаимодействия. Обмен информацией – добывать и давать. Информация – способ борьбы. Инициативность в обмене информацией. Инициативность в позиционной и деловой борьбе. Соотношение интересов и сил в обмене информацией.

Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения.

Тема 7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд. (форма проведения – практическое занятие, репетиция).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания.
2. Тренировочные этюды.
3. Одиночные этюды.
4. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание.
5. Этюды с импровизированным текстом.

6. Групповые и массовые этюды
7. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная подготовка этюдных заданий. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания.
2. Самостоятельная подготовка тренировочных этюдов.
3. Самостоятельная подготовка одиночных этюдов.
4. Самостоятельная подготовка парных этюдов. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание.
5. Самостоятельная подготовка этюдов с импровизированным текстом.
6. Самостоятельная подготовка групповых и массовых этюдов.
7. Самостоятельная подготовка вспомогательных этюдов. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.

Тема 8. Работа актера над ролью в драматургическом материале. (форма проведения – практическое занятие, репетиция).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Метод физических действий как способ создания художественного образа.
2. Метод действенного анализа пьесы и роли как творческая практика актера и режиссера.
3. Исходное событие пьесы.
4. Основное событие пьесы.
5. Центральное событие пьесы.
6. Финальное событие пьесы.
7. Главное событие пьесы.
8. Сверхзадача пьесы и роли.
9. Сквозное действие пьесы и роли.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная работа над ролью методом физических действий.
2. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа.
3. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа.
4. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы.
5. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы.
6. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы.
7. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы.
8. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы.
9. Самостоятельный разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли.
10. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Произвольное управление собственным вниманием – путь к творчеству актера.
2. Виды внимания.
3. Основные процессы памяти.
4. Приемы, совершенствующие и развивающие память.
5. Основные принципы запоминания.
6. Мнемотехники.
7. Воображение как психический познавательный процесс.
8. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата.

9. Начало голосообразования.
10. Классификация согласных звуков.
11. Нормы литературного произношения и дикция.
12. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений.
13. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания: точка, запятая, точка с запятой, тире, двоеточие, многоточие, восклицательный знак, вопросительный знак.
14. Законы устной речи.
15. Понятие сценического движения.
16. Приемы физической и пластической тренировки.
17. Освобождение мышц и экономизация движений.
18. Повышение чувства равновесия и устойчивости тела.
19. Улучшение ориентации в пространстве.
20. Взаимодействие с партнером.
21. Работа с предметом.
22. Технология актерского искусства.
23. Основные принципы системы Станиславского.
24. Учение о сверхзадаче и сквозном действии К.С. Станиславского.
25. Работа актера над собой.
26. Работа актера над ролью в процессе переживания.
27. Работа актера над ролью в процессе воплощения.
28. Основные положения метода физических действий.
29. Основные положения метода действенного анализа.
30. Сущность этюдного метода.
31. Сценическое действие – основа актерского мастерства.
32. Психофизическая природа искусства действий.
33. Логика и техника бессловесных элементов действия.
34. Словесное воздействие.
35. Опорные словесные действия.
36. Основные адреса воздействия.
37. Подлинность сценического действия.
38. Сценическое действие и препятствие.
39. Сценическое действие и событие.
40. Логика общения в жизни и на сцене.
41. Сценический конфликт. Виды сценических конфликтов.
42. Предмет и тема борьбы.
43. Инициативность.
44. Взаимоотношения как предмет борьбы.
45. Разновидности позиционных наступлений.
46. Основные параметры взаимодействия.
47. Информация – способ борьбы.
48. Практическое «измерение» поведения по параметрам взаимодействия.
49. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.
50. Классификация этюдов.
51. Основные принципы и правила работы этюдами.
52. Работа актера над ролью в драматургическом материале.
53. Развитие метода действенного анализа Г.А. Товстоноговым.
54. Сверхзадача пьесы и роли.
55. Сквозное действие пьесы и роли.

56. Взаимосвязь основных понятий метода действенного анализа.

Практические задания, выполняемые на зачете:

1. Сделайте разбор роли методом действенного анализа.
2. Сделайте разбор пьесы методом действенного анализа.

Обязательное творческое задание, выполняемое на зачете:

1. Исполните одиночный или парный тренировочный этюд на свободную тему.
2. Исполните одиночный или парный вспомогательный этюд к роли.
3. Исполните заранее подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Работа актера над собой			
1. Актерский тренинг	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности).
2. Основы сценической речи	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-дифрагматического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагмати-

	анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков.		ческого дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логическ ого анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков).
3. Основы сценического движения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч

			теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов).
Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания			
4. Технология актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение

			видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование).
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств).
6. Общение как основной элемент актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная тренировка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать).	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать)).
Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения			
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды.	4	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ (проверка практического освоения работы над этюдами: Этюдные задания.

	Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии. Подготовка творческой работы: одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли.		Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.). Просмотр творческих работ (одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли).
8. Работа актера над ролью в драматургическом материале	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Самостоятельная работа над ролью методом физических действий. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы. Самостоятельный	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков работы над ролью методом физических действий, методом действенного анализа; разбора пьесы методом действенного анализа, разбора и определения исходного события пьесы, разбора и определения основного события пьесы, разбора и определения центрального события пьесы, разбора и

	разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли. Подготовка творческой работы: отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.		определения финального события пьесы, разбора и определения главного события пьесы, разбора и определения сверхзадачи пьесы и роли, разбора и определения сквозного действия пьесы и роли; навыков подготовки отрывка из пьесы современной или классической драматургии)). Просмотр творческих работ (подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут).
Итого		36	

очно-заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Работа актера над собой			
1. Актерский тренинг	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и

			группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности).
2. Основы сценической речи	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-дифрагматического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагмати-ческого дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логическ ого анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков).
3. Основы сценического движения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения,

	различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов.		освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов).
Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания			
4. Технология	Проработка учебного материала.	6	Устный опрос; проверка

актерского искусства	Подготовка к практическим занятиям. Освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование.		практических заданий (освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование).
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств).
6. Общение как основной элемент актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная тренировка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров

	интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать).		взаимодействия (соотношение интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать)).
Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения			
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии. Подготовка творческой работы: одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения работы над этюдами: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.). Просмотр творческих работ (одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли).
8. Работа актера над ролью в	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	12	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического

драматургическом материале	Самостоятельная работа над ролью методом физических действий. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли. Подготовка творческой работы: отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.		освоения навыков работы над ролью методом физических действий, методом действенного анализа; разбора пьесы методом действенного анализа, разбора и определения исходного события пьесы, разбора и определения основного события пьесы, разбора и определения центрального события пьесы, разбора и определения финального события пьесы, разбора и определения главного события пьесы, разбора и определения сверхзадачи пьесы и роли, разбора и определения сквозного действия пьесы и роли; навыков подготовки отрывка из пьесы современной или классической драматургии)). Просмотр творческих работ (подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут).
Итого		54	

заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Работа актера над собой			
1. Актерский тренинг	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности).
2. Основы сценической речи	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-дифрагматического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагмати-ческого дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логическ ого анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка

			скороговорок на произнесение согласных звуков).
3. Основы сценического движения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов

			руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов).
Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания			
4. Технология актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование).
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка,	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения логики и техники

	пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.		бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств).
6. Общение как основной элемент актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная тренировка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать).	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать)).
Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения			
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии. Подготовка творческой работы: одиночный тренировочный этюд на	8	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ (проверка практического освоения работы над этюдами: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие.

	свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли.		Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.). Просмотр творческих работ (одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли).
8. Работа актера над ролью в драматургическом материале	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Самостоятельная работа над ролью методом физических действий. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли. Подготовка творческой работы: отрывок из пьесы современной или	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков работы над ролью методом физических действий, методом действенного анализа; разбора пьесы методом действенного анализа, разбора и определения исходного события пьесы, разбора и определения основного события пьесы, разбора и определения центрального события пьесы, разбора и определения финального события пьесы, разбора и определения главного события пьесы, разбора и определения сверхзадачи пьесы и

	классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.		роли, разбора и определения сквозного действия пьесы и роли; навыков подготовки отрывка из пьесы современной или классической драматургии)). Просмотр творческих работ (подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут).
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Латынникова И.Н. Актерское мастерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов первого курса специальности 52.05.01 «Актерское искусство»/ Латынникова И.Н., Прокопов В.Л., Прокопова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93492.html
2. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html

дополнительная

1. Кох И. Э. Основы сценического движения : учебник / Кох Иван Эдмундович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013. - 510 с.
2. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2581-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93014
3. Лысова Н.А. Мастерство актера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101261.html
4. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4019-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115707
5. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 1 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07313-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438046
6. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 2 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438056

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы актерского мастерства» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 49 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10657 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Ключкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования: ноутбук, аудиосистема. Элементы декораций, сценических костюмов и реквизита.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент А.В. Храбсков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Латынникова И.Н. Актерское мастерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов первого курса специальности 52.05.01 «Актерское искусство»/ Латынникова И.Н., Прокопов В.Л., Прокопова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93492.html
2. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html

дополнительная

1. Кох И. Э. Основы сценического движения : учебник / Кох Иван Эдмундович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013. - 510 с.
2. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177821
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215642
4. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 1 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07313-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438046
5. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 2 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438056

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы актерского мастерства» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 49 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10657 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М. / 12.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Латынникова И.Н. Актерское мастерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов первого курса специальности 52.05.01 «Актерское искусство»/ Латынникова И.Н., Прокопов В.Л., Прокопова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93492.html
2. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html

дополнительная

1. Кох И. Э. Основы сценического движения : учебник / Кох Иван Эдмундович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013. - 510 с.
2. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177821
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215642
4. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 1 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07313-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438046
5. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 2 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438056

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы актерского мастерства» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 49 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10657 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08.2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL.: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL.: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL.: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL.: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL.: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL.: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная системы «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL.: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «21» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Приемы самозащиты: бокс и кикбоксинг
Факультет, реализующий дисциплину	Физической культуры и реабилитации
Кафедра, реализующая дисциплину	Физической культуры
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гурьянов А.М.	Кафедра физической культуры	Кандидат педагогических наук, доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой физической культуры	Купцов И.М.		30.08.2021г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

Повышение уровня физической подготовленности студентов вуза на основе использования средств бокса, кикбоксинга, борьбы в системе самообороны

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование исамовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- Воспитание волевых, нравственных качеств и, прежде всего, добросовестного, глубоко осознанного отношения к учебным и спортивным занятиям, к общественной работе, к труду, чувства товарищества, коллективизма, патриотизма, готовности к защите Родины.
- Формирование знаний умений и навыков о технике выполнения физических упражнений. Формирование правильной техники выполнения основных физических упражнений.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Обучение студентов техники бокса, кикбоксинга, приемам самозащиты» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровеньсформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие

		улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах)- 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		тестирование, контр. работа	тестирование, контр. работа	тестирование, контр. работа
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Техническая подготовка					
Технические особенности передвижения в боксе.	8	4/2/1	1/1	4/6/7	Сдача контрольных нормативов
Техника выполнения ударов в боксе.	10	5/3/1	1/1	5/7/7	Сдача контрольных нормативов
Защитные действия в боксе.	10	5/3/1		5/7/9	Сдача контрольных нормативов
Удары ногами.	6	3/2/1		3/3/3	Сдача контрольных нормативов
Раздел 2. Общая физическая подготовка					
Развитие физических способностей.	6	3/1/1		3/5/8	Сдача контрольных нормативов
Раздел 3. Специальная физическая подготовка					
Развитие специальных физических качеств.	8	4/2/1	1/1/1	4/8/10	Сдача контрольных нормативов
Развитие гибкости.	6	3/1/0,5		3/5/4	Сдача контрольных нормативов
Раздел 4. Тактическая подготовка					
Совершенствование тактических действий.	10	5/3/0,5	1/1/1	5/9/12	Тестирование, контр. работа
Раздел 5. Практический текущий зачет.					
Сдача контрольных нормативов.	8	4/1/1		4/4/4	зачет

Итого:	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА(ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Техническая подготовка

Тема 1. Технические особенности передвижения в боксе.

Вводное занятие.Разучивание «боевой», фронтальной стойки боксера.
Обучение передвижению в «боевой» стойке с изменением направления.

Тема 2. Техника выполнения ударов в боксе.

Обучение технике «прямых» ударов, ударов «снизу»,«боковых» ударов, ударов по корпусу. Обучение различным комбинациям ударов в боксе. Закрепление полученных навыков. Упражнения в парах.Отработка ударов по «корпусу» на снарядах («лапы», «подушки», «мешки»).

Тема 3. Защитные действия в боксе.

Обучение защитным действиям от «прямого» удара способом «Уклон», «Подставка», «Шаг назад». Обучение защитным действиям от удара «снизу» способом «Подставка», «Шаг назад».Обучение защитным действиям от «боковых» ударов способом «Нырок» «Подставка».Разучивание ответных приемов при нанесении соперником «прямого» удара способом «Сайд - степп».Закрепление полученных навыков. Упражнения в парах.

Тема 4. Удары ногами.

Прямой удар ногой. Защитные действия. Финты и обманные действия. Обучение ударам на месте по воздуху. Обучение ударам в движении по воздуху. Обучение приемам защиты на месте без партнёра. Обучение приёмам защиты на месте с партнёром. Обучение приёмам защиты в движении с партнёром. Одиночные удары по тяжелому мешку. Боковой удар ногой. Защитные действия. Комбинация из ударов. Финты и обманные действия. Обучение и совершенствование техники передвижения в стойках, прямых ударов на дальней и средней дистанциях: боковых ударов на средней, ближней дистанциях, бой с тенью, упражнения в парах, на снарядах, защита от ударов уходами и блоками. Защита от атаки соперника за счёт движений на опережение. Защита от ударов ногами.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Тема 5.Развитие физических способностей.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполняется максимальное количество раз. Исходное положение - упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляет единую линию. Отжимание засчитывается, когда учащийся, коснувшись грудью пола, возвращается в исходное положение. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.
Из положения виса на перекладине подъем прямых ног до касания перекладины. Регистрируется максимальное количество подъемов ног. Подъем ног выполняется без предварительных размахов.
Подтягивание на перекладине. Выполняется максимальное количество повторений без рывков.

Бег на 30, 100 и 3000 *м* выполняется на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа в спортивной обуви без шипов.

Прыжки в длину с места проводятся на нескользкой поверхности. Учащийся встает у стартовой линии в исходное положение, ноги параллельно и толчком двумя ногами и взмахом рук совершает прыжок. Приземление происходит одновременно на обе ноги на покрытие,

исключающее жесткое приземление. Измерение осуществляется по отметке, расположенной ближе к стартовой линии, записывается лучший результат из трех попыток в сантиметрах.

Раздел 3.Специальная физическая подготовка

Тема 6. Развитие специальных физических качеств.

Работа с гантелями. Учащийся выполняет удары по воздуху с гантелями. Удары наносятся из боевой стойки в движении.

Прыжки через скакалку.

Работа на снарядах. Учащийся выполняет удары по мешку в перчатках (удары наносятся из боевой стойки со средней дистанции.

Работа в парах с набивными мячами.

Тема 7. Развитие гибкости.

Выполнение комплексов гимнастических упражнений, выполняемых с большой амплитудой движения, на подвижность суставов (активные и пассивные упражнения),
на растяжение мышц; «полушпагат» и «шпагат» наклоны в разные стороны, стоя на месте, с продвижением вперед, с дополнительным отягощением.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Тема 8. Совершенствование тактических действий.

Действия на дальней дистанции: маневрирование. Подготовительные действия (ложные и обманные), начало, развитие и завершение атак, защиты и ответные действия.
Действия на средней дистанции: вхождение в среднюю дистанцию, стойки передвижения и перемещения, особенности ведения боевых действий (высокая плотность ударов, дифференцировка их по силе, возрастание роли защит подставками, блокировками, уклонами и т. п.), уход на дальнюю дистанцию, защитные действия.
Действия на ближней дистанции: вхождение, стойки, комбинации ударов, защиты, уход на дальнюю дистанцию.
Совершенствование в условных боях действий на дальней дистанции с вхождением в среднюю и развитием атаки при входе в ближнюю дистанцию с последующим эффектным уходом на дальнюю дистанцию, совершенствование тактических действий в работе с боксёром – левшой.

Раздел 5. Практический текущий зачет.

Тема 9. Сдача контрольных нормативов.

Подтягивание на перекладине.
Отжимание от пола.
Бег 30м., 100м., 3000м.
Прыжки в длину с места.
Из положения виса на перекладине подъем прямых ног до касания перекладины.
Удары в перчатках по мешку - за 8 секунд и за 3 минуты.
Прыжки через скакалку за 1 минуту.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Техническая подготовка

Тема 1. Технические особенности передвижения в боксе. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Предупреждение травматизма на занятиях боксом.

2. Боевая и фронтальная стойка в боксе.

3. Передвижения. Положения согнутых рук и ног.

Тема 2. Техника выполнения ударов в боксе. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Основные упражнения для изучения техники «прямого» удара.

2. Работа ног при нанесении «бокового» удара.

3. Особенности техники ударов «по корпусу»

Тема 3. Защитные действия в боксе. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Защита от прямого удара «уклоном», «подставкой», «шаг назад».

2. Защита от бокового удара «нырком», «подставкой»

3. Защита от ударов «снизу»

Тема 4. Удары ногами. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Удары ногами в кикбоксинге.

2. Защита от ударов ногами.

3. Технические особенности выполнения ударов ногами в кикбоксинге.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Тема 5. Развитие физических способностей. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Законы развития силы.
2. Значение развития скоростных качеств в боке.
3. Учебная практика по проведению ОРУ.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка

Тема 6. Развитие специальных физических качеств (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1.Использование скакалки для совершенствования техники передвижения в боксе.

2. Совершенствование техники ударов руками с гантелями

3. Использование набивных мячей для совершенствования техники «прямого» удара

Тема 7. Развитие гибкости. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Роль и значение упражнений для растяжения связок в кикбоксинге.

2. Основные требования при подготовке к выполнению упражнений для растяжения связок.

3. Особенности выполнения упражнений для развития гибкости в парах.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Тема 8. Совершенствование тактических действий. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Подготовительные действия начало, маневрирование, завершение атак.

2. Действия на ближней дистанции: вхождение, стойки, комбинации ударов, защиты, уход на дальнюю дистанцию.

3. Работа с высокими и низкими противниками.

Раздел 5. Практический текущий зачет.

Тема 9. Сдача контрольных нормативов.

1. Сдача контрольных нормативов по ОФП.

2. Сдача контрольных нормативов по СФП. Формат проведение открытое занятие. Место

проведения УСК.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Бокс как вид спорта, учебная и научная дисциплина.
2. Оздоровительное значение бокса.
1. Профилактика травматизма в боксе.
2. Оказание первой помощи при травмах.
3. Правила поведения спортсменов, занимающихся боксом.
4. Воспитательное воздействие бокса на формирование личности спортсмена.
5. Легенды мирового бокса
6. Успехи советских боксеров на Чемпионатах Мира, Европы и Олимпийских играх.
7. Общие подготовительные упражнения боксера.
8. Международные и отечественная терминология в боксе.
9. Команды и жесты рефери.
10. Классификация спортсменов по возрастным группам.
11. Классификация спортсменов по спортивным разрядам.
12. Разновидности боевой стойки.
13. Общие понятия о технике передвижений в боксе.
14. Что такое дистанция в боксе? Какие бывают дистанции?
15. Перечислите разновидность ударов в боксе.
16. Общие понятия о технике защиты в боксе.
17. Какие приемы используются для защиты от «прямого» удара?
18. Назначение боксерских снарядов, тренажеров и оборудования.
19. Назовите основные способы (приемы) защиты от «бокового» удара.
20. Назовите основные способы (приемы) защиты от ударов снизу в боксе.
21. Общая характеристика и содержание учебно-тренировочного индивидуализированного занятия по совершенствованию техники и тактики боксера.
22. Тактика ведения боя: планирование, разведка, реализация.
23. Тактика ведения боя против боксеров различных тактических манер.
24. Техника выполнения ответных и встречных контрударов.
25. Тактика ведения боя против боксера-левши.
26. Техника боевых действий на дальней дистанции.
27. Техника боевых действий на средней дистанции.
28. Техника боевых действий на ближней дистанции.
29. Назовите удары ногами в кикбоксинге.
30. Разучивание ответные действий и контрольные приемы при нанесении противником удара ногой.
31. Заполнение судейской записки.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Технические особенности передвижения в боксе.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос
Техника выполнения ударов в боксе	Проработка учебного материала	5	Тестирование, опрос
Защитные действия в боксе.	Проработка учебного материала	5	Тестирование, опрос
Удары ногами.	Проработка учебного материала	3	Тестирование, опрос
Развитие физических способностей.	Проработка учебного материала	3	Тестирование, опрос
Развитие специальных физических качеств.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос
Развитие гибкости.	Проработка учебного материала	3	Тестирование, опрос
Совершенствование тактических действий.	Проработка учебного материала	5	Тестирование, опрос
Сдача контрольных нормативов.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос
Итого		36	

Очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Технические особенности передвижения в боксе.	Проработка учебного материала	6	Тестирование, опрос
Техника выполнения ударов в боксе	Проработка учебного материала	7	Тестирование, опрос
Защитные действия в боксе.	Проработка учебного материала	7	Тестирование, опрос
Удары ногами.	Проработка учебного материала	3	Тестирование, опрос

Развитие физических способностей.	Проработка учебного материала	5	Тестирование, опрос
Развитие специальных физических качеств.	Проработка учебного материала	8	Тестирование, опрос
Развитие гибкости.	Проработка учебного материала	5	Тестирование, опрос
Совершенствование тактических действий.	Проработка учебного материала	9	Тестирование, опрос
Сдача контрольных нормативов.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос
Итого		54	

Заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Технические особенности передвижения в боксе.	Проработка учебного материала	7	Тестирование, опрос
Техника выполнения ударов в боксе	Проработка учебного материала	7	Тестирование, опрос
Защитные действия в боксе.	Проработка учебного материала	9	Тестирование, опрос
Удары ногами.	Проработка учебного материала	3	Тестирование, опрос
Развитие физических способностей.	Проработка учебного материала	8	Тестирование, опрос
Развитие специальных физических качеств.	Проработка учебного материала	10	Тестирование, опрос
Развитие гибкости.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос
Совершенствование тактических действий.	Проработка учебного материала	12	Тестирование, опрос
Сдача контрольных нормативов.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Байков, Ш. Ш. Совершенствование системы учебно-тренировочного процесса по специализации "Бокс" в средних и высших учебных заведениях : учеб. пособие / Байков Ш. Ш. - Красноярск : СФУ, 2016. - 284 с. - ISBN 978-5-7638-3490-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834901.html
2. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебное пособие для вузов / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гаракян, З. М. Хусяйнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12427-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447473
3. Хамда, Мансур Специальная скоростно-силовая подготовка боксеров : учеб. пособие / Мансур Хамда, К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, З. М. Хусяйнов, А. И. Гаракян. - Москва :МИСиС, 2020. - 74 с. - ISBN 978-5-907226-77-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226777.html

дополнительная

4. Подготовка спортсменов высокой квалификации в кикбоксинге : учебное пособие / Ф. В. Салугин, М. Х. Спатаева, В. Г. Турманидзе, А. В. Салугин. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 74 с. — ISBN 978-5-7779-2038-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59637.html
5. Клещев, В. Н. Кикбоксинг : учебник / В. Н. Клещев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8291-2959-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132267
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта кикбоксинг : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 10 июня 2014 г. №449 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 27 c. — ISBN 978-5-4487-0535-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87567.html

учебно-методическая

5. Гурьянов А. М. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Приемы самозащиты: бокс и кикбоксинг» / А. М. Гурьянов; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10583. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.05.2025 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Microsoft Office ОС Windows Professional
- Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa7fdd8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Помещение для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал. Спортивное оборудование гимнастическая скамейка, маты 5 шт. Шведская стенка 5 шт, боксерские мешки 5 шт. борцовский ковер.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д.106 (УСК) Ульяновская область, Помещение № 1

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и) _____ доцент _____ Гуркенов А.М

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Купцов И.М.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Купцов И.М.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Байков, Ш. Ш. Совершенствование системы учебно-тренировочного процесса по специализации "Бокс" в средних и высших учебных заведениях : учеб. пособие / Байков Ш. Ш. - Красноярск : СФУ, 2016. - 284 с. - ISBN 978-5-7638-3490-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834901.html
2. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебное пособие для вузов / К. Н. Концев, О. В. Меньшиков, А. И. Гаракян, З. М. Хусяйнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12427-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447473
3. Клещев, В. Н. Кикбоксинг : учебник для вузов / Клещев В. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 288 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2959-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129590.htm

дополнительная

1 Стрельников, В. А. Учебно-тренировочный процесс в боксе : монография / В.А. Стрельников, В.А. Толстиков, В.А. Кузьмин. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 112 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/351. - ISBN 978-5-16-016123-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216376
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта кикбоксинг : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 10 июня 2014 г. №449 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 27 c. — ISBN 978-5-4487-0535-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87567.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Приемы самозащиты: бокс и кикбоксинг» / А. М. Гурьянов; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10583 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ · БУРХАНОВА М.М. / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / Дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Байков, Ш. Ш. Совершенствование системы учебно-тренировочного процесса по специализации "Бокс" в средних и высших учебных заведениях : учеб. пособие / Байков Ш. Ш. - Красноярск : СФУ, 2016. - 284 с. - ISBN 978-5-7638-3490-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834901.html
2. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебное пособие для вузов / К. Н. Коппев, О. В. Меньшиков, А. И. Гаракян, З. М. Хусяйнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12427-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447473
3. Клещев, В. Н. Кикбоксинг : учебник для вузов / Клещев В. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 288 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2959-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129590.html

дополнительная

1 Стрельников, В. А. Учебно-тренировочный процесс в боксе : монография / В.А. Стрельников, В.А. Толстиков, В.А. Кузьмин. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 112 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/351. - ISBN 978-5-16-016123-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216376
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта кикбоксинг : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 10 июня 2014 г. №449 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 27 с. — ISBN 978-5-4487-0535-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87567.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Приемы самозащиты: бокс и кикбоксинг» / А. М. Гурьянов; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10583 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «КонсультантПлюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Основы научного исследования
Факультет, реализующий дисциплину	лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра, реализующая дисциплину	английского языка для профессиональной деятельности
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная
Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Крашенинникова Н.А.	английского языка для профессиональной деятельности	директор, к.тех.н., доцент
Егорова Э.В.	английского языка для профессиональной деятельности	доцент, к.фил.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой английского языка для профессиональной деятельности	Крашенинникова Н.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения дисциплины:

Дать представление о научной культуре, системе знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с принципиальными отличиями научного текста от публицистического и художественного
- ознакомление с международными нормами и требованиями, предъявляемыми к научному тексту
- овладение навыками подготовки тезисов, статьи к публикации в журнале или сборнике трудов конференции
- овладение навыками подготовки доклада для выступления.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы научного исследования» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	Бакалавриат УК–6	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления

здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6

		Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах)-72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Письменный/устный опрос, эссе, тестирование, доклад, презентация	Письменный/устный опрос, эссе, тестирование, доклад, презентация	Письменный/устный опрос, эссе, тестирование, доклад, презентация	Письменный/устный опрос, эссе, тестирование, доклад, презентация
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3 Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. (название раздела)					
1. Вводное занятие	4/4/3,1	2/1/0,1		2/3/3	устный опрос
2. Наукометрические показатели публикационной активности.	4/4/4,5	2/1/0,5	1/1/0,5	2/3/4	устный опрос
3. Критическое чтение. Культура, структура и литература: границы научного и ненаучного	4/4/3,5	2/1/0,5		2/3/3	устный опрос
4. Целостность академического текста. Модели и принципа письма.	4/4/4,5	2/1/0,5		2/3/4	эссе
5. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD).	8/8/8	4/2/1		4/6/7	письменный опрос
6. Оформление списка литературы.	4/4/3,5	2/1/0,5		2/3/3	письменный опрос
7. Организация: академический текст как система	6/6/6,5	4/1/0,5		2/5/6	письменный опрос
8. Синтаксис.	4/4/3,2	2/1/0,2		2/3/3	письменный опрос
9. Синтаксические проблемы.	4/4/4,2	2/1/0,2		2/3/4	письменный опрос
10. Логика организации предложения.	4/4/3,5	2/1/0,5		2/3/3	устный опрос
11. Методика работы над англоязычной научной статьей.	4/4/4,5	2/1/0,5		2/3/4	письменный опрос
12. Проверка	4/4/3,5	2/1/0,5	1/1/0,5	2/3/3	письменный

текста на заимствования. Системы антиплагиата.					опрос
13. Что такое хорошая презентация?	4/4/4,5	2/1/0,5	1/1/0,5	2/3/4	презентация
14. Подготовка презентаций по теме научного исследования и выступление с докладом.	8/8/9	4/2/1	1/1/0,5	4/6/8	доклад
15. Итоговое тестирование	6/6/6	2/2/1		4/4/5	тестирование
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА(ДИСЦИПЛИНЫ)

Семестр 3.

Тема 1. Вводное занятие. *Содержание темы:* знакомство с группой, выявление целей и задач курса, объяснение структуры курса, ознакомление студентов с планом мероприятий (олимпиады, конференции, круглые столы, семинары), ознакомление с правилами подачи документов на ПГАС, стипендии Президента РФ, Правительства РФ, объяснение основных способов организации самостоятельной работы студентов, знакомство со структурой учебника, ответы на вопросы обучающихся.

Тема 2. Наукометрические показатели публикационной активности.
Содержание темы: Регистрация в elibrary. Знакомство с журналами. Подбор статей по тематике, подбор необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования. Виды журналов.

Тема 3. Критическое чтение. Культура, структура и литература: границы научного и ненаучного.
Содержание темы: Определение текста на научность.

Тема 4. Целостность академического текста. Модели и принципа письма.
Содержание темы: Гамбургер модель. Ключевые характеристики эссе.

Тема 5. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD).
Содержание темы: Структура статьи. Анализ статей на соответствие. Методы научного исследования. Достоверность и критерий стьюдента.

Тема 6. Оформление списка литературы.
Содержание темы: ГОСТ-2018

Тема 7. Организация: академический текст как система.

Содержание темы: Организация целого текста. Абзац. Структура абзаца. Связность и целостность. Введение и заключение. Основные характеристики и особенности.

Тема 8. Синтаксис.
Содержание темы: Основные принципы связности текста.

Тема 9. Синтаксические проблемы.
Содержание темы: Средства связи. Союзы, сигналы перехода и связки.

Тема 10. Логика организации предложения.
Содержание темы: Логические ошибки. Финальная правка.

Тема 11. Методика работы над англоязычной научной статьей.
Содержание темы: Эффективные стратегии работы с англоязычной научной статьей. 7 грехов русскоязычного автора.

Тема 12. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.
Содержание темы: Проверка результатов исследования на заимствования в системе Антиплагиат. Способы обхода антиплагиата.

Тема 13. Что такое хорошая презентация?
Содержание темы: Правила оформления презентаций.

Тема 14. Подготовка презентаций по теме научного исследования и выступление с докладом.
Содержание темы: Подготовка презентации. Выступление с докладом.

Тема 15. Итоговое тестирование.
Содержание темы: Письменное тестирование по пройденному материалу.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр 3.
Тема 1. Вводное занятие. (Групповое семинарское занятие)

Тема 2. Наукометрические показатели публикационной активности. (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: Как найти по тематике научного исследования в elibrary, используя различные фильтры? Как зарегистрироваться в системе elibrary в качестве автора? Как провести анализ публикационной активности автора в системе elibrary?

Тема 3. Критическое чтение. Культура, структура и литература: границы научного и ненаучного. (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: Дайте определение культуре речи? Проанализируйте научный и ненаучный тексты, указать на основные различия.

Тема 4. Целостность академического текста. Модели и принципы письма. (Групповое

семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: Назовите принцип триады. Назовите элементы гамбургер-модели. Назовите ключевые характеристики письма.

Тема 5. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD). (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: Какова структура научной публикации? Проведите анализ статьи на соответствие требованиям научной публикации. Назовите основные методы научного исследования. Каковы условия достоверности результатов исследования?

Тема 6. Оформление списка литературы. (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: Назовите основные требования оформления списка литературы.

Тема 7. Организация: академический текст как система. (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: В чем заключается логический порядок представления текста? Приведите классификацию эссе на основе связи содержания и логического порядка? В чем состоит трехэлементная структура абзаца? Как устроено заключение? Как оно связано с абзацами основной части и с введением? Назовите основные функции и характеристики заключения. Напишите скелетную конструкцию текста: введение, заглавные предложения основной части и заключение.

Тема 8. Синтаксис. (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: Назовите основные принципы связности текста. Сравните примеры непараллельных и параллельных структур.

Тема 9. Синтаксические проблемы. (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: Назовите основные пунктуационные проблемы текста. Укажите основные принципы сигналов перехода.

Тема 10. Логика организации предложения. (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: Назовите основные логические ошибки. В чем суть финальной правки текста.

Тема 11. Методика работы над англоязычной научной статьей. (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: Перечислите 7 грехов русскоязычного автора при работе с англоязычной статьей. Как избежать данных ошибок?

Тема 12. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата. (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: Какие системы проверки текстов на оригинальность вы знаете? В чем смысл работы системы антиплагиат? Как правильно проверить работу на оригинальность в системе Антиплагиат-вуз? Как составить краткий/полный отчет, справку?

Тема 13. Что такое хорошая презентация? (Групповое семинарское занятие)

Вопросы по темам раздела: Назовите виды презентаций. Назовите основные ошибки при составлении презентаций.

Тема 14. Подготовка презентаций по теме научного исследования и выступление с докладом. (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: Подготовка презентации. Выступление с докладом.

Тема 15. Итоговое тестирование. (Групповое семинарское занятие)
Вопросы по темам раздела: повторение пройденного материала.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.

3 семестр

1. Наукометрические показатели публикационной активности.
2. Критическое чтение. Культура, структура и литература: границы научного и ненаучного
3. Целостность академического текста. Модели и принципа письма.
4. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD). Структура статьи.
5. Методы научного исследования. Достоверность и критерий стьюдента.
6. Оформление списка литературы.
7. Организация: академический текст как система. Организация целого текста
8. Организация: академический текст как система. Абзац. Структура абзаца. Связность и целостность.
9. Организация: академический текст как система. Введение и заключение. Основные характеристики и особенности.
10. Синтаксис.
11. Синтаксические проблемы. Средства связи. Союзы, сигналы перехода и связки.
12. Логика организации предложения.
13. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.
14. Что такое хорошая презентация?

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы,

способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

цель и содержание задания;

сроки выполнения;

ориентировочный объем работы;

основные требования к результатам работы и критерии оценки;

возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1-3	Проработка учебного материала	6/9/10	устный опрос
Тема 4	Проработка учебного материала, написание эссе	2/3/4	эссе
Тема 5-9	Проработка учебного материала	12/20/23	письменный опрос

Тема 10	Проработка учебного материала	2/3/3	устный опрос
Тема 11-12	Проработка учебного материала	4/6/7	письменный опрос
Тема 13	Проработка учебного материала, подготовка презентации	2/3/4	презентация
Тема 14	Проработка учебного материала, подготовка доклада	4/6/8	доклад
Тема 15	Проработка пройденного учебного материала	4/4/5	тестирование
Всего		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413
2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468897

дополнительная

1. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474006
2. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474543
3. English for academics. A communication skills course for tutors, lectures and PhD students : In collaboration with British Council. Book 1 / O. Bezzabotnova [etc.]. – Cambridge ; Cambridge University Press, 2014. 175 p.

учебно-методическая

1. Егорова Э. В. Методические указания для самостоятельной работы по университетскому курсу «Основы научного исследования» / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10552. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.05.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

- МойОфис Стандартный
- ОС Альт Рабочая Станция 8

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f08e55aa76d822904723a7d6de9e&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Ключкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 316, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения для самостоятельной работы:
1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики _____ директор ИМО Крашенинникова Н.А.

_____ доцент кафедры АЯПД Егорова Э.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Крашенинникова Н.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413
2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468897

дополнительная

1. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474006
2. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474543
3. English for academics. A communication skills course for tutors, lectures and PhD students : In collaboration with British Council. Book 1 / O. Bezzabotnova [etc.]. – Cambridge ; Cambridge University Press, 2014. 175 p.

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы по университетскому курсу «Основы научного исследования» / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10552 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / Дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Дрешинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрешинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413
2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468897

дополнительная

1. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474006
2. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474543
3. English for academics. A communication skills course for tutors, lectures and PhD students : In collaboration with British Council. Book 1 / O. Bezzabotnova [etc.]. – Cambridge ; Cambridge University Press, 2014. 175 p.

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы по университетскому курсу «Основы научного исследования» / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10552 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «21» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Атлетизм (силовые виды спорта)
Факультет, реализующий дисциплину	Физической культуры и реабилитации
Кафедра, реализующая дисциплину	Физической культуры
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вавилов В.В.	физической культуры	Доцент, кандидат педагогических наук

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой физической культуры	Купцов И.М.		30.08.2021г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

Повышение уровня физической подготовленности студентов вуза на основе использования средств бокса, кикбоксинга, борьбы в системе самообороны

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами атлетизма.
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии и участия в соревнованиях по выбранному виду спорта (армспорт, пауэрлифтинг, гиревой спорт, бодибилдинг, кросфит).
- Воспитание волевых, нравственных качеств и, прежде всего, добросовестного, глубоко осознанного отношения к учебным и спортивным занятиям, к общественной работе, к труду, чувства товарищества, коллективизма, патриотизма, готовности к защите Родины.
- Формирование знаний умений и навыков о технике выполнения физических упражнений. Формирование правильной техники выполнения основных физических упражнений силовых видов спорта.
- Формирование навыков выполнения соревновательных упражнений в гиревом спорте, армспорте, пауэрлифтинге, бодибилдинге и сдачи контрольных нормативов ФСК ГТО.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Атлетизм (силовые виды спорта», блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин: Философия

Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального

	основе самооценки и образования в течение всей жизни	развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. **Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.**

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах)- 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.		тестирование, контр. работа	тестирование, контр. работа	тестирование, контр. работа

(не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. **Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Основы атлетизма.					
Характеристика силовых видов спорта, история и основные термины.	4	4/2/1	1/1	4/6/7	Сдача контрольных нормативов
Основы спортивной тренировки.	6	5/3/1	1/1	5/7/7	Сдача контрольных нормативов
Техника соревновательных упражнений в силовых видах спорта.	14	5/3/1		5/7/9	Сдача контрольных нормативов
Основы питания, самоконтроля гигиены при занятиях с отягощениями.	6	3/2/1		3/3/3	Сдача контрольных нормативов
Раздел 2. Общая физическая подготовка					
Развитие физических способностей.	12	3/1/1		3/5/8	Сдача контрольных нормативов
Раздел 3. Специальная физическая подготовка					
Развитие специальных физических качеств.	12	4/2/1	1/1/1	4/8/10	Сдача контрольных нормативов

Развитие физических качеств..	4	3/1/0,5		3/5/4	Сдача контрольных нормативов
Раздел 4. Тактическая подготовка					
Совершенствование тактических действий.	6	5/3/0,5	1/1/1	5/9/12	Тестирование, контр. работа
Раздел 5. Зачетные нормативы и контроль.					
Сдача контрольных нормативов.	8	4/1/1		4/4/4	зачет
Итого:	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА(ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Основы атлетизма.

Тема 1.Характеристика силовых видов спорта.
Тема 2. История и основные термины.
Тема 3. Основы спортивной тренировки.
Тема 4. Техника соревновательных упражнений.
Тема 5. Организация и проведение соревнований.
Тема 6. Правила соревнований.
Тема 7. Самоконтроль. Основы спортивного питания. Гигиена.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Тема 5.Развитие физических способностей.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполняется максимальное количество раз. Исходное положение - упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляет единую линию. Отжимание засчитывается, когда учащийся, сгибает руки до прямого угла, возвращается в исходное положение. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.

Из положения виса на перекладине подъем прямых ног до касания перекладины. Регистрируется максимальное количество подъемов ног. Подъем ног выполняется без предварительных размахов.

Подтягивание на перекладине. Выполняется максимальное количество повторений без рывков.

Бег на 30, 100 и 3000 *м* выполняется на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа в спортивной обуви без шипов. Прыжки в длину с места

Раздел 3.Специальная физическая подготовка

Тема 6. Развитие специальных физических качеств.

Упражнения с собственным телом. Работа с отягощениями. Работа на тренажерах.

Тема 7. Развитие гибкости.

Выполнение комплексов гимнастических упражнений, выполняемых с большой амплитудой движения, на подвижность суставов (активные и пассивные упражнения), на растяжение мышц.

Раздел 4. Тактическая подготовка
Тема 8. Тактические действия.

Раздел 5. Практический текущий зачет. Контрольные упражнения.
Тема 9. Сдача контрольных нормативов. Подтягивание на перекладине. Отжимание от пола.
Бег 30м., 100м., 3000м.Прыжок в длину с места. Из положения виса на перекладине подъем прямых ног до касания перекладины. Техническое выполнение соревновательных упражнений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы атлетизма.

Тема 1. Технические особенности выполнения соревновательных упражнений. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Предупреждение травматизма на занятиях .
2. Техника выполнения соревновательных упражнений. Фазы движений соревновательных упражнений.
3. Положения рук и ног при выполнении соревновательных упражнений.

Тема 2. Техника выполнения соревновательных упражнений. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Основные упражнения тяжелой атлетики
2. Основные упражнения гиревого спорта.
3. Основные упражнения пауэрлифтинга, бодибилдинга, армспорта.

Тема 3. Упражнения. Систематизация и терминология. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Базовые упражнения.
2. Упражнения для развития определенных мышечных групп.
3. Общеразвивающие упражнения.

Тема 4.Ознакомление, изучение, совершенствование техники выполнения соревновательных упражнений.(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Ознакомление с техникой соревновательного упражнения.
2. Индивидуальные особенности при выполнении соревновательных упражнений.
3. Технические особенности выполнения соревновательного упражнения

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Тема 5. Развитие физических способностей. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Законы развития силы.
2. Значение развития силовых качеств.
3. Учебная практика по проведению ОРУ.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка

Тема 6. Развитие специальных физических качеств (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1.Использование отягощений для развития силы и силовой выносливости

2. Совершенствование техники с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

3. Использование наглядных средств.

Тема 7. Развитие гибкости. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Роль и значение упражнений для растяжения связок.

2. Основные требования при подготовке к выполнению упражнений для растяжения связок.

3. Особенности выполнения упражнений для развития гибкости в парах.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Тема 8. Совершенствование тактических действий. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Подготовительные мероприятия, планирование, коррекция тактики с учетом индивидуальных особенностей спортсмена.

2. Действия направленные на выполнение максимального результата.

3. Действия с учетом действий соперников.

Раздел 5. Зачетные нормативы и контроль.

Тема 9. Сдача контрольных нормативов. (форма проведения – практическое занятие).

1. Сдача контрольных нормативов по ОФП.

2. Сдача контрольных нормативов по СФП.

3. Написание рефератов, выполнение теоретических заданий, Формат проведение открытое занятие. Место проведения УСК.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Атлетизм как вид спорта, учебная и научная дисциплина.
2. Оздоровительное значение силовых видов спорта..
3. Профилактика травматизма при занятиях.
4. Оказание первой помощи при травмах.
5. Воспитательное воздействие спорта на формирование личности спортсмена.
6. Легенды силовых видов спорта
7. Успехи советских спортсменов на Чемпионатах Мира, Европы и Олимпийских играх.
8. Обще подготовительные упражнения.
9. Терминология.
10. Команды и жесты судей.
11. Методы развития силы.
12. Методы развития силовой выносливости.
13. Поведение спортсменов при участии в соревнованиях..
14. Классификация спортсменов по спортивным разрядам.
15. Общие понятия о технике выполнения соревновательных упражнений.
16. Инвентарь и оборудование в тяжелой атлетике.
17. Инвентарь и оборудование в гиревом спорте
18. Инвентарь и оборудование в армспорте.
19. Инвентарь и оборудование в пауэрлифтинге.

20. Техника выполнения соревновательных упражнений в тяжелой атлетике..
21. Техника выполнения соревновательных упражнений в гиревом спорте.
22. Техника выполнения соревновательных упражнений в бодибилдинге.
23. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.
24. Техника выполнения соревновательных упражнений в армпорте.
25. Правила соревнований. Судейство. Заполнение заявок.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Характеристика силовых видов спорта, история и основные термины.	Проработка учебного материала	2	Тестирование, опрос, доклад.
Основы спортивной тренировки.	Проработка учебного материала	2	Тестирование, опрос
Техника соревновательных упражнений в силовых видах спорта.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос доклад, реферат, выполнение контрольного упражнения.
Основы питания, самоконтроля гигиены при занятиях с отягощениями.	Проработка учебного материала	2	Тестирование, опрос
Развитие физических способностей.	Проработка учебного материала	8	Тестирование, опрос выполнение контрольного упражнения.
Развитие специальных физических качеств.	Проработка учебного материала	8	Тестирование, опрос выполнение контрольного упражнения.

Развитие физических качеств.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос выполнение контрольного упражнения.
Совершенствование тактических действий.	Проработка учебного материала	2	Тестирование, опрос, доклад.
Сдача зачетных и контрольных нормативов.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос, доклад, реферат, выполнение контрольного упражнения.
Итого		36	

очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Характеристика силовых видов спорта, история и основные термины.	Проработка учебного материала	6	Тестирование, опрос, доклад.
Основы спортивной тренировки.	Проработка учебного материала	7	Тестирование, опрос
Техника соревновательных упражнений в силовых видах спорта.	Проработка учебного материала	7	Тестирование, опрос доклад, реферат, выполнение контрольного упражнения.
Основы питания, самоконтроля гигиены при занятиях с отягощениями.	Проработка учебного материала	3	Тестирование, опрос
Развитие физических способностей.	Проработка учебного материала	5	Тестирование, опрос выполнение контрольного упражнения.

Развитие специальных физических качеств.	Проработка учебного материала	8	Тестирование, опрос выполнение контрольного упражнения.
Развитие физических качеств.	Проработка учебного материала	5	Тестирование, опрос выполнение контрольного упражнения.
Совершенствование тактических действий.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос, доклад.
Сдача зачетных и контрольных нормативов.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос, доклад, реферат, выполнение контрольного упражнения.
Итого		54	

Заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Характеристика силовых видов спорта, история и основные термины.	Проработка учебного материала	6	Тестирование, опрос, доклад.
Основы спортивной тренировки.	Проработка учебного материала	8	Тестирование, опрос
Техника соревновательных упражнений в силовых видах спорта.	Проработка учебного материала	8	Тестирование, опрос доклад, реферат, выполнение контрольного упражнения.
Основы питания, самоконтроля гигиены при занятиях с отягощениями.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос
Развитие физических способностей.	Проработка учебного материала	8	Тестирование, опрос выполнение

			контрольного упражнения.
Развитие специальных физических качеств.	Проработка учебного материала	10	Тестирование, опрос выполнение контрольного упражнения.
Развитие физических качеств.	Проработка учебного материала	12	Тестирование, опрос выполнение контрольного упражнения.
Совершенствование тактических действий.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос, доклад.
Сдача зачетных и контрольных нормативов.	Проработка учебного материала	4	Тестирование, опрос, доклад, реферат, выполнение контрольного упражнения.
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07487-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472588
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473058
3. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468671

дополнительная

7. Бондарчук, А. П. Основы силовой подготовки в спорте / А. П. Бондарчук. - Москва : Спорт, 2019. - 224 с. (Библиотечка тренера) - ISBN 978-5-907225-08-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225084.html
8. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474233
9. Замчий, Т. П. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта : электронное учебное пособие / Замчий Т. П. , Назаренко Ю. Ф. , Матук С. В. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301264
10. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411454
11. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476188

учебно-методическая

10. Вавилов В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Атлетизм (силовые виды спорта)» / В. В. Вавилов; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10582. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Антивирус Dr.Web
- АИБС "МегаПро"
- Microsoft Office 2016
- НЭБ РФ
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- ОС Microsoft Windows
- ОС Windows Professional
- «МойОфис» Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Помещение для занятий физической культурой и спортом: 3 корпус, спортивный зал. Спортивное оборудование: гимнастическая скамейка-1 шт, маты 2 шт, шведская стенка-4шт,штанга соревновательная-4шт, штанга тренировочная-1шт, гантельный ряд , гири 4 кг – 2 шт, гири 6 кг – 2 шт, гири 8 кг -2 шт, гири 10 кг -4 шт, гири 16 кг-4 шт, гири 24 кг-4 шт. Тренажеры 12 шт. Зеркала-3шт. Стол 1шт. Стул 4 шт.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д.106 (УСК) Ульяновская область, Помещение тренажерного зала, 3 корпуса.

11. **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ подпись _____ доцент должность _____ ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Купцов И.М.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Купцов И.М.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07487-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472588
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473058
3. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468671

дополнительная

1. Бондарчук, А. П. Основы силовой подготовки в спорте / А. П. Бондарчук. - Москва : Спорт, 2019. - 224 с. (Библиотечка тренера) - ISBN 978-5-907225-08-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225084.html
2. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474233
3. Замчий, Т. П. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта : электронное учебное пособие / Замчий Т. П. , Назаренко Ю. Ф. , Матук С. В. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301264.html
4. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411454
5. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476188

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Атлетизм (силовые виды спорта)» / В. В. Вавилов; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10582 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки — ФИО — подпись — дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07487-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472588
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473058
3. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468671

дополнительная

1. Бондарчук, А. П. Основы силовой подготовки в спорте / А. П. Бондарчук. - Москва : Спорт, 2019. - 224 с. (Библиотечка тренера) - ISBN 978-5-907225-08-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225084.html
2. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474233
3. Замчий, Т. П. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта : электронное учебное пособие / Замчий Т. П. , Назаренко Ю. Ф. , Матук С. В. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301264.html
4. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411454
5. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476188

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Атлетизм (силовые виды спорта)» / В. В. Вавилов; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10582 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 16.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / / 17.08.2023

Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)
от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра, реализующая дисциплину	Пропедевтики внутренних болезней
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.
Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смирнова А.Ю.	Пропедевтики внутренних болезней	Доцент, к.м.н., доцент
Гноевых В.В.	Пропедевтики внутренних болезней	Зав.кафедрой, д.м.н., доцент
Шорохова Ю.А.	Пропедевтики внутренних болезней	Ст.преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Гноевых В.В.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса: освоить методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

Задачи освоения университетского курса:

-изучение чек-листов с последующим освоением практических навыков (согласно перечню) в условиях симуляционного центра медицинского моделирования;

- знакомство с правилами ухода за больными;

- знакомство с принципами оказания неотложной доврачебной помощи при некоторых заболеваниях внутренних органов.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и

	принципов образования в течение всей жизни	самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе

		самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название	Всего	Виды учебных занятий	Форма

разделов и тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
Раздел 1. Лекарственные средства и способы их применения							
1. Название темы: Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств	8		4/2/1		2/1/1	4/6/7	Собеседование
2. Название темы: Инъекции	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
3. Название темы: Ингаляции	8		4/2/1		2/1/1	4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
Раздел 2. Медицинское применение простейших профессиональных навыков.							
4. Название темы: Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседов

							ание
5.Название темы: Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
6. Название темы: Простейшая физиотерапия	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
7. Название темы: Клизма	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
8.Название темы: Название темы: Уход за тяжелыми больными	8		4/2/0			4/6/8	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
9.Название темы: Подготовка к различным методам обследования.	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно

							чек-листам, собеседование
Итого	72		36/18/8		4/4/2	36/54/64	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Лекарственные средства и способы их применения

Тема 1. Название темы: Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Содержание: Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств.

Тема 2. Название темы: Инъекции. Содержание: виды инъекций, показания и противопоказания к различным видам инъекций, осложнения инъекций. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул.

Тема 3. Название темы: Ингаляции. Содержание: Виды ингаляций. Применение небулайзеров. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме. Методика использования карманного ингалятора при приступе удушья.

Раздел 2. Медицинское применение простейших профессиональных навыков.

Тема 4. Название темы: Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса Содержание темы. Методика исследования артериального пульса, его свойства. Методика исследования артериального давления методом Короткова, причины повышения и понижения давления. Регистрация пульса и давления

Тема 5. Название темы: Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия. Содержание темы: Определение метода пикфлоуметрии. Показания к проведению и методика проведения пикфлоуметрии. Определение метода пульоксиметрии. Показания к проведению и методика проведения пульсоксиметрии.

Тема 6. Название темы: Простейшая физиотерапия. Содержание темы: Применение согревающих компрессов, грелки, пузыря со льдом. Механизм действия, показания, противопоказания. Применение грелки. Механизм действия, показания, противопоказания. Применение пузыря со льдом. Механизм действия, показания, противопоказания.

Тема 7. Название темы: Клизма. Содержание темы: виды клизм, показания и противопоказания, методика проведения, осложнения.

Тема 8. Название темы: Название темы: Уход за тяжелыми больными. Содержание темы: Особенности ухода за тяжелобольными. Способы смены простыни у тяжелобольных. Способы смены нательного белья у тяжелобольного. Смена памперса. Профилактика пролежней. Способы переноски слабых и тяжелобольных с носилок на кровать и обратно.

Тема 9. Название темы: Подготовка к различным методам обследования. Содержание темы: Подготовка больного к проведению УЗИ органов брюшной полости, почек и мочевого пузыря Подготовка больного к проведению ФГДС, ФКС. Подготовка больного к сбору мочи для проведения общего анализа, сбору мокроты для проведения клинического и бактериологического исследования, для проведения общего анализа крови

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Название раздела

Тема 1. Название темы Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. (Форма проведения – интерактивное занятие в ЭИОС)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Способы введения лекарственных средств?
- Преимущества парентерального введения?
- Разновидности шприцев, игл, лекарственных препаратов для парентерального введения?
- Осложнения инъекций.

Тема 2. Название темы: Инъекции (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Виды инъекций.
- Показания и противопоказания к различным видам инъекций.
- Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул.
- Техника внутри- и подкожных, внутримышечных.

Тема 3. Название темы: Ингаляции (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Виды ингаляций.
- Применение небулайзеров.
- Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме.
- Методика использования карманного ингалятора при приступе удушья.

Раздел 2. Медицинское применение простейших профессиональных навыков.

Тема 4. Название темы: Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Методика исследования артериального пульса, его свойства.
- Методика исследования артериального давления методом Короткова.
- Причины повышения и понижения давления.
- Регистрация пульса и давления.

Тема 5. Название темы: Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Определение метода пикфлоуметрии.
- Показания к проведению и методика проведения пикфлоуметрии.
- Определение метода пульоксиметрии.
- Показания к проведению и методика проведения пульсоксиметрии.

Тема 6. Название темы: Простейшая физиотерапия (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Применение согревающих компрессов, грелки, пузыря со льдом.
- Механизм действия, показания, противопоказания.
- Применение грелки. Механизм действия, показания, противопоказания.
- Применение пузыря со льдом. Механизм действия, показания, противопоказания.

Тема 7. Название темы: Клизма (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Виды клизм

●Показания и противопоказания к проведению клизмы

●Методика проведения очистительной клизмы

●Осложнения клизмы.

Тема 8. Название темы: Уход за тяжелыми больными(форма проведения – практическое занятие)

●Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

●Особенности ухода за тяжелобольными.

●Способы смены простыни у тяжелобольных.

●Способы смены нательного белья у тяжелобольного.

●Смена памперса.

●Профилактика пролежней.

●Способы переноски слабых и тяжелобольных с носилок на кровать и обратно.

Тема 9. Название темы: Подготовка к различным методам обследования (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

●Подготовка больного к проведению УЗИ органов брюшной полости, почек и мочевого пузыря

●Подготовка больного к проведению ФГДС, ФКС.

●Подготовка больного к сбору мочи для проведения общего анализа, сбору мокроты для проведения клинического и бактериологического исследования, для проведения общего анализа крови

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Транспортировка больных
2. Взятие биологического материала (кровь, мокрота) для лабораторных исследований
3. Постановка влажного (согревающего) компресса
4. Применение пузыря со льдом и грелки
5. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц
6. Проведение подкожных инъекций
7. Проведение внутримышечных инъекций
8. Подсчет дыхательных движений больного
9. Исследование пульса
10. Измерение АД
11. Очистительная клизма
12. Применение аэрозольных и порошковых ингаляторов
13. Применение небулайзеров
14. Проведение пикфлуометрии
15. Принципы оказания неотложной помощи при приступе БА
16. Профилактика развития пролежней.
17. Смена нательного и постельного белья, памперсов
18. Подготовка больного к проведению УЗИ органов брюшной полости, почек и мочевого пузыря
19. Подготовка больного к проведению ФГДС, ФКС.
20. Подготовка больного к сбору мочи для проведения общего анализа, сбору мокроты для проведения клинического и бактериологического исследования, для проведения общего анализа крови

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Лекарственные средства и способы их применения			
1. Название темы: Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
2. Название темы: Инъекции	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
3. Название темы: Ингаляции	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
Раздел 2. Медицинское применение простейших профессиональных навыков.			
4. Название темы: Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
5.Название темы: Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
6. Название темы: Простейшая физиотерапия	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам

7. Название темы: Клизма	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
8.Название темы: Название темы: Уход за тяжелыми больными	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/8	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
9.Название темы: Подготовка к различным методам обследования.	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

дополнительная

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) .-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373317/#dst100012

учебно-методическая

1. Шорохова Ю. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях» / Ю. А. Шорохова, В. В. Гноевых, А. Ю. Смирнова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10571. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa7ed822904722fa7d6de9e&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

1. Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК.

Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий

№	**Наименование**
1.	Накладка на руку (п/к инъекций)
2.	Тренажёр-рука внутримышечных инъекций
3.	Тренажёр для медицинской сестры
4.	Тренажёр для измерения артериального давления H1023P
5.	Тонометр
6.	Грелка
7.	Вазелин
8.	Кружка Эсмарха, клизменные наконечники
9.	Почкообразный лоток
10.	Ножницы
11.	Одноразовые шприцы разного объема и иглы разного диаметра
12.	Расходный медицинский материал (вата, бинты и т.д.)
13.	Одноразовые пеленки
14.	Фартуки

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик		доцент	Смирнова А.Ю.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		зав.кафедрой	Гноевых В.В.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		Ст.преподаватель	Шорохова Ю.А.
	подпись	должность	ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Гноевых В.В.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Гноевых В.В.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

дополнительная

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373317/#dst100012

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях» / Ю. А. Шорохова, В. В. Гноевых, А. Ю. Смирнова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10571 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.01.2021

Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Гноевых В.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Гноевых В.В.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

дополнительная

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) .-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373317/#dst100012

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях» / Ю. А. Шорохова, В. В. Гноевых, А. Ю. Смирнова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10571 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)
от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Феномен лени и проблема времени
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Философии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Козина Олеся Анатольевна	философии	К.ф.н.
Баранец Наталья Григорьевна	философии	Д.ф.н., профессор

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой философии	Бажанов В.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

1. Дать представление студентам о направлениях философских, психологических и социологических исследований феномена лени.
2. Познакомить студентов с общими положениями теории времени.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

1. Разобрать – в чём заключается философский подход к феномену (явлению) лени.
2. Рассмотреть психологический подход к изучению лени.
3. Рассмотреть социологический подход к исследованию лени, его теоретические и прикладные аспекты.
4. Дать представление об общих положениях теории времени.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Феномен лени и проблема времени» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

	принципов образования в течение всей жизни	ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		Очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36	36	18	8
Самостоятельная работа	36	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устные опросы, оценка выступлений, проверка заданий, контрольных работ, эссе. Контрольные работы Коллоквиум Эссе, как основа для статьи на конференцию.	Устные опросы, оценка выступлений, проверка заданий, контрольных работ, эссе. Контрольные работы Коллоквиум Эссе, как основа для статьи на конференцию.	Устные опросы, оценка выступлений, проверка заданий, контрольных работ, эссе. Контрольные работы Коллоквиум Эссе, как основа для статьи на конференцию.	Устные опросы, оценка выступлений, проверка заданий, контрольных работ, эссе. Контрольные работы Коллоквиум Эссе, как основа для статьи на конференцию.
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени					

Тема 1-1. Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.	4	2		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-2. О сущности лени с позиции культурных традиций.	6	2		4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-3. Лень в контексте мировых религий.	4	2		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-4. Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты. Обобщение и выводы по Разделу 1. Основные понятия.	6	2		4	Коллоквиум. Контрольная работа.
Раздел 2. Психологический подход к изучению лени					
Тема 2-1. Личностные детерминанты лени.	6	4		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-2. Особенности прокрастинации молодёжи и лень.	4	2		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-3. Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости. Обобщение и	4	2		2	Коллоквиум. Контрольная работа.

выводы по Разделу 2. Основные понятия.					
Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени					
Тема 3-1 Лень и досуг в социологическом дискурсе.	4	2		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-2. Проблематика досуга и термин «свободное время».	4	4		-	Дискуссия. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-3. Деятельностная парадигма.	4	2		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-4. Современные социологические исследования «энергоэффективного поведения» россиян. Обобщение и выводы по Разделу 3. Основные понятия.	4	2		2	Коллоквиум. Контрольная работа.
Раздел 4. Общие положения теории времени					
Тема 4-1. Основные представления о времени в истории мысли.	6	2		4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-2. Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.	6	4	*2*	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-3. Иллюзия, реальность и	6	2	*2*	4	Устные опросы. Оценка выступлений.

априорность времени.					Проверка заданий.
Тема 4-4. Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3). Обобщение и выводы по Разделу 4. Основные понятия.	4	2		2	Итоговый коллоквиум. Контрольная работа. Эссе.
Итого	72	36	4	36	зачет

Форма обучения **очно-заочная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени					
Тема 1-1. Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.	4	1		3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-2. О сущности лени с позиции культурных традиций.	6	1		5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-3. Лень в контексте мировых религий.	4	1		3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-4. Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты. Обобщение и выводы по Разделу 1.	6	1		5	Коллоквиум. Контрольная работа.

Основные понятия.					
Раздел 2. Психологический подход к изучению лени					
Тема 2-1. Личностные детерминанты лени.	6	2		4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-2. Особенности прокрастинации молодёжи и лень.	4	1		3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-3. Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости. Обобщение и выводы по Разделу 2. Основные понятия.	4	1		3	Коллоквиум. Контрольная работа.
Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени					
Тема 3-1 Лень и досуг в социологическом дискурсе.	4	1		3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-2. Проблематика досуга и термин «свободное время».	4	2		2	Дискуссия. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-3. Деятельностная парадигма.	4	1		3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-4. Современные социологические исследования «энергоэффектив	4	1		3	Коллоквиум. Контрольная работа.

ного поведения» россиян. Обобщение и выводы по Разделу 3. Основные понятия.					
Раздел 4. Общие положения теории времени					
Тема 4-1. Основные представления о времени в истории мысли.	6	1		5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-2. Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.	6	2	*2*	4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-3. Иллюзия, реальность и априорность времени.	6	1	*2*	5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-4. Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3). Обобщение и выводы по Разделу 4. Основные понятия.	4	1		3	Итоговый коллоквиум. Контрольная работа. Эссе.
Итого	72	18	4	54	зачет

Форма обучения **заочная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени					
Тема 1-1. Дихотомия	4	0,5		3,5	Устные опросы. Оценка

лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.					выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-2. О сущности лени с позиции культурных традиций.	6	0,5		5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-3. Лень в контексте мировых религий.	4	0,5		3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-4. Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты. Обобщение и выводы по Разделу 1. Основные понятия.	6	0,5		5,5	Коллоквиум. Контрольная работа.
Раздел 2. Психологический подход к изучению лени					
Тема 2-1. Личностные детерминанты лени.	6	0,5		5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-2. Особенности прокрастинации молодёжи и лень.	4	0,5		3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-3. Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости. Обобщение и выводы по Разделу 2.	4	1		3	Коллоквиум. Контрольная работа.

Основные понятия.					
Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени					
Тема 3-1 Лень и досуг в социологическом дискурсе.	4	0,5		3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-2. Проблематика досуга и термин «свободное время».	4	0,5		3,5	Дискуссия. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-3. Деятельностная парадигма.	4	0,5		3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-4. Современные социологические исследования «энергоэффективного поведения» россиян. Обобщение и выводы по Разделу 3. Основные понятия.	4	0,5		3,5	Коллоквиум. Контрольная работа.
Раздел 4. Общие положения теории времени					
Тема 4-1. Основные представления о времени в истории мысли.	6	0,5		5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-2. Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.	6	0,5	*2*	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-3. Иллюзия, реальность и априорность времени.	6	0,5	*2*	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

Тема 4-4. Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3). Обобщение и выводы по Разделу 4. Основные понятия.	4	0,5		3,5	Итоговый коллоквиум. Контрольная работа. Эссе.
Итого	72	8	4	64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени.

1-1 Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.

1-2 О сущности лени с позиции культурных традиций.

1-3 Лень в контексте мировых религий.

1-4 Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты.

Обобщение и выводы по Разделу 1. Основные понятия.

Раздел 2. Психологический подход к изучению лени.

2-1 Личностные детерминанты лени.

2-2 Особенности прокрастинации молодёжи и лень.

2-3 Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости.

Обобщение и выводы по Разделу 2. Основные понятия.

Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени.

3-1 Лень и досуг в социологическом дискурсе.

3-2 Проблематика досуга и термин «свободное время».

3-3 Деятельностная парадигма.

3-4 Современные социологические исследования (ВЦИОМ, ФОМ, ЛЕВАДА-ЦЕНТР) «энергоэффективного поведения» россиян.

Обобщение и выводы по Разделу 3. Основные понятия.

Раздел 4. Общие положения теории времени.

4-1 Основные представления о времени в истории мысли.

4-2 Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.

4-3 Иллюзия, реальность и априорность времени.

4-4 Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3).

Обобщение и выводы по Разделу 4. Основные понятия.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени.

Тема 1-1. Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.

Форма проведения: перекрёстная учебная дискуссия.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют собственные проблемные вопросы и задают их друг другу. Таким образом создаётся творческое рабочее напряжение и поиски правильных и точных ответов, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои интеллектуальные способности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Понятие лени.
2 Категория труда.
3 Взаимосвязь понятий «лень» и «труд». Противоречивость.
4 Смысл термина «дихотомия».
5 История возникновения термина «праздность», его значение.
6 Основы философии труда.
7 Метафизика труда в русской философии.

Тема 1-2. О сущности лени с позиции культурных традиций.

Форма проведения: выполнение практических заданий по тематике предложенных вопросов.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты формулируют собственные проблемные ситуации, но с условием их реальной осуществимости. Это могут быть жизненные примеры и/или смоделированные ситуации на основе своего опыта. Обмениваясь полученным результатом, студенты видят приращение смысла поведенческой составляющей.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Понятие «культура».
2 Понятие «культурная традиция».
3 Культурные традиции в России.
4 Популярность термина «лень» в устных традициях.
5 Лень в контексте семиотического пространства культуры.
6 Этос лени в русской культуре.

Тема 1-3. Лень в контексте мировых религий.

Форма проведения: перекрёстная учебная дискуссия.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют собственные проблемные вопросы и задают их друг другу. Таким образом создаётся творческое рабочее напряжение и поиски правильных и точных ответов, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои интеллектуальные способности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Мировые религии: краткая сущностная характеристика.
2 Лень в контексте христианства.
3 Лень в контексте ислама.
4 Лень в контексте буддизма.
5 Лень в контексте иудаизма.
6 Лень в контексте известных мифологий.

Тема 1-4. Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты.

Форма проведения: мини-конференция.

Мини-конференция означает регламентированный порядок устных выступлений с домашними заготовками. После каждого выступления слушатели задают вопросы выступающему. Здесь важна совместная корректировка устного выражения мыслей, а также этический аспект.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Понятие мировоззрения.
2 Мировоззрение как система.
3 Поведенческий аспект мировоззрения.
4 Концепции мировоззрения в контексте истории мысли.
5 Ключевые мировоззренческие вопросы И. Канта.
6 Понятия «этика», «мораль», «нравственность».
7 Лень как элемент системы мировоззрения личности.
8 Обобщение и выводы по Разделу 1. Основные понятия.

Раздел 2. Психологический подход к изучению лени.

Тема 2-1. Личностные детерминанты лени.

Форма проведения: перекрёстная учебная дискуссия.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют собственные проблемные вопросы и задают их друг другу. Таким образом создаётся творческое рабочее напряжение и поиски правильных и точных ответов, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои интеллектуальные способности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Лень как состояние и как свойство личности.
2 Активность, самоотношение и эмоциональная переменная.
3 Склонность и несклонность к лени в поведении.
4 Влияние лени на эффективность деятельности.
5 Способы преодоления лени.
6 Психологические признаки труда.
7 Психологические признаки лени.
8 Психологическое понимание труда и профессии.
9 Биоритмы и эффективность трудовой деятельности.

Тема 2-2. Особенности прокрастинации молодёжи и лень.

Форма проведения: выполнение ситуационных кейсов по тематике предложенных вопросов.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют уникальные проблемные случаи, требующие быстрого конкретного решения. Это могут быть жизненные примеры и/или смоделированные ситуации на основе своего опыта. Обмениваясь полученным результатом, студенты видят приращение смысла поведенческой составляющей, но главное: мотивируют себя к участию в жизни других людей, взаимопомощи и ответственности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Понятие «прокрастинация».
2 Тенденции прокрастинации современной учащейся молодёжи.
3 Прокрастинация и психологическая адаптация.
4 Прокрастинация и личностные особенности.
5 Методы исследования прокрастинации.
6 Прокрастинация молодёжи и лень.

Тема 2-3. Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости.

Форма проведения: перекрёстная учебная дискуссия.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют собственные проблемные

вопросы и задают их друг другу. Таким образом создаётся творческое рабочее напряжение и поиски правильных и точных ответов, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои интеллектуальные способности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Основные образы времени.
2 Базовые социальные характеристики времени.
3 Концепция времени Н. Лумана.
4 Время в истории социума.
5 Темпоральные представления.
6 Концептуализация прошлого.
7 Понятие толерантности.
8 Неопределённость и детерминизм.
9 Обобщение и выводы по Разделу 2. Основные понятия.

Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени.

Тема 3-1. Лень и досуг в социологическом дискурсе.

Форма проведения: выполнение ситуационных кейсов по тематике предложенных вопросов.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют уникальные проблемные случаи, требующие быстрого конкретного решения. Это могут быть жизненные примеры и/или смоделированные ситуации на основе своего опыта. Обмениваясь полученным результатом, студенты видят приращение смысла поведенческой составляющей, но главное: мотивируют себя к участию в жизни других людей, взаимопомощи и ответственности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Понятие досуга: история возникновения.
2 Значения и функции досуга.
3 Концептуализация досуга.
4 Понятие дискурса.
5 Социологический дискурс: современные направления.

Тема 3-2. Проблематика досуга и термин «свободное время».

Форма проведения: выполнение практических заданий по тематике предложенных вопросов.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты формулируют собственные проблемные ситуации, но с условием их реальной осуществимости. Это могут быть жизненные примеры и/или смоделированные ситуации на основе своего опыта. Обмениваясь полученным результатом, студенты видят приращение смысла поведенческой составляющей.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Взаимосвязь понятий «досуг» и «свободное время».
2 Отношение к «свободному времени» в социуме: факторы и тенденции.
3 Идеологический аспект явления «свободное время».
4 Культурологический аспект явления «свободное время».
5 Социальный аспект явления «свободное время».
6 Лень как «двигатель прогресса».

Тема 3-3. Деятельностная парадигма.

Форма проведения: перекрёстная учебная дискуссия.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют собственные проблемные вопросы и задают их друг другу. Таким образом создаётся творческое рабочее напряжение и

поиски правильных и точных ответов, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои интеллектуальные способности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Социальная сущность труда.

2 Социальные функции труда.

3 Характеристики трудового поведения.

4 Типология трудового поведения.

5 Трудовая мотивация.

Тема 3-4. Современные социологические исследования «энергоэффективного поведения» россиян.

Форма проведения: мини-конференция.

Мини-конференция означает регламентированный порядок устных выступлений с домашними заготовками. После каждого выступления слушатели задают вопросы выступающему. Здесь важна совместная корректировка устного выражения мыслей, а также этический аспект.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Отношение различных возрастных категорий россиян к феномену лени: данные ВЦИОМ.

2 Отношение различных возрастных категорий россиян к феномену лени: данные ФОМ.

3 Отношение различных возрастных категорий россиян к феномену лени: данные ЛЕВАДА-ЦЕНТР.

4 Обобщение и выводы по Разделу 3. Основные понятия.

Раздел 4. Общие положения теории времени.

Тема 4-1. Основные представления о времени в истории мысли.

Форма проведения: выполнение ситуационных кейсов по тематике предложенных вопросов.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют уникальные проблемные случаи, требующие быстрого конкретного решения. Это могут быть жизненные примеры и/или смоделированные ситуации на основе своего опыта. Обмениваясь полученным результатом, студенты видят приращение смысла поведенческой составляющей, но главное: мотивируют себя к участию в жизни других людей, взаимопомощи и ответственности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Доньютоновское время: Аристотель.

2 Ньютоновское видение времени.

3 Априорное время Иммануила Канта.

4 Время специальной и общей теорий относительности.

5 Многомерное время Т. Калуцы.

6 Теория времени Н. Козырева.

7 Квантовая теория времени Д. Дойча.

Тема 4-2. Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.

Форма проведения– интерактивная: творческая работа в малых группах.

Студенты делятся на небольшие (3-4 человека) группы для совместного решения выбранного теоретического вопроса из предложенных. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению вопроса. Здесь главное – найти компромисс и точки сближения своих мысленных сценариев.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Основы теории абсолютного пространства-времени.
2 Абсолютный мир событий и сознание.
3 Абсолютный мир событий и память.
4 Временные петли.
5 Законы времени.

Тема 4-3. Иллюзия, реальность и априорность времени.

Форма проведения – интерактивная: доклады, обсуждение, игра в экспертов.

Студенты делятся на 3 группы: выступающие, слушатели, эксперты. Выступающие стараются выступить так, чтобы вызвать вопросы у слушателей, в то время как эксперты оценивают а) содержательность б) активность аудитории в) профессиональность и глубину вопросов. Это ролевая игра. Группы должны меняться в ходе занятия. Каждому обучающемуся предстоит ощутить себя в трёх ролях.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Иллюзия времени.
2 Мерности времени.
3 Интерактивное существование.
4 Психическое время.
5 Априорность времени.

Тема 4-4. Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3). Обобщение и выводы. Основные понятия.

Форма проведения: мини-конференция.

Мини-конференция означает регламентированный порядок устных выступлений с домашними заготовками. После каждого выступления слушатели задают вопросы выступающему. Здесь важна совместная корректировка устного выражения мыслей, а также этический аспект.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

1 Понимание лени.
2 Изучение лени.
3 Отношение к лени.
4 Лень и время.
5 Время в контексте лени и наоборот.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «лень»: философское объяснение.
2. Понятие «лень»: психологическое объяснение.
3. Понятие «лень»: социологическое объяснение.
4. Понятие «время»: философское объяснение.
5. Понятие «лень»: научное объяснение.
6. Как понимать лень?
7. Как воспринимать лень?
8. Труд как целесообразная и осознанная деятельность.
9. Труд и свобода.
10. Смысл труда.
11. Лень как явление.
12. Лень как личная проблема.
13. Лень как социальная проблема.

14.Лень как объект воздействия и управления.
15.Человек и социум в трудовых отношениях.
16.Проблема организации труда.
17.Культура как организованный порядок.
18.Лень и кризис культуры.
19.Гегемония труда и реабилитация лени.
20.Человек как субъект труда.
21.Индивидуальный стиль трудовой деятельности.
22.Профессиональное самоопределение и лень.
23.Основы психологии труда: ключевые аспекты.
24.Метафизика труда в русской философии.
25.Психологические признаки труда.
26.Психологическое понимание труда и профессии.
27.Проблема удовлетворённости и смысла труда.
28.Биоритмы и эффективность трудовой деятельности.
29.Лень как состояние и как свойство личности.
30.Влияние лени на эффективность деятельности.
31.«Русская лень» как концепт.
32.Лень и праздность: соотношение понятий.
33.Понятие «эргономика».
34.Современная символика лени в молодёжной среде.
35.«Ленивый человек»: концептуализация с позиции философии религии.
36.Лень и отдых: соотношение понятий.
37.Лень и современная демографическая ситуация.
38.Генезис понятия «досуг».
39.Роль производительного труда.
40.Лень и моральный долг.
41.Негативная оценка лени в социуме.
42.Социальная сущность труда.
43.Характеристики трудового поведения.
44.Труд как социально-психологическая реальность.
45.Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности.
46.Ценностно-смысловые основы учебно-познавательной деятельности.
47.Лень: позитивные и негативные аспекты.
48.Основные представления о времени в истории мысли.
49.Психическое время.
50.Взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего с позиции науки.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Труд как объект научного познания.
Сущность труда. Содержание труда.
Мотивация к труду.
Социальные проблемы труда.
Лень как социальная проблема труда.
Виды трудовой деятельности.
Трудовой потенциал.
Лень с позиции психики.

Ситуационные детерминанты лени.
Лень в контексте социально-ценностного подхода.
Лень: поведенческий аспект.
Психологический статус понятия «лень».
Лень: обыденные представления.
Факторы возникновения состояния лени.
Лень как мировоззренческая установка.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ЭССЕ

1. Современные проблемы философии труда.
2. Как Вы понимаете фразу «техника включает человека»?
3. «Конец труда»: возможно ли это?
4. Должен ли человек работать?
5. Смысл труда как его тотальность.
6. Труд как смысл жизни.
7. Проблемы гуманизации труда.
8. Труд и цель. Отрицание лени.
9. Праздность и лень.
10. Лень и субъективное время личности.
11. Лень в социальном времени.
12. Преодоление лени.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени.			
Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
О сущности лени с позиции культурных традиций.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Лень в контексте мировых религий.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю.	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	4	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 1. Проверка контрольной работы.
Раздел 2. Психологический подход к изучению лени.			
Личностные детерминанты лени.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Особенности прокрастинации молодёжи и лень.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Временная структура	АУДИТОРНАЯ:	2	Устные опросы.

человека и личности; толерантность к неопределённости.	● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 2. Проверка контрольной работы.
Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени.			
Лень и досуг в социологическом дискурсе.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию;	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Деятельностная парадигма.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Современные социологические исследования «энергоэффективного поведения» россиян.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 3. Проверка контрольной работы.

	разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Раздел 4. Общие положения теории времени.			
Основные представления о времени в истории мысли.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю.	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Иллюзия, реальность и априорность времени.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3).	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 4. Оценка ответов на итоговом коллоквиуме.

	● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● сдача эссе; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		Проверка контрольной работы. Проверка эссе.
Итого		36	

Форма обучения **<u>очно-заочная</u>**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<u>Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени.</u>			
Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию;	5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
О сущности лени с позиции культурных традиций.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Лень в контексте мировых религий.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов;	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	5	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 1. Проверка контрольной работы.
Раздел 2. Психологический подход к изучению лени.			
Личностные детерминанты лени.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю.	4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Особенности прокрастинации молодёжи и лень.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 2. Проверка контрольной работы.

	● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени.			
Лень и досуг в социологическом дискурсе.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Проблематика досуга	АУДИТОРНАЯ:	2	Устные опросы.

и термин «свободное время».	● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		Оценка выступлений. Проверка заданий.
Деятельностная парадигма.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме;	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	подготовка к сдаче зачёта.		
Современные социологические исследования «энергоэффективного поведения» россиян.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 3. Проверка контрольной работы.
Раздел 4. Общие положения теории времени.			
Основные представления о времени в истории мысли.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов;	5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Иллюзия, реальность и априорность времени.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам;	5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3).	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● сдача эссе; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 4. Оценка ответов на итоговом коллоквиуме. Проверка контрольной работы. Проверка эссе.
Итого		54	

Форма обучения **<u>заочная</u>**

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы**	**Объем в часах**	**Форма контроля**
<u>Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени.</u>			
Дихотомия	АУДИТОРНАЯ:	3,5	Устные опросы.

лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.	● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		Оценка выступлений. Проверка заданий.
О сущности лени с позиции культурных традиций.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме;	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	подготовка к сдаче зачёта.		
Лень в контексте мировых религий.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию;	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 1. Проверка контрольной работы.

	● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Раздел 2. Психологический подход к изучению лени.			
Личностные детерминанты лени.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Особенности прокрастинации молодёжи и лень.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам;	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 2. Проверка контрольной работы.
Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени.			
Лень и досуг в социологическом дискурсе.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Проблематика досуга и термин «свободное время».	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Деятельностная парадигма.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Современные социологические исследования «энергоэффективного поведения» россиян.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 3. Проверка контрольной работы.
Раздел 4. Общие положения теории времени.			

Основные представления о времени в истории мысли.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы;	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Иллюзия, реальность и априорность времени.	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3).	АУДИТОРНАЯ: ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● сдача эссе; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. ВНЕАУДИТОРНАЯ: ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 4. Оценка ответов на итоговом коллоквиуме. Проверка контрольной работы. Проверка эссе.

	выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Прусова Н.В. Психология труда : учебное пособие / Прусова Н.В., Боронова Г.Х.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1773-0. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81046.html
2. Мицкевич, А. Н. Психология труда в схемах и таблицах : учебное пособие / Мицкевич А. Н. - Москва : Оригинал-макет, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9908968-0-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990896802.html

дополнительная

3. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 1 / В.Н. Абрамова [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 488 c. — ISBN 978-5-9270-0199-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47572.html
4. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 2 / А.А. Алдашева [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 448 c. — ISBN 978-5-9270-0202-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47573.html
5. Бескова И.А. Телесность как эпистемологический феномен / Бескова И.А., Князева Е., Буданов В.. — Москва : Институт философии РАН, 2009. — 231 c. — ISBN 978-5-9540-0140-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18749.html
6. Кришталёва Л.Г. Философия и этика поступка (структура и значение поступка в различных культурно-исторических обстоятельствах - опыт реконструкции) / Кришталёва Л.Г.. — Москва : Институт философии РАН, 2010. — 123 c. — ISBN 978-5-9540-0169-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18751.html
7. Рубинштейн М.М. О смысле жизни. Труды по философии ценности, теории образования и университетскому вопросу. Том 1 : монография / Рубинштейн М.М.. — Москва : ИД Территория будущего, 2008. — 480 c. — ISBN 5-91129-049-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7332.html

учебно-методическая

8. Козина О. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Феномен лени и проблема времени»» / О. А. Козина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10674. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.03.2021г.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f08c55aa76d822904723a7d6de9e&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитория с проектором для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент кафедры философии Козина О.А.

должность *ФИО*

Разработчик ___ профессор Н.Г. Баранец

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Прусова Н.В. Психология труда : учебное пособие / Прусова Н.В., Боронова Г.Х.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1773-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81046.html
2. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 1 / В.Н. Абрамова [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 488 c. — ISBN 978-5-9270-0199-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47572.html

дополнительная

1. Бескова И.А. Телесность как эпистемологический феномен / Бескова И.А., Князева Е., Буданов В.. — Москва : Институт философии РАН, 2009. — 231 c. — ISBN 978-5-9540-0140-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18749.html
2. Кришталёва Л.Г. Философия и этика поступка (структура и значение поступка в различных культурно-исторических обстоятельствах - опыт реконструкции) / Кришталёва Л.Г.. — Москва : Институт философии РАН, 2010. — 123 c. — ISBN 978-5-9540-0169-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18751.html
3. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 2 / А.А. Алдашева [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 448 c. — ISBN 978-5-9270-0202-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47573.html
4. Рубинштейн М.М. О смысле жизни. Труды по философии ценности, теории образования и университетскому вопросу. Том 1 : монография / Рубинштейн М.М.. — Москва : ИД Территория будущего, 2008. — 480 c. — ISBN 5-91129-049-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7332.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Феномен лени и проблема времени»» / О. А. Козина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10674 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / 29.08.2022 дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Прусова Н.В. Психология труда : учебное пособие / Прусова Н.В., Боронова Г.Х.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1773-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81046.html
2. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 1 / В.Н. Абрамова [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 488 c. — ISBN 978-5-9270-0199-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47572.html

дополнительная

1. Бескова И.А. Телесность как эпистемологический феномен / Бескова И.А., Князева Е., Буданов В.. — Москва : Институт философии РАН, 2009. — 231 c. — ISBN 978-5-9540-0140-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18749.html
2. Кришталёва Л.Г. Философия и этика поступка (структура и значение поступка в различных культурно-исторических обстоятельствах - опыт реконструкции) / Кришталёва Л.Г.. — Москва : Институт философии РАН, 2010. — 123 c. — ISBN 978-5-9540-0169-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18751.html
3. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 2 / А.А. Алдашева [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 448 c. — ISBN 978-5-9270-0202-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47573.html
4. Рубинштейн М.М. О смысле жизни. Труды по философии ценности, теории образования и университетскому вопросу. Том 1 : монография / Рубинштейн М.М.. — Москва : ИД Территория будущего, 2008. — 480 c. — ISBN 5-91129-049-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7332.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Феномен лени и проблема времени»» / О. А. Козина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10674 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Практическая логика и техники аргументации
Факультет, реализующий дисциплину	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	философии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бажанов В.А.	философии	Доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой философии	Бажанов В.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): Освоение студентами основных принципов и правил правильного рассуждения, формирование логической культуры личности, знакомство с техниками аргументации и приобретение навыков убеждения оппонентов в споре и дискуссии

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию демонстративной природы практической логики, её возможностей, проблем и границ применимости;
- освоению понятийного аппарата логики, её принципов и процедур аргументации;
- знакомству с основными направлениями логической науки, её современного состояния, проблем и перспектив развития;
- умению решать логические упражнения, формированию культуры мышления, его последовательности и непротиворечивости.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «**Практическая логика и техники аргументации**» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6

	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Введение в практическую логику. Понятие как форма	12/11/9	6 /3 / 1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	6 / 9 / 8	опрос

мышления.					
Деление понятий. Классификация. Определение понятий.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Простое суждение: общая характеристика. Логический квадрат.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Умозаключения и их виды. Непосредственные умозаключени.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0,5 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Категорический силлогизм.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0,5 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Умозаключения на основе логических связок.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0,5 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Основы теории аргументации. Структура и виды доказательств и опровержений.	12/13/9	6/3/1	0,5/0,5/0,5 Дискуссия	6/9/8	опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Введение в практическую логику. Понятие как форма мышления
Предмет практической логики и её место в системе наук о мышлении и рассуждении. Формы абстрактного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Форма и содержание мышления. Формальная правильность и содержательная истинность наших мыслей. Мышление и язык. Естественные и искусственные языки. Выражение форм мышления через язык. Универсалии языка. Концепция лингвистической относительности и логика.

Понятие как форма мышления и базисная единица рассуждения. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения между объёмом и содержанием понятий. Представление понятий в языке. Операции ограничения и обобщения.

Тема 2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями
Виды понятий. Пустые и непустые понятия. Общие и единичные понятия. Отрицательные и положительные понятия. Абстрактные и конкретные понятия. Отрицательные и положительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Соотносительные и несоотносительные понятия. Логическая характеристика понятий.Отношение между понятиями. Отношения совместимости – отношения подчинения (рода и вида), отношения перекрещивания, отношения тождества. Отношения несовместимости – соподчинение, противоположность, противоречие. Различие между противоположностью и противоречием.

Тема 3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий
Деление понятий. Делимое понятие, основание деления, члены деления. Правила и типичные ошибки при делении понятий. Дихотомические деления и деления по видообразующему признаку. Классификации и их роль в познании. Искусственные и естественные классификации. Различие таксономических и мереологических делений и классификаций.
Определение понятий как логическая операция. Реальные и номинальные определения. Явные и неявные определения. Правила и типичные ошибки при определении понятий. Виды явных определений. Определение через род и видовое отличие. Виды неявных определений. Операции, сходные с определением.

Тема 4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.
Место простого суждения в практической логике. Структура суждения. Субъект суждения. Предикат суждения. Логическая связка в суждении. Понятие о кванторах и их роли в формализации рассуждений. Виды суждений. Виды суждений по качеству. Виды суждений по количеству. Виды суждений по содержанию предиката. Объединённая классификация простых категорических суждений. Отношения между видами суждений по истинности. Логический квадрат.
Логические модальности. Ассерторические и модальные суждения. Модальные операторы в суждениях. Типы и виды модальности.

Тема 5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.
Учение практической логики о сложном суждении. Формализация сложных суждений в логике высказываний. Язык логики высказываний и его выразительные возможности. Основные логические связки. Отрицание. Конъюнкция. Строгая дизъюнкция. Нестрогая дизъюнкция. Импликация. Эквиваленция. Таблицы истинности.

Виды выражений логики высказываний.
Основные законы логики и их практическое значение. Закон тождества. Понятие об интервале отождествления. Закон (не)противоречия и его значение для практической логики. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания как выражение "духа" теории

аргументации. Разрешающая процедура логики высказываний. Логическое следование в логике высказываний.

Тема 6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки

Умозаключение и его структура. Посылки, заключение, правило вывода. Условия истинности заключения. Истинность посылок и формальная правильность вывода.

Виды умозаключений. Непосредственные и опосредованные умозаключения. Дедуктивные, индуктивные и умозаключения по аналогии. Понятие об абдукции. Демонстративные и правдоподобные умозаключения. Понятие логического следования.

Непосредственные умозаключения. Превращение. Общее правило. Варианты превращения. Обращение. Полное обращение и обращение с ограничением. Запрет на обращение частноотрицательных суждений. Противопоставление предикату. Запрет на противопоставление частноутвердительных суждений. Умозаключения по логическому квадрату. Понятия о категорическом силлогизме. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила терминов. Правила фигур. Специальные правила фигур.

Тема 7. Разновидности умозаключений в практической логике

Умозаключения на основе свойств логических связок. Условные умозаключения. Чисто условные и условно-категорические умозаключения. Утверждающий и отрицающий модусы условно-категорических умозаключений. Правило утверждающего модуса. Правило отрицающего модуса.

Разделительные умозаключения. Чисто разделительные и разделительно-категорические умозаключения. Утвеждающе-отрицающий и отрицающее-утверждающий модусы разделительно-категорических умозаключений. Правило разделительной посылки.

Условно-разделительные (лемматические) умозаключения. Дилеммы, трилеммы и т.д. Простая конструктивная дилемма. Простая деструктивная дилемма. Сложная конструктивная дилемма. Сложная деструктивная дилемма. Прочие правила прямого вывода.

Тема 8. Элементы теории аргументации. Структура и виды доказательств

Зарождение теории аргументации. Виды простой и сложной аргументации.

Принципы полемики, ошибки и уловки в аргументации. Виды аргументов.

Полемическая ситуация. Правила аргументации. Деловая полемика. Вопросы в полемике.

Виды доказательств и опровержений**.** Структура доказательств и опровержений. Тезис и аргументы (доводы) в доказательствах. Форма доказательства. Аналитические и синтетические доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Правила и ошибки при доказательствах и опровержениях.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в практическую логику. Понятие как форма мышления

Форма и содержание мышления. Формальная правильность и содержательная истинность наших мыслей. Мышление и язык. Естественные и искусственные языки. Выражение форм мышления через язык. Универсалии языка. Концепция лингвистической относительности и логика.

Понятие как форма мышления и базисная единица рассуждения. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения между объёмом и содержанием понятий. Представление понятий в языке. Операции ограничения и обобщения.

Практическое занятие.

Тема 2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями

Виды понятий. Логическая характеристика понятий. Отношение между понятиями. Отношения совместимости – отношения подчинения, отношения перекрещивания, отношения тождества.

Отношения несовместимости – соподчинение, противоположность, противоречие.
Практическое занятие.

Тема 3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий

Деление понятий. Виды деления понятия. Правила и типичные ошибки при делении понятий. Дихотомические деления и деления по видообразующему признаку. Классификации и их роль в аргументации. Искусственная и естественная классификация. Различие таксономических и мереологических делений и классификаций.

Определение понятий как логическая операция. Явные и неявные определения. Правила и типичные ошибки при определении понятий. Виды явных определений. Виды неявных определений. Операции, сходные с определением.

Практическое занятие.

Тема 4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.

Место простого суждения в практической логике. Структура суждения. Субъект суждения. Предикат суждения. Логическая связка в суждении. Понятие о кванторах и их роли в формализации рассуждений. Виды суждений. Объединённая классификация простых категорических суждений. Отношения между видами суждений по истинности. Логический квадрат.

Логические модальности. Ассерторические и модальные суждения. Модальные операторы в суждениях. Виды модальности.

Практическое занятие.

Тема 5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.

Учение практической логики о сложном суждении. Формализация сложных суждений в логике высказываний. Язык логики высказываний и его выразительные возможности. Основные логические связки. Таблицы истинности. Виды выражений логики высказываний.

Основные законы логики и их практическое значение. Закон тождества. Понятие об интервале отождествления. Закон (не)противоречия и его значение для практической логики. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания как выражение "духа" теории аргументации.

Практическое занятие.

Тема 6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки

Умозаключение и его структура. Посылки, заключение, правило вывода. Условия истинности заключения. Истинность посылок и формальная правильность вывода.

Виды умозаключений. Непосредственные и опосредованные умозаключения. Дедуктивные, индуктивные и умозаключения по аналогии. Понятие об абдукции. Демонстративные и правдоподобные умозаключения. Понятие логического следования.

Непосредственные умозаключения. Понятия о категорическом силлогизме. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила терминов. Правила фигур. Специальные правила фигур.

Практическое занятие.

Тема 7. Разновидности умозаключений в практической логике

Умозаключения на основе свойств логических связок. Условные умозаключения. Чисто условные и условно-категорические умозаключения. Утверждающий и отрицающий модусы условно-категорических умозаключений. Правило утверждающего модуса. Правило отрицающего модуса.

Разделительные умозаключения. Чисто разделительные и разделительно-категорические умозаключения. Утверждающе-отрицающий и отрицающее-утверждающий модусы разделительно-категорических умозаключений. Правило разделительной посылки.

Условно-разделительные (лемматические) умозаключения. Дилеммы, трилеммы и т.д. Простая конструктивная дилемма. Простая деструктивная дилемма. Сложная конструктивная дилемма.

Сложная деструктивная дилемма. Прочие правила прямого вывода.
Практическое занятие.
Тема 8. Элементы теории аргументации. Структура и виды доказательств
Зарождение теории аргументации. Виды простой и сложной аргументации.
Принципы полемики, ошибки и уловки в аргументации. Виды аргументов.
Полемическая ситуация. Правила аргументации. Деловая полемика. Вопросы в полемике.
Виды доказательств и опровержений**.** Структура доказательств и опровержений. Тезис и аргументы (доводы) в доказательствах. Форма доказательства. Аналитические и синтетические доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Правила и ошибки при доказательствах и опровержениях.
Дискуссия.

Введение в практическую логику. Понятие как форма мышления.

Теоретические вопросы к теме.

1. Практическая логика и её предмет.
2. Специфика логического подхода к мышлению.
3. Понятие как форма мышления.
4. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения объёма и содержания понятий.
5. Операции ограничения и обобщения понятий.

Практические задания к теме.

1. Определить объём и содержание понятия.
2. Определить понятие с более широким объёмом.
3. Определить понятие с более богатым содержанием.
4. Осуществить обобщение понятия.
5. Осуществить ограничения понятия.

1. Виды понятий по объёму: пустые, единичные общие.
2. Виды понятий по содержанию.
3. Отношения между понятиями: отношения совместимости.
4. Отношения между понятиями: отношения несовместимости.
5. Графическое представление отношения между объёмами понятий: круги Эйлера.

Практические задания к теме.

1. Дать логическую характеристику понятиям.
2. Привести примеры пустых, единичных и общих понятий.
3. Определить отношения между данными понятиями.
4. Привести примеры понятий находящихся в данных отношениях.
5. Изобразить с помощью кругов Эйлера отношения между данными понятиями.

Деление понятий. Классификация. Определение понятий.

Теоретические вопросы к теме.

1. Деление и классификация понятий.
2. Правила деления.
3. Виды деления.
4. Классификация и её виды.
5. Определение понятий как логическая операция.
6. Правила явных определений.
7. Виды определений.
8. Операции, сходные с определением.

Практические задания к теме.

1. Осуществить деление понятий (дихотомическое и по видообразующему признаку).
2. Найти ошибки при делении понятий (если таковые имеются).
3. Проверить вид и правильность предложенных определений.
4. Дать определение предложенных понятий.
5. Определить, является ли предложенная формулировка определением или операцией, сходной с определением.

Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.

Теоретические вопросы к теме.

1. Простые суждения и их структура.
2. Виды простых суждений (по различным основаниям).
3. Объёдинённая классификация простых суждений.
4. Отношения между суждениями по истинности. Логический квадрат.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру простого суждения.
2. Определить виды данного суждения.
3. Определить распределённость терминов в данном суждении.
4. Определить вид отношений между суждениями по логическому квадрату.
5. Построить виды суждений по логическому квадрату с данными субъектом и предикатом.

Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.

Теоретические вопросы к теме.

1. Сложные суждения и их виды (логические связки логики высказываний).
2. Семантические виды выражений логики высказываний. Разрешающие процедуры.
3. Правила преобразования связок логики высказываний.
4. Анализ рассуждений средствами логики высказываний.

Практические задания к теме.

1. Формализовать на языке ЛВ данное рассуждение.
2. Определить семантический статус данного выражения ЛВ.

3. Составить на естественном языке рассуждение по предложенной формуле ЛВ.

Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки.

Теоретические вопросы к теме.

1. Умозаключение и его структура.
2. Понятие логического следования. Дедуктивное и правдоподобное логическое следование.
3. Дедуктивные умозаключения и их основные виды.
4. Непосредственные умозаключения.
5. Превращение.
6. Обращение.
7. Противопоставление предикату.

Практические задания к теме.

1. Определить характер логического следования, вид, подвид (модус) данного умозаключения.
2. Раскрыть структуру данного умозаключения.
3. Осуществить превращение исходного суждения.
4. Осуществить обращение исходного суждения.
5. Осуществить противопоставление предикату исходного суждения.

Категорический силлогизм.

Теоретические вопросы к теме.

1. Категорический силлогизм, его фигуры и модусы.
2. Способы проверки правильности категорического силлогизма.
3. Правила терминов.
4. Правила посылок.
5. Специальные правила фигур.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру, фигуру и модус категорического силлогизма.
2. Проверить предложенный категорический силлогизм на правильность.
3. Составить категорический силлогизм заданной фигуры и модуса.

Умозаключения на основе логических связок.

Теоретические вопросы к теме.

1. Умозаключения на основе логических связок.
2. Условные умозаключения.
3. Разделительные умозаключения.
4. Лемматические умозаключения.

Практические задания к теме.

1. Проверит правильность предложенного умозаключения логики высказываний.
2. Составить умозаключения логики высказываний данного вида и подвида (модуса).

Основы теории аргументации. Структура и виды доказательств (дискуссия).

Теоретические вопросы к теме.

1. Структура доказательства.
2. Аналитические и синтетические доказательства.
3. Прямые и косвенные доказательства.
4. Правила доказательств.
5. Ошибки в доказательствах.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру и видовую принадлежность предложенного доказательства.
2. Проверить предложенное доказательство на логическую корректность.
3. Определить, какие ошибки присутствуют в рассуждениях (если таковое имеет место).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Логика как наука. Практическое значение логики. Роль логической культуры в интеллектуальном потенциале личности. Культура мышления и логическая культура.
2. Язык как знаковая информационная система. Языки естественные и искусственные.
3. Язык как знаковая информационная система. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Семантические категории языка.
4. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия.

кон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

5. Логические виды понятий.
6. Отношения между понятиями: типы совместимости.
7. Отношения между понятиями: типы несовместимости.
8. Обобщение и ограничение понятий.
9. Классификационные операции с понятиями (общая характеристика).
10. Виды деления понятия. Правила деления понятия.
11. Дефиниционные операции с понятиями (общая характеристика).
12. Виды определений понятия. Правила явного определения.
13. Суждение как форма мышления (общая характеристика).
14. Простое суждение и его состав.
15. Сложное суждение и его виды.
16. Отношения между суждениями по значениям истинности. “Логический квадрат”.
17. Понятие модальности (общая характеристика).
18. Деление суждений по модальности. Виды модальностей.
19. Основные законы (принципы) логики (общая характеристика).
20. Закон тождества и его значение.
21. Закон (не)противоречия и его значение.

22. Закон исключенного третьего.
23. Закон достаточного основания.
24. Значение основных законов (принципов) логики для построения правильных рассуждений.
25. Умозаключение как форма мышления.
26. Дедуктивные умозаключения (общая характеристика).
27. Непосредственные умозаключения и их виды.
28. Непосредственные умозаключения. Превращение и обращение.
29. Непосредственные умозаключения. Противопоставление предикату.
30. Умозаключения по логическому квадрату.
31. Простой категорический силлогизм и его структура.
32. Общие правила силлогизма (Правила терминов и правила посылок).
33. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
34. Первая фигура категорического силлогизма и ее модусы.
35. Вторая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
36. Третья фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
37. Четвертая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
38. Энтимема и ее виды. Понятие эпихейремы.
39. Понятие условного и условно-категорического умозаключения.
40. Понятие разделительно-категорического и условно-разделительного умозаключения.
41. Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений.
42. Индуктивные умозаключения. Полная индукция.
43. Индуктивные умозаключения. Неполная индукция. Виды неполной индукции.
44. Индуктивные методы установления причинной связи и зависимости явлений.
45. Умозаключения по аналогии и их виды.
46. Аргументация и процесс формирования убеждений.
47. Понятие доказательства. Структура и виды доказательства.
48. Правила доказательного рассуждения.
49. Понятие опровержения. Виды опровержений. Правила опровержения.
50. Паралогизмы, софизмы и парадоксы.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Введение в практическую логику. Понятие как	*проработка учебного материала, решение задач,*	6/9/8	*проверка решения задач*

форма мышления.			
Деление понятий. Классификация. Определение понятий.	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Простое суждение: общая характеристика. Логический квадрат.	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Умозаключения и их виды. Непосредственные умозаключени.	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Категорический силлогизм.	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Умозаключения на основе логических связок.	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Основы теории аргументации. Структура и виды доказательств и опровержений.	*проработка учебного материала, решение задач,*	6/9/8	*Оценка участия в дискуссии*
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горбатов, В. В. Логика : учебное пособие / В. В. Горбатов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 232 c. — ISBN 978-5-374-00067-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10707.html
2. Кузина, Е. Б. Теория и практика аргументации : учебник / Кузина Е. Б. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-392-27464-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469459

дополнительная

1. Алексеев, А. П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы / А. П. Алексеев. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 76 c. — ISBN 978-5-89353-348-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15660.html.
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468504
3. Волобуев, А. В. Практикум по дисциплине "Логика. Теория аргументации" : учебное издание / А. В. Волобуев. – Москва : Прометей, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-907100-47-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100473.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Практическая логика и техники аргументации» / В. А. Бажанов; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10643 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021г.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa7ed822904723a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, **для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, **учебной доской**. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и) _____ _____ _____

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горбатов, В. В. Логика : учебное пособие / В. В. Горбатов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 232 c. — ISBN 978-5-374-00067-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10707.html
2. Кузина, Е. Б. Теория и практика аргументации : учебник / Кузина Е. Б. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-392-27464-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469459

дополнительная

1. Алексеев, А. П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы / А. П. Алексеев. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 76 c. — ISBN 978-5-89353-348-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15660.html.
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468504
3. Волобуев, А. В. Практикум по дисциплине "Логика. Теория аргументации" : учебное издание / А. В. Волобуев. – Москва : Прометей, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-907100-47-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100473.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Практическая логика и техники аргументации» / В. А. Бажанов; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10643 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / 29.04.2022 дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горбатов, В. В. Логика : учебное пособие / В. В. Горбатов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 232 c. — ISBN 978-5-374-00067-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10707.html
2. Кузина, Е. Б. Теория и практика аргументации : учебник / Кузина Е. Б. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-392-27464-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469459

дополнительная

1. Алексеев, А. П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы / А. П. Алексеев. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 76 c. — ISBN 978-5-89353-348-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15660.html.
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468504
3. Волобуев, А. В. Практикум по дисциплине "Логика. Теория аргументации" : учебное издание / А. В. Волобуев. – Москва : Прометей, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-907100-47-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100473.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Практическая логика и техники аргументации» / В. А. Бажанов; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10643 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии
Факультет, реализующий дисциплину	Культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мартыненко А.В.	Связей с общественностью, рекламы и культурологии	Кандидат культурологии

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой связей с общественностью, рекламы	А.К. Магомедов		30.08.2021

и культурологии			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

- Изучить основы научного толкования и интерпретации знаков и символов в искусстве, религии и мифологии в историческом и современном контекстах.

- научиться читать знаки и символы в различных культурных контекстах;

- научиться грамотно использовать знаки и символы в повседневной практике (в создании рекламы продукта, в дизайне жилого пространства, в межкультурной коммуникации).

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- рассмотреть мифологические архетипы и древние символы в современных культурных практиках (искусство, кинематограф, реклама);
- изучить символические детали и образы в произведениях мирового искусства;
- рассмотреть религиозные знаки и символы и их модификации в истории и тайных обществах;
- охарактеризовать национальные исторические символы и знаки;
- изучить трансформации значения знаков и символов в разные эпохи
- содействовать формированию у студентов понимания смысла произведений через грамотное толкование знаков и символов;
- рассмотреть многообразные возможности применения в профессиональной и повседневной практике знаний о культурной символике.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля

		ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Эссе, проблемно-поисковый квест, викторина (брейн-ринг или тестирование)	Эссе, проблемно-поисковый квест, викторина (брейн-ринг или тестирование)	Эссе, проблемно-поисковый квест, викторина (брейн-ринг или тестирование)	Эссе, тестирование
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет

Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – **очная / очно-заочная / заочная**

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		практические занятия			
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Сущность и истоки символа в культуре					
1. Знак и символ	4/5/5	2/1/1	-	2/4/4	тестирование, устный опрос
2. Архетип, миф, символ	4/10/10	4/2/0	-	5/8/10	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Символы в религии и эзотерике					
3. Символы в мировых и национальных религиях	11/12/11	6/3/1	-	5/8/10	тестирование, устный опрос
4. Эзотерические символы в культуре	9/10/12	4/2/2	2/2/2	5/8/10	тестирование, устный опрос
Раздел 3. Символы и знаки в искусстве и повседневности					
5. Символы в искусстве	28/25/22	14/7/2	-	14/18/20	устный опрос, итоговое эссе
6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека	11/12/12	6/3/2	2/2/2	5/8/10	устный опрос, итоговое эссе
Итого	72	36/18/8	4	36/54/64	

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Сущность и истоки символа в культуре

Тема 1: Знак и символ

Знак и символ – категориальное сходство и онтологическое различие. Символическая природа культуры. Способность к символизации. Энергетический заряд символа. Символ как свернутая текстовая программа. Толкование символов. Контекстность и историчность символа. Практикум: разбор примеров контекстной интерпретации символов

Тема 2: Архетип, миф, символ.

Сущность мифа. Символическая природа мифа. Архетип и символ. Особенности мифомышления и истоки мифологического символизма. Базовые мифологические образы пространства, времени. Типы мифологических персонажей.

Практикум: Символы и атрибуты богов и героев в древнегреческой мифологии на примере произведений древнегреческого искусства. Символико-мифологический анализ мультфильма «Король лев», кинотрилогии «Матрица» и любого современного

кинопроизведения на (выбор студентов).

Раздел 2. Символы в религии и эзотерике

Тема 3. Символы в мировых и национальных религиях

Сущность религии и религиозного опыта. Онтологическое родство символа и религиозного опыта. Место символа в религии, ее символическая природа. Культ, ритуал, символ. Символы иудаизма: менорра, звезда Давида. Символизм культовой атрибутики иудаизма. Символы в христианстве: символы Христа, ставрология, символика православного храма. Исламская символика. Символы в буддизме. Языческая символика: славянские, древнегерманские, кельтские орнаменты, знаки, руны и их место в культуре.

Практикум: идентификация религиозных символов в контексте бытовых фотографий событий, городских ландшафтов и исторических памятников.

Тема 4. Эзотерические символы в культуре

Магия, мистика, эзотерика – различение понятий. Символика тайных обществ. Алхимические символы в культуре.

Устная викторина (командный брейн-ринг) по темам разделов 1-2.

Раздел 3. Символы и знаки в искусстве и повседневности

Тема 5. Символы в искусстве

Символические образы в искусстве: некоторые теоретические аспекты. Символизм религиозного искусства. Католическая и православная иконография. Символы в средневековом искусстве. Символы в произведениях художников эпохи Возрождения: Леонардо, Рафаэль, Тициан, Ван Эйк, Босх, Дюрер. Символика голландского натюрморта. Символы и эмблемы в искусстве барокко и классицизма: Бернини, Рубенс, Караваджо, Пуссен. Символы в русском реалистическом искусстве 19 века. Символизм как направление. Символы бессознательного в сюрреализме Дали и Магритта. Постмодернистская игра символов и аллюзий.

Проблемно-поисковый квест «Тайна одного шедевра»

Тема 6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека

Национальные символы и цвета. Геральдические эмблемы. Российская государственная символика в историческом контексте.

Практикум: Символика современной рекламы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Сущность и истоки символа в культуре

Тема 1: Знак и символ

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Знак и символ – категориальное сходство и онтологическое различие.
2. Символическая природа культуры.
3. Способность к символизации.
4. Энергетический заряд символа.
5. Символ как свернутая текстовая программа.
6. Толкование символов.
7. Контекстность и историчность символа.

Задание на практикум: разбор примеров контекстной интерпретации символов

Тема 2: Архетип, миф, символ

ЗАНЯТИЕ 2-3

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Сущность мифа. Символическая природа мифа.
2. Архетип и символ.
3. Особенности мифомышления и истоки мифологического символизма.
4. Базовые мифологические образы пространства, времени.
5. Типы мифологических персонажей.

Задание на практикум: Символы и атрибуты богов и героев в древнегреческой мифологии на примере произведений древнегреческого искусства. Символико-мифологический анализ мультфильма «Король лев», кинотрилогии «Матрица» и любого современного кинопроизведения на (выбор студентов).

Раздел 2. Символы в религии и эзотерике

Тема 3. Символы в мировых и национальных религиях

ЗАНЯТИЕ 4-6

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Сущность религии и религиозного опыта.
2. Онтологическое родство символа и религиозного опыта.
3. Место символа в религии, ее символическая природа.
4. Культ, ритуал, символ.
5. Символы иудаизма: менорра, звезда Давида.
6. Символизм культовой атрибутики иудаизма.
7. Символы в христианстве: символы Христа, ставрология, символика православного храма.
8. Исламская символика.
9. Символы в буддизме.
10. Языческая символика: славянские, древнегерманские, кельтские орнаменты, знаки, руны и их место в культуре.

Задание на практикум: Практикум: идентификация религиозных символов в контексте бытовых фотографий событий, городских ландшафтов и исторических памятников.

Тема 4. Эзотерические символы в культуре

ЗАНЯТИЕ 7-8

Форма проведения – семинар, викторина (брейн-ринг).

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Магия, мистика, эзотерика – различение понятий.
2. Символика тайных обществ.
3. Алхимические символы в культуре.

Устная викторина (командный брейн-ринг) по темам разделов 1-2.

Раздел 3. Символы и знаки в искусстве и повседневности

Тема 5. Символы в искусстве

ЗАНЯТИЯ 9-15

Форма проведения – семинар-практикум, проблемно-поисковый квест.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Символические образы в искусстве: некоторые теоретические аспекты.

2. Символизм религиозного искусства.
3. Католическая и православная иконография.
4. Символы в средневековом искусстве.
5. Символы в произведениях художников эпохи Возрождения: Леонардо, Рафаэль, Тициан, Ван Эйк, Босх, Дюрер.
6. Символика голландского натюрморта.
7. Символы и эмблемы в искусстве барокко и классицизма: Бернини, Рубенс, Караваджо, Пуссен.
8. Символы в русском реалистическом искусстве 19 века.
9. Символизм как направление.
10. Символы бессознательного в сюрреализме Дали и Магритта.
11. Постмодернистская игра символов и аллюзий.

Задание: Проблемно-поисковый квест «Тайна одного шедевра»

Тема 6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека

ЗАНЯТИЕ 16-18

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Национальные символы и цвета.
2. Геральдические эмблемы.
3. Российская государственная символика в историческом контексте.

Задание на практикум: Символика современной рекламы (анализ примеров).

Публичная презентация виртуальной выставки-путешествия «Символический Ульяновск».

Все занятия содержательно имеют практический характер и представляют собой:

1) краткий презентационный теоретический материал, преподносимый в проблемно-поисковом ключе с участием аудитории,
2) практикум в конце каждого занятия по теме, проводится в целях закрепления и детализации курса.

Основной формой проведения практикумов является анализ примеров и ситуаций, содержащих символы и знаки и их интерпретацию в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Знак и символ – категориальное сходство и онтологическое различие
2. Символическая природа культуры
3. Символ как свернутая текстовая программа. Толкование символов. Контекстность и историчность символа
4. Сущность мифа. Символическая природа мифа. Архетип и символ.
5. Особенности мифомышления и истоки мифологического символизма.

6. Базовые мифологические образы пространства, времени.
7. Типы мифологических персонажей
8. Место символа в религии, ее символическая природа. Культ, ритуал, символ
9. Символы иудаизма
10. Символы в христианстве
11. Исламская символика
12. Символы в буддизме
13. Языческая символика: славянские
14. Эзотерические символы в культуре
15. Символизм религиозного искусства
16. Католическая и православная иконография
17. Символы в средневековом искусстве
18. Символы в произведениях художников эпохи Возрождения
19. Символы и эмблемы в искусстве барокко и классицизма
20. Символы в русском реалистическом искусстве 19 века
21. Символизм как направление
22. Символы бессознательного в сюрреализме
23. Постмодернистская игра символов и аллюзий
24. Национальные символы и цвета
25. Геральдические эмблемы. Российская государственная символика в историческом контексте.
26. Символика современной рекламы

8. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная / очно-заочная / заочная*

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы** *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)*	**Объем в часах**	**Форма контроля** (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1: Знак и символ	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор	2/4/4	Проверка карт символов (письменная работа), Устный отчет о проделанной

	студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки		работе
Тема 2: Архетип, миф, символ	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), Устный отчет о проделанной работе
Тема 3. Символы в мировых и национальных религиях	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), Устный отчет о проделанной работе
Тема 4. Эзотерические символы в культуре	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка к устной викторине по темам раздела 2; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), устный опрос, Устный отчет о проделанной работе
Тема 5. Символы в искусстве	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	14/18/20	Проверка карт символов (письменная работа),

	• Подготовка к проблемно-поисковому квесту н тему «Тайна одного шедевра»; • составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) • выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки		устный опрос, Устный отчет о проделанной работе
Тема 6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) • Написание итогового эссе • выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), проверка итогового эссе, оценка презентации проекта (выставки)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) «Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии»

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474518 (дата обращения: 12.08.2021).
2. Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477179 (дата обращения: 12.08.2021).

дополнительная

1. Лабиринт. Дракон. Единорог. О чем говорят символы : сборник / составители В. В. Карелин. — Москва : Новый Акрополь, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-91896-108-7. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31929.html (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бадж, Э. У. Амулеты и суеверия / Бадж Э. У. , пер. с англ. А. П. Хомика. - Москва : Академический Проект, 2019. - 328 с. (Социокультурная антропология) - ISBN 978-5-8291-2315-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123154.html
3. Фрейд, З. Толкование сновидений / Фрейд З. , пер. с нем. М. К. и Я. М. Коганов. С приложением очерка А. Р. Лурии "Психоанализ в свете основных тенденций современной психологии". - Москва : Академический Проект, 2020. - 475 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2865-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128654.html
4. Елина, Е. А. Семиотика рекламы (2-е издание) : учебное пособие / Е. А. Елина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-394-01760-5. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57150.html
5. Соболева, Н. А. Очерки истории российской символики : От тамги до символов государственного суверенитета / Соболева Н. А. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2006. - 488 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0150-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101500.html

учебно-методическая

1. Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии : учебно-методические рекомендации для всех направлений подготовки бакалавриата / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10526 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021г.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f88c55aa76d8229047223a7dede9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

8.Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Джек Трессидер. Словарь символов – URL: https://www.booksite.ru/localtxt/tre/sid/der/tresidder_d/slovar_sim/ – Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный

8.2. Словарь символов, энциклопеия знаков онлайн – URL: https://znachenieslova.ru/slovar/symbol/ Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный

8.3. Артхив. Энциклопедия символов – URL: https://artchive.ru/encyclopedia/rubric:encyclopedia_of_symbols Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный

8.4. Мифы народов мира. Энциклопедия – URL: http://cult-lib.ru/doc/dictionary/myths-of-the-world/index.htm Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Аудитории для проведения практических занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории:

- ноутбук со стандартным ПО
- колонки
- экран
- медиапроектор.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик **доцент** **А.В. Мартыненко**

(подпись) *(должность)* *(ФИО)*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474518
2. Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477179

дополнительная

1. Лабиринт. Дракон. Единорог. О чем говорят символы : сборник / составители В. В. Карелин. — Москва : Новый Акрополь, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-91896-108-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31929.html
2. Бадж, Э. У. Амулеты и суеверия / Бадж Э. У. , пер. с англ. А. П. Хомика. - Москва : Академический Проект, 2019. - 328 с. (Социокультурная антропология) - ISBN 978-5-8291-2315-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123154.html
3. Фрейд, З. Толкование сновидений / Фрейд З. , пер. с нем. М. К. и Я. М. Коганов. С приложением очерка А. Р. Лурии "Психоанализ в свете основных тенденций современной психологии". - Москва : Академический Проект, 2020. - 475 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2865-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128654.html
4. Елина, Е. А. Семиотика рекламы (2-е издание) : учебное пособие / Е. А. Елина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-394-01760-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57150.html
5. Соболева, Н. А. Очерки истории российской символики : От тамги до символов государственного суверенитета / Соболева Н. А. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2006. - 488 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0150-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101500.html

учебно-методическая

6. Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии : учебно-методические рекомендации для всех направлений подготовки бакалавриата / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10526 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М / 29.04.2021

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474518
2. Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477179

дополнительная

1. Лабиринт. Дракон. Единорог. О чем говорят символы : сборник / составители В. В. Карелин. — Москва : Новый Акрополь, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-91896-108-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31929.html
2. Бадж, Э. У. Амулеты и суеверия / Бадж Э. У. , пер. с англ. А. П. Хомика. - Москва : Академический Проект, 2019. - 328 с. (Социокультурная антропология) - ISBN 978-5-8291-2315-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123154.html
3. Фрейд, З. Толкование сновидений / Фрейд З. , пер. с нем. М. К. и Я. М. Коганов. С приложением очерка А. Р. Лурии "Психоанализ в свете основных тенденций современной психологии". - Москва : Академический Проект, 2020. - 475 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2865-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128654.html
4. Елина, Е. А. Семиотика рекламы (2-е издание) : учебное пособие / Е. А. Елина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-394-01760-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57150.html
5. Соболева, Н. А. Очерки истории российской символики : От тамги до символов государственного суверенитета / Соболева Н. А. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2006. - 488 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0150-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101500.html

учебно-методическая

6. Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии : учебно-методические рекомендации для всех направлений подготовки бакалавриата / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10526 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /		/ 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ	ФИО	подпись / дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Комьюнити-менеджмент и корпоративные коммуникации
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кремнева Наталья Юрьевна	Связей с общественностью, рекламы и культурологии	доцент, к.с.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой связей с общественностью, рекламы	Магомедов А.К.		30.08.2021

и культурологии			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

- Получение целостного представления о комьюнити-менеджменте как технологии управления целевыми аудиториями на основе корпоративных коммуникаций и культуры организации

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- понимание сущности и основных функций корпоративной культуры в управлении имиджем и репутацией компании
- формирование понимания роли комьюнити-менеджмента в решении задач повышения лояльности сотрудников, клиентов и партнеров
- формирование представления о корпоративных коммуникациях как системе, ее субъектах, целях и задачах
- выработка базовых навыков работы с различными видами корпоративных коммуникаций, каналами и инструментами.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Комьюнити-менеджмент и корпоративные коммуникации» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому

универсальных компетенций	компетенции (бакалавриат/специалитет)	курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного

	ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. **Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.**

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа				

обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Групповой проект	Тестирование Групповой проект	Тестирование Групповой проект	Тестирование Групповой проект
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 1. Комьюнити-менеджмент: задачи, принципы, аудитории	8	4/2/2		4/6/8	Участие в дискуссиях, анализ кейсов
Тема 2. Культура организации: управление через ценности	26	14/7/2	2/2/0	12/18/22	Участие в дискуссиях, анализ кейсов

Тема 3. Имидж организации и корпоративный брендинг	10	6/3/2		4/6/8	Участие в дискуссиях, анализ кейсов
Тема 4. Корпоративные коммуникации: задачи, технологии, инструменты	28	12/6/2	2/2/0	16/24/26	Участие в дискуссиях, анализ кейсов, тестирование, защита группового проекта
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Комьюнити-менеджмент: задачи, принципы, аудитории

Лояльность целевых аудиторий как условие конкурентоспособности в эпоху маркетинга. Формирование и поддержание лояльности целевых аудиторий как условие конкурентоспособности бизнеса, компании, идеи, публичной персоны. Коммуникация как функция управления компанией. Цели и задачи управлениями сообществами и коммуникациями в государственных и коммерческих организациях. Комьюнити-менеджмент как модель лидерства и технология построения лояльного сообщества вокруг компании, продукта, идеи, личности. Задачи комьюнити-менеджмента: формирование лояльных онлайн и офлайн-сообществ; укрепление лояльности клиентов, партнеров и сотрудников; привлечение спонсоров, партнеров и квалифицированных сотрудников. Управление ценностями и культурой сообществ. Каналы и средства коммуникации с различными сообществами. Специфика инструментов вовлечения в офлайн и онлайн-сообщества. Принципы и техники комьюнити-менеджмента.

Тема 2. Культура организации: управление через ценности

Культура организации в системе современного менеджмента и маркетинга. Управление командами и сообществами через ценности. История понятия и основные подходы к определению «корпоративная культура». Организационная и корпоративная культура: соотношение понятий. Функции корпоративной культуры в организации. Влияние корпоративной культуры на взаимодействие с внешними аудиториями.

Теория культуры организации Г.Хофштеда: измерения культуры. Национальная специфика бизнес-культур.Теория культуры организации Э.Шейна: уровни культуры, условия формирования и признаки сильной культуры. Элементы корпоративной культуры.

Типологии корпоративных культур. Этапы и процедуры формирования корпоративной культуры. Диагностика вида и уровня развития корпоративной культуры. Разработка программы формирования корпоративной культуры. Декларирование целей и ценностей. Корпоративные ценности как фундамент культуры и имиджа организации. Принципы формулирования ценностей и миссии организации. Миссия: назначение, задачи, структура,

процесс написания. Разработка стандартов поведения и деятельности. Корпоративный кодекс: назначение, формат, задачи, структура, процесс написания. Трансляция ценностей и норм. Корпоративная идентичность как результат развитой корпоративной культуры. Понятие и механизмы формирования и укрепления корпоративной идентичности. Инструменты трансляции корпоративной идентичности.

Тема 3. Имидж организации и корпоративный брендинг

Корпоративный имидж: понятие и структура. Внутренний и внешний имидж организации: элементы и инструменты формирования. Имидж первых лиц компании: стратегия и технологии позиционирования руководства.

Бренд компании как работодателя (HR-бренд). Формирование внутреннего корпоративного бренда. Способы трансляции ценностей корпоративного бренда сотрудникам.

Репутационный менеджмент: понятие, структура, задачи. Внутренняя репутация компании. Формирование и поддержание внутренней репутации компании во внутрифирменных коммуникациях. Угрозы внутренней репутации. Методы противодействия внутренним репутационным угрозам. Формирование и поддержание репутации организации и персоны.

Тема 4. Корпоративные коммуникации: задачи, технологии, инструменты

Сущность, задачи и функции корпоративных коммуникаций. Система корпоративных коммуникаций. Основные технологии и аудитории воздействия. Внутренний и внешние корпоративных коммуникации. Аспекты внутренних коммуникаций: идеологический и функциональный. Коммуникационная структура организации, виды корпоративных коммуникаций.

Внутренний PR: понятие и задачи. Инструменты внутреннего PR: информационные аналитические, организационные, коммуникативные. Этапы работы в системе внутреннего ПР. Разработка документов, формализующих цели, ценности и стандарты поведения и деятельности компании (миссия, корпоративный кодекс). PR-пропаганда и трансляция культуры. Внутренний PR и репутационный аудит.

Понятие и средства корпоративной рекламы: символика, сувенирная продукция, выставки, профессиональные и бизнес-коммуникации. Организационный сторителлинг: истории, легенды, мифы. Организационные традиции и корпоративные мероприятия. Корпоративные медиа: специфика контента, организация работы и вовлечение аудиторий. Корпоративные диджитал-коммуникации: сайт, видео, форумы, блоги, социальные сети, мессенджеры. Корпоративный блогинг.

Корпоративный event-менеджмент: понятие и задачи. Виды корпоративных мероприятий: информационные, деловые, популярные, развивающие, командные, творческие, развлекательные, спортивные, торжественные, обучающие и адаптационные, социальные проекты компании. Критерии оценки эффективности корпоративного мероприятия.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Комьюнити-менеджмент: задачи, принципы, аудитории (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Занятие 1 (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Комьюнити-менеджмент: понятие, предмет, задачи.
- Объекты и субъекты комьюнити-менеджмента.
- Комьюнити-менеджмент как технология построения лояльных сообществ
- Понятие “лояльность”
- Целевые аудитории комьюнити-менеджмента

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) Используя дополнительную литературу, подготовьтесь к дискуссии по теме: «Что такое “лояльность” и зачем она нужна современной компании?».

Занятие 2 (форма проведения – практическое занятие, анализ кейсов).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Задачи управлениями сообществами в государственных, некоммерческих и бизнес-организациях
- Специфика аудиторий в зависимости от сферы деятельности организации
- Особенности используемых каналов и инструментов взаимодействия с сообществами в зависимости от сферы деятельности организации

Вопросы для самостоятельного изучения

1) Найдите в интернете, дополнительной литературе или периодических источниках примеры кейсов, иллюстрирующих практику реализации комьюнити-менеджмента компаниями различных сфер деятельности. Охарактеризуйте специфику аудиторий и задач комьюнити-менеджмента в зависимости от сферы деятельности компании. Выявите основные каналы и средства коммуникаций с различными сообществами.

Тема 2. Культура организации: управление через ценности (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Занятие 1 (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на занятии

- История культурного подхода к управлению организациями.
- Организационная и корпоративная культура: соотношение понятий.
- Функции корпоративной культуры.
- Корпоративные ценности как ядро культуры.

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) Используя дополнительную литературу, подготовьтесь к обсуждение вопроса: «Культура организации в системе современного менеджмента и маркетинга. Управление через ценности».

3) Сформулируйте, в чем заключается значение культуры организации для

эффективности внешних коммуникаций.

Занятие 2 (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Субкультурный подход к культуре организации
- Теория культуры организации Г.Хофштеда
- Методика диагностики культуры организации по измерениям Г.Хофштеда
- Национальная специфика бизнес-культур
- Американская и японская бизнес-культура

Тема дискуссии «Американская и японская бизнес-культура в измерениях Г.Хофштеда».

Вопросы для самостоятельного изучения

1) Подготовиться к дискуссии «Американская и японская бизнес-культура в измерениях Г.Хофштеда». Найдите в интернете, дополнительной литературе или периодических источниках экспертные оценки, результаты исследований, раскрывающие специфические черты организационной культуры американских и японских компаний. Проанализируйте национальные характеристики бизнес-культуры США и Японии по измерениям Г.Хофштеда. Выявите факторы формирования данных типов культур.

Занятие 3 (форма проведения – практическое занятие, дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии

- Субкультурный подход к культуре организации
- Специфика российской бизнес-культуры
- Динамика индексов российской организационной культуры: факторы

Тема дискуссии «Особенности российской бизнес-культуры».

Вопросы для самостоятельного изучения

1) Подготовиться к дискуссии «Особенности российской бизнес-культуры». Найдите в интернете, дополнительной литературе или периодических источниках экспертные оценки, результаты исследований организационной культуры российских компаний. Проанализируйте характеристики культуры по измерениям Г.Хофштеда.

Занятие 4 (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Рационально-прагматический подход к культуре организации
- Теория культуры организации Э.Шейна
- Уровни культуры Э.Шейна: культурные артефакты, ценности, базовые допущения
- Условия формирования и признаки сильной культуры организации.
- Роль лидера в создании и поддержании культуры организации

Тема дискуссии: «Рационально-прагматический подход в современной практике управления культурой организации: возможности и ограничения».

Вопросы для самостоятельного изучения

1) Используя дополнительную литературу, подготовьтесь к обсуждение вопроса «Рационально-прагматический подход в современной практике управления культурой организации: возможности и ограничения»

Занятие 5 (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Типы корпоративных культур
- Типология культуры Ханди
- Типология культуры Кэмерона и Куина

Тема дискуссии: «Типологии культуры организации».

Вопросы для самостоятельного изучения

1) Используя дополнительную литературу, подготовьтесь к обсуждение вопроса «Типологии культуры организации». Применение типологий культур для диагностики и управления изменениями в культуре компании.

Занятие 6 (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Этапы и процедуры формирования корпоративной культуры.
- Диагностика вида и уровня развития корпоративной культуры.
- Программа формирования корпоративной культуры.
- Декларирование целей и ценностей.
- Корпоративные ценности как фундамент культуры и имиджа организации.
- Миссия: назначение, задачи, структура, процесс написания.
- Разработка стандартов поведения и деятельности.
- Корпоративный кодекс: назначение, формат, задачи, структура, процесс написания.

Занятие 7 (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Трансляция корпоративной культуры.
- Корпоративная идентичность как результат развитой корпоративной культуры.
- Механизмы формирования и укрепления корпоративной идентичности.
- Инструменты трансляции корпоративной культуры.

Вопросы для самостоятельного изучения

1) Порассуждайте, почему корпоративная идентичность персонала имеет важное значение для формирования имиджа организации в любой сфере деятельности?

Тема 3. Имидж организации и корпоративный брендинг

Занятие 1 (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Корпоративные ценности как фундамент создания корпоративного имиджа
- Корпоративный имидж: понятие, структура.
- Внутренний имидж компании: понятие, элементы формирования.

- Внешний имидж компании: элементы и инструменты формирования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

Занятие 2 (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

- Внутренний корпоративный бренд.
- HR-бренд компании: задачи, аудитории.
- Бренд компании как социально-ответственного бизнеса

Вопросы для самостоятельного изучения

1) Найдите в интернете, дополнительной литературе или периодических источниках примеры кейсов, иллюстрирующих практику HR-брендинга российскими и зарубежными компаниями различных сфер деятельности. Охарактеризуйте специфику аудиторий и задач HR-брендинга в зависимости от сферы деятельности компании. Выявите основные каналы и средства коммуникаций с аудиториями в целях HR-брендинга .

Занятие 3 (форма проведения – практическое занятие).

- Репутационный менеджмент: понятие, структура, задачи.
- Формирование и поддержание внутренней репутации компании
- Угрозы внутренней репутации. Методы противодействия внутренним репутационным угрозам.
- Формирование и поддержание внешней репутации организации и персоны.

Тема 4. Корпоративные коммуникации: задачи, технологии, инструменты (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Занятие 1 (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Понятие корпоративных коммуникаций.
- Цели и задачи управлениями корпоративными коммуникациями.
- Функции коммуникаций в организации.
- Аспекты внутренних коммуникаций: идеологический и функциональный.

Тема дискуссии: «Аспекты внутренних коммуникаций: идеологический и функциональный»

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) Используя дополнительную литературу, подготовиться в обсуждению вопроса «Аспекты внутренних коммуникаций: идеологический и функциональный». Приведите примеры иллюстрирующие реализацию идеологического и функционального аспектов внутренних коммуникаций.

Занятие 2 (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

- Коммуникационная структура организации, виды внутренних и внешних коммуникаций.
- Элементы системы корпоративных коммуникаций: каналы, методы, средства, барьеры.
- Инструменты и каналы корпоративных коммуникаций.
- Объясните, как внутрифирменные коммуникации определяют эффективность внешних корпоративных коммуникаций.

Занятие 3 (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Внутренний PR: понятие и задачи.
- Инструменты внутреннего PR: информационные аналитические, организационные, коммуникативные.
- Этапы работы в системе внутреннего ПР.
- Разработка документов, формализующих цели, ценности и стандарты поведения и деятельности компании (миссия, корпоративный кодекс).
- PR-пропаганда и трансляция культуры.
- Внутренний PR и репутационный аудит.

Тема деловой игры: «Формирование и трансляция корпоративной культуры средствами внутреннего ПР».

Вопросы для самостоятельного изучения

1) Используя различные источники, приведите примеры миссий и корпоративных кодексов любых российских компаний. Проанализируйте содержание, структуру.

2) Подготовиться к деловой игре «Формирование и трансляция корпоративной культуры средствами внутреннего ПР». Для предложенных преподавателем кейсов (на выбор) проработать свой вариант выполнения задания.

Занятие 4 (форма проведения – практическое занятие, анализ кейсов, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Понятие и средства корпоративной рекламы: символика, сувенирная продукция, выставки, профессиональные и бизнес-коммуникации.
- Организационный сторителлинг: истории, легенды, мифы.
- Корпоративные медиа: специфика контента, организация работы и вовлечение аудиторий.
- Корпоративные диджитал-коммуникации: сайт, видео, форумы, блоги, социальные сети, мессенджеры. Корпоративный блогинг.
- Сформулируйте общее и различное в функционировании онлайн и офлайн корпоративных медиа.
- Порассуждайте, как и почему могут отличаться средства корпоративной рекламы музея и библиотеки.

Тема деловой игры: «Разработка программы корпоративных медиа и рекламы».

Вопросы для самостоятельного изучения

1) Используя различные источники, приведите успешные примеры кейсов корпоративных медиа и рекламы российскими и зарубежными компаниями. Проанализируйте задачи, виды, средства.

2) Подготовиться к деловой игре «Разработка программы корпоративных медиа и рекламы». Для предложенных преподавателем кейсов (на выбор) проработать свой вариант выполнения задания.

Занятие 5 (форма проведения – практическое занятие, анализ кейсов, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Организационные традиции и корпоративные мероприятия.
- Корпоративный event-менеджмент: понятие и задачи.
- Виды корпоративных мероприятий: информационные, деловые, популярные, развивающие, командные, творческие, развлекательные, спортивные, торжественные, обучающие и адаптационные, социальные проекты компании.
- Критерии оценки эффективности корпоративного мероприятия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1) Используя различные источники, приведите примеры реализации корпоративного event-менеджмента российскими и зарубежными компаниями. Проанализируйте задачи, виды, средства.

2) Подготовиться к деловой игре «Разработка программы корпоративного event-менеджмента». Для предложенных преподавателем кейсов (на выбор) проработать свой вариант выполнения задания.

3) Подготовка к тестированию.

Занятие 6 (форма проведения – защита и презентация группового проектного задания).

Групповое проектное задание “Программа формирования имиджа организации и развития лояльных сообществ”.

Для реальной или вымышленной организации любой сферы деятельности на выбор разработайте программу формирования имиджа и развития лояльных сообществ.

Структура задания:

1. Ситуационный анализ (анализ внутренней и внешней среды организации, выявление проблем развития, определение стратегических целей)
2. Формулировка ценностей организации (список из 3-5 декларируемых ценностей)
3. Формулировка/корректировка миссии организации (в соответствии с типовой структурой миссии: развернутый вариант (10 предложений) и миссия – слоган)
4. Формулировка принципов и стандартов поведения (на базе одной из декларируемых ценностей показать ее реализацию в поведенческих стандартах).
5. Определение целевых аудиторий (внешних и внутренних) трансляции корпоративной культуры и формирования лояльных сообществ.

6. Определение целевых характеристик имиджа организации для каждой из целевых аудиторий.
7. Формулировка задач, определение каналов и средств корпоративных коммуникаций (корпоративных медиа и рекламы) для различных целевых аудиторий.
8. Программа мероприятий по формированию лояльных сообществ:
   1) корпоративная символика
   - разработка (корректировка) основных элементов фирменного стиля (логотип, цвет, шрифт, слоган)
   - разработка основных атрибутов (носителей) фирменного стиля
   - символы – герои (аргументация выбора в свете трансляции ценностей)
   - символы – объекты (аргументация выбора в свете трансляции ценностей)
   2) корпоративный сторителлинг
   - выявление или создание организационной легенды (мифа), истории (аргументация в свете трансляции ценностей)
   3) корпоративный event-менеджмент
   - предложение 3 новых традиций (внутренних и внешних), транслирующих ценности культуры
   - разработка одного корпоративного мероприятия (определение вида мероприятия, цели, целевой аудитории, организационных аспектов, участников, разработка сценария)
9. Разработка контент-план (с рубриками) на месяц для корпоративного блога (соцсетей).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Комьюнити-менеджмент: понятие, предмет, задачи.
2. Целевые аудитории комьюнити-менеджмента
3. Понятия лояльность, корпоративная лояльность, лояльное сообщество
4. История культурного подхода к управлению организациями.
5. Организационная и корпоративная культура: соотношение понятий.
6. Функции корпоративной культуры.
7. Корпоративная идентичность как результат развитой корпоративной культуры.
8. Субкультурный подход к культуре организации
9. Теория культуры организации Г.Хофштеда
10. Уровни культуры Э.Шейна: культурные артефакты, ценности, базовые допущения
11. Условия формирования и признаки сильной культуры организации.
12. Типология культуры Ханди
13. Типология культуры Кэмерона и Куина
14. Этапы и процедуры формирования корпоративной культуры.
15. Корпоративные ценности как фундамент культуры и имиджа организации.
16. Миссия: назначение, задачи, структура, процесс написания.
17. Разработка стандартов поведения и деятельности.
18. Корпоративный кодекс: назначение, формат, задачи, структура, процесс написания.
19. Корпоративный имидж: понятие, структура.
20. Внутренний имидж компании: элементы формирования.
21. Внешний имидж компании: элементы формирования.

22. HR-бренд компании: задачи, аудитории.
23. Репутационный менеджмент: понятие, структура, задачи.
24. Цели и задачи управлениями корпоративными коммуникациями.
25. Функции коммуникаций в организации.
26. Аспекты внутренних коммуникаций: идеологический и функциональный.
27. Коммуникационная структура организации, виды внутренних и внешних коммуникаций.
28. Каналы и инструменты и корпоративных коммуникаций.
29. Внутренний PR: понятие и задачи.
30. Инструменты внутреннего PR: информационные аналитические, организационные, коммуникативные.
31. Понятие и средства корпоративной рекламы
32. Корпоративная символика, корпоративный стиль, корпоративные сувениры
33. Выставки, профессиональные и бизнес-коммуникации.
34. Организационный сторителлинг: истории, легенды, мифы.
35. Корпоративные медиа: специфика контента, организация работы и вовлечение аудиторий.
36. Корпоративные диджитал-коммуникации: сайт, видео, форумы, блоги, социальные сети, мессенджеры.
37. Корпоративный блогинг. Специфика контента.
38. Корпоративный event-менеджмент: понятие и задачи.
39. Виды корпоративных мероприятий
40. Критерии оценки эффективности корпоративного мероприятия.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Комьюнити-менеджмент: задачи, принципы, аудитории	Подготовка к практическому занятию Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практических заданий	4/6/8	Участие в дискуссиях, анализ кейсов
Тема 2. Культура организации: управление через ценности	Подготовка к практическому занятию Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практических заданий	12/18/22	Участие в дискуссиях, анализ кейсов

Тема 3. Имидж организации и корпоративный брендинг	Подготовка к практическому занятию Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практических заданий	4/6/8	Участие в дискуссиях, анализ кейсов
Тема 4. Корпоративные коммуникации: задачи, технологии, инструменты	Подготовка к практическому занятию Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практических заданий Подготовка группового проектного задания	16/24/26	Участие в дискуссиях, анализ кейсов, тестирование, защита группового проекта
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Организационная культура : учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469216 (дата обращения: 21.07.2021).
2. Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии : учебник для вузов / Л. С. Сальникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477970 (дата обращения: 21.07.2021).
3. Коммуникационный менеджмент : учебное пособие / составители А. Л. Кузеванова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 137 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11327.html

дополнительная

1. Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474259 (дата обращения: 21.07.2021).
2. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470006 (дата обращения: 21.07.2021).
3. Лидерство / - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-5583-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455830.html
4. Марусева, И. В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах (подготовка к экзамену) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 144 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39000.html
5. Мызрова К.А Организационная культура : учеб. пособие / Мызрова Ксения Алексеевна; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск : УлГУ , 2011. - 193с.

учебно-методическая

1. Кремнева Н. Ю.Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Комьюнити-менеджмент и корпоративные коммуникации» / Н. Ю. Кремнева; УлГУ, ФКИ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10641. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент Кремнева Н.Ю.

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Организационная культура : учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469216
2. Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии : учебник для вузов / Л. С. Сальникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477970
3. Коммуникационный менеджмент : учебное пособие / составители А. Л. Кузеванова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11327.html

дополнительная

1. Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474259
2. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470006
3. Лидерство / - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-5583-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455830.html
4. Марусева, И. В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах (подготовка к экзамену) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39000.html
5. Мызрова К.А Организационная культура : учеб. пособие / Мызрова Ксения Алексеевна; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск : УлГУ , 2011. - 193с.

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Комьюнити-менеджмент и корпоративные коммуникации» / Н. Ю. Кремнева; УлГУ, ФКИ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10641 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласование: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. 29.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Организационная культура : учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469216
2. Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии : учебник для вузов / Л. С. Сальникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477970
3. Коммуникационный менеджмент : учебное пособие / составители А. Л. Кузеванова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 137 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11327.html

дополнительная

1. Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474259
2. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470006
3. Лидерство / - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-5583-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455830.html
4. Марусева, И. В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах (подготовка к экзамену) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 144 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39000.html
5. Мызрова К.А Организационная культура : учеб. пособие / Мызрова Ксения Алексеевна; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск : УлГУ , 2011. - 193с.

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Комьюнити-менеджмент и корпоративные коммуникации» / Н. Ю. Кремнева; УлГУ, ФКИ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10641 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 16.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «21» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Рекламный текст: правила и приемы создания
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кузьмина Елена Владимировна	связей с общественностью, рекламы и культурологии	доцент, к.с.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой связей с общественностью, рекламы	Магомедов А. К.		30.08.2021

и культурологии			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): выработка первичных навыков написания и освоение приемов создания рекламных текстов для их применения на практике (в процессе самостоятельного их написания) на основе предварительного изучения специфики рекламных сообщений и слоганов, их основных видов, правил и рекомендаций по их разработке.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- ознакомление со спецификой рекламных текстов в целом, их видами и особенностями на разных носителях, в частности в печатных СМИ, радио-, телевидении и носителях наружной рекламы, в Интернете и пр. и апробация полученных знаний в формате самостоятельной разработки их отдельных видов;
- применение алгоритма создания рекламного текста на практике на основе предварительно сформированного представления о структуре рекламного текста и его компонентах, самом процессе копирайтинга, разработке рекламного текста и этапах его написания;
- освоение и применение в ходе выполнения практических заданий основных правил и рекомендаций, касающихся особенностей использования лексики в рекламных текстах, в том числе, с учетом обращения к определенной целевой аудитории, использования различных вербальных приемов (фонетических, лексических, синтаксических, риторических) как в целом психологических, так и в частности манипулятивных;
- изучение слогана как специфического и важного элемента рекламной коммуникации, его происхождения, значения, функциях, требованиях и приемах его создания для последующей самостоятельной разработки слоганов под определенные задачи.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Рекламный текст: правила и приемы создания» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6

	и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия				

	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения : очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Специфика рекламного текста, виды и особенности рекламных сообщений на разных носителях					
1. Особенности рекламных текстов. Жанры и виды печатной рекламы и рекламы в Сети		4/2/1		4/6/7	Практическое задание по теме
2. Специфика текстов радио- и телерекламы		4/2/1	1/1/-	4/6/7	Практическое задание по теме
3. Тексты наружной рекламы, рекламы на транспорте и в местах продаж		2/1/1		4/6/7	Реферат – краткий устный доклад по нему

Раздел 2. Психологические и пр., в т.ч. манипулятивные способы воздействия рекламных текстов					
4. Психологические и другие виды воздействия, используемые в рекламных сообщениях		2/1/-		2/2/3	Практическое задание по теме
5. Речевые манипулятивные техники в рекламе		2/1/-		2/4/5	
Раздел 3. Фонетические, лексические и синтаксические средства и средства приемы в рекламных текстах					
6. Особенности использования лексики в рекламных и слоганах		8/4/2	1/1/1	8/10/11	Практическое задание по теме
7. Синтаксические и риторические приемы в рекламных и ПР-текстах и слоганах		4/2/1		4/6/7	Практическое задание по теме
8. Фонетические приемы в рекламных текстах и слоганах		2/1/-	1/1/-	2/4/5	Практическое задание по теме
Раздел 4. Структура рекламного текста и этапы его создания. Разработка слоганов					
9. Структура рекламного текста и этапы его создания		4/2/1	1/1/1	4/6/7	Практическое задание по теме
10. Слоганы: их виды, приемы,		4/2/1		4/6/7	Практическое задание по теме

используемые при их разработке					
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Специфика рекламного текста, виды и особенности рекламных сообщений на разных носителях

Тема 1. Особенности рекламных текстов. Жанры и виды печатной рекламы и рекламы в Сети

Отличия текстов рекламы от остальных видов. Рекламные, ПР- и др. медиа-тексты. Жанры рекламных текстов (рекламная заметка, рекламная статья, рекламное интервью и пр.). функции необычных жанров в рекламных сообщениях. Виды рекламы в печатных СМИ (модульная, строчная и пр.). Особенности, виды и специфика восприятия текстов рекламы в Сети. Нативная реклама - ее виды, особенности.

Тема 2. Специфика текстов радио- и телерекламы

Специфика, преимущества, недостатки радио как носителя рекламы и их влияние на составление текстов для радиорекламы. Основные рекомендации по составлению текстов радиорекламы. Виды рекламных роликов на радио. Лингвистические особенности радиорекламы.

Особенности телевизионной рекламы, ее преимущества и ограничения. Основные рекомендации и правила создания текстов телерекламы (в том числе относительно соотношения видео- и аудио-ряда, количества слов для роликов определенной длины).

Тема 3. Тексты наружной рекламы, рекламы на транспорте и в местах продаж

Различные виды и конструкции наружной рекламы и рекламы на транспорте, специфика рекламных тестов для них. Правила и рекомендации в зависимости от вида текста.

Особенности текстов рекламы на местах продаж. Наиболее частые ошибки при составлении содержательной (вербальной и визуальной) части текстов рекламы на местах продаж.

Раздел 2. Психологические и пр., в т.ч. манипулятивные способы воздействия рекламных и ПР-текстов

Тема 4. Психологические и другие виды воздействия, используемые в рекламных сообщениях

Виды психологического воздействия, используемые в рекламных и ПР текстах: информирование, убеждение, внушение, побуждение. Правила построения аргументации в убеждающем сообщении. Негативная и позитивна аргументация.

Тема 5. Речевые манипулятивные техники в рекламе

История появления и родовые признаки понятия «манипуляция». Понятие речевого манипулирования. Виды речевых манипулятивных техник в рекламе (эвфемизмы, подмена понятий, переосмысление, речевое связывание, сравнение в пользу манипулятора, вживленная оценка, риторические вопросы и др.) Манипуляции с классом сравнения в текстах рекламы; манипуляции с параметрами сравнения.

Раздел 3. Фонетические, лексические и синтаксические средства и средства приемы в рекламных текстах

Тема 6. Особенности использования лексики в рекламных и слоганах

Конкретные и абстрактные слова. Общеупотребительная и специальная лексика в рекламных текстах. Словарь целевых групп. Мотивы, задействованные в рекламных текстах и слоганах и ключевые слова, отражающие их. Составление рекламных сообщений по разным по моделям (AIDA и пр.)

Использование игры слов в рекламных тестах (многозначные слова, омонимы, слова-«матрешки»), неологизмов и пр. Тропы в рекламных текстах (метафоры, гиперболы и пр.). Изобразительно-выразительные средства в рекламе. Фразеологизмы: способы и виды использования в рекламных текстах. Аллюзии как прием текстообразования в рекламных текстах.

Тема 7. Синтаксические и риторические приемы в рекламных и ПР-текстах и слоганах

Риторика как источник приемов речевого воздействия. Риторические фигуры и средства экспрессивного синтаксиса и их использование в рекламных и ПР-текстах (анафоры, эпифоры, антитеза, градация, сегментированные конструкции, парцелляция и пр.). Правила и рекомендации по построению предложений в рекламных и ПР-текстах.

Тема 8. Фонетические приемы в рекламных текстах и слоганах

Связь значения и звучания. Основные фонетические приемы, используемые в рекламных текстах. Созвучия. Аллитерация. Использование ритма. Преимущества и недостатки использования рифмы.

Раздел 3. Структура рекламного текста и этапы его создания. Разработка слоганов

Тема 9. Структура рекламного текста и этапы его создания

Алгоритм и этапы создания рекламного текста. Правила и требования по созданию заголовков и подзаголовков в рекламных текстах. Виды зачинов, используемых в рекламных текстах. Структура основной части текста, использование различных видов аргументаций. Иллюстрации, зрительные образы в тексте. Длина, объем текста. Кода, эхо-фраза.

Тема 10. Слоганы: их виды, приемы, используемые при их разработке

Основные требования к слоганам. Приемы, используемые при разработке слоганов. Различные классификации слоганов: слоганы престижной рекламы; слоганы широкого и узкого применения, эмоциональные и рациональные слоганы и пр. Войны слоганов на российском рынке.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Специфика рекламного текста, виды и особенности рекламных сообщений

на разных носителях

Тема 1. Особенности рекламных текстов. Жанры и виды печатной рекламы и рекламы в Сети (форма проведения – практическое занятие, семинар).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

В чем состоит специфика рекламных текстов по сравнению со всеми остальными видами текстов (включая тексты в масс-медиа и ПР-коммуникации)?

Назовите и охарактеризуйте основные виды жанров печатных рекламных текстов (статья, заметка, рецензия и пр.)

Что из себя представляет модульная, строчная реклама? В чем их основные различия?

Какие виды многостраничной рекламы вам знакомы? Что такое купонное объявление?

Какие виды рекламы в сети вам знакомы? Перечислите и кратко охарактеризуйте их.

Что из себя представляет нативная реклама и в чем ее специфика, отличия от других ее форм? Каковы ее виды и преимущества?

Задания к практическому занятию:

- разработать текст в одном из предложенных необычных рекламных жанров (тест, тост, комикс, распорядок дня и т.д.);

По итогам индивидуальной работы студентов организуется коллективное обсуждение их результатов в группе, в частности, в диалоговом режиме разбираются положительные и отрицательные стороны самостоятельно созданных текстов необычных жанров, всеми вносятся предложения по их корректировке и литературной обработке, а также высказываются оценки со стороны других студентов, ознакомившихся с творческими работами, об адекватности воплощения рекламной идеи.

Тема 2. Специфика текстов радио- и телерекламы (форма проведения – практическое занятие, семинар).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Какова специфика радиокоммуникации и вытекающие из нее требования к текстам радиорекламы? Что такое фоновое прослушивание.

Какие виды радиорекламы вам известны? опишите отдельно каждый из них.

Охарактеризуйте лингвистические особенности радиорекламы.

Перечислите основные рекомендации по составлению текстов для радиорекламы.

Какова структура радиоспота?

В чем состоит специфика телевизионной рекламы? Назовите основные преимущества и ограничения данного носителя рекламы, которые необходимо учитывать при разработке рекламных текстов.

Охарактеризуйте основные правила и требования составления текстов для телерекламы (в т.ч. относительно соотношения аудио- и видеоряда, рекомендуемого количества слов в тексте и пр.).

Задания к практическому занятию:

Задание 1: ознакомиться (в рамках организации самостоятельной работы) с подборкой рекламных радироликов различного вида, тематики и хронометража, имеющихся в открытом доступе в Сети (на сайтах агентств, специализирующихся на копирайтинге и создании, записи радиорекламных роликов). Затем следует обсуждение изученных

примеров на аудиторном занятии в группе.
Задание 2: создать текст радиорекламы продолжительностью 15 или 30 сек/60 сек. (на выбор), рекламирующий один из товаров местного производства (указывается преподавателем марка или бренд), работа (проект) сдается в виде аудиозаписи указанного хронометража и демонстрируется для прослушивания на занятии в группе.
По итогам индивидуальной работы студентов организуется коллективное обсуждение их результатов, в частности, в диалоговом режиме разбираются положительные и отрицательные стороны самостоятельно созданных рекламных текстов для радио, вносятся предложения по их корректировке и литературной обработке, а в интерактивной форме выносятся оценки относительно адекватности воплощения рекламной идеи и креативности предложенных решений. Причем по параметрам адекватности целям, аудитории и степени креативности идеи, соответствия формату, студенты оценивают работы друга сами, выставляя оценки по 3-ех бальной шкале.

Тема 3. Тексты наружной рекламы, рекламы на транспорте и в местах продаж телерекламы (форма проведения - семинар).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).
В чем состоит основная специфика текстов наружной рекламы? Какие виды наружной рекламы вы знаете? Перечислите и охарактеризуйте различные виды наружной рекламы и требования по составлению текстов к ним. Как вид наружной рекламы определяет требования к текстам? Что такое статичная и динамичная реклама? Какие основные требования предъявляются к текстам рекламы, размещенный на билбордах?
Какие основные требования предъявляются к текстам рекламы, размещенной на сити-формате?
В чем состоит специфика текстов рекламы на местах продаж по сравнению с другими видами рекламы, в том числе и медийной. Какие виды рекламы на местах продаж вы знаете? Перечислите и охарактеризуйте их. Какие функции они выполняют?
Каковы основные особенности рекламы на местах продаж и как их необходимо учитывать при составлении рекламных текстов? Назовите основные виды P.O.S.-материалов? С чем обычно связаны типичные ошибки при разработке их содержательной части?

Раздел 2. Психологические и пр., в т.ч. манипулятивные способы воздействия рекламных текстов

Тема 4. Психологические и другие виды воздействия, используемые в рекламных сообщениях (форма проведения – практическое занятие, семинар).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Назовите и охарактеризуйте способы воздействия, используемые в рекламных текстах. - Какие виды аргументации, используемые в рекламных текстах, вы знаете. Приведите примеры позитивной и негативной аргументации в рекламе (социальной и коммерческой), ПР, политической коммуникации.
- Чем отличается убеждение от внушения? Какими вербальными средствами они

выражаются в рекламных, ПР-текстах? Каковы основные приемы внушения применяются в рекламных текстах? Приведите примеры.
- Используются ли в рекламных текстах приемы побуждения? В каких случаях, приведите примеры.

Задание 1 к практическому занятию:
Разработать рекламный текст для заданного товара и определенных условий рекламирования, используя позитивную и негативную аргументацию.
Результаты практической работы — самостоятельно разработанные студентами тексты на заданную тему — выносятся на обсуждение в группе. Оцениваются другими студентами по параметрам: логичность, адекватность теме, креативность. Коллективная работа позволяет получить отзывы по поводу исполненной работы не только со стороны преподаватели, но и студентов. По результат обсуждения вносятся правки, и проводится корректура текста.

Тема 5. Речевые манипулятивные техники в рекламе (форма проведения - семинар).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).
- Расскажите об истории возникновения и использования понятия «манипуляция». Дайте определение понятия манипуляции. Какие основные отличительные признаки манипуляции как способа воздействия вы можете назвать?
- Что такое речевое манипулирование? Приведите определение.
- Перечислите основные манипулятивные приемы и техники, которые используются в рекламных. Приведите примеры их использования в рекламной практике.
- Охарактеризуйте манипулятивные приемы с параметрами и классом сравнения в рекламных текстах. В чем состоит их суть и манипулятивная сила?

Раздел 3. Фонетические, лексические и синтаксические средства и средства приемы в рекламных текстах

Тема 6. Особенности использования лексики в рекламных и слоганах (форма проведения – практическое занятие, семинар).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).
- Охарактеризуйте основной принцип или правило подбора лексики в зависимости от целевой группы. Приведите примеры из рекламной практики – рекламных текстов, ориентированных на различные целевые группы по возрасту, полу и пр.
- Приведите примеры и охарактеризуйте условия использования сленговых фраз, жаргонизмов, а также специальной лексики, профессионализмов в рекламных текстах.
- Каковы основные правила и рекомендации применения абстрактной и конкретной лексики?
- Что такое тропы? Дайте определения тем видам тропов, которые активно применяются в рекламе, политической коммуникации? Для чего в рекламе используются метафоры, сравнении, эпитеты, поясните это на конкретных примерах.
- Перечислите отличительные черты фразеологизмов. Почему фразеологизмы нередко

используются в рекламных текстах и отдельных видах ПР-текстов? поясните на конкретных примерах.
- Поясните, что такое «аллюзия», какие ее виды вы знаете? Приведите примеры использования аллюзии в современной телевизионной рекламе.

Задания к практическим занятиям:
Задание 1: составить описание заданного рекламируемого товара, подбирая соответствующую ему конкретную лексику и создать «живой образ» предмета и/или ситуации рекламирования при помощи исключительно вербальных средств - семантики определенных слов.
Задание 2: составить рекламный текст и слоган для заданного товара, используя метафоры, эпитеты или др. тропы.
Результаты практической работы (самостоятельно разработанные студентами тексты на заданную тему) выносятся на обсуждение в группе и оцениваются другими студентами. Коллективная работа позволяет получить отзывы по поводу исполненной работы не только со стороны преподаватели, но и студентов из группы. Критические замечания учитываются и по результатам обсуждения вносятся правки, и проводится корректировка текста.

Тема 7. Синтаксические и риторические приемы в рекламных и ПР-текстах и слоганах (форма проведения – семинар, выполнение практического задания).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).
- Назовите известные вам имена древних риторов. Какие приемы и рекомендации по построению речи ввел каждый из них?

- Какие из приемов и способов построения текстов, которые применяются в современной рекламе и ПР, были известны еще античным риторам?

- Для чего в рекламных текстах используются средства экспрессивного синтаксиса? (пояснить конкретно по видам)

- Какие фигуры речи вы знаете? Перечислите и охарактеризуйте их. Приведите примеры их использования в текстах рекламы, связей с общественностью, пропагандистских выступлениях.

Задание к практическому занятию. Составить устную речь (выступление перед обозначенной аудиторией на заданную тему, тематика близкая традиционной проблематике социальной рекламы, например, экологическая), используя уже известные и пройденные в рамках темы риторические приемы.

Результаты проведенной самостоятельной работы выносятся на обсуждение в студенческой группе и оцениваются как преподавателем, так и одногруппниками, высказываются как положительные, так и критические оценки, в итоге текст корректируется с учетом полученных замечаний.

Тема 8. Фонетические приемы в рекламных текстах и слоганах (форма проведения – семинар, выполнение практического задания).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Поясните, почему в рекламных текстах при подборе лексики для составления текстов, слоганов важна не только семантика, но и звучание слов.
- Опишите основные фонетические приемы, которые используются в рекламных текстах и слоганах. Поясните, что такое аллитерация, приведите примеры слоганов, в которых она присутствует. Приведите примеры из современной рекламной практики использования рифмы, ритма, аллитерации, созвучий. Какие из них наиболее удачны, на Ваш взгляд и почему?

Задание к практическому занятию:
Разработать слоган с применением фонетических приемов (рифмы) для заданного товара (предлагается бриф для разработки творческого задания с пожеланиями от заказчика).
Результаты самостоятельной индивидуальной работы по разработке слогана выносятся на коллективное обсуждение в группе, и выставляться оценки всеми участвующими в обсуждении.

Раздел 3. Структура рекламного текста и этапы его создания. Разработка слоганов

Тема 9. Структура рекламного текста и этапы его создания (форма проведения – семинар, выполнение практического задания, открытое занятие с приглашением практиков).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Назовите и охарактеризуйте основные этапы разработки рекламного текста (включая подготовительный этап).
В целом опишите структуру рекламного текста. Какие компоненты он включает?
Назовите требования и рекомендации по составлению начальных частей рекламного текста – заголовки, зачины. Перечислите и охарактеризуйте известные вам виды заголовков. Какие виды зачинов вы знаете? В чем состоит специфика применения зачинов в рекламных текстах?
Что обычно входит (с содержательной точки зрения) в основной рекламный текст? Какие вам известны виды и приемы аргументаций?
Охарактеризуйте заключительные части рекламного текста – коду, эхо-фразу.
Задания к практическому занятию:
Самостоятельно создать развернутый текст для печатных СМИ или размещения в Сети, содержащий заголовок, корпус (основной текст), слоган, объемом ½ стр. на заданную тему по определенным параметрам (с учетом целевой аудитории, цели рекламной компании, каналов распространения, основной идеи бренда и пр.)

Как один из возможных вариантов выполнения задания предусматривается написание текста – поста для любой из социальных сетей (на выбор студента) с личным рассказом о выборе вуза и специальности/направления обучения в рекламных целях для продвижения вуза (или факультета, специальности, направления обучения).

Созданные в результате самостоятельной работы рекламные тексты проходят последующее обсуждение в группе (по следующим примерным критериям: логичность и последовательность изложения, структура текста в целом, доходчивость и убедительность изложения и конкретных аргументов, наличие оригинальных идей, адекватность заданной аудитории и поставленной цели и др.) Коллективное обсуждение помогает как выявить наиболее явные недостатки, так и проанализировать типичные ошибки.

Тема 10. Слоганы: их виды, приемы, используемые при их разработке (форма проведения – семинар, выполнение практического задания).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Кратко опишите историю возникновения слоганов.
- Перечислите основные требования, которые учитываются при формулировке слоганов (как с точки зрения маркетинговых составляющих, так и с точки зрения восприятия).
- Назовите известные вам классификации слоганов и опишите их виды.
- Каковы основные виды приемов, которые используются при разработке, написании слоганов?

Задание к практическому занятию:

придумать слоган для нового товара (с заданными характеристиками) и/или выводящегося на новый рынок

В итоге самостоятельно разработанные/переведенные/адаптированные слоганы как результат работы выносятся на обсуждение в группе, что позволяет выявить их слабые и сильные стороны, а также пройти процесс корректировки с учетом различный мнений (помимо авторской)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Специфика рекламных текстов по сравнению с др., в том числе и медийными (журналистскими, ПР-текстами).
2. Мотивы, заложенные в рекламном сообщении и отражающие их ключевые слова. Частотные и ключевые слова.
3. Виды психологического воздействия, используемые в рекламных сообщениях: внушение и побуждение.
4. Виды психологического воздействия, используемые в рекламных сообщениях: убеждение.
5. Понятие манипуляции, родовые признаки этого вида психологического воздействия. Речевое манипулирование.
6. Речевые манипулятивные техники в рекламе: переосмысление, вживленная оценка, подмена понятий, эвфемизмы, импликатуры, риторические вопросы.
7. Понятие речевого манипулирования. Манипуляции с классом сравнения в текстах рекламы.
8. Речевое манипулирование в рекламе: манипуляции с параметрами сравнения.
9. Общие особенности и правила использования лексики в рекламных текстах.
10. Правила и рекомендации по употреблению конкретных и абстрактных слов.
11. Ориентация на различные группы при подборе лексики - выбор словаря целевых групп (по полу, возрасту, профессии).
12. Использование в РТ общеупотребительной и специальной лексики, жаргонизмов,

неологизмов, специальных терминов.
13. Техники и приемы «игры слов» в рекламе. Употребление многозначных слов и омонимов в рекламных текстах. Словотворчество в рекламе. Слова – «матрешки».
14. Фразеологизмы. Особенности, виды и правила использования фразеологизмов в рекламных текстах.
15. Художественные приемы в рекламных текстах, использование слов с переносным значением (тропы: гипербола, метафора, эпитет, метонимия, синекдоха, оксюморон, олицетворение и др.).
16. Фонетические приемы в рекламных текстах (созвучие, ритм, рифма).
17. Риторика как источник приемов речевого воздействия. Фигуры речи, средства экспрессивного синтаксиса в рекламе (анафора, эпифора, антитеза, градация и пр.)
18. Жанры печатной рекламы (перечень и краткая характеристика каждого).
19. Алгоритм и этапы создания рекламного текста.
20. Начальные части в структуре рекламного текста: заголовки, подзаголовки, зачины. Их виды и требования к ним.
21. Основная часть рекламного текста (ОРТ), виды аргументов. Иллюстрации и основные принципы их разработки.
22. Кода и эхо-фраза как заключительные части рекламного текста.
23. Специфика текстов телерекламы (компоненты, основные правила создания). Соотношение видео- и аудио-ряда, вербальной части.
24. Особенности текстов радиорекламы. Специфика восприятия и закономерности составления; компоненты, виды радиорекламы и ее лингвистические особенности.
25. Тексты наружной рекламы (и их специфика в зависимости от вида носителя): основные правила и рекомендации по составлению (оформлению, размещению)
26. Тексты рекламы на местах и в точках продаж. Основные рекомендации и типичные ошибки.
27. Особенности и виды текстов Интернет-рекламы. Нативная реклама – специфика и преимущества.
28. Виды печатной рекламы (модульная, строчная, рубричная и пр. – с купонами, с образцами, многостраничная и пр.)
29. Слоганы: виды и требования к ним, основные функции.
30. Слоганы: основные приемы, используемые при их разработке.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Особенности рекламных текстов.	проработка учебного материала, выполнение практического задания	4/6/7	Проверка выполнения практического задания

Жанры и виды печатной рекламы и рекламы в Сети			
2. Специфика текстов радио- и телерекламы	проработка учебного материала, выполнение практического задания	4/6/7	Проверка выполнения практического задания
3. Тексты наружной рекламы, рекламы на транспорте и в местах продаж	проработка учебного материала, написание реферата и составление на его основе устного доклада для выступления на семинаре	4/6/7	Проверка выполнения Реферата, заслушивание устного доклада
4.Психологические и другие виды воздействия, используемые в рекламных сообщениях	проработка учебного материала, выполнение практического задания	2/2/3	Проверка выполнения практического задания
5. Речевые манипулятивные техники в рекламе	проработка учебного материала	2/4/5	
6. Особенности использования лексики в рекламных и слоганах	проработка учебного материала, выполнение практического задания	4/6/7	Проверка выполнения практического задания
7. Синтаксические и риторические приемы в рекламных и ПР-текстах и слоганах	проработка учебного материала, выполнение практического задания	4/6/7	Проверка выполнения практического задания
8. Фонетические приемы в рекламных текстах и слоганах	проработка учебного материала, выполнение практического задания	4/6/7	Проверка выполнения практического задания
9. Структура рекламного текста и этапы его создания	проработка учебного материала, выполнение практического задания	4/6/7	Проверка выполнения практического задания
10. Слоганы: их виды, приемы, используемые при их разработке	проработка учебного материала, выполнение практического задания, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Проверка выполнения практического задания
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

2. Бердышев, С. Н. Рекламный текст. Методика составления и оформления. 2-е изд. : учебное пособие / С. Н. Бердышев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 182 c. — ISBN 978-5-394-01530-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/5980.html
3. Луговой, Д. Б. Копирайтинг : учебное пособие / Д. Б. Луговой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 131 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75579.html

Дополнительная:

4. Назайкин, Н. А. Эффективный рекламный текст в СМИ : монография / Н. А. Назайкин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 480 c. — ISBN 978-5-211-06202-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13128.html
5. Ежова, Е. Н. Лингвистика рекламного текста : монография / Е. Н. Ежова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 211 c. — ISBN 978-5-9296-0937-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92555.html
6. Овчинникова, Н. Н. Рекламное дело : учебное пособие / Н. Н. Овчинникова. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 375 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10558.html
7. **Кузьмина, Е. В.** Работа с рекламными текстами : электронный учебный курс / Е. В. Кузьмина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана. - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=98549. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

Учебно-методическая:

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Рекламный текст: правила и приемы создания» / Е. В. Кузьмина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10667 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76ad8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и) _____ _____ _____

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

2. Бердышев, С. Н. Рекламный текст. Методика составления и оформления. 2-е изд. : учебное пособие / С. Н. Бердышев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 182 c. — ISBN 978-5-394-01530-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/5980.html
3. Луговой, Д. Б. Копирайтинг : учебное пособие / Д. Б. Луговой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 131 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75579.html

Дополнительная:

4. Назайкин, Н. А. Эффективный рекламный текст в СМИ : монография / Н. А. Назайкин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 480 c. — ISBN 978-5-211-06202-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13128.html
5. Ежова, Е. Н. Лингвистика рекламного текста : монография / Е. Н. Ежова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 211 c. — ISBN 978-5-9296-0937-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92555.html
6. Овчинникова, Н. Н. Рекламное дело : учебное пособие / Н. Н. Овчинникова. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 375 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10558.html
7. **Кузьмина, Е. В.** Работа с рекламными текстами : электронный учебный курс / Е. В. Кузьмина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана. - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=98549. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

Учебно-методическая:

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Рекламный текст: правила и приемы создания» / Е. В. Кузьмина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10667 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / 19.01.2021 дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

2. Бердышев, С. Н. Рекламный текст. Методика составления и оформления. 2-е изд. : учебное пособие / С. Н. Бердышев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 182 c. — ISBN 978-5-394-01530-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/5980.html
3. Луговой, Д. Б. Копирайтинг : учебное пособие / Д. Б. Луговой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 131 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75579.html

Дополнительная:

4. Назайкин, Н. А. Эффективный рекламный текст в СМИ : монография / Н. А. Назайкин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 480 c. — ISBN 978-5-211-06202-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13128.html
5. Ежова, Е. Н. Лингвистика рекламного текста : монография / Е. Н. Ежова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 211 c. — ISBN 978-5-9296-0937-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92555.html
6. Овчинникова, Н. Н. Рекламное дело : учебное пособие / Н. Н. Овчинникова. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 375 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10558.html
7. **Кузьмина, Е. В.** Работа с рекламными текстами : электронный учебный курс / Е. В. Кузьмина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана. - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=98549. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

Учебно-методическая:

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Рекламный текст: правила и приемы создания» / Е. В. Кузьмина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10667 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «12» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	**ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ**
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра английского языка для профессиональной деятельности
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Дудиков М.Ю.	английского языка для профессиональной деятельности	старший преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Крашенинникова Н.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ Университетского курса (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (Технический английский): расширить знания лексики английского языка в технической сфере и сформировать профессиональную компетентность при чтении и интерпретации научно-технических текстов, расширение кругозора, и повышение общей культуры студентов.

Задачи освоения университетского курса (Технический английский): ознакомление студентов с технической терминологией, формирование навыков работы со специальными словарями и справочниками, осуществление языковой практики чтения и понимания технической литературы разных отраслей, ознакомление с приемами и лучшими примерами переводческой практики в сфере технического перевода.

2. МЕСТО Университетского курса (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Технический английский» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО Университетскому курсу (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем,	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6

		Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ Университетского курса (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста

Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. (название раздела)					
1. Название темы Инструменты и как их использовать.	8	4/2/0,8		4/6/7	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
2. Название темы Домашние приборы	2	2/1/0,8		2/2/4	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
3. Название темы Производственные процессы	8	4/2/0,8		4/6/7	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста

					Редактирование текста
4. Машиностроение	8	4/2/0,8		4/6/7	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
1. Автомобиль	8	4/2/0,8	2/2/1	4/6/7	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
1. Металлообработка	8	4/2/0,8		4/6/7	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
7.Авиастроение. Конструкция самолета.	8	4/2/0,8		4/6/7	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
8.Информационные технологии. Компьютер и информационные системы.	8	4/2/0,8		4/6/7	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактиро-вание текста

9.Источники энергии. Электричество.	6	2/1/0,8		2/4/4	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
10.Строительство.	8	4/2/0,8	2/2/1	4/6/7	Опрос выполненных упражнений Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ Университетского курса (Технический английский)

Тема 1. Инструменты и как их использовать.
Тема 2. Домашние приборы
Тема 3. Производственные процессы
Тема 4. Машиностроение
Тема 5. Автомобиль
Тема 6. Металлообработка
Тема 7. Авиастроение. Конструкция самолета.
Тема 8. Информационные технологии. Компьютер и информационные системы.
Тема 9. Источники энергии. Электричество.
Тема 10. Строительство.
При отсутствии разделов допускается сквозная нумерация тем.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Инструменты и как их использовать -практическое занятие (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).
Тема 2. Домашние приборы -практическое занятие
Тема 3. Производственные процессы- практическое занятие
Тема 4. Машиностроение – практическое занятие
Тема 5. Автомобиль- практическое занятие
Тема 6. Металлообработка – практическое занятие
Тема 7. Авиастроение. Конструкция самолета. – практическое занятие
Тема 8. Информационные технологии. Компьютер и информационные системы. – практическое занятие

Тема 9. Источники энергии. Электричество. – практическое занятие
Тема 10. Строительство. – практическое занятие

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Зачет представляет из себя выполнение практического задания по чтению и интерпретации (или редактированию) технического текста по указанным выше темам.

Пример задания: Отредактируйте машинный перевод текста.
Edit the machine translation of the text. MECHANICAL ENGINEERING
Engineers in this field design, test, build, and operate machinery of all types; they also work on a variety of manufactured goods and certain kinds of structures. The field is divide into (1) machinery, mechanisms, materials, hydraulics and pneumatics; and (2) heat as applied to engines, work and energy, heating ventilating, and air conditioning. The mechanical engineer, therefore, must be trained in mechanics, hydraulics, and thermodynamics and must know such subjects as metallurgy and machine design. Some mechanical engineers specialize in particular types of machines such as pumps or steam turbines. A mechanical engineer designs not only the machines that make products but the products themselves, and must design for both economy and efficiency. A typical example of modern mechanical engineering is the design of a car or an agricultural machine.
Механическая разработка
Инженеры в этом полевом проекте, испытании, строят, и используют машины всех типов; они также воздействуют на разнообразие изготовленных товаров и некоторых видов структур. Область (поле) – делятся на (1) машины, механизмы, материалы, hydraulics и pneumatics; и (2) высокая температура в применении к двигателям, работайте и энергия, нагревая проветривание, и кондиционирование воздуха. Механический инженер, поэтому, должен быть обучен в механике, hydraulics, и термодинамике и должен знать такие предметы как проект машины (механизма) и металлургия. Некоторые механические инженеры специализируются в специфических типах машин (механизмов) типа насосов или паровых турбин. Механический инженер проектирует не только машины (механизмы), которые делают изделия, но и изделия непосредственно, и должны проектировать и для экономики (экономии) и для эффективности. Типичный пример современной механической разработки – проект автомобиля или сельскохозяйственной машины (механизма).

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Инструменты и как их использовать	Проработка учебного материала, изучение терминов, составление глоссария и выполнение упражнений. Чтение и интерпретация технического текста.	4/6/7	Фронтальный или индивидуальный опрос выполненных заданий Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
2. Домашние приборы	Проработка учебного материала, изучение терминов, составление глоссария и выполнение упражнений. Чтение и интерпретация технического текста.	2/2/4	Фронтальный или индивидуальный опрос выполненных заданий Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
3. Производственные процессы	Проработка учебного материала, изучение терминов, составление глоссария и выполнение упражнений. Чтение и интерпретация технического текста.	4/6/7	Фронтальный или индивидуальный опрос выполненных заданий Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
4. Машиностроение	Проработка учебного материала, изучение терминов, составление глоссария и выполнение упражнений. Чтение и интерпретация технического текста.	4/6/7	Фронтальный или индивидуальный опрос выполненных заданий Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
5. Автомобиль	Проработка учебного материала, изучение терминов и выполнение упражнений. Чтение и интерпретация технического текста.	4/6/7	Фронтальный или индивидуальный опрос выполненных заданий Чтение и понимание технического текста Редактирование текста

6. Металлообработка	Проработка учебного материала, изучение терминов, составление глоссария и выполнение упражнений. Чтение и интерпретация технического текста.	4/6/7	Фронтальный или индивидуальный опрос выполненных заданий Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
7. Авиастроение	Проработка учебного материала, изучение терминов, составление глоссария и выполнение упражнений. Чтение и интерпретация технического текста.	4/6/7	Фронтальный или индивидуальный опрос выполненных заданий Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
8. Информационные технологии	Проработка учебного материала, изучение терминов, составление глоссария и выполнение упражнений. Чтение и интерпретация технического текста.	4/6/7	Фронтальный или индивидуальный опрос выполненных заданий Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
9. Источники энергии	Проработка учебного материала, изучение терминов, составление глоссария и выполнение упражнений. Чтение и интерпретация технического текста.	2/4/4	Фронтальный или индивидуальный опрос выполненных заданий Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
10. Строительство	Проработка учебного материала, изучение терминов, составление глоссария и выполнение упражнений. Чтение и интерпретация технического текста.	4/6/7	Фронтальный или индивидуальный опрос выполненных заданий Чтение и понимание технического текста Редактирование текста
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]- URL:https://urait.ru/bcode/474858

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL:https://urait.ru/bcode/475610

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/470836

дополнительная

Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник / Рубцова Муза Геннадьевна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Астрель : АСТ, 2004. - 383 с.

1.Борисова С.А. Learn to read English technical texts : учеб.-метод. пособие для инженер. спец. Part 1 / Борисова Светлана Александровна, М. Ю. Дудиков; УлГУ, ИМО, ФЛиМС, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 77 с.

2. Борисова С. А. Английский язык для студентов инженерно-физического факультета : учеб.-метод. пособие / Борисова Светлана Александровна, К. В. Борисова, М. Ю. Дудиков; УлГУ, ИМО, Фак. ин. яз. в проф. коммуникации, Каф. англ. яз. естеств. спец. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 146 с.

3. Краткий англо-русский технический словарь : ок. 30 000 терминов и терминологических сочетаний / Ю. А.Кузьмин и др.; Московская международная школа переводчиков. - Москва, 1992. - 416 с.

учебно-методическая

Дудиков М. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Технический английский» / М. Ю. Дудиков; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10551. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d822904722 3a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

8.Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Электронный словарь ABBYY Lingvo Online

8.2. Электронный ресурс Multitran

8.3. Электронный переводчик Google translate

8.4. Электронный ресурс YouTubeRU.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Университетского курса (ДИСЦИПЛИНЫ): Корпус №3 на Набережной реки Свияга, ауд. №3/311

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и) _____ ст. преподаватель Дудников М.Ю.
подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Крашенинникова Н.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681
3. Карпов, Н. Н. Права человека : учебное пособие / Карпов Н. Н. , Нечипас Ю. В. , Опалева А. А. и др. ; под ред. И. В. Гончарова. - Москва : Проспект, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-392-29934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299348.html

дополнительная

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477083
3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375
4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426 .
5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468433 .

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в Российской Федерации» / Е. А. Еремеева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 29 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10687 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник / Рубцова Муза Геннадьевна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Астрель : АСТ, 2004. - 383 с.
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]- URL:https://urait.ru/bcode/474858
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL:https://urait.ru/bcode/475610

дополнительная

1.Борисова С.А. Learn to read English technical texts : учеб.-метод. пособие для инженер. спец. Part 1 / Борисова Светлана Александровна, М. Ю. Дудиков; УлГУ, ИМО, ФЛиМС, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 77 с.
2. Борисова С. А. Английский язык для студентов инженерно-физического факультета : учеб.-метод. пособие / Борисова Светлана Александровна, К. В. Борисова, М. Ю. Дудиков; УлГУ, ИМО, Фак. ин. яз. в проф. коммуникации, Каф. англ. яз. естеств. спец. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 146 с.
3. Краткий англо-русский технический словарь : ок. 30 000 терминов и терминологических сочетаний / Ю. А.Кузьмин и др.; Московская международная школа переводчиков. - Москва, 1992. - 416 с.
4. Ускова Е.О., Дудиков М.Ю. Technical English for everyday and purposes : электронный учебный курс. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=100342 . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Технический английский» / М. Ю. Дудиков; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10551 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /		18.08. 2023
Должность сотрудника НБ	ФИО	подпись / дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / / 17.08.2023

Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись / дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в Российской Федерации
Факультет, реализующий дисциплину	Юридический факультет
Кафедра, реализующая дисциплину	Государственного и административного права
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еремеева Елена Анатольевна	Государственного и административного права	к.ю.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой государственного и административного права	Иванова В.Н.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): приобретение навыков оценки возможных причин нарушения социального законодательства и выбора необходимых средств защиты социальных прав граждан Российской Федерации.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- исследовать направления социальной политики Российского государства на современном этапе;
- анализ реализации и защиты прав граждан в различных областях социальной сферы: жилищной, пенсионной, охраны здоровья и оказания медицинской помощи, охраны семьи, материнства, отцовства и детства, трудовых отношений и др.;
- изучение особенностей защиты прав социально незащищенных граждан (групп населения) в Российской Федерации;
- анализ способов защиты различных видов социальных прав и их эффективности;
- проанализировать государственное управление социальной сферой в Российской Федерации.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в Российской Федерации» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с

универсальных компетенций	компетенции (бакалавриат/специалитет)	индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6

		Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной	Тестирование, решение задач, устный опрос	Тестирование, решение задач, устный опрос	Тестирование, решение задач, устный опрос	Тестирование, решение задач, устный опрос

работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 1. Социальная защита в Российской Федерации	8/8/8	4/2/1	4/2/2	4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Реализация и защита трудовых прав граждан	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Реализация и защита пенсионных прав граждан	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 4. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 6. Реализация и защита прав граждан в жилищной сфере	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Обеспечение социальных гарантий	8/8/8	4/2/1	0/2/0	4/6/7	тестирование, решение задач,

в сфере образования					устный опрос
Тема 8. Реализация и защита прав социально незащищенных граждан (групп населения)	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 9. Государственное управление в социальной сфере	8/8/8	4/2/0		4/6/8	тестирование, решение задач, устный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Социальная защита в Российской Федерации

Социальный риск: понятие, виды, причины его порождающие. Понятие и правовое регулирование социальной защиты. Формы социальной защиты.

Социальное страхование: понятие, виды, страховое обеспечение.

Социальное обеспечение: понятие и его подсистемы.

Финансирование пенсий и пособий. Компенсационные выплаты: понятие и виды, порядок выплаты, их финансирование. Государственная социальная помощь: понятие, виды.

Понятие и виды социальных прав и свобод человека и гражданина. Механизм защиты социальных прав граждан: понятие и виды. Государственная и негосударственная защита социальных прав. Внутренняя и международная защита социальных прав. Судебная и внесудебная защита социальных прав. Способы защиты социальных прав и свобод.

Тема 2. Реализация и защита трудовых прав граждан

Свобода труда. Запрет принудительного труда. Право на вознаграждение за труд. Оплата труда. Правовое регулирование установления минимального размера оплаты труда (МРОТ). Право на защиту от безработицы.

Пособие по безработице: круг лиц, имеющих право на получение пособия; размер пособия, период выплаты пособия, порядок выплаты пособия.

Право на охрану труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие несчастного случая на производстве. Понятие профессионального заболевания. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на получение пособия; размер пособия, период выплаты пособия, порядок выплаты пособия. Право на забастовку.

Рабочее время и время отдыха.

Способы защиты трудовых прав граждан.

Тема 3. Реализация и защита пенсионных прав граждан

Обязательное пенсионное страхование: понятие, правовая регламентация, страховые случаи, страхователи, застрахованные лица, страховой взнос, виды страхового

обеспечения. Страховая и накопительная пенсия. Виды страховых пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой и накопительной пенсий. Индивидуальный пенсионный коэффициент.

Государственное пенсионное обеспечение: понятие, правовая регламентация, граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды: пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца; социальная пенсия. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.

Особенности негосударственного (дополнительного) пенсионного обеспечения.

Способы защиты пенсионных прав граждан.

Тема 4. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства

Порядок и условия выплаты материнского (семейного) капитала. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала.

Обязательное социальное страхование в связи с материнством: понятие, страховые риски и страховые случаи.

Пособия в связи с материнством и их виды. Начисление, исчисление и выплата пособий в связи с материнством.

Способы защиты прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства.

Тема 5. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи

Правовое регулирование охраны здоровья и медицинской помощи. Понятие здоровья. Охрана здоровья и ее принципы. Право на охрану здоровья. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Особенности охраны здоровья отдельных категорий граждан.

Виды систем здравоохранения: государственная, частная. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.

Обязательное медицинское страхование: понятие, страховые риски и страховые случаи. Субъекты обязательного медицинского страхования: застрахованные лица; страхователи; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Участники обязательного медицинского страхования: территориальные фонды; страховые медицинские организации; медицинские организации.

Право на медицинскую помощь. Врачебная тайна. Первая помощь. Медицинская помощь: ее понятие, виды. Условия и формы оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи.

Правовое понятие жизни. Правовое понятие смерти и ее виды. Эвтаназия.

Суррогатное материнство.

Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка).

Биомедицинский клеточный продукт: понятие, разработка и государственная регистрация. Государственный контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов. Права пациента, участвующего в клиническом исследовании биомедицинского клеточного продукта.

Способы защиты прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской

помощи.

Тема 6. Реализация и защита прав граждан в жилищной сфере

Право на жилище. Обеспечение жильем малообеспеченных лиц. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Обеспечение жильем: сотрудников ОВД РФ, военнослужащими, государственными гражданскими служащими, детьми-сиротами и др. категориями граждан. Накопительно-ипотечная система жилищного обеспечения военнослужащих.

Имущественный налоговый вычет.

Правовое регулирование в сфере ЖКХ. Жилищные субсидии.

Способы защиты прав граждан в жилищной сфере.

Тема 7. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования

Право на образование в Российской Федерации. Государственные гарантии обеспечения права граждан Российской Федерации на образование. Законодательство Российской Федерации в области образования. Понятие и система образования. Образовательные программы: понятие и виды. Формы получения образования. Образовательные уровни в Российской Федерации.

Образовательный процесс. Сетевое образование. Дистанционное образование. Электронное образование. Модульный принцип образования. Система зачетных единиц.

Защита прав граждан в сфере образования.

Тема 8. Реализация и защита прав социально незащищенных граждан (групп населения)

Понятие и виды социально незащищенных категорий граждан.

Реализация и защита прав инвалидов.

Реализация и защита прав предпенсионеров. Предпенсионный возраст. Статус предпенсионера. Права и льготы предпенсионеров.

Правовая регламентация гарантий социальной защиты прав ветеранов в Российской Федерации. Реализация и защита прав ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий, ветеранов военной службы, ветеранов труда.

Реализация и защита прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация и защита прав детей дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных учреждений, студентов.

Реализация и защита прав молодых семей, неполных семей, многодетных семей.

Реализация и защита прав одиноко проживающих граждан Российской Федерации.

Тема 9. Государственное управление в социальной сфере

Система федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в социальной сфере.

Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия в социальной сфере.

Федеральные исполнительные органы государственной власти, осуществляемые полномочия в социальной сфере.

Государственное управление социальной сферой в субъектах Российской Федерации. Государственное управление социальной сферой в Ульяновской области.

Система федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в социальной сфере.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социальная защита в Российской Федерации (форма проведения – дискуссия)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Социальный риск: понятие, виды, причины его порождающие.
2. Понятие, правовое регулирование и формы социальной защиты.
3. Социальное страхование: понятие, виды, страховое обеспечение.
4. Социальное обеспечение: понятие, его подсистемы и их финансирование.
5. Государственная социальная помощь: понятие, виды.
6. Понятие и виды социальных прав и свобод человека и гражданина.
7. Механизм защиты социальных прав граждан: понятие, виды и способы.

Тема 2. Реализация и защита трудовых прав граждан (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Свобода труда. Запрет принудительного труда.
2. Право на вознаграждение за труд. Оплата труда. Правовое регулирование установления минимального размера оплаты труда (МРОТ).
3. Право на защиту от безработицы.
4. Право на охрану труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на получение пособия; размер пособия, период выплаты пособия, порядок выплаты пособия.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Способы защиты трудовых прав граждан.

Тема 3. Реализация и защита пенсионных прав граждан (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие пенсионной системы.
2. Обязательное пенсионное страхование: понятие, страховые случаи, страхователи, застрахованные лица, страховой взнос.
3. Виды обязательного пенсионного страхового обеспечения: страховая и накопительная пенсии.
4. Государственное пенсионное обеспечение: понятие и виды.
5. Социальная пенсия.
6. Негосударственное пенсионное обеспечение.
7. Способы защиты пенсионных прав граждан.

Тема 4. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Порядок, условия выплаты и распоряжение материнским (семейным) капиталом.
2. Обязательное социальное страхование в связи с материнством: понятие, страховые риски и страховые случаи.
3. Пособия в связи с материнством и их виды.
4. Федеральная поддержка семьи, материнства и детства.
5. Региональная поддержка семьи, материнства и детства.
6. Способы защиты прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства.

Тема 5. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Особенности охраны здоровья отдельных категорий граждан.
3. Виды систем здравоохранения. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности
4. Обязательное медицинское страхование.
5. Медицинская помощь: ее понятие, виды.
6. Правовое понятие жизни.
7. Правовое понятие смерти и ее виды. Эвтаназия.
8. Способы защиты прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи

   Студентам будет предложено участие в разработке проекта «Биомедицинские современные технологии: этические и правовые аспекты», который будет защищаться на базе Правовой клиники Юридического факультета УлГУ.

Тема 6. Реализация и защита прав граждан в жилищной сфере (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Право на жилище и способы его защиты.
2. Обеспечение жильем малообеспеченных лиц. Предоставление жилого помещения по договору социального найма.
3. Обеспечение жильем: сотрудников ОВД РФ, военнослужащими, государственными гражданскими служащими и др. категориями граждан.
4. Имущественный налоговый вычет.
5. Правовое регулирование в сфере ЖКХ.
6. Право на жилище и способы его защиты.

Тема 7. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования (форма проведения – практическое занятие, дискуссия для очно-заочной формы обучения)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Право на образование в Российской Федерации и способы его защиты.

2. Государственные гарантии обеспечения права граждан Российской Федерации на образование.
3. Понятие и система образования.
4. Образовательные программы: понятие и виды.
5. Формы получения образования.

Тема 8. Реализация и защита прав социально незащищенных граждан (групп населения) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие и виды социально незащищенных категорий граждан.
2. Реализация и защита прав инвалидов.
3. Реализация и защита прав предпенсионеров.
4. Правовая регламентация гарантий социальной защиты прав ветеранов в Российской Федерации.
5. Реализация и защита прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Реализация и защита прав молодых семей, неполных семей, многодетных семей.
7. Реализация и защита прав одиноко проживающих граждан Российской Федерации.

Тема 9. Государственное управление в социальной сфере (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в социальной сфере.
2. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия в социальной сфере.
3. Федеральные исполнительные органы государственной власти, осуществляемые полномочия в социальной сфере.
4. Государственное управление социальной сферой в субъектах Российской Федерации.
5. Государственное управление социальной сферой в Ульяновской области.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, правовое регулирование и формы социальной защиты.
2. Социальное страхование: понятие, виды, страховое обеспечение.
3. Социальное обеспечение: понятие, его подсистемы и их финансирование.
4. Государственная социальная помощь: понятие, виды.
5. Пособие по безработице: круг лиц, имеющих право на получение пособия; размер пособия, период выплаты пособия, порядок выплаты пособия.
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на получение пособия; размер пособия, период выплаты пособия, порядок выплаты пособия.
8. Рабочее время и время отдыха.

9. Право на свободный труд и способы его защиты.
10. Страховая пенсия
11. Накопительная пенсия.
12. Государственное пенсионное обеспечение: понятие и виды.
13. Социальная пенсия.
14. Способы защиты пенсионных прав граждан.
15. Пособия в связи с материнством и их виды.
16. Федеральная поддержка семьи, материнства и детства.
17. Региональная поддержка семьи, материнства и детства.
18. Право на охрану семьи, материнства, отцовства и детства и способы его защиты.
19. Виды систем здравоохранения.
20. Особенности обязательного медицинского страхования.
21. Медицинская помощь: ее понятие, виды.
22. Способы защиты прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
23. Обеспечение жильем малообеспеченных лиц.
24. Обеспечение жильем: сотрудников ОВД РФ, военнослужащими, государственными гражданскими служащими и др. категориями граждан.
25. Имущественный налоговый вычет.
26. Право на жилище и способы его защиты.
27. Право на образование в Российской Федерации и способы его защиты.
28. Понятие и система образования.
29. Формы получения образования.
30. Реализация и защита прав ветеранов в Российской Федерации.
31. Реализация и защита прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Реализация и защита прав детей дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных учреждений, студентов.
33. Реализация и защита прав молодых семей, неполных семей, многодетных семей.
34. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в социальной сфере.
35. Государственное управление социальной сферой в Ульяновской области.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Социальная	Проработка учебного материала,	4/6/7	Устный опрос,

защита в Российской Федерации	решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета		проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 2. Реализация и защита трудовых прав граждан	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 3. Реализация и защита пенсионных прав граждан	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 4. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 5. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 6. Реализация и защита прав граждан в жилищной сфере	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 7. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 8. Реализация и защита прав социально незащищенных граждан (групп населения)	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 9. Государственное управление в социальной сфере	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/8	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265.
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681
3. Карпов, Н. Н. Права человека : учебное пособие / Карпов Н. Н. , Нечипас Ю. В. , Опалева А. А. и др. ; под ред. И. В. Гончарова. - Москва : Проспект, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-392-29934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299348.html. - Режим доступа : по подписке.

дополнительная

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558.
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477083
3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375
4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426.
5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468433.

учебно-методическая

1. Еремеева Е. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в Российской Федерации» / Е. А. Еремеева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

б) Программное обеспечение

- АИБС «МегаПРО»
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»
- Microsoft Office,
- ОС Microsoft Windows,
- Антивирус Dr. Web,

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Ключкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик		доцент кафедры ГиАП	Е.А. Еремеева
	подпись	должность	ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Иванова В.Н.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Иванова В.Н.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265.
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681
3. Карпов, Н. Н. Права человека : учебное пособие / Карпов Н. Н., Нечипас Ю. В., Опалева А. А. и др. ; под ред. И. В. Гончарова. - Москва : Проспект, 2020. – 296 с. - ISBN 978-5-392-29934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785392299348.html. - Режим доступа : по подписке.

дополнительная

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7 е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558.
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439 1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477083
3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375
4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426.
5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468433.

учебно-методическая

1. Еремеева Е. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в Российской Федерации» / Е. А. Еремеева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 19.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / Дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Иванова В.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Иванова В.Н.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265.
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681
3. Карпов, Н. Н. Права человека : учебное пособие / Карпов Н. Н. , Нечипас Ю. В. , Опалева А. А. и др. ; под ред. И. В. Гончарова. - Москва : Проспект, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-392-29934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299348.html. - Режим доступа : по подписке.

дополнительная

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7 е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558.
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439 1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477083
3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375
4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426.
5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468433 .

учебно-методическая

1.Еремеева Е. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в Российской Федерации». - 2021. - 29 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10687 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://nlr.ru. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Психологическая подготовка к экзаменам жизни (Азбука внутренней гармонии – экология души и тела)
Факультет, реализующий дисциплину	медицинский
Кафедра, реализующая дисциплину	педиатрии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Артемьева А.С.	педиатрии	Ассистент
Орлов Д.С.	педиатрии	Ассистент
Кадырова Ю.А.	педиатрии	Ассистент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой педиатрии	Соловьева И.Л.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): научиться основам комплексного подхода к формированию внутренней гармонии; навыкам управления своей жизнью.

Здоровье — состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины);

Студент по окончании курса будет владеть навыками и инструментами:

1. управления своей жизнью
2. эффективной адаптации к жизни в условиях постоянного стресса, оставаясь при этом здоровым;
3. высокой конкурентоспособности в профессиональной сфере;
4. базового тайм – менеджмента;
5. помощи себе и другим в кризисной психологической ситуации;
6. борьбы с депрессивным состоянием, тревогой и стрессом;
7. развития силы воли, уверенности в себе.
8. жизни в гармонии с душой и телом.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «…» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	Бакалавриат УК–6	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем

здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, коллоквиум, эссе, собеседование.	тестирование, собеседование, оценка эссе, коллоквиум	тестирование, собеседование, оценка эссе, коллоквиум	тестирование, собеседование, оценка эссе, коллоквиум	тестирование, собеседование, оценка эссе, коллоквиум
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Нормальная физиология «счастливого» организма.					
1.Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Тестирование, собеседование.

2. Спорт – как часть «счастливого» организма. Общие принципы здорового питания.	8/8/8	4/2/0		4/6/8	Тестирование, собеседование.
3. Сон для мозга. Память.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Тестирование, собеседование.
4.Иммунитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.	8/8/8	4/2/1	1/1/0	4/6/7	Тестирование, собеседование, коллоквиум.
Раздел 2. Сам себе психолог.					
5. Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Тестирование, собеседование.
6. Депрессия – болезнь XXI века. Как перехитрить депрессию и не стать ее заложником.	8/8/8	4/2/1	1/1/0	4/6/7	Тестирование, собеседование.
7. Сила воли.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Тестирование, собеседование.
8. Секреты абсолютной уверенности в себе.	8/8/8	4/2/1	1/1/1	4/6/7	Тестирование, собеседование, коллоквиум.
Раздел 3. Тайм – менеджмент.					
9. Система SMART постановки целей.	8/8/8	4/2/1	1/1/1	4/6/7	Тестирование, собеседование.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Нормальная физиология «счастливого» организма.

Тема 1. Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».

Содержание темы:

1. Общее понятие об эндокринной системе.
2. Анатомия эндокринной системы для «чайников».
3. Гормоны счастья – дофамин, эндорфин, окситоцин, серотонин
4. Гормоны стресса – естественная сигнальная система
5. Порочный круг счастья, оборотная сторона гормонов счастья.
6. Новые привычки для каждого гормона

Тема 2. Спорт – как часть «счастливого» организма. Общие принципы здорового питания.

Содержание темы:

1. Понятие здоровья и факторы его определяющие.
2. Роль физической культуры в жизни современного человека.
3. Основные формы оздоровительной физической культуры.

4. Роль питания в жизнедеятельности человека.
5. Питание и пищеварение.
6. Строение и функции органов пищеварения у человека. Основные пищеварительные процессы.
7. Основные пищевые вещества и вода.
8. Основные принципы рационального питания.
9. Основные группы пищевых продуктов. Пищевой рацион современного человека.
10. Принципы составления оптимальных рационов питания

Тема 3. Сон для мозга. Память.

Содержание темы:

1. Биоритмы. Цикл «бодрствование – сон».
2. Феноменология сна.
3. Функции медленного и быстрого сна.
4. Сновидения. Природа и их функциональное значение.
5. Нарушения сна.
6. Гигиена сна.
7. Физиологические основы памяти.
8. Роль различных факторов в формировании памяти.
9. Инструменты для улучшения памяти.

Тема 4. Иммунитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.

Содержание темы:

1. Общие понятия об иммунной системе.
2. Понятие стресса. Виды стресса.
3. Характеристика стресса как общего адаптационного синдрома.
4. Особенности влияния стресса на поведение и сознание человека.
5. Влияние стресса на иммунную систему.
6. Методы саморегуляции психологического состояния во время стресса.
7. Предупреждение стрессовых ситуаций.
8. Первая медицинская помощь в кризисной ситуации.

Раздел 2. Сам себе психолог.

Тема 5. Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?

Содержание темы:

1. Тревога в современном мире.
2. Тревога как адаптация. Как эволюция объясняет тревогу.
3. Методы обуздания тревоги.
4. Арт-терапия – как способ саморегуляции. Введение.
5. Терапевтические возможности арт-терапии.
6. Креативность и арт-терапия.
7. Арт-терапия и творческий процесс.
8. Арт-терапевтический процесс как средство выражения чувств.

Тема 6. Депрессия – болезнь XXI века. Как перехитрить депрессию и не стать ее заложником.

Содержание темы:

1. Депрессия в нашей жизни.
2. Природа депрессии.
3. Проявления депрессии.
4. Психотерапия депрессии.

5. Лекарственные средства, используемые для лечения депрессии.
6. Другие неврозы, дифференциальная диагностика.
7. Лайфхаки для самопомощи при депрессии.

Тема 7. Сила воли.

Содержание темы:

1. Сила воли – что это такое и почему она важна.
2. Инстинкт силы воли – остановись и спланируй.
3. Как мозг и тело влияют на силу воли.
4. Тренировки для разума и тела.
5. Издержки чрезмерного самоконтроля.
6. Мышечная модель самоконтроля.
7. Разрешение на грех: почему хорошим дозволяется быть плохими.
8. Величайший обман мозга: почему мы принимаем желание за счастье.
9. Как раскаяние подталкивает нас к соблазну.

Тема 8. Секреты абсолютной уверенности в себе.

Содержание темы:

1. Психология счастливого человека.
2. Уверенность в себе. В чем проблема данного вопроса.
3. Сопротивление переменам.
4. Как изменить себя.
5. Создание нового себя.
6. Ежедневная работа над собой.
7. Идеальное «Я».

Раздел 3. Тайм – менеджмент.

Тема 9. Система SMART постановки целей.

Содержание темы:

1. Тайм-менеджмент как система.
2. Структура тайм-менеджмента.
3. Значение фактора времени в тайм-менеджменте.
4. Распределение рабочей нагрузки при решении крупных и мелких задач.
5. Приоритеты. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте.
6. Критерии приоритетности. Метод многокритериальной оценки.
7. Приоритетность текущих и долгосрочных задач.
8. SMART – система постановки целей.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Нормальная физиология «счастливого» организма.

Тема 1. Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».

Содержание темы:

1. Общее понятие об эндокринной системе.
2. Анатомия эндокринной системы для «чайников».
3. Гормоны счастья – дофамин, эндорфин, окситоцин, серотонин
4. Гормоны стресса – естественная сигнальная система
5. Порочный круг счастья, оборотная сторона гормонов счастья.
6. Новые привычки для каждого гормона.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «знаете ли вы себя».

Тема 2. Спорт – как часть «счастливого» организма. Общие принципы здорового питания.

Содержание темы:

1. Понятие здоровья и факторы его определяющие.
2. Роль физической культуры в жизни современного человека.
3. Основные формы оздоровительной физической культуры.
4. Роль питания в жизнедеятельности человека.
5. Питание и пищеварение.
6. Строение и функции органов пищеварения у человека. Основные пищеварительные процессы.
7. Основные пищевые вещества и вода.
8. Основные принципы рационального питания.
9. Основные группы пищевых продуктов. Пищевой рацион современного человека.
10. Принципы составления оптимальных рационов питания.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «путешествие к своему Я».

Тема 3. Сон для мозга. Память.

Содержание темы:

1. Биоритмы. Цикл «бодрствование – сон».
2. Феноменология сна.
3. Функции медленного и быстрого сна.
4. Сновидения. Природа и их функциональное значение.
5. Нарушения сна.
6. Гигиена сна.
7. Физиологические основы памяти.
8. Роль различных факторов в формировании памяти.
9. Инструменты для улучшения памяти.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «кто я?», «оценка своего»Я»».

Тема 4. Иммунитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.

Содержание темы:

1. Общие понятия об иммунной системе.
2. Понятие стресса. Виды стресса.
3. Характеристика стресса как общего адаптационного синдрома.
4. Особенности влияния стресса на поведение и сознание человека.
5. Влияние стресса на иммунную систему.
6. Методы саморегуляции психологического состояния во время стресса.
7. Предупреждение стрессовых ситуаций.
8. Первая медицинская помощь в кризисной ситуации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «маски».

Раздел 2. Сам себе психолог.

Тема 5. Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?

Содержание темы:

1. Тревога в современном мире.
2. Тревога как адаптация. Как эволюция объясняет тревогу.
3. Методы обуздания тревоги.
4. Арт-терапия – как способ саморегуляции. Введение.

5. Терапевтические возможности арт-терапии.
6. Креативность и арт-терапия.
7. Арт-терапия и творческий процесс.
8. Арт-терапевтический процесс как средство выражения чувств.

Вопросы для самостоятельного изучения:
Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «я и мой мир».

Тема 6. Депрессия – болезнь XXI века. Как перехитрить депрессию и не стать ее заложником.

Содержание темы:
8. Депрессия в нашей жизни.
9. Природа депрессии.
10. Проявления депрессии.
11. Психотерапия депрессии.
12. Лекарственные средства, используемые для лечения депрессии.
13. Другие неврозы, дифференциальная диагностика.
14. Лайфхаки для самопомощи при депрессии.

Вопросы для самостоятельного изучения:
Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «уверенность в себе».

Тема 7. Сила воли.

Содержание темы:
10. Сила воли – что это такое и почему она важна.
11. Инстинкт силы воли – остановись и спланируй.
12. Как мозг и тело влияют на силу воли.
13. Тренировки для разума и тела.
14. Издержки чрезмерного самоконтроля.
15. Мышечная модель самоконтроля.
16. Разрешение на грех: почему хорошим дозволяется быть плохими.
17. Величайший обман мозга: почему мы принимаем желание за счастье.
18. Как раскаяние подталкивает нас к соблазну.

Вопросы для самостоятельного изучения:
Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «быть увереннее».

Тема 8. Секреты абсолютной уверенности в себе.

Содержание темы:
8. Психология счастливого человека.
9. Уверенность в себе. В чем проблема данного вопроса.
10. Сопротивление переменам.
11. Как изменить себя.
12. Создание нового себя.
13. Ежедневная работа над собой.
14. Идеальное «Я».

Вопросы для самостоятельного изучения:
Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «идеальное «Я»».

Раздел 3. Тайм – менеджмент.

Тема 9. Система SMART постановки целей.

Содержание темы:
9. Тайм-менеджмент как система.
10. Структура тайм-менеджмента.
11. Значение фактора времени в тайм-менеджменте.

12. Распределение рабочей нагрузки при решении крупных и мелких задач.
13. Приоритеты. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте.
14. Критерии приоритетности. Метод многокритериальной оценки.
15. Приоритетность текущих и долгосрочных задач.
16. SMART – система постановки целей.
Вопросы для самостоятельного изучения:
Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «манифест свободного человека».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общее понятие об эндокринной системе.
2. Анатомия эндокринной системы.
3. Гормоны счастья – дофамин, эндорфин, окситоцин, серотонин.
4. Гормоны стресса – естественная сигнальная система
5. Порочный круг счастья, оборотная сторона гормонов счастья.
6. Новые привычки для каждого гормона.
7. Понятие здоровья и факторы его определяющие.
8. Роль физической культуры в жизни современного человека.
9. Основные формы оздоровительной физической культуры.
10. Роль питания в жизнедеятельности человека.
11. Питание и пищеварение.
12. Строение и функции органов пищеварения у человека. Основные пищеварительные процессы.
13. Основные пищевые вещества и вода.
14. Основные принципы рационального питания.
15. Основные группы пищевых продуктов. Пищевой рацион современного человека.
16. Принципы составления оптимальных рационов питания
17. Биоритмы. Цикл «бодрствование – сон».
18. Феноменология сна.
19. Функции медленного и быстрого сна.
20. Сновидения. Природа и их функциональное значение.
21. Нарушения сна.
22. Гигиена сна.
23. Физиологические основы памяти.
24. Роль различных факторов в формировании памяти.
25. Инструменты для улучшения памяти.
26. Общие понятия об иммунной системе.
27. Понятие стресса. Виды стресса.
28. Характеристика стресса как общего адаптационного синдрома.
29. Особенности влияния стресса на поведение и сознание человека.
30. Влияние стресса на иммунную систему.
31. Методы саморегуляции психологического состояния во время стресса.
32. Предупреждение стрессовых ситуаций.
33. Первая медицинская помощь в кризисной ситуации.
34. Тревога в современном мире.
35. Тревога как адаптация. Как эволюция объясняет тревогу.
36. Методы обуздания тревоги.
37. Арт-терапия – как способ саморегуляции. Введение.

38. Терапевтические возможности арт-терапии.
39. Креативность и арт-терапия.
40. Арт-терапия и творческий процесс.
41. Арт-терапевтический процесс как средство выражения чувств.
42. Депрессия в нашей жизни.
43. Природа депрессии.
44. Проявления депрессии.
45. Психотерапия депрессии.
46. Лекарственные средства, используемые для лечения депрессии.
47. Другие неврозы, дифференциальная диагностика.
48. Лайфхаки для самопомощи при депрессии.
49. Сила воли – что это такое и почему она важна.
50. Инстинкт силы воли – остановись и спланируй.
51. Как мозг и тело влияют на силу воли.
52. Тренировки для разума и тела.
53. Издержки чрезмерного самоконтроля.
54. Мышечная модель самоконтроля.
55. Разрешение на грех: почему хорошим дозволяется быть плохими.
56. Величайший обман мозга: почему мы принимаем желание за счастье.
57. Как раскаяние подталкивает нас к соблазну.
58. Психология счастливого человека.
59. Уверенность в себе. В чем проблема данного вопроса.
60. Сопротивление переменам.
61. Как изменить себя.
62. Создание нового себя.
63. Ежедневная работа над собой.
64. Идеальное «Я».
65. Тайм-менеджмент как система.
66. Структура тайм-менеджмента.
67. Значение фактора времени в тайм-менеджменте.
68. Распределение рабочей нагрузки при решении крупных и мелких задач.
69. Приоритеты. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте.
70. Критерии приоритетности. Метод многокритериальной оценки.
71. Приоритетность текущих и долгосрочных задач.
72. SMART – система постановки целей.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Спорт – как часть «счастливого» организма. Общие	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной

принципы здорового питания.	самоотношения.		теме.
Сон для мозга. Память.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Иммунитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 1 по 4 включительно.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Деперессия – болезнь XXI века. Как перехитрить депрессию и не стать ее заложником.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Сила воли.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Секреты абсолютной уверенности в себе.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 5 по 8 включительно.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Система SMART постановки целей.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Итого		36	

Форма обучения ____очно-заочная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Спорт – как часть	Проработка учебного материала.	6	Конспект по теме.

«счастливого» организма. Общие принципы здорового питания.	Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.		Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Сон для мозга. Память.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Иммунитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 1 по 4 включительно.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Депересcия – болезнь XXI века. Как перехитрить депрессию и не стать ее заложником.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Сила воли.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Секреты абсолютной уверенности в себе.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 5 по 8 включительно.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Система SMART постановки целей.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Итого		54	

Форма обучения ____заочная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».	Проработка учебного материала. Выполнение задания по	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам

	программе позитивного самоотношения.		для самостоятельного изучения по данной теме.
Спорт – как часть «счастливого» организма. Общие принципы здорового питания.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Сон для мозга. Память.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Иммунитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 1 по 4 включительно.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Деперессия – болезнь XXI века. Как перехитрить депрессию и не стать ее заложником.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Сила воли.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Секреты абсолютной уверенности в себе.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 5 по 8 включительно.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Система SMART постановки целей.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильева, И. В. Физиология питания : учебник и практикум для вузов / И. В. Васильева, Л. В. Беркетова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469535.
2. Капилевич, Леонид Владимирович. Физиология человека. Спорт : Учебное пособие для вузов / Леонид Владимирович ; Капилевич Л. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 141 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451329.

дополнительная

1. Гелашвили, П. А. Основы анатомии и физиологии эндокринной системы человека : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / П. А. Гелашвили, Д. С. Громова. — Самара : РЕАВИЗ, 2014. — 148 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64883
2. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476606.
3. Циркин, В. И. Нейрофизиология: физиология памяти : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12589-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476604.

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Психологическая подготовка к жизни» / А. С. Артемьева, Д. С. Орлов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10664 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.01.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- АИБС МегаПро
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- ОС MicrosoftWindows
- MicrosoftOffice 2016
- «МойОфис Стандартный»
- Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
- Statistica Basic Academic for Windows 10

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2118c55aa76d822904722\3a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.
Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики:

ассистент Артемьева А.С.

ассистент Орлов Д.С.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Соловьева И.Л.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильева, И. В. Физиология питания : учебник и практикум для вузов / И. В. Васильева, Л. В. Беркетова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469535.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470121.

дополнительная

1. Гелашвили, П. А. Основы анатомии и физиологии эндокринной системы человека : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / П. А. Гелашвили, Д. С. Громова. — Самара : РЕАВИЗ, 2014. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64883
2. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476606.
Циркин, В. И. Нейрофизиология: физиология памяти : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12589-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476604.

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Психологическая подготовка к жизни» / А. С. Артемьева, Д. С. Орлов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликовавшый ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10664 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Соловьева И.Л.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильева, И. В. Физиология питания : учебник и практикум для вузов / И. В. Васильева, Л. В. Беркетова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469535.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470121.

дополнительная

1. Гелашвили, П. А. Основы анатомии и физиологии эндокринной системы человека : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / П. А. Гелашвили, Д. С. Громова. — Самара : РЕАВИЗ, 2014. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64883
2. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476606.
Циркин, В. И. Нейрофизиология: физиология памяти : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12589-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476604.

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Психологическая подготовка к жизни» / А. С. Артемьева, Д. С. Орлов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10664 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «25» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Грамотное трудоустройство
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет управления
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра управления
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белокопытова Надежда Геннадьевна	Кафедра управления	доцент, к.э.н.
Куликова Елена Владимировна	Кафедра управления	доцент, к.э.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой управления	Иванова Татьяна Юрьевна		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

- формирование у обучающихся знаний, умений, практических навыков в области грамотного трудоустройства для обеспечения их высокой конкурентоспособности на рынке труда.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

●сформировать у студентов представление об основных направлениях и способах грамотного трудоустройства;

●обучить студентов основным технологиям составления и подготовки документации, необходимой для найма на работу и прохождения соответствующих кадровых процедур;

●сформировать у обучающихся умения и навыки по поиску вакансий на рынке труда, оценке их привлекательности;

●дать представление о современных способах прохождения процедур подбора, отбора и оценки кандидатов на вакантные должности организации;

●ознакомить обучающихся с особенностями заключения трудового договора и выбора условий трудоустройства;

●обучить студентов технологиям самопрезентации при трудоустройстве, приемам адаптации и управления карьерой на новом рабочем месте.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Грамотное трудоустройство» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу

универсальных компетенций	компетенции (бакалавриат/специалитет)	(дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6

		Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2.Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах)- 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Письменный опрос Коллоквиум	Письменный опрос Коллоквиум	Письменный опрос Коллоквиум	Письменный опрос Коллоквиум
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства					
1.Трудоустройство: сущность, этапы процедуры, значение при управлении карьерой.	8/8/9	4/2/1	-/-/-	4/6/8	Письменный опрос
2.Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки перспектив на рынке труда.	8/8/9	4/2/1	-/-/-	4/6/8	Коллоквиум
3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.	8/8/9	4/2/1	-/-/-	4/6/8	Письменный опрос
4.Правовые нормы трудоустройства.	8/8/8,5	4/2/0,5	-/-/-	4/6/8	Коллоквиум
5.Документационное обеспечение найма на работу.	8/8/9	4/2/1	1/1/-	4/6/8	Письменный опрос
Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства					
6.Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Коллоквиум
7.Технологии самопрезентации при трудоустройстве.	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Письменный опрос
8.Технологии адаптации на новом рабочем месте.	8/8/4,5	4/2/0,5	-/-/-	4/6/4	Коллоквиум
9.Технологии имиджбилдинга на рынке труда.	8/8/5	4/2/1	1/1/-	4/6/4	Письменный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства.

Тема 1. Трудоустройство: сущность, этапы процедуры, значение при управлении карьерой.

Трудоустройство и найм: понятийный анализ. Виды трудоустройства и их особенности. Характеристика этапов процедуры трудоустройства (поиск и анализ вакансий, прохождение оценочных процедур, документационное оформление найма на работу, адаптация). Роль грамотного трудоустройства в управлении собственной карьерой.

Тема 2. Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки перспектив на рынке труда.

Сущность и взаимосвязь понятий «вакансия», «вакантная должность», «рынок труда». Источники и методы сбора информации о вакансиях на рынке труда. Методы оценки привлекательности вакантных должностей. Требования, предъявляемые работодателями к соискателям. Анализ собственных возможностей и перспектив на рынке труда при найме и управлении карьерой.

Технологии работы со специализированными сайтами на рынке труда, предоставляющими информацию о вакансиях и требованиях к кандидатам (www.hh.ru, www.superjob.ru, www.rabota.yandex.ru www.trudvsem.ru и др.).

Тема 3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.

Сущность условий трудоустройства. Мотивационный анализ при найме. Материальное стимулирование трудовой деятельности как важнейшее условие трудоустройства. Формы оплаты труда, базовая часть заработной платы, компенсации и вознаграждение. Нематериальное стимулирование труда на вакантной должности. График работы как условие трудоустройства. Социальные гарантии потенциального работодателя и иные условия трудоустройства.

Тема 4. Правовые нормы трудоустройства.

Основы трудового законодательства РФ, регламентирующие подбор, отбор, найм работника на вакантную должность. Права и обязанности работодателя. Права работника по должности и универсальные трудовые права персонала. Обязанности работника, виды ответственности. Защита собственных прав при трудоустройстве.

Тема 5. Документационное обеспечение найма на работу.

Сбор и подготовка требуемых для трудоустройства документов о соискателе. Составление резюме. Оформление анкеты, биографии, заявления о приеме на работу. Трудовой договор: сущность, виды, характеристики. Приказ (распоряжение) о приеме на работу. Должностная инструкция. Трудовая книжка, личная карточка и личное дело работника. Испытательный срок новичка. Программа адаптации. Карьерограмма работника.

Документационное оформление трудоустройства при помощи интернет-технологий. Особенности представления информации о кандидате на вакантную должность при помощи специализированных сайтов на рынке труда (www.hh.ru, www.superjob.ru, www.rabota.yandex.ru www.trudvsem.ru и др.).

Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства.

Тема 6. Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.

Первичное собеседование и приемы его прохождения. Технология участия во вторичном собеседовании. Тестирование, опросы при оценке кандидатов на вакантные

должности. Отборочные испытания и стажёрство на вакантном рабочем месте. Особенности участия в деловых, ролевых играх, кейс-ситуациях, стресс-интервью при отборе на вакантные должности. Онлайн-оценочные процедуры по отбору соискателей.

Тема 7. Технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Сущность самопрезентации. Деловое общение и деловая этика соискателя. Умелая презентация знаний, навыков, умений при прохождении конкурса на вакантную должность. Внешний вид и имидж соискателя. Грамотная презентация личных документов соискателя. Снятие возражений и работа со «сложными вопросами» работодателя. Особенности онлайн-презентации соискателя.

Тема 8. Технологии адаптации на новом рабочем месте.

Первичная и вторичная адаптация работника на новом рабочем месте. Социальная, профессиональная адаптация. Сложности адаптационного периода и пути их устранения. Совместное с работодателем планирование адаптационной программы новичка.

Тема 9. Технологии имиджбилдинга на рынке труда.

Персональный имиджбилдинг: сущность и роль в повышении конкурентоспособности соискателя на рынке труда. Технологии self-marketing и self-branding: содержание, взаимосвязь, значение в карьере. Пути совершенствования собственного имиджа на рынке труда.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства.

Тема 1. Трудоустройство: сущность, этапы процедуры, значение при управлении карьерой.

Форма проведения занятия – дискуссия о сущности трудоустройства, найма, их видов, этапах соответствующей процедуры и ее значении при управлении карьерой.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключается сущность трудоустройства и найма?
2. Каковы виды трудоустройства и их особенности?
3. Каковы этапы процедуры трудоустройства?
4. Какова роль грамотного трудоустройства в управлении собственной карьерой.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы особенности трудоустройства при помощи интернет-технологий?
2. Каковы особенности трудоустройства на основное место работы?
3. Каковы особенности трудоустройства по внутреннему совместительству?
4. Каковы особенности трудоустройства по внешнему совместительству?

Тема 2. Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки перспектив на рынке труда.

Форма проведения занятия – ситуационный анализ кейс-ситуаций о приемах сбора информации о вакансиях на рынке труда и использовании методов оценки привлекательности вакантных должностей.

Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Какова сущность и взаимосвязь понятий «вакансия», «вакантная должность», «рынок труда»?
2. Каковы источники и методы сбора информации о вакансиях на рынке труда?

3. В чем заключаются методы оценки привлекательности вакантных должностей?
4. Как осуществляется анализ собственных возможностей и перспектив на рынке труда при найме и управлении карьерой?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы современные интернет-источники сбора информации о вакансиях на рынке труда?
2. Каковы особенности работы со специализированными сайтами на рынке труда, предоставляющими информацию о вакансиях и требованиях к кандидатам?
3. Как проводится анализ требований, предъявляемых работодателями к соискателям?
4. В чем заключается сущность карьерограммы работника?

Тема 3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.

Форма проведения занятия – деловая игра по определению условий трудоустройства.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Какова сущность условий трудоустройства?
2. В чем заключается материальное стимулирование трудовой деятельности как важнейшее условие трудоустройства?
3. В чем заключается нематериальное стимулирование труда на вакантной должности?
4. Как график потенциальной работы влияет на трудоустройство?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы возможные социальные гарантии потенциального работодателя при трудоустройстве?
2. В чем заключается мотивационный анализ при найме?
3. В чем состоят особенности различных форм оплаты труда?
4. Каковы могут быть компенсации и вознаграждение за труд работника?

Тема 4. Правовые нормы трудоустройства.

Форма проведения занятия – дискуссия о нормах трудового законодательства в области регулирования процедуры трудоустройства соискателя на вакантную должность.

Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Какие положения трудового законодательства РФ регламентируют подбор, отбор, найм работника на вакантную должность?
2. Каковы могут быть права и обязанности работодателя в соответствии с ТК РФ?
3. Каковы могут быть права работника по должности и универсальные трудовые права персонала?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы могут быть обязанности работника в соответствии с трудовым законодательством РФ?
2. Каковы возможные виды ответственности работника в соответствии с трудовым законодательством РФ?
3. Каким образом может быть осуществлена защита собственных прав при трудоустройстве?

Тема 5. Документационное обеспечение найма на работу.

Форма проведения занятия - ролевая игра по документационному оформлению приема соискателя на вакантную должность.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каким образом составляется резюме?
2. В чем состоят особенности заполнения резюме при помощи специализированных интернет-платформ на рынке труда?
3. Каковы особенности оформления заявления о приеме на работу?
4. В чём заключаются правила составления трудового договора?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. В чем заключаются требования, предъявляемые к оформлению приема на должности с материальной ответственностью?
2. Каким образом оформляется приказ (распоряжение) о приеме на работу?
3. Каковы особенности оформления трудовой книжки, личной карточки и личного дела работника при трудоустройстве?
4. В чем заключается сущность и роль программы адаптации новичка и его карьерограммы?

Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства.

Тема 6. Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.

Форма проведения занятия - ролевая игра по прохождению соискателем отборочной процедуры на вакантную должность.

Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключается сущность первичного собеседования? Каковы приемы его прохождения?
2. В чем состоит технология участия во вторичном собеседовании?
3. Какие существуют виды тестов, используемые при оценке кандидатов на вакантные должности?
4. Какие могут проводиться испытания на рабочем месте при отборе кандидатов на вакантную должность?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. В чем заключается сущность стажёрства на вакантном рабочем месте?
2. Каковы особенности участия соискателя в деловых, ролевых играх, кейс-ситуациях, стресс-интервью при отборе на вакантные должности?
3. Какие существуют онлайн-оценочные процедуры по отбору соискателей?

Тема 7. Технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Форма проведения занятия – деловая игра по самопрезентации соискателя при конкурсном отборе на вакантную должность.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем состоит сущность самопрезентации?
2. Каковы особенности делового общения соискателя для успешного прохождения им конкурса на вакантную должность?
3. Каким образом соискатель может продемонстрировать свои профессиональные знания и умения при прохождении конкурса на вакантную должность?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каким образом презентовать презентация личные документы соискателя для успешного прохождения конкурсного отбора на вакантную должность?

2. Каковы приемы снятия возражений и работы со «сложными вопросами» работодателя?
3. В чем заключаются особенности онлайн-презентации соискателя?

Тема 8. Технологии адаптации на новом рабочем месте.

Форма проведения занятия – деловая игра по разработке программы адаптации работника на новом рабочем месте.

Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем состоит первичная адаптация работника?
2. В чем заключается вторичная адаптация работника на новом рабочем месте?
3. В чем состоят сущность, сходства, различия и взаимосвязь социальной и профессиональной адаптации нового работника?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. В чем заключаются сложности адаптационного периода для новичка при трудоустройстве?
2. Каковы пути устранения сложностей адаптационного периода для новичка при трудоустройстве?
3. Каким образом разрабатывается адаптационная программа новичка?

Тема 9. Технологии имиджбилдинга на рынке труда.

Форма проведения занятия – дискуссия о технологиях имиджбилдинга на рынке труда студентов и выпускников вуза в форме «Круглого стола» с участием представителей службы по трудоустройству УлГУ и студенческого кадрового агентства "Ключ от УлГУ" с обсуждением предложений слушателей УКВ по развитию данных организационных единиц.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключается сущность персонального имиджбилдинга?
2. Какова роль персонального имиджбилдинга в повышении конкурентоспособности соискателя на рынке труда?
3. В чем заключается сущность self-marketing и self-branding?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы характеристики технологии self-marketing?
2. Каковы особенности технологии self-branding?
3. Каковы существуют направления совершенствования собственного имиджа на рынке труда?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и виды трудоустройства, содержание найма.
2. Характеристика этапов процедуры трудоустройства.
3. Роль грамотного трудоустройства в управлении собственной карьерой.
4. Источники и методы сбора информации о вакансиях на рынке труда.
5. Методы оценки привлекательности вакантных должностей.
6. Анализ собственных возможностей и перспектив на рынке труда при найме и управлении карьерой.
7. Сущность и виды условий трудоустройства.
8. Материальное стимулирование трудовой деятельности как важнейшее условие трудоустройства.

9. Формы оплаты труда, базовая часть заработной платы, компенсации и вознаграждение.
10. Нематериальное стимулирование труда на вакантной должности.
11. График работы и социальные гарантии работодателя как условия трудоустройства.
12. Основы трудового законодательства РФ, регламентирующие найм работника на вакантную должность.
13. Права и обязанности работодателя.
14. Права работника по должности и универсальные трудовые права персонала, обязанности работника, виды ответственности.
15. Составление резюме, оформление анкеты, биографии, заявления о приеме на работу.
16. Трудовой договор: сущность, виды, характеристики.
17. Приказ (распоряжение) о приеме на работу.
18. Трудовая книжка, личная карточка и личное дело работника.
19. Программа адаптации новичка, испытательный срок на новой должности.
20. Документационное оформление трудоустройства при помощи интернет-технологий.
21. Первичное собеседование и приемы его прохождения.
22. Технология участия во вторичном собеседовании.
23. Тестирование, опросы при оценке кандидатов на вакантные должности.
24. Отборочные испытания и стажёрство на вакантном рабочем месте.
25. Особенности участия в деловых, ролевых играх, кейс-ситуациях, стресс-интервью при отборе на вакантные должности.
26. Онлайн-оценочные процедуры по отбору соискателей.
27. Деловое общение и деловая этика соискателя.
28. Умелая презентация знаний, навыков, умений при прохождении конкурса на вакантную должность. Особенности онлайн-презентации соискателя.
29. Снятие возражений и работа со «сложными вопросами» работодателя.
30. Первичная и вторичная адаптация работника на новом рабочем месте.
31. Социальная, профессиональная адаптация.
32. Сложности адаптационного периода и пути их устранения.
33. Персональный имиджбилдинг: сущность и роль в повышении конкурентоспособности соискателя на рынке труда.
34. Технологии self-marketing и self-branding: содержание, взаимосвязь, значение в карьере.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства.			
1.Трудоустройство: сущность, этапы процедуры, значение при управлении карьерой.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
2.Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/8	Проверка ответов на вопросы коллоквиума

перспектив на рынке труда.			
3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
4.Правовые нормы трудоустройства.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/8	Проверка ответов на вопросы коллоквиума
5.Документационное обеспечение найма на работу.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства.			
6.Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/8	Проверка ответов на вопросы коллоквиума
7.Технологии самопрезентации при трудоустройстве.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
8.Технологии адаптации на новом рабочем месте.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/4	Проверка ответов на вопросы коллоквиума
9.Технологии имиджбилдинга на рынке труда.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/4	Проверка ответов на задания письменного опроса
Итого:		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475396
2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469557
3. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468618

дополнительная

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484241
2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468825
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469233
4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467240
5. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469012

учебно-методическая

1. Белокопытова Н. Г.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Грамотное трудоустройство» / Н. Г. Белокопытова, Е. В. Куликова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10689. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021г.
Должность сотрудника научной библиотеки (ФИО) подпись дата

б) Программное обеспечение

- «1С: Предприятие 8»;
- Statistica Academic for Windows$
- Комплект ПО «Универсал»
- Windows; Office
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa7bd822904723a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Ключкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики: _____ доцент кафедры управления Белокопытова Н.Г.

_____ доцент кафедры управления Куликова Е.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475396
2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477699
3. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468618

дополнительная

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484241
2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468825
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469233
4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467240
5. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469012

учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Грамотное трудоустройство» / Н. Г. Белокопытова, Е. В. Куликова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10689 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М. М

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата 29.04.2022

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475396
2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477699
3. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468618

дополнительная

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484241
2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468825
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469233
4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467240
5. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469012

учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Грамотное трудоустройство» / Н. Г. Белокопытова, Е. В. Куликова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10689 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УНИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Обучение за рубежом: эффективный поиск стипендий, грантов, стажировок и бесплатных образовательных программ
Факультет, реализующий дисциплину	лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра, реализующая дисциплину	английского языка для профессиональной деятельности
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Ольга Олеговна	английского языка для профессиональной деятельности	ассистент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой английского языка для профессиональной деятельности	Крашенинникова Н.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

- формирование набора компетенций, направленных на формирование навыков самостоятельного поиска и подачи документов на образовательные программы, гранты и стажировки за рубежом;
- изучение алгоритмов построения траектории поступления и формирования профиля кандидата на зачисление на образовательную программу и получение финансирования;
- получение практических знаний по самостоятельной подготовке всех необходимых документов для поступления, а также по подготовке к собеседованиям и интервью.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- дать целостное представление о процессе поиска образовательных программ, грантов и стажировок за рубежом, построения траектории поступления и оформлении профиля кандидата, подготовке и подаче документов для поступления;
- научить составлять документы, требуемые для зачисления на образовательную программу или исследовательскую стажировку, получения гранта или стипендии на обучение, отвечающие требованиям по оформлению и содержанию подобных документов;
- выработать у студентов умения пользоваться специализированными базами данных, сайтами зарубежных университетов, международных и межправительственных организаций и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организовать активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентировать студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Обучение за рубежом: эффективный поиск стипендий, грантов, стажировок и бесплатных образовательных программ» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля

		ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах)- 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		Очная	очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный ответ, проверка письменного задания	Устный ответ, проверка письменного задания	Устный ответ, проверка письменного задания	Устный ответ, проверка письменного задания
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**5**	**6**	**7**
Тема 1. Мотивация и целеполагание при поиске зарубежных образовательных программ		2/1/0,5	2/1/0,5	2/3/4	Устный ответ, проверка письменных работ реферат
Тема 2. Краткосрочные образовательные программы		2/1/0,5	2/1/0,5	2/3/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 3. Волонтерство за рубежом как способ получить необходимые знания, умения и опыт работы в профессии		2/1/0,5	2/1/0,5	2/3/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 4. Особенности обучения в отдельных странах		2/1/0,5	2/1/0,5	2/3/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 5. Долгосрочные образовательные программы		4/2/0,5	4/2/1	4/4/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 6. Выбор специальности и оценка шансов		2/1/0,5	2/1/0,5	2/4/6	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 7. Стипендии и иные источники финансирования		4/2/0,5	4/2/1	4/4/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 8. Документы для подачи на образовательную программу/стажировку		2/1/1	2/1/0,5	2/4/6	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 9. CV		2/1/0,5	2/1/0,5	2/4/4	Устный ответ, проверка письменных

					работ
Тема 10. Документы об образовании		2/1/0,5	2/1/0,5	2/4/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 11. Motivation letter		2/1/0,5	2/1/0,5	2/4/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 12. Recommendation letter		2/1/0,5	2/1/0,5	2/4/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 13. Research proposal		2/1/0,5	2/1/0,5	2/3/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 14. Подача заявки и пруфридинг		4/2/0,5	4/2/0,5	4/4/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 15. Подготовка к интервью		2/1/0,5	2/1/0,5	2/3/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Мотивация и целеполагание при поиске зарубежных образовательных программ

Образования как способ путешествовать. Образование как способ мигрировать. Возможности трудоустройства. Критерии выбора страны для обучения. Выбор страны и образовательной программы в зависимости от развития отрасли (специальности). Выбор страны и образовательной программы в зависимости от политики страны. Выбор страны и образовательной программы в зависимости от климата, условий и стоимости жизни. Визовые процедуры. Выбор страны и образовательной программы в зависимости от наличия стипендий. Язык жизни и преподавания. Выбор страны и образовательной программы в зависимости от стоимости обучения. Международные рейтинги. Рейтинг университетов мира QS. Рейтинг университетов Times Higher Education. Национальные рейтинги университетов. Профильные рейтинги университетов. Поиск образовательных программ при помощи онлайн-платформ и сайтов университетов. Основные принципы построения траектории поступления.

Тема 2. Краткосрочные образовательные программы

Особенности формата зимних и летних школ. Длительность сезонных школ.

Тематика сезонных школ. Перечень необходимых документов. Алгоритм поиска сезонных школ за рубежом. Виды студенческого обмена: языковая практика, целевой и проектный обмен. Международная программа студенческого обмена Global UGRAD. Work & travel USA. Year of Exchange in America for Russians. Особенности международных стажировок. Типы стажировок за границей. Требования для участия в стажировках. Исследовательская стажировка от Фонда Содействия Развитию Российско-Шведских Отношений имени Сверкера Острёма. Особенности формата воркшоп.

Тема 3. Волонтерство за рубежом как способ получить необходимые знания, умения и опыт работы в профессии

Волонтерство как способ путешествовать и получить необходимый опыт работы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные волонтерские программы. Особенности долгосрочных волонтерских программ. Оплачиваемые и бесплатные волонтерские программы. Долгосрочные программы ESC. International Volunteer HQ (IVHQ). Базы данных волонтерских программ. Требования к кандидатам на участие в международных волонтерских программах. Волонтерство в международных организациях

Тема 4. Особенности обучения в отдельных странах

Системы высшего образования зарубежных стран и их особенности. Западная система образования: США, Канада, Великобритания, Италия, Германия. Образование на Ближнем Востоке и в Азии: Китай, Япония, Южная Корея, Сингапур, Израиль. Страны с бесплатным образованием.

Тема 5. Долгосрочные образовательные программы

Программы бакалавриата. Программы магистратуры . Degree programs и Non-degree programs. Master's Degree Programs (MSc, MA, MBA и другие специализированные типы магистерских программ). Taught Masters и Research Masters. Master 1 и Master 2. 2nd Cycle Degree Programme и Single Cycle Degree Programme. Программы PhD

Тема 6. Выбор специальности и оценка шансов

Выбор своей специальности. Смена специальности. Портрет идеального кандидата. Формальные критерии. Предыдущее образование. GPA. Уровень языка. Стандартизированные тесты. Неформальные критерии. Личные качества. Мотивация. Научный потенциал. Оригинальность идеи. Этапы отбора. Оценка шансов на поступление. Расходы при поступлении.

Тема 7. Стипендии и иные источники финансирования

Государственные стипендии. Глобальное образование (РФ). Стипендии Президента РФ и Правительства РФ. Грант Правительства Австрии Ernst MAch Grant. The Master Mind (Belgium). Грантовая программа Chevening Scholarship (UK). Грант Правительства. Венгрии Stipendium Hungaricum. Долгосрочные стипендии Правительства Дании. Китайская государственная стипендия. The Holland Scholarship. Стипендия Фулбрайт. Стипендия Правительства Финляндии. Czech Republic Scholarship. Стипендия от Swedish Institute. Стипендия правительства Кореи. Университетские стипендии. Стипендии частных фондов. Виды стипендий в зависимости от объема финансирования: полные (tuition fee + living expenses/visa, books), tuition fee waiver (полное освобождение). Преждоставление скидок для иностранных студентов. фиксированная сумма. Need-based стипендии. Merit-based

стипендии. Assistantship. On-campus jobs. Part-time jobs. Internships. Ограничения в работе во время учебы за границей

Тема 8. Документы для подачи на образовательную программу/стажировку

Стандартный перечень документов, необходимых для зачисления на образовательную программу и получения стипендии. Мотивационное письмо. Рекомендательные письма. Эссе. Документы об образовании и их виды. Research proposal. Языковые сертификаты. GPA. Подтверждение среднего балла. Программа курса. Наличие определенного количества кредитов. Система оценивания в университете. Список используемой литературы. Медицинские справки. Подтверждение стажа работы. Финансовые документы. Справка об отсутствии судимости.

Тема 9. CV

Различия между CV и Резюме. Виды резюме. Хронологичекое резюме. Функциональное резюме. Комбинированное резюме. Разделы резюме. Персональные данные. Personal statement. Опыт работы. Образование. Волонтерство. Навыки. Публикации. Конференции и проекты. Объем резюме. Правила оформления резюме.

Тема 10. Документы об образовании

Виды образовательных документов. Аттестат. Диплом. Приложение к диплому. Выписка из учебной карточки. Справка об обучении. Справка о среднем балле. Лица, уполномоченные выдавать документы об образовании. Требования к форме документа об образовании. Требования к содержанию документа об образовании. Перевод документов об образовании. Сертифицированный перевод в образовательной организации. Сертифицированный перевод в переводческом агентстве (бюро). Нотариально заверенный перевод. Копии документов и виды заверения копий. Апостиль.

Тема 11. Motivation letter

Основные принципы написания мотивационного письма. Структура мотивационного письма. Шапка мотивационного письма и обращение. Введение. Основная часть. Заключение. Благодарности. Вопросы, на которые необходимо ответить в мотивационном письме. Мотивация при выборе образовательной программы. Мотивация при выборе университета. Мотивация при выборе страны. Проблемы, которые вы хотите решить. Виды мотивационных писем. Personal Statement. Statement of Purpose. Admission Essay. Требования к оформлению мотивационного письма

Тема 12. Recommendation letter

Виды рекомендательных писем. Академическое рекомендательное письмо. Рекомендательное письмо от работодателя. Рекомендательное письмо от волонтерского центра. Выбор рекомендателя. Содержание рекомендательного письма. Требования к форме рекомендательного письма. Основные ошибки в содержании рекомендательного письма.

Тема 13. Research proposal

Для чего нужен план исследования. Структура плана исследования. Аннотация. Ключевые слова. Цель исследования. Обзор литературы. Методология. Ожидаемые результаты. Описание проекта. График исследования. Приложения. Требования к оформлению плана исследования

Тема 14. Подача заявки и пруфридинг

Сроки для подачи документов на образовательные программы. Сроки для подачи документов на стипендии. Траектории поступления и подачи документов в зависимости от сроков. Совпадающие сроки. Подача документов на стипендию: до подачи заявки на образовательную программу, после подачи заявки на образовательную программу, после зачисления на образовательную программу. Подача заявок через специализированный портал. Подача заявки онлайн через электронную почту. Подача заявки почтой. Смешанный формат подачи заявки. Результаты отбора. Заявочный сбор и его виды. Способы оплаты заявочного сбора. Предоставление Application fee waiver. Освобождение от уплаты заявочного сбора. Пруфридинг документов.

Тема 15. Подготовка к интервью

Admission interview и его форматы. Информация о себе. Мотивация при выборе страны, университета и специальности. Описание дальнейших планов. Связь между университетом и программой и достижением поставленных вами целей. Сбор информации для интервью. Общие вопросы на интервью. Специфические вопросы на интервью. Дресс-код при прохождении интервью.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Мотивация и целеполагание при поиске зарубежных образовательных программ (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Цели обучение за рубежом
2. Критерии выбора страны для обучения
3. Критерии выбора зарубежного ВУЗа
4. Критерии выбора образовательных программ
5. Сроки и траектория поступления

Тема 2. Краткосрочные образовательные программы (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Особенности образовательных программ, проводимых в формате зимних и летних школ
2. Программы обмена с зарубежными вузами для российских студентов
3. Исследовательские стажировки и участие в научных конференциях и воркшопах

Тема 3. Волонтерство за рубежом как способ получить необходимые знания, умения и опыт работы в профессии (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Цели участия в международных волонтерских программах
2. Типы волонтерских проектов: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
3. Поиск волонтерских программ
4. Требования к кандидатам

Тема 4. Особенности обучения в отдельных странах (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Особенности обучения в Германии
2. Особенности обучения в Чехии
3. Особенности обучения в США
4. Особенности обучения в Великобритании
5. Особенности обучения в Швеции
6. Особенности обучения в Китае
7. Особенности обучения в Японии

Тема 5. Долгосрочные образовательные программы (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Программы бакалавриата
2. Программы магистратуры
3. Программы PhD

Тема 6. Выбор специальности и оценка шансов (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Продолжение обучения по ранее выбранной специальности
2. Смена специальности
3. Портрет идеального кандидата
4. Этапы отбора
5. Оценка шансов на поступление
6. Расходы при поступлении

Тема 7. Стипендии и иные источники финансирования (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Государственные стипендии
2. Университетские стипендии
3. Стипендии частных фондов
4. Виды стипендий в зависимости от объема финансирования
5. Виды стипендий по основанию присуждения
6. Возможности трудоустройства во время обучения.
7. Ограничения в работе во время учебы за границей

Тема 8. Документы для подачи на образовательную программу/стажировку (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. CV
2. Motivation letter
3. Recommendation letter
4. Документы об образовании

5. Прочие документы (Research proposal, языковые сертификаты, GPA и т.д.)

Тема 9. CV (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. CV и Резюме
2. Структура и объем CV
3. Правила оформления CV
4. Виды резюме

Тема 10. Документы об образовании (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Виды образовательных документов
2. Получение требуемых документов об образовании
3. Легализация документов об образовании
4. Официальный перевод документов об образовании

Тема 11. Motivation letter (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Основные принципы написания мотивационного письма
2. Структура мотивационного письма
3. Вопросы, которые необходимо раскрыть в мотивационном письме
4. Виды мотивационных писем: Personal Statement, Statement of Purpose, Admission Essay
5. Требования к оформлению мотивационного письма

Тема 12. Recommendation letter (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Виды рекомендательных писем
2. Выбор рекомендателя
3. Содержание рекомендательного письма
4. Требования к форме рекомендательного письма
5. Основные ошибки

Тема 13. Research proposal (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Для чего нужен план исследования?
2. Структура плана исследования
3. Требования к оформлению плана исследования

Тема 14. Подача заявки и пруфридинг (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Сроки для подачи документов на образовательные программы
2. Сроки для подачи документов на стипендии
3. Способы отправки заявки и документов
4. Результаты отбора
5. Заявочный сбор и его виды
6. Пруфридинг документов

Тема 15. Подготовка к интервью (форма проведения – практическое занятие)
Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Admission interview и его форматы
2. Сбор информации для интервью
3. Общие вопросы на интервью
4. Специфические вопросы на интервью

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Зачетный проект представляет пакет документов, самостоятельно подготовленных студентом для поступления на выбранную им образовательную программу, волонтерскую программу, исследовательскую стажировку или программу обмена.

Перечень документов должен включать:

1. Эссе, раскрывающее мотивацию студента к обучению/прохождению стажировки за рубежом

2. Эссе, раскрывающее критерии выбора страны, университета и образовательной программы/исследовательской стажировки/программы обмена.

3. Таблица, содержащая информацию о выбранных студентам образовательных программах/программах обмена/стажировках, сроках подачи документов, перечне документов и требованиях к кандидату.

4. Таблица, содержащая информацию о доступных источниках финансирования (государственные стипендии, университетские стипендии, стипендии частных фондов, скидки), сроках подачи документов на стипендии, перечне документов и требованиях к кандидату.

5. Таблица с оценкой шансов на поступление, содержащая информацию о выбранных университетах и программах, информацию о достижениях (средний балл, релевантной предыдущего образования, иностранный язык, опыт работы и стажировки, волонтерство, исследовательская работа и публикации, академические достижения, мотивация, социальная значимость вашей кандидатуры и вашей специальности, личные и лидерские качества качества), анализ проблем, связанных с процессом поступления и возможными путями их решения.

6. Резюме, рекомендательное письмо, подготовленные с учетом выбранной образовательной программы.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная

Название разделов и	Вид самостоятельной работы	Объем в	Форма контроля

тем	*(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	часах	(*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Мотивация и целеполагание при поиске зарубежных образовательных программ	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 2. Краткосрочные образовательные программы	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 3. Волонтерство за рубежом как способ получить необходимые знания, умения и опыт работы в профессии	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 4. Особенности обучения в отдельных странах	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 5. Долгосрочные программы обмена	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 6. Выбор специальности и оценка шансов	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 7. Стипендии и иные источники финансирования	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 8. Документы для подачи на образовательную программу/стажировку	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 9. CV	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 10. Документы об образовании	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий

Тема 11. Motivation letter	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 12. Recommendation letter	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 13. Research proposal	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 14. Подача заявки и пруфридинг	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 15. Подготовка к интервью	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Итого		36	

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Мотивация и целеполагание при поиске зарубежных образовательных программ	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	3	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 2. Краткосрочные образовательные программы	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	3	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 3. Волонтерство за рубежом как способ получить необходимые знания, умения и опыт работы в профессии	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	3	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 4. Особенности обучения в отдельных странах	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	3	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 5. Долгосрочные	Проработка учебного материала,	4	Устный ответ,

программы обмена	выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета		проверка письменных заданий
Тема 6. Выбор специальности и оценка шансов	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 7. Стипендии и иные источники финансирования	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 8. Документы для подачи на образовательную программу/стажировку	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 9. CV	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 10. Документы об образовании	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 11. Motivation letter	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 12. Recommendation letter	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 13. Research proposal	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	3	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 14. Подача заявки и пруфридинг	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 15. Подготовка к интервью	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	3	Устный ответ, проверка письменных заданий
Итого		54	

Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Мотивация и целеполагание при поиске зарубежных образовательных программ	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 2. Краткосрочные образовательные программы	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 3. Волонтерство за рубежом как способ получить необходимые знания, умения и опыт работы в профессии	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 4. Особенности обучения в отдельных странах	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 5. Долгосрочные программы обмена	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 6. Выбор специальности и оценка шансов	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 7. Стипендии и иные источники финансирования	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 8. Документы для подачи на образовательную программу/стажировку	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 9. CV	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 10. Документы об образовании	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий

Тема 11. Motivation letter	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 12. Recommendation letter	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 13. Research proposal	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 14. Подача заявки и пруфридинг	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 15. Подготовка к интервью	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Международные стипендиальные образовательные программы : учебное пособие / А. Н. Безруков, Ю. Н. Зиятдинова, А. С. Сухристина, А. М. Кочнев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-7882-1832-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63724.html
2. Зиятдинова, Ю. Н. Международные образовательные программы : требования по иностранным языкам : учебное пособие / Ю. Н. Зиятдинова, Е. Ю. Семушина, Н. В. Крайсман, Л. М. Володина - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-2075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220758.html

дополнительная

3. Карпенко, О. М. Высшее образование в странах мира. Анализ данных образовательной статистики и глобальных рейтингов в сфере образования / О. М. Карпенко, М. Д. Бершадская. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2009. — 244 с. — ISBN 978-5-8323-0580-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16949.html
4. Системы образования зарубежных стран Балтийского региона в контексте инновационного развития экономики : монография / И. И. Жуковский, А. П. Клемешев, В. С. Корнеевец [и др.] ; под редакцией И. Н. Симаева. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013. — 179 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23926.html
5. Валеева, Р. С. Развитие академической мобильности в системе высшего образования Китая : монография / Р. С. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7882-2771-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109586.html

учебно-методическая

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Обучение за рубежом: эффективный поиск стипендий, грантов, стажировок и бесплатных образовательных программ» / О. О. Власова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10647 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- Microsoft Office 2016
- СПС Консультант Плюс

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и) _____ ассистент Власова О.О.

должность *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Крашенинникова Н.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Международные стипендиальные образовательные программы : учебное пособие / А. Н. Безруков, Ю. Н. Зиятдинова, А. С. Сухристина, А. М. Кочнев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-7882-1832-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63724.html
2. Зиятдинова, Ю. Н. Международные образовательные программы : требования по иностранным языкам : учебное пособие / Ю. Н. Зиятдинова, Е. Ю. Семушина, Н. В. Крайсман, Л. М. Володина - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-2075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220758.html

дополнительная

3. Карпенко, О. М. Высшее образование в странах мира. Анализ данных образовательной статистики и глобальных рейтингов в сфере образования / О. М. Карпенко, М. Д. Бершадская. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2009. — 244 с. — ISBN 978-5-8323-0580-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16949.html
4. Системы образования зарубежных стран Балтийского региона в контексте инновационного развития экономики : монография / И. И. Жуковский, А. П. Клемешев, В. С. Корнеевец [и др.] ; под редакцией И. Н. Симаева. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013. — 179 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23926.html
5. Валеева, Р. С. Развитие академической мобильности в системе высшего образования Китая : монография / Р. С. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7882-2771-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109586.html

учебно-методическая

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Обучение за рубежом: эффективный поиск стипендий, грантов, стажировок и бесплатных образовательных программ» / О. О. Власова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10647 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:
ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 19.05.2022
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Международные стипендиальные образовательные программы : учебное пособие / А. Н. Безруков, Ю. Н. Зиятдинова, А. С. Сухристина, А. М. Кочнев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-7882-1832-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63724.html
2. Зиятдинова, Ю. Н. Международные образовательные программы : требования по иностранным языкам : учебное пособие / Ю. Н. Зиятдинова, Е. Ю. Семушина, Н. В. Крайсман, Л. М. Володина - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-2075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220758.html

дополнительная

3. Карпенко, О. М. Высшее образование в странах мира. Анализ данных образовательной статистики и глобальных рейтингов в сфере образования / О. М. Карпенко, М. Д. Бершадская. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2009. — 244 с. — ISBN 978-5-8323-0580-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16949.html
4. Системы образования зарубежных стран Балтийского региона в контексте инновационного развития экономики : монография / И. И. Жуковский, А. П. Клемешев, В. С. Корнеевец [и др.] ; под редакцией И. Н. Симаева. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013. — 179 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23926.html
5. Валеева, Р. С. Развитие академической мобильности в системе высшего образования Китая : монография / Р. С. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7882-2771-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109586.html

учебно-методическая

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Обучение за рубежом: эффективный поиск стипендий, грантов, стажировок и бесплатных образовательных программ» / О. О. Власова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10647 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /		/ 18.09. 2023
Должность сотрудника НБ	ФИО	подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)

от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Создание стартапа и его профессиональная экспертиза
Факультет, реализующий дисциплину	ИФФВТ
Кафедра, реализующая дисциплину	Инженерной физики
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Малышев С.Г.	Инженерной физики	ст. преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой инженерной физики	Бакланов С.Б.		30.08.21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса («Создание стартапа и его профессиональная экспертиза»**):**

Дать представление о проектировании предпринимательской деятельности/бизнеса в связке с выбранной специализацией/профессией

Задачи освоения университетского курса:

- способность к организационному и финансовому планированию бизнеса,
- коммуникативные навыки в общении со стейкхолдерами (покупатели, потребители, заказчики, партнеры),
- навыки коммерциализации научных разработок и навыков, получаемых в Университете,
- способность к командной работе.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Создание стартапа и его профессиональная экспертиза» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6

		Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная

1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тренинг, выполнение упражнений,	Тренинг, выполнение упражнений,	Тренинг, выполнение упражнений,	Тренинг, выполнение упражнений,
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.**Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Образование, наука, предпринимательство.					
1. Вводное занятие. «Предпринимательство. Возможности коммерциализации в различных сферах»	4/4/-	2/2/-		2/2/-	тренинг, выполнение упражнений,
2. «Наука и бизнес. Личные навыки, как их развивать	4/4/4	2/2/1		2/2/3	тренинг, выполнение упражнений,
3. Идея: кому это нужно, как сделать коммерчески успешным	8/8/4	4/2/1	2/2/2	4/6/3	тренинг, выполнение упражнений,
Раздел 2. Практические аспекты предпринимательства.					
4.	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг,

«Предприниматель и команда: роли, распределение, управление»					выполнение упражнений,
5. Наша идея и навыки, наши возможные потребители и партнеры	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг, выполнение упражнений,
6. Проверка наших идей и гипотез малыми средствами	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг, выполнение упражнений,
7. Потребители, коммуникации, монетизация	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений,
Раздел 3. Финансы в бизнесе, развитие проекта.					
8.Финансовая модель, расчёт юнит-экономики	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг, выполнение упражнений,
9.Упаковка проекта, презентация и коммерческое предложение	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг, выполнение упражнений,
10. Публичная защита проекта, продажи, привлечение инвестиций	8/8/10	4/2/2		4/6/8	
Итого	72	36/20/8	12/12/12	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Образование, наука, предпринимательство.

Тема 1. Вводное занятие. «Предпринимательство. Возможности коммерциализации в различных сферах».

Знакомство в группе, возможности реализации научных идей, изобретений, исследований в бизнесе. Варианты – эксперт подрядчик, предприниматель

Тема 2. Наука и бизнес. Личные навыки, как их развивать

Личные навыки, сильные и слабые стороны. Что важнее в предпринимательстве, как анализировать и развивать и дополнять

Тема 3 Идея: кому это нужно, как сделать коммерчески успешным.

Идея – не имеет перспектив в бизнесе если нужна и интересна только нам. Как различать идеи для науки и исследований и идеи для предпринимательской деятельности. Почему они разные и почему они одни и те же. Что считать коммерчески успешной реализацией нашей идеи

Раздел 2. Практические аспекты предпринимательства.

Тема 4. «Предприниматель и команда: роли, распределение, управление».

Предприниматель, эксперт, исследователь, ученый. Как совмещать эти роли. Команда всегда сильнее одиночек. Какую роль выбрать в команде, как поменять или совместить роли в команде. Когда расширять или менять команду.

Тема 5. Наша идея и навыки, наши возможные потребители и партнеры

Идея коммерчески успешна только если потребители и плательщики. Кто потребители и плательщики проектов, коммерциализующих научные разработки.

Тема 6. Проверка наших идей и гипотез малыми средствами.

Как быстро проверять гипотезы. Почему важно каждый день проверять новую гипотезу.

Тема 7. Потребители, коммуникации, монетизация.

Где наши потребители, как мы к ним идём, что предлагаем и что просим. Мы слушаем, а не убеждаем.

Раздел 3. Финансы в бизнесе, развитие проекта.

Тема 8. Финансовая модель, расчёт юнит-экономики

Финансовые модели. Как считать коммерческую реализацию научного проекта. Что такое юнит-экономика.

Тема 9 Упаковка проекта, презентация и коммерческое предложение.

Упаковка идеи и проекта в законченную презентацию. Презентация для слушателя, а не для нас самих. Структура презентации проекта Презентация в стиле Elevator Pitch, варианты презентации на 2-5-10 минут

Тема 10. Публичная защита проекта, продажи, привлечение инвестиций

Подготовка к публичной защите, тренировка навыка, что главное для инвестора в общении с нами. Что главное для нас в общении с инвестором/партнером

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Образование, наука, предпринимательство.

Тема 1. Вводное занятие. «Предпринимательство. Возможности коммерциализации в различных сферах».

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Выполнение упражнений на поиск успешных реализаций научных исследований/работ/изобретений в бизнесе. Примеры неудачных реализаций. Какие роли можно выбирать при коммерческой реализации научных исследований/работ/изобретений. Предпринимательские навыки как soft-skills, внутреннее предпринимательство, социальное предпринимательство. Отличие от некоммерческих проектов/организаций.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Кто я – исследователь, ученый, наёмный сотрудник, предприниматель. Что меня останавливает? Мой собственный опыт – волонтёрство, некоммерческие организации, неофициальное предпринимательство, опыт моих близких и знакомых. Что у них/у меня получилось и что нет.

Тема 2. Наука и бизнес. Личные навыки, как их развивать

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Навыки необходимые для научной работы, бизнеса, работы по найму. Сильные и слабые стороны. Почему слабое для бизнеса есть сильный навык для исследователя. Кто силён во всех аспектах.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Примеры успешных предпринимателей, пришедших в бизнес из науки

Тема 3. Идея: кому это нужно, как сделать коммерчески успешным..

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Идея для бизнеса, где их взять. Почему любая идея из науки имеет шанс стать коммерчески успешной идеи в бизнесе. Как это понять. Бизнес – это востребованность и окупаемость.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Примеры собственных идей, которые могли бы быть реализованы в бизнесе. Что нужно чтобы они стали коммерчески успешными. Подключение к онлайн-акселератору business73.online. Сформулировать стартап на основе собственных идей или гипотетически на основе успешных/неуспешных примеров в сфере, выбранной для обучения в университете

Раздел 2. Практические аспекты предпринимательства.

Тема 4«Предприниматель и команда: роли, распределение, управление».

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Мои роли вчера, сегодня, завтра. Что мне в них нравится и что тяготит. Кто мне может помочь с моими слабыми сторонами. Почему в команде лучше быть не лучшим. Если я в комнате самый умный и самый успешный, значит я не в той комнате.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проанализировать своё окружение. С кем я готов рискнуть делать бизнес. Почему не рекомендуют делать бизнес с лучшими друзьями. Почему хорошо делать бизнес с лучшими друзьями.

Соответствующие разделы в онлайн-акселераторе

Какие роли я мог бы реализовать в стартапе, созданном на основе собственной идеи или гипотетически сформулирован. Какие роли категорически не могу/не хочу выполнять.

Тема 5. Наша идея и навыки, наши возможные потребители и партнеры

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Кто такие потребители, кто такие плательщики. Почему есть еще заказчики и пользователи. Кто важнее – потребитель или плательщик..

Методика Остервальдера «Построение бизнес-модели»

Вопросы для самостоятельного изучения:

Изучить книгу «Спроси маму». Что я делал не так в своих попытках понять мотивы своих контрагентов (покупателей, потребителей, заказчиков, руководителей)

Соответствующие разделы в онлайн-акселераторе

Тема 6. Проверка наших идей и гипотез малыми средствами.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Сколько должно быть гипотез в науке и в бизнесе. Почему бесконечно много гипотез хорошо и почему плохо. Где, как и с кем проверять наши гипотезы. Что мы на самом деле проверяем и какие делаем выводы . Что такое MVP. Методика HADI (в том числе SMART). Метод Lean Startup.

Вопросы для самостоятельного изучения:

По методике HADI составить этапы для гипотетического стартапа или своей реальной идеи. Сформулировать MVP для гипотетического стартапа или своей реальной идеи.

Соответствующие разделы в онлайн-акселераторе

Тема 7. Потребители, коммуникации, монетизация.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Потребители, где они обитают. Почему они не хотят платить нам. Что мы хотим от нашего потребителя, что мы готовим нашему потребителю, как мы слушаем и как мы слышим нашего потребителя. Что мы предлагаем и что мы не предлагаем, что мы просим и что надо просить. Кто наш лучший потребитель на разных этапах развития стартапа/бизнеса (инноваторы, последователи, большинство, консерваторы). Коммуникации с потребителями – от прямого общения/прямых продаж до GR. Хорош ли любой PR? Монетизация – что мы можем монетизировать в проекте. Как получить ресурсы/деньги не имею продукта

Вопросы для самостоятельного изучения:

На примере Instagram, TikTok, и по выбору (трекеры здоровья, приложения с онлайн занятиями/тренировками, маркетплейсы) определить к какому типу потребителя можно отнести себя, своих друзей, своих родителей и старших родственников.

Определить за счёт каких каналов эти приложения зарабатывают на своих пользователях.

Раздел 3. Финансы в бизнесе, развитие проекта.

Тема 8. Финансовая модель, расчёт юнит-экономики.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Предпринимательство – в первую очередь про деньги. Как заниматься любимым делом /исследованием/наукой и зарабатывать на этом. Что является нашими расходами, как посчитать сколько стоит наше время. Почему большинство стартапов считает доход-расход на 1 пользователя (юнит-экономика). Что такое доширак-экономика.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Посчитать сколько стоит наше время – во время учёбы, работы, в бизнесе. Найти знакомых предпринимателей и спросить сколько они жили-работали в режиме доширак-экономики. Рассчитать доход-расход на 1 пользователя (юнит-экономика) гипотетического стартапа или своей реальной идеи

Соответствующие разделы в онлайн-акселератор

Тема 9. Упаковка проекта, презентация и коммерческое предложение.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Упаковка проекта – для себя, для защиты курсовой/диплома, для научного гранта, для партнеров, для инвесторов: что важнее в каждом из вариантов. Виды презентаций, основные ошибки.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Заполнить тестовый образец презентации для инвестора для гипотетического стартапа или своей реальной идеи

Соответствующие разделы в онлайн-акселератор

Тема 10. Публичная защита проекта, продажи, привлечение инвестиций.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Механики тренировок питч-сессий, подготовки/настройка к публичным выступлениям, основные ошибки на защитах проекта. Механики продаж, особенности переговоров с инвесторами. Механики расчётов привлекаемых необходимых средстве и долей учредителей/инвесторов. Частные ошибки учредителей стартапов в при выборе источников инвестирования (гос.гранты, частные инвесторы, венчурные и инвестиционные фонды, корпоративные партнеры). Образцы юридических договоров.

Вопросы для самостоятельного изучения:
Рассчитать стоимость (необходимые для развития средства, выделяемую инвестору долю в компании) гипотетического стартапа или созданного по своей реальной идеи на всех развития стартапа (тестирование идеи, первые продажи, расширение, захват доли рынка)
Соответствующие разделы в онлайн-акселератор

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Подготовить проект *«Моя роль в стартап проекте»*.
Необходимо сделать презентацию и выступление (длительность 3-5 минут).
Вопросы:
Мои интересы в образовании и научная специализация. Какие наработки или идеи можно коммерциализировать (через гранты, партнерство или предпринимательство). Экономика стартапа. Моя роль в команде. Мои возможности и участники команды, необходимые для реализации идеи. Наш потребитель и как мы с ним будем работать. Наши доходы от реализации проекта.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Раздел 1. Образование, наука, предпринимательство			
1 Вводное занятие. «Предпринимательство. Возможности коммерциализации в различных сферах»..	Зафиксировать в дневнике курса свои соображения: Зачем и почему вы выбрали этот курс? С какими сложностями (эмоциональными, техническими) вы столкнулись при определении своей роли в предпринимательстве? Подключиться к онлайн-акселератору business73.online	2/2/-	Проверка выполнения заданий/ упражнений., подключения к онлайн-акселератору
Тема 2. Наука и бизнес. Личные навыки, как их развивать	Упражнение на осознание: Продумать примеры своих сильных и слабых сторон. В каком статусе мне будет комфортнее далее заниматься	2/2/3	Проверка выполнения заданий/ упражнений,

	бизнесом/ работать/ заниматься наукой? Примеры успешных предпринимателей и совпадение/несовпадение с ними моих собственных качеств и возможностей.		
Тема 3. Идея: кому это нужно, как сделать коммерчески успешным.	Список собственных идей (от 3 до 100), которые могли бы быть успешно реализованы в бизнесе. Список бизнес-идей (от 3 до 100), уже успешно реализованных и лично привлекательных для повторения/более успешной реализации в собственном бизнесе. Группировка по собственным компетенции (есть/нет), требуемым финансовым и организационным ресурсам, по потенциальному обороту и прибыльности.	4/6/3	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Раздел 2. Практические аспекты предпринимательства			
Тема 4. «Предприниматель и команда: роли, распределение, управление».	Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов – для определения склонности к той или иной роли в организации/компании. Критический анализ тех, с кем мог/могла бы начать бизнес. Определение желаемого партнера/партнеров на основе выбранной роли в организации/компании	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Тема 5. Наша идея и навыки, наши возможные потребители и партнеры.	Изучить книгу «Спроси маму». Определить основные механики глубинных интервью, протестировать на своём окружении или специально выбранной категории, которая является потенциальной базой потребителей для реализации идеи/стартапа. Заполнить таблицу по методу Остервальдера для выбранной идеи	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Тема 6. Проверка наших идей и гипотез малыми средствами.	Таблица – как бы я проверил гипотезы (3-5 шт.) из списка в Теме 3 (по собственным идеям и по успешно реализованным). Варианты MVP для из этих гипотез. Этапы HADI для этих гипотез.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Тема 7. Потребители, коммуникации, монетизация.	Таблица по гипотезам (3-5 шт.) из списка в Теме 3 (по собственным идеям и по успешно реализованным): потребители, плательщики,	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений

	пользователи, заказчики, партнеры, конкуренты. Коммуникация со всеми с ними, каналы коммуникаций и их эффективность. Варианты монетизации этих гипотез		
Раздел 3. Финансы в бизнесе, развитие проекта			
Тема 8. Финансовая модель, расчёт юнит-экономики	Изучить термины юнит-экономики, понятия оценки аудитории (PAM-TAM-SOM). Методика PnL, cash-flow проекта	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Тема 9. Упаковка проекта, презентация и коммерческое предложение..	Заполнить тестовый образец презентации для инвестора для гипотетического стартапа или своей реальной идеи. Собственный вариант коммерческого предложения для пользователя, плательщика, инвестора	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Тема 10. Публичная защита проекта, продажи, привлечение инвестиций	Рассчитать план роста стоимости выбранного стартапа/идеи, определить пакет основателей и размеры продаваемых долей инвесторам на каждом этапе привлечения инвестиций. Составить текст питч-выступления к созданной презентации на 2 и на 5 минут, протестировать на слушателях. Записать на аудио/видео, проанализировать, исправить	4/6/8	
Итого		36/54/64	зачет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467740
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468235

дополнительная

дополнительная

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476950
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450548 (дата обращения: 12.08.2021).
3. Гозман, О. Бизнес - это FUN!: от российского стартапа к международной компании / О. Гозман. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9614-0991-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83084.html
4. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283

учебно-методическая

1.Малышев С. Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Создание стартапа и его профессиональная экспертиза» / С. Г. Малышев. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10691. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Ключкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ ст. преподаватель _____ Малышев С.Г.

подпись ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бакланов С.Б.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бакланов С.Б.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467740
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468235
дополнительная

дополнительная

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476950
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450548
3. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283
4. Рис, Э. Метод стартапа : Предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис. ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-9614-0718-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961407181.html

учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Создание стартапа и его профессиональная экспертиза» / С. Г. Малышев. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10691 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 12.04.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бакланов С.Б.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бакланов С.Б.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467740
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468235
дополнительная

дополнительная

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476950
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450548
3. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283
4. Рис, Э. Метод стартапа : Предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис. ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-9614-0718-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961407181.html

учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Создание стартапа и его профессиональная экспертиза» / С. Г. Малышев. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10691 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /	_____ /	18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО	подпись	дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Soft skills тренинг
Факультет, реализующий дисциплину	Культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Андреева Ю.В.	связей с общественностью, рекламы и культурологии	к.пс.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой связей с общественностью, рекламы и	Магомедов А.К.		30.08.2021

культурологии			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов практических навыков и компетенций, необходимых как для персональной профессиональной эффективности, так и для эффективной командной работы: эмоциональный интеллект, критическое мышление, гибкое лидерство, умение принимать решения, организация и управление продуктивной командной работой, навыки ведения переговоров и публичных выступлений, продвижение личного бренда и т.д. – всех тех soft skills, которые сегодня становятся все более важными для личного и профессионального успеха в условиях стремительно меняющейся экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать системное представление о подходах к пониманию soft skills, а также об основных soft - категориях, принципах актуализации soft skills;
- изучить комплекс soft skills, отработать навыки оценки собственного уровня развития soft - компетенций;
- освоить прикладные задачи и назначение soft skills, потренировать актуальные skill′ы с целью их интериоризации в свой практический опыт;
- определить персональный вектор развития в профессии, проработать индивидуальный план профессионального развития актуальных skill′ов.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Soft skills тренинг блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики,

		позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) ___2 з.е___

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
Практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тренинговые упражнения, практические задания			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ___очная/очно-заочная/заочная___

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			

			форме		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Развитие коммуникативных навыков	12/12/12	6/4/2	6/4/2	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 2. Развитие навыков критического мышления	12/10/12	6/2/2	6/2/2	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта	12/10/12	6/4/2	6/4/2	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства	12/10/8	6/2/-	6/2/-	6/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем	8/10/8	4/2/-	4/2/-	4/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии	8/8/12	4/2/2	4/2/2	4/6/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций	8/10/8	4/2/-	4/2/-	4/8/8	Устный опрос, практические задания, презентация
Итого	72	36/18/8		36/54/64	Зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Развитие коммуникативных навыков.
Подходы к пониманию коммуникации. Коммуникация как способ налаживания контактов, как передача информации, обмен знаниями, сведениями, как способ удовлетворения потребностей, как средство решения жизненных и профессиональных задач.
Тренинг делового общения: умение вести переписку и переговоры с коллегами, клиентами и руководителями для решения проф. задач и достижения поставленных целей.
Тренинг проведения презентаций и ораторского искусства: умение понятно и четко говорить, доносить свои идеи до других людей для понимания и запоминания.
Тренинг клиентоориентированности: анализ ЦА, выявление потребностей ЦА, удовлетворение запроса ЦА, закрытие проблем ЦА.
Практические задания и упражнения Темы_1 развивают представления и тренируют навыки по коммуникативной психологии, невербальной коммуникации, убеждающей

коммуникации, навыки переговоров, ведения дискуссий, а также навыки онлайн-коммуникаций.

Материалы к Теме_1:

Мортен Хансен «Коллаборация. Как перейти от соперничества к сотрудничеству»;

Марк Роудз «Как разговаривать с кем угодно»;

Джим Кэмп «Сначала скажите «нет»;

Роджер Фишер, Уильям Юри, Брюс Паттон «Переговоры без поражения»;

Твайла Тарп «Привычка работать вместе. Как двигаться в одном направлении, понимать людей и создавать настоящую команду»;

Максим Недякин «Искренний сервис. Как мотивировать сотрудников сделать для клиента больше, чем достаточно. Даже когда шеф не смотрит»;

Джек Митчелл «Обнимите своих клиентов»;

Карл Сьюэл, Пол Браун «Клиенты на всю жизнь»;

Кен Бланшар, Шелдон Боулз «Горячие поклонники. Революционный подход к обслуживанию клиентов»;

Филип Грейвс «Клиентология: чего на самом деле хотят ваши покупатели»;

Максим Ильяхов «Работа с клиентом для редакторов, дизайнеров, программистов»;

«Открытое образование» курс «Психология коммуникации» (https://openedu.ru/course/hse/PSYCOM/)

Илья Синельников «Переговоры и отношения с клиентами» (https://bureau.ru/educenter/clients/)

Тема 2. Развитие критического мышления

Понимание критического мышления как способности взвешенно подходить к потреблению и переработке информации. Тренинги: «выход из информационного потока», развитие фокуса внимания, управление и защита от манипуляций, развитие навыков информационной проверки, поиска взаимосвязей между фактами, тренинг рационального мышления, тренинг формулировки сильных аргументов, тренинг наблюдения ролевых моделей поведения коллег, анализ способов реагирования на входящую информацию, тренинг постановки вопросов для требуемой информации.

Практические упражнения и задания тренинга развития критического мышления направлены на освоение методик критического мышления и проверки информации: «5W+H», IMVAIN.

Материалы к Теме_2:

Дайана Халперн «Психология критического мышления»;

Винсент Руджеро «По ту сторону эмоций и чувств. Руководство по критическому мышлению»;

Эрик Ванс «Внушаемый мозг: как мы себя обманываем и исцеляем»;

Том Чатфилд «Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение»;

Оскар Бренифье «Давай обсудим»

Курс по критическому мышлению (https://4brain.ru/critical/)

Coursera «Критическое мышление в информационный век» (https://www.coursera.org/learn/mindware)

Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта

Эмоциональный интеллект как способность понимать эмоции, мотивацию, намерения свои и других людей и управлять ими. Эмоциональный интеллект для решения

профессиональных задач, принятия решений и выстраивания эффективных коммуникаций с людьми.

Тренинг по стресс-менеджменту: отработка навыков управления состоянием и поведением своим и других людей в периоды физического и психологического напряжения (сжатых сроков, форс-мажоров, сильных эмоциональных и интеллектуальных нагрузок). Тренинг эмпатии, наблюдения за чувствами и эмоциями своими и других людей. Тренинг контроля и управления эмоциями своим и других людей. Тренинг договороспособности и ненасильственного общения.

Практические упражнения и задания Темы 3 направлены на оценку исходного уровня эмоционального интеллекта, тренировку структурных элементов EQ, усвоение методики ННО.

Материалы к Теме 3:

Дэниел Гоулман «Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ», «Эмоциональный интеллект в работе»

Тревис Бредберри и Джин Гривз «Эмоциональный интеллект 2.0»

Сьюзен Дэвид «Эмоциональная гибкость»

Энтони Мерсио практическое руководство «Эмоциональный интеллект для менеджеров проектов»

Тим Харфорд «Хаос. Как беспорядок меняет нашу жизнь к лучшему»

Ник Джеймс «Внимание самому важному. От стресса и хаоса к осмысленности и концентрации»

Карл Оноре «Без суеты»

Пол Вудс «Как управлять хаосом и креативными эгоистами»

Эрик Дьюк «Принцип ставок. Как принимать решения в условиях неопределенности»

Маршалл Розенберг «Язык жизни»

Кинг Патрик «Как улучшить навыки общения. Строить отношения и управлять ими, эффективно общаться, понимать других»

Сборник статей проекта «Ненасильственное общение в России» (https://nvcru.wordpress.com/)

Блог Академии ненасильственного общения (https://nno.teachable.com/blog)

«Открытое образование» курс «Эмоциональный интеллект» (https://openedu.ru/course/misis/EMQ/)

Курс «Эмоциональный интеллект» (https://4brain.ru/emotion/)

Coursera «Вдохновленное лидерство через эмоциональный интеллект» (https://www.coursera.org/learn/emotional-intelligence-leadership)

Курс «Лаборатория работы с конфликтом» (https://nno.teachable.com/p/trainers2)

Курс для специалистов в области образования «Современные Подходы в области предотвращения насилия» (https://www.belau.info/moodle/)

Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства

Представление о разных видах проектов. Мониторинг проектов личной и профессиональной жизни (сайт/аккаунт в социальной сети как проект, ремонт в доме как проект, организация отпуска как проект и т.д.) Анализ разнообразия проектных сред (коллеги клиенты, помощники, подрядчики, гос. структуры и т.д.). Структура проекта, компоненты проекта, взаимосвязи, постановка цели, сроки, этапы, результаты. Оптимизация проекта, экономия ресурсов.

Бережливое производство как умение устранять потери, искать узкие места и улучшать

рабочий процесс. Развитие навыков экономии ресурсов (индивидуальных и производственных), навыков расчёта нагрузки как метода предотвращения профессионального выгорания. Технологии организации пространства, технология 5S, методики сортировки, планинга, структурации, канбан, скрам.
Практические упражнения и задания Темы 4 направлены на тренировку навыков управления проектами, а также навыков использования принципов и техник бережливого производства.
Материалы к Теме 4:
Марк Фостер «Сделай это завтра»;
Джефф Сазерленд «Scrum: революционный метод управления проектами»;
Дэвид Андерсон «Канбан. Альтернативный путь в Agile»;
Николай Товеровский «Управление проектами, людьми и собой»;
Том Де Марко, Тимоти Листер «Человеческий фактор. Успешные проекты и команды»;
Дэниел Джонс, Джеймс П. Вумек «Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании»;
Дон Тэппинг, Томас Фабрицио «5S для офиса»
Сигео Синго «Изучение производственной системы Toyota с точки зрения организации процесса»
Вэйдер Майкл Томас «Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean»;
«Открытое образование» курс «Управление проектами» (https://openedu.ru/course/hse/PRMN/)

Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем
Принятие решений как способность осознанно выбирать лучшее решение из возможных вариантов. Принятие решения в соотношении с целью. Принятие решений как выбор из альтернатив. Анализ «лучшее из возможного». Принципы расстановки приоритетов. Принцип создания большего с минимальными затратами (Н. Раджу). Подходы к принятию решений Д. Канемана и А. Тверски. Подход «не проблема, а решение».
Практические упражнения и задания Темы 5 направлены на тренировку навыков диагностики и анализа проблем разных видов, на усвоение знаний об имеющихся подходах к принятию решений, на практическую отработку методов и техник поиска и разработки эффективных решений, на проработку навыков оценки принятых решений.
Материалы к Теме 5:
Чип Хиз и Дэн Хиз «Ловушка мышления. Как принимать решения, о которых вы не пожалеете», «Переключайтесь»,
Даниэль Канеман «Думай медленно, решай быстро»
Адам Фернер «Принятие решений. Освободись от стереотипов и управляй своей жизнью»
Тал-Бен Шахар «Что ты выберешь? Решения, от которых зависит твоя жизнь»
Морган Джонс «Решение проблем по методикам спецслужб»
Дмитрий Чернышев «Как люди думают»
Курс «Принятие решений» (https://4brain.ru/decision/)
«Постнаука» курс «Теория принятия решений» (https://postnauka.ru/courses/28275)

Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии
Экологическое мышление как способность осознанно относиться к происходящим событиям. Этика «не навреди», этика «ответственного подхода», этика «позитивного

отношения». Проактивное и реактивное мышление. Личная увлеченность и способность получать удовольствие для продуктивной работы.
Саморефлексия как самоанализ поступков, поведения, деятельности. Способы оценки и осознания действий. Развитие осознанности для личной и деловой эффективности.
Практические упражнения и задания Темы 6 направлены на тренировку проактивного мышления, применения экологичного подхода в бытовом и профессиональном поведении, развитие навыка целеполагания и осознанного отношения к событиям личной и профессиональной жизни.
Материалы к Теме 6:
Александра Прицкер «Путешествие в менторинг. Руководство по раскрытию внутренних ресурсов»
Джон Миллер «Проактивное мышление» и книга «5 принципов проактивного мышления»
Тимоти Мортон «Стать экологичным»
Ютака Ядзава «Как живут японцы»
Джошуа Беккер «Меньше значит больше»
Далай-лама и доктор Говард Катлер «Искусство быть счастливым»
Марк Аврелий «Размышления»
Иммануил Кант «Обоснование непостижимого»
Виктор Франкл «Человек в поисках смысла»
Денни Пенман и Марк Уильямс «Осознанность: Как обрести гармонию в нашем безумном мире».

Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций
Новые подходы к пониманию креативности. Спрос «на креативное»: на товары, услуги, впечатления. Основа инновации – проблема. Выявление и ранжирование актуальных проблем, выбор модельной проблемы для нахождения путей ее решения и создания инноваций. Креативные техники разбора проблемы: метод «волшебных» вопросов, метод 5М, методы звездообразной и лестничной диаграмм. Креативные техники генерирования новых идей. Стимулирование процесса достижения целей. Приемы для активизации процесса генерации: метод шести шляп, метод Морфа, метод ТРИЗ, метод Catchball. Определение возможностей и оценка идей. Метод экспертных оценок. Разработка путей решения проблемы и реализации инновации. Разработка инновации, построение диаграмм Ганта, выбор оптимального способа решения проблемы по издержкам, срокам и преимуществам. Презентация командами проектов разработанных решений проблемы. Оценка проектов. Выбор наилучшего решения.
Практические упражнения и задания Темы 7 направлены на тренировку навыков применения креативных техник для создания инновационных продуктов, освоение методов анализа, проработки и решения актуальных организационных проблем.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Развитие коммуникативных навыков.
Тренинг делового общения: умение вести переписку и переговоры с коллегами, клиентами и руководителями для решения проф. задач и достижения поставленных целей.
Тренинг проведения презентаций и ораторского искусства: умение понятно и четко говорить, доносить свои идеи до других людей для понимания и запоминания.

Тренинг клиентоориентированности: анализ ЦА, выявление потребностей ЦА, удовлетворение запроса ЦА, закрытие проблем ЦА.
Практические задания и упражнения Темы_1 развивают представления и тренируют навыки по коммуникативной психологии, невербальной коммуникации, убеждающей коммуникации, навыки переговоров, ведения дискуссий, а также навыки онлайн-коммуникаций.
Материалы к Теме_1:
Мортен Хансен «Коллаборация. Как перейти от соперничества к сотрудничеству»;
Марк Роудз «Как разговаривать с кем угодно»;
Джим Кэмп «Сначала скажите «нет»;
Роджер Фишер, Уильям Юри, Брюс Паттон «Переговоры без поражения»;
Твайла Тарп «Привычка работать вместе. Как двигаться в одном направлении, понимать людей и создавать настоящую команду»;
Максим Недякин «Искренний сервис. Как мотивировать сотрудников сделать для клиента больше, чем достаточно. Даже когда шеф не смотрит»;
Джек Митчелл «Обнимите своих клиентов»;
Карл Сьюэл, Пол Браун «Клиенты на всю жизнь»;
Кен Бланшар, Шелдон Боулз «Горячие поклонники. Революционный подход к обслуживанию клиентов»;
Филип Грейвс «Клиентология: чего на самом деле хотят ваши покупатели»;
Максим Ильяхов «Работа с клиентом для редакторов, дизайнеров, программистов»;
«Открытое образование» курс «Психология коммуникации» (https://openedu.ru/course/hse/PSYCOM/)
Илья Синельников «Переговоры и отношения с клиентами» (https://bureau.ru/educenter/clients/)

Тема 2. Развитие критического мышления
Тренинги: «выход из информационного потока», развитие фокуса внимания, управление и защита от манипуляций, развитие навыков информационной проверки, поиска взаимосвязей между фактами, тренинг рационального мышления, тренинг формулировки сильных аргументов, тренинг наблюдения ролевых моделей поведения коллег, анализ способов реагирования на входящую информацию, тренинг точной постановки вопросов.
Практические упражнения и задания тренинга развития критического мышления направлены на освоение методик критического мышления и проверки информации: «5W+H», IMVAIN.
Материалы к Теме_2:
Дайана Халперн «Психология критического мышления»;
Винсент Руджеро «По ту сторону эмоций и чувств. Руководство по критическому мышлению»;
Эрик Ванс «Внушаемый мозг: как мы себя обманываем и исцеляем»;
Том Чатфилд «Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение»;
Оскар Бренифье «Давай обсудим»
Курс по критическому мышлению (https://4brain.ru/critical/)
Coursera «Критическое мышление в информационный век» (https://www.coursera.org/learn/mindware)

Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта

Тренинг по стресс-менеджменту: отработка навыков управления состоянием и поведением своим и других людей в периоды физического и психологического напряжения (сжатых сроков, форс-мажоров, сильных нагрузок). Тренинг эмпатии, наблюдения за чувствами и эмоциями своими и других людей. Тренинг контроля и управления эмоциями своим и других людей. Тренинг договороспособности и ненасильственного общения.
Практические упражнения и задания Темы 3 направлены на оценку исходного уровня эмоционального интеллекта, тренировку структурных элементов EQ, усвоение методики ННО.
Материалы к Теме 3:
Дэниел Гоулман «Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ», «Эмоциональный интеллект в работе»
Тревис Бредберри и Джин Гривз «Эмоциональный интеллект 2.0»
Сьюзен Дэвид «Эмоциональная гибкость»
Энтони Мерсио практическое руководство «Эмоциональный интеллект для менеджеров проектов»
Тим Харфорд «Хаос. Как беспорядок меняет нашу жизнь к лучшему»
Ник Джеймс «Внимание самому важному. От стресса и хаоса к осмысленности и концентрации»
Карл Оноре «Без суеты»
Пол Вудс «Как управлять хаосом и креативными эгоистами»
Эрик Дьюк «Принцип ставок. Как принимать решения в условиях неопределенности»
Маршалл Розенберг «Язык жизни»
Кинг Патрик «Как улучшить навыки общения. Строить отношения и управлять ими, эффективно общаться, понимать других»
Сборник статей проекта «Ненасильственное общение в России» (https://nvcru.wordpress.com/)
Блог Академии ненасильственного общения (https://nno.teachable.com/blog)
«Открытое образование» курс «Эмоциональный интеллект» (https://openedu.ru/course/misis/EMQ/)
Курс «Эмоциональный интеллект» (https://4brain.ru/emotion/)
Coursera «Вдохновленное лидерство через эмоциональный интеллект» (https://www.coursera.org/learn/emotional-intelligence-leadership)
Курс «Лаборатория работы с конфликтом» (https://nno.teachable.com/p/trainers2)
Курс для специалистов в области образования «Современные Подходы в области предотвращения насилия» (https://www.belau.info/moodle/)

Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства
Практические упражнения и задания Темы 4 направлены на тренировку навыков управления проектами, а также навыков использования принципов и техник бережливого производства.
Материалы к Теме 4:
Марк Фостер «Сделай это завтра»;
Джефф Сазерленд «Scrum: революционный метод управления проектами»;
Дэвид Андерсон «Канбан. Альтернативный путь в Agile»;
Николай Товеровский «Управление проектами, людьми и собой»;
Том ДеМарко, Тимоти Листер «Человеческий фактор. Успешные проекты и команды»;
Дэниел Джонс, Джеймс П. Вумек «Бережливое производство. Как избавиться от потерь и

добиться процветания вашей компании»;
Дон Тэппинг, Томас Фабрицио «5S для офиса»
Сигео Синго «Изучение производственной системы Toyota с точки зрения организации процесса»
Вэйдер Майкл Томас «Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean»;
«Открытое образование» курс «Управление проектами».

Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем
Практические упражнения и задания Темы 5 направлены на тренировку навыков диагностики и анализа проблем разных видов, на усвоение знаний об имеющихся подходах к принятию решений, на практическую отработку методов и техник поиска и разработки эффективных решений, на проработку навыков оценки принятых решений.
Материалы к Теме 5:
Чип Хиз и Дэн Хиз «Ловушка мышления. Как принимать решения, о которых вы не пожалеете», «Переключайтесь»,
Даниэль Канеман «Думай медленно, решай быстро»
Адам Фернер «Принятие решений. Освободись от стереотипов и управляй своей жизнью»
Тал-Бен Шахар «Что ты выберешь? Решения, от которых зависит твоя жизнь»
Морган Джонс «Решение проблем по методикам спецслужб»
Дмитрий Чернышев «Как люди думают»
Курс «Принятие решений» (https://4brain.ru/decision/)
«Постнаука» курс «Теория принятия решений» (https://postnauka.ru/courses/28275)

Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии
Практические упражнения и задания Темы 6 направлены на тренировку проактивного мышления, применения экологичного подхода в бытовом и профессиональном поведении, развитие навыка целеполагания и осознанного отношения к событиям личной и профессиональной жизни.
Материалы к Теме 6:
Александра Прицкер «Путешествие в менторинг. Руководство по раскрытию внутренних ресурсов»
Джон Миллер «Проактивное мышление» и книга «5 принципов проактивного мышления»
Тимоти Мортон «Стать экологичным»
Ютака Ядзава «Как живут японцы»
Джошуа Беккер «Меньше значит больше»
Далай-лама и доктор Говард Катлер «Искусство быть счастливым»
Марк Аврелий «Размышления»
Иммануил Кант «Обоснование непостижимого»
Виктор Франкл «Человек в поисках смысла»
Денни Пенман и Марк Уильямс «Осознанность: Как обрести гармонию в нашем безумном мире»

Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций
Тренинг креативности для инноваций предполагает групповую работу по выявлению и ранжированию актуальных проблем, выбору модельной проблемы для нахождения путей

ее решения и создания инноваций. Итогом тренинга является презентация командами проектов разработанных решений проблемы.
Практические упражнения и задания Темы 7 направлены на тренировку навыков применения креативных техник для создания инновационных продуктов, освоение методов анализа, проработки и решения актуальных организационных проблем.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Эффективные коммуникации и их элементы
2. Специфика современных устных и письменных деловых коммуникаций
3. Правила организации и проведения деловых мероприятий
4. Структура разработки эффективной презентации
5. Принципы подготовки к устному выступлению
6. Ведение дискуссий разных типов, правила постановки и ответов на сложные вопросы
7. Понятие клиентоориентированности в менеджменте
8. Типы клиентов и принципы работы с клиентами в теории менеджмента
9. Техники успешных переговоров
10. Понятие критического мышления и рационального мышления: общее и различное
11. Характеристика процесса критического осмысления
12. Методики критического мышления
13. Методики и техники проверки информации
14. Ключевые понятия стресс-менеджмента
15. Принципы эмпатического восприятия
16. Теории эмоций
17. Виды эмоций
18. Методы и методики исследования эмоционального интеллекта в психологии
19. Понятие ненасильственного общения: общая характеристика, принципы, назначение
20. Техники эмоционального регулирования и управления эмоциональными состояниями
21. Понятие проекта и его структура
22. Оценка эффективности проекта
23. Понятие бережливого производства
24. Типы систем бережливого производства
25. Методики и технологии бережливого производства
26. Авторские подходы к принятию решений
27. Методы и техники поиска и разработки эффективных решений
28. Понятие экологического мышления для решения профессиональных задач
29. Саморефлексия для профессиональных целей
30. Понятие креативности для инноваций

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: лекций, учебниками, дополнительной литературой, в том числе Интернет-источниками, а также конспектами лекций;
- выполнение практических заданий, подготовка презентаций, устных сообщений;
- подготовка к зачёту.

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Развитие коммуникативных навыков	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 2. Развитие навыков критического мышления	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	4/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	4/6/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	4/8/8	Устный опрос, практические задания, презентация
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

2. Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе ; под редакцией Л. С. Ружанской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2258-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107017.html

3. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Социальный и эмоциональный интеллект. От процессов к измерениям / Д.В. Ушаков [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0153-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15648.html

2. Тихомирова Е. Живое обучение: Что такое e-learning и как заставить его работать [Электронный ресурс] / Тихомирова Е. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458411.html

3. Softskills: предпринимательские компетенции – инновационной экономике региона : материалы конференции / под общей редакцией Н. И. Нагимовой, М. А. Фахретдиновой. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156886

4. Компернолле Т. Мозг освобожденный: Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь [Электронный ресурс] / Тео Компернолле -М.: Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961451368.html

5. Кеннеди, Г. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимума в любых переговорах / Кеннеди Г. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-9614-5674-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456745.html

6. Сорокач, О. В. Мастер-класс по работе с клиентами / О. В. Сорокач. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 96 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/839.html

учебно-методическая

1. Андреева Ю. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Soft skills тренинг» / Ю. В. Андреева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10663. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент Андреева Ю.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе ; под редакцией Л. С. Ружанской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2258-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107017.html
2. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Социальный и эмоциональный интеллект. От процессов к измерениям / Д.В. Ушаков [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0153-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15648.html
2. Тихомирова Е. Живое обучение: Что такое e-learning и как заставить его работать [Электронный ресурс] / Тихомирова Е. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458411.html
3. Softskills: предпринимательские компетенции – инновационной экономике региона : материалы конференции / под общей редакцией Н. И. Нагимовой, М. А. Фахретдиновой. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156886
4. Компернолле Т. Мозг освобожденный: Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь [Электронный ресурс] / Тео Компернолле -М.: Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961451368.html
5. Кеннеди, Г. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимума в любых переговорах / Кеннеди Г. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-9614-5674-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456745.html
6. Сорокач, О. В. Мастер-класс по работе с клиентами / О. В. Сорокач. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 96 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/839.html

учебно-методическая

1. Андреева Ю. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Soft skills тренинг» / Ю. В. Андреева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10663. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 15.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе ; под редакцией Л. С. Ружанской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2258-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107017.html
2. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Социальный и эмоциональный интеллект. От процессов к измерениям / Д.В. Ушаков [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0153-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15648.html
2. Softskills: предпринимательские компетенции – инновационной экономике региона : материалы конференции / под общей редакцией Н. И. Нагимовой, М. А. Фахретдиновой. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156886
3. Компернолле Т. Мозг освобожденный: Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь [Электронный ресурс] / Тео Компернолле -М.: Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961451368.html
4. Кеннеди, Г. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимума в любых переговорах / Кеннеди Г. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-9614-5674-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456745.html
5. Сорокач, О. В. Мастер-класс по работе с клиентами / О. В. Сорокач. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 96 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/839.html

учебно-методическая

1. Андреева Ю. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Soft skills тренинг» / Ю. В. Андреева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10663 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Введение в логику статистического анализа
Факультет, реализующий дисциплину	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Теоретическая физика
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Учайкин Владимир Васильевич	Теоретическая физика	д.ф.-м.н., профессор
Морозова Екатерина Владимировна	Теоретическая физика	к.ф.-м.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой теоретической физики	Учайкин Владимир Васильевич		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): Формирование ясного представления о логике статистического анализа и практических навыков эффективного решения задач в условиях неопределенности исходных данных.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины): Умение студентами использовать основные понятия и законы математической статистики в процессе изучения экспериментальных данных и их теоретического моделирования, понимать и применять в профессиональной деятельности текущую статистическую информацию в своей области; обобщать анализируемые данные и доказательно формулировать общие закономерности; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; защитить декларируемую точность экспериментальных результатов и статистическую состоятельность теоретических выводов.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Введение в логику статистического анализа» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6

	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теория вероятностей					

1. Терминология статистической логики. Алгебра событий	6/7/8,5	2/1/0,5		4/6/8	устный опрос, проверка решения задач
2. Вероятности	8/9/7,5	6/3/0,5	1/1/0,5	2/6/7	устный опрос, проверка решения задач
3. Случайные величины	8/9/9	4/2/1	1/1/0,5	4/7/8	устный опрос, проверка решения задач
4. Специальные распределения	9/8/11	4/2/1	1/1/0,5	5/6/10	устный опрос, проверка решения задач
5. Действия над случайными величинами	8/8/7	4/2/1		4/6/6	устный опрос, проверка решения задач
6. Предельные теоремы.	9/7/7	4/2/1	1/1/0,5	5/5/6	устный опрос, проверка решения задач
Раздел 2. Математическая статистика					
7. Статистические оценки и их свойства.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	устный опрос, проверка решения задач
8. Метод группировки наблюдений.	8/9/7	4/2/1		4/7/6	устный опрос, проверка решения задач
9. Статистические оценки ковариации.	8/7/7	4/2/1		4/5/6	устный опрос, проверка решения задач
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Теория вероятностей

Тема 1. Терминология статистической логики. Алгебра событий.

1. Генеральная совокупность, выборка, исходы, события.

2. Сложение, произведение событий, диаграммы Венна.

Тема 2. Вероятности

1. Постулаты теории вероятностей. Три теоремы о вероятности.
2. Правило сложения вероятностей.
3. Условная вероятность. Правило умножения вероятности.
4. Теорема полной вероятности.
5. Теорема Байеса. Независимые события.

Тема 3. Случайные величины.

1. Распределения вероятностей, функция распределения, плотность вероятностей, их свойства. 2. Математическое ожидание, его свойства. Моменты случайных величин,

дисперсия. Ковариация и коэффициент корреляции.

Тема 4. Специальные распределения.

1. Дискретные распределения: равномерное, биномиальное, пуассоновское, геометрическое, отрицательное биномиальное.

2. Непрерывные распределения: равномерное, показательное, нормальное, хи-квадрат, Коши.

Тема 5. Действия над случайными величинами

1.М.о. и дисперсия суммы с.в.

2.Двумерное нормальное распределение.

Тема 6. Предельные теоремы.

1.Закон больших чисел.

2.Центральная предельная теорема.

3.Устойчивые законы.

Раздел 2. Математическая статистика

Тема 7. Статистические оценки и их свойства.

1.Выборочное среднее, случайная ошибка.

2.Распределения основных оценок.

3.Доверительные интервалы.

Тема 8. Метод группировки наблюдений.

1.Построение гистограмм.

2.Проверка гипотез.

3.Критерий согласия.

Тема 9. Статистические оценки ковариации.

1.Метод моментов.

2.Выборочный коэффициент корреляции.

3.Метод наименьших квадратов.

4.Уравнения регрессии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теория вероятностей

Тема 1. Терминология статистической логики. Алгебра событий. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела: генеральная совокупность, выборка, исходы, события. Сложение, произведение событий, диаграммы Венна.

Тема 2. Вероятности (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**:** постулаты теории вероятностей. Три теоремы о вероятности. Правило сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения вероятности. Теорема полной вероятности. Теорема Байеса. Независимые события.

Тема 3. Случайные величины. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**:** распределения вероятностей, функция распределения, плотность вероятностей, их свойства. Математическое ожидание, его свойства. Моменты случайных величин, дисперсия. Ковариация и

коэффициент корреляции.

Тема 4. Специальные распределения. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**:** дискретные распределения: равномерное, биномиальное, пуассоновское, геометрическое, отрицательное биномиальное. Непрерывные распределения: равномерное, показательное, нормальное, хи-квадрат, Коши.

Тема 5. Действия над случайными величинами (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**:** м.о. и дисперсия суммы с.в. .Двумерное нормальное распределение.

Тема 6. Предельные теоремы. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**:** закон больших чисел. Центральная предельная теорема. Устойчивые законы.

Раздел 2. Математическая статистика

Тема 7. Статистические оценки и их свойства. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**:** выборочное среднее, случайная ошибка. Распределения основных оценок. Доверительные интервалы.

Тема 8. Метод группировки наблюдений. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**:** построение гистограмм. Проверка гипотез. Критерий согласия.

Тема 9. Статистические оценки ковариации. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**:** метод моментов. Выборочный коэффициент корреляции. Метод наименьших квадратов. Уравнения регрессии.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Генеральная совокупность. Выборка. Объем выборки. Статистический вывод.
2. Статистический эксперимент. Исход. Событие.
3. Сумма событий.
4. Произведение событий.
5. Несовместные события.
6. Полная группа событий.
7. Вероятность. Три определения вероятности.
8. Свойства вероятности.
9. Действия над вероятностями (сложение, умножение).
10. Теорема о полной вероятности.
11. Теорема Байеса.
12. Дискретная случайная величина.
13. Непрерывная случайная величина.
14. Функция распределения вероятности.
15. Среднее значение случайной величины. Центрированная случайная величина.
16. Дисперсия случайной величины. Стандартное отклонение.

17. Свойства математического ожидания.
18. Свойства дисперсии.
19. Биномиальное распределение.
20. Геометрическое распределение.
21. Пуассоновское распределение.
22. Равномерное непрерывное распределение.
23. Показательное распределение.
24. Нормальное распределение.
25. Сложение случайных величин.
26. Умножение случайных величин. Коэффициент корреляции.
27. Закон больших чисел.
28. Центральная предельная теорема.
29. Выборочное среднее, его математическое ожидание и дисперсия.
30. Несмещённость. Оценка ошибки выборочного среднего.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения _____очная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Терминология статистической логики. Алгебра событий.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа
Вероятности	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа
Случайные величины.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, проверка решения задач
Специальные распределения	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	5	устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа

Действия над случайными величинами	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, проверка решения задач
Предельные теоремы	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	5	устный опрос, проверка решения задач
Статистические оценки и их свойства.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, проверка решения задач
Метод группировки наблюдений.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, проверка решения задач
Статистические оценки ковариации	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, проверка решения задач
Итого		36	

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Терминология статистической логики. Алгебра событий.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа
Вероятности	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа
Случайные величины.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	7	устный опрос, проверка решения задач
Специальные распределения	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа
Действия над случайными величинами	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, проверка решения задач
Предельные теоремы	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	5	устный опрос, проверка решения

			задач
Статистические оценки и их свойства.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, проверка решения задач
Метод группировки наблюдений.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	7	устный опрос, проверка решения задач
Статистические оценки ковариации	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	5	устный опрос, проверка решения задач
Итого		54	

Форма обучения _____заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Терминология статистической логики. Алгебра событий.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	8	устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа
Вероятности	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	7	устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа
Случайные величины.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	8	устный опрос, проверка решения задач
Специальные распределения	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	10	устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа
Действия над случайными величинами	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, проверка решения задач
Предельные теоремы	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, проверка решения задач
Статистические оценки и их свойства.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	7	устный опрос, проверка решения задач
Метод	Проработка учебного материала, решение	6	устный опрос,

группировки наблюдений.	задач, подготовка к сдаче экзамена		проверка решения задач
Статистические оценки ковариации	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, проверка решения задач
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для вузов / Владимир Ефимович ; Гмурман В. Е. - 12-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 479 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468331
2. Малугин, Виталий Александрович. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник и практикум для вузов / Виталий Александрович ; Малугин В. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 470 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/454517
3. Кремер, Наум Шевелевич. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник и практикум для вузов / Наум Шевелевич ; Кремер Н. Ш. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 538 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/456395

дополнительная

4. Уилер, Д. Статистическое управление процессами : Оптимизация бизнеса с использованием контрольных карт Шухарта / Уилер Д. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 409 с. - ISBN 978-5-9614-5726-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961457261.html
5. Королев, В. Ю. Вероятностно-статистические методы декомпозиции волатильности хаотических процессов : учебное пособие / Королев В. Ю. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2011. - 510 с. - ISBN 978-5-211-05863-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058637.html
6. Галажинская, О. Н. Практикум по теории вероятностей. Ч.I: случайные события : учебное пособие / О. Н. Галажинская. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-94621-641-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109065.html
7. Математические методы предотвращения критических сочетаний событий в крупномасштабных системах / А. Ф. Резчиков, В. А. Твердохлебов, В. А. Кушников [и др.] ; под редакцией А. Ф. Резчикова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04479-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83566.html
8. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Задачи и упражнения для студентов физ. спец. (3 семестр) / В. В. Учайкин; УлГУ, Фил. в Димитровграде. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,64 Мб). - Димитровград, 2001. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1113/uchaikin.pdf
9. Учайкин Владимир Васильевич. Статминимум. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики для инженерных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Учайкин Владимир Васильевич; УлГУ, ИФФВТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,39 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2017. -76 с. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/374/Uchaikin_2017.pdf

учебно-методическая

10. Учайкин В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Введение в логику статистического анализа» / В. В. Учайкин, Е. В. Морозова; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10557. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76ed8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТТ | ФИО | подпись | дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ профессор ТФ Учайкин В.В.

подпись должность ФИО

Разработчик _____ доцент _____ Морозова Е.В.

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Учайкин В.В.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Учайкин В. В.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для вузов / Владимир Ефимович ; Гмурман В. Е. - 12-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 479 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468331
2. Малугин, Виталий Александрович. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник и практикум для вузов / Виталий Александрович ; Малугин В. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 470 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/454517
3. Кремер, Наум Шевелевич. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник и практикум для вузов / Наум Шевелевич ; Кремер Н. Ш. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 538 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/456395

дополнительная

4. Уилер, Д. Статистическое управление процессами : Оптимизация бизнеса с использованием контрольных карт Шухарта / Уилер Д. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 409 с. - ISBN 978-5-9614-5726-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961457261.html
5. Королев, В. Ю. Вероятностно-статистические методы декомпозиции волатильности хаотических процессов : учебное пособие / Королев В. Ю. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2011. - 510 с. - ISBN 978-5-211-05863-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058637.html
6. Галажинская, О. Н. Практикум по теории вероятностей. Ч.I: случайные события : учебное пособие / О. Н. Галажинская. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-94621-641-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109065.html
7. Математические методы предотвращения критических сочетаний событий в крупномасштабных системах / А. Ф. Резчиков, В. А. Твердохлебов, В. А. Кушников [и др.] ; под редакцией А. Ф. Резчикова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04479-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83566.html
8. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Задачи и упражнения для студентов физ. спец. (3 семестр) / В. В. Учайкин; УлГУ, Фил. в Димитровграде. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,64 Мб). - Димитровград, 2001. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1113/uchaikin.pdf
9. Учайкин Владимир Васильевич. Статминимум. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики для инженерных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Учайкин Владимир Васильевич; УлГУ, ИФФВТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,39 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2017. -76 с. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/374/Uchaikin_2017.pdf

учебно-методическая

10. Учайкин В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Введение в логику статистического анализа» / В. В. Учайкин, Е. В. Морозова; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10557. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 25.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Учайкин В.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Учайкин В. В.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для вузов / Владимир Ефимович ; Гмурман В. Е. - 12-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 479 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468331
2. Малугин, Виталий Александрович. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник и практикум для вузов / Виталий Александрович ; Малугин В. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 470 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/454517
3. Кремер, Наум Шевелевич. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник и практикум для вузов / Наум Шевелевич ; Кремер Н. Ш. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 538 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/456395

дополнительная

4. Уилер, Д. Статистическое управление процессами : Оптимизация бизнеса с использованием контрольных карт Шухарта / Уилер Д. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 409 с. - ISBN 978-5-9614-5726-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961457261.html
5. Королев, В. Ю. Вероятностно-статистические методы декомпозиции волатильности хаотических процессов : учебное пособие / Королев В. Ю. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2011. - 510 с. - ISBN 978-5-211-05863-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058637.html
6. Галажинская, О. Н. Практикум по теории вероятностей. Ч.I: случайные события : учебное пособие / О. Н. Галажинская. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-94621-641-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109065.html
7. Математические методы предотвращения критических сочетаний событий в крупномасштабных системах / А. Ф. Резчиков, В. А. Твердохлебов, В. А. Кушников [и др.] ; под редакцией А. Ф. Резчикова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04479-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83566.html
8. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Задачи и упражнения для студентов физ. спец. (3 семестр) / В. В. Учайкин; УлГУ, Фил. в Димитровграде. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,64 Мб). - Димитровград, 2001. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1113/uchaikin.pdf
9. Учайкин Владимир Васильевич. Статминимум. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики для инженерных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Учайкин Владимир Васильевич; УлГУ, ИФФВТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,39 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2017. -76 с. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/374/Uchaikin_2017.pdf

учебно-методическая

10. Учайкин В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Введение в логику статистического анализа» / В. В. Учайкин, Е. В. Морозова; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10557 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /		/ 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ	ФИО	подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rasmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «25» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Лабораторные исследования крови. Как разобраться в стандартных изменениях.
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский
Кафедра, реализующая дисциплину	Госпитальной терапии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

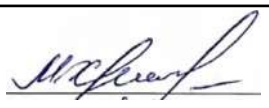
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Марковцева М.В.	Госпитальной терапии	доцент, к.м.н.
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	зав.кафедрой, к.м.н., доцент
Юдина Е.Е.	Госпитальной терапии	доцент, к.м.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Визе-Хрипунова М.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):
Изучить стандартные показатели лабораторных параметров крови, наиболее часто применяемых в клинической практике, для облегчения их понимания в повседневной жизни.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):
Изучить клеточный и биохимический состав системы крови, правила подготовки к лабораторным исследованиям крови. Освоить основные принципы изменений в общем анализе крови и биохимическом анализе крови.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Лабораторные исследования крови. Как разобраться в стандартных изменениях» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем

	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками

		управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. (Понятие системы крови. Общий анализ крови)					
1. Система крови. Состав и функции крови	4	2/1/1		2/3/4	Собеседование, тестирование
2.Эритроциты, понятие СОЭ	4	2/1/1		2/3/3	Собеседование, тестирование
3. Лейкоциты, лейкоформула, тромбоциты	4	2/1		2/3/4	собеседование
4. Структура общего анализа крови	4	2/1		2/3/3	собеседование
5. Изменения эритроидного ростка в гемограмме	4	2/1/1	1/1/1	2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
6. Изменения лейкоцитарного ростка в гемограмме	4	2/1	1/1	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
Раздел 2. (Биохимический анализ крови)					
7.Основные функции печени в организме	4	2/1/1		2/3/4	собеседование
8. Исследование функции печени, основные показатели.	4	2/1	1/1/1	2/3/3	собеседование
9.Клинико-биохимические синдромы при заболеваниях печени. Возрастные особенности.	4	2/1/1		2/3/4	собеседование

10. Клиническое значение изменений трансаминаз	4	2/1		2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
11.Изменения билирубина при различных патологиях	4	2/1		2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
12.Физиологические изменения биохимических показателей при беременности	4	2/1		2/3/3	собеседование
13. Липидный обмен в организме человека.	4	2/1/1		2/3/4	Собеседование
14. Изменения в показателях липидного профиля.	4	2/1		2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
15. Углеводный обмен в организме человека. Что такое сахарный диабет?	4	2/1/1		2/3/4	Собеседование тестирование
16. Изменения в показателях уровня глюкозы крови, гликированного гемоглобина.	4	2/1	1/1	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
17. Белковый обмен и функционирование выделительной системы.	4	2/1		2/3/4	Собеседование тестирование
18. Изменения в показателях общего белка. Креатинин, вычисление скорости клубочковой фильтрации.	4	2/1/1		2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований

Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Понятие системы крови. Общий анализ крови

Тема 1 Система крови. Состав и функции крови. Форменные элементы крови, плазма.

Тема 2. Физиология эритроцита, понятие цветового показателя, размера, регенерации эритроцитов. СОЭ как показатель суспензионной устойчивости крови.

Тема 3. Физиология лейкоцитов, понятие лейкоформулы. Физиология тромбоцитов.

Тема 4. Основные показатели общего анализа крови, структура гемограммы. Правила сдачи общего анализа крови.

Тема 5. Интерпретация анемического синдрома, определение его характеристик в общем анализе крови.

Тема 6. Интерпретация изменений лейкоцитов в общем анализе крови.

Раздел 2. Биохимический анализ крови

Тема 7. Основные функции печени в организме

Содержание темы: Рассмотреть основные функции печени-1) детоксикационная (барьерная); 2) метаболическая; 3) внешнесекреторная; 4) экскреторная (клиренсная); 5) иммунологическая; 6) участие в поддержании постоянства кислотно-основного и водно-электролитного баланса организма.

Тема 8. Исследование функции печени, основные показатели.

Содержание темы: Показания и правила сдачи крови для исследования биохимических показателей печени. Основные показатели.

Тема 9. Клинико-биохимические синдромы при заболеваниях печени. Возрастные особенности.

Содержание темы: Рассмотреть синдромы цитолиза, холестаза, печеночной недостаточности при патологии печени. Особенности изменений биохимических показателей у детей.

Тема 10. Клиническое значение изменений трансаминаз

Содержание темы: Механизм изменения трансаминаз. Показатели трансаминаз при патологии сердца, печени, желчного пузыря.

1. Понятие цитолитического синдрома

Тема 11. Изменения билирубина при различных патологиях

Содержание темы: Механизм образования билирубина. Изменения билирубинового обмена при поражении печени, системы крови, хирургической патологии.

Тема12.Физиологические изменения биохимических показателей при беременности

Содержание темы: Изменение белкового, липидного обмена при беременности.

Тема 13. Липидный обмен в организме человека.

Тема 14. Изменения в показателях липидного профиля.

Тема 15. Углеводный обмен в организме человека. Что такое сахарный диабет?

Тема 16. Изменения в показателях уровня глюкозы крови, гликированного гемоглобина.

Тема 17. Белковый обмен и функционирование выделительной системы.

Тема 18. Изменения в показателях общего белка. Креатинин, вычисление скорости клубочковой фильтрации.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Понятие системы крови. Общий анализ крови

Тема 1. Система крови. Состав и функции крови. Форменные элементы крови, плазма (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Состав плазмы крови.

Функции крови.

Вопросы для СРС:

Понятие системы крови.

Клеточный состав крови

Тема 2. Физиология эритроцита, понятие цветового показателя, размера, регенерации эритроцитов. СОЭ как показатель суспензионной устойчивости крови (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Хромность эритроцита, понятие цветового показателя.

Морфологические варианты эритроцитов.

Ретикулоциты.

Понятие СОЭ. Правила лабораторной оценки показателя.

Вопросы для СРС: Физиология и жизненный цикл эритроцита.

Тема 3. Физиология лейкоцитов, понятие лейкоформулы. Физиология тромбоцитов (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Понятие гранулоцитов и агранулоцитов (лимфоцитов).

Понятие лейкоформулы. Сдвиг влево, лимфоцитоз.

Физиология и жизненный тромбоцитов.

Вопросы для СРС:

Физиология и жизненный цикл лейкоцитов.

Тема 4. Основные показатели общего анализа крови, структура гемограммы. Правила сдачи общего анализа крови (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Параметры, отображаемые в общем анализе крови.

Структура общего анализа крови.

Вопросы для СРС:

Правила сдачи крови для общего анализа.

Тема 5. Интерпретация анемического синдрома, определение его характеристик в общем анализе крови (форма проведения –практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Оценка хромности и размера эритроцита в гемограмме. Определение степени тяжести анемии.

Вопросы для СРС: Понятие анемического синдрома в гемограмме

Тема 6. Интерпретация изменений лейкоцитов в общем анализе крови (форма проведения –практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Оценка общего количества лейкоцитов в общем анализе крови, оценка лейкоформулы в общем анализе крови.

Вопросы для СРС:

Понятие лейкоцитоза и лейкопении

Раздел 2. Биохимический анализ крови

Тема 7. Основные функции печени в организме (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

Вопросы:

1. Каковы основные функции печени в организме
2. В каких видах обмена печень принимает участие
3. В чем заключается внешнесекреторная функция печени
4. Какие жизненно важные вещества синтезирует печень.

Вопросы для СРС:

5. Участие печени в детоксикации токсинов
6. Влияние алкоголя на функцию печени

Тема 8. Исследование функции печени, основные показатели. (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

1.Показания для назначения биохимического анализа крови

2.Правила сдачи крови для исследования биохимических показателей печени.

3. Основные показатели биохимического анализа крови

Вопросы для СРС:

1.Понятие о базисных и дополнительных показателях в биохимическом анализе крови.

Тема 9. Клинико-биохимические синдромы при заболеваниях печени. Возрастные особенности. (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

1. Синдром цитолиза

2. Синдром холестаза
3. Синдром воспаления
4. Синдром печеночной недостаточности

Вопросы для СРС:

1. Особенности клинико-биохимических синдромов у детей

Тема 10. Клиническое значение изменений трансаминаз (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

1. О каких изменениях в печени говорит повышение транстаминаз
2. Изменение трансаминаз при инфаркте миокарда
3. Изменения трансаминаз при гепатитах

Вопросы для СРС:

1. Как оценить активность воспалительного процесса по уровню цитолитического синдрома.

Тема 11. Изменения билирубина при различных патологиях (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

1.Понятие о формах билирубина и его метаболизме.

2. Основные изменения билирубина при гепатитах

3. Изменения билирубина при заболеваниях крови

Изменения билирубина при ЖКБ

Вопросы для СРС:

1. Понятие о пищевых красителях-каротиноз
2. Какие показатели биохимии крови могут изменяться параллельно с изменениями билирубина

Тема12. .Физиологические изменения биохимических показателей при беременности (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

1. Изменения физиологические липидного обмена при беременности
2. Изменение физиологические белкового обмены при беременности
3. Какие показатели печени говорят о патологии печени при беременности

Вопросы для СРС:

1.Изменение образа жизни, питания при беременности , как профилактика поражения печени.

2.Влияние беременности на обмен веществ в организме.

Тема 13. Липидный обмен в организме человека (форма проведения – семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Нарушение липидного обмена: ожирение.
2. Нарушение липидного профиля: атеросклероз

Вопросы для СРС: Жиры в организме человека в норме.

Тема 14. Изменения в показателях липидного профиля (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Методы оценки липидного профиля. Кому необходим этот биохимический тест?
2. Оценка уровня холестерина, липопротеидов низкой плотности, триглицеридов. Нормальные значения.
3. Индекс атерогенности. Значения в норме и при патологии.

Вопросы для СРС: Подготовка к лабораторному исследованию липидов крови.

Тема 15. Углеводный обмен в организме человека. Что такое сахарный диабет? (форма проведения – семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Варианты патологии углеводного обмена.
2. Что такое сахарный диабет? Сахарный диабет 1 типа и сахарный диабет 2 типа.

Вопросы для СРС: Углеводы в организме человека в норме.

Тема 16. Изменения в показателях уровня глюкозы крови, гликированного гемоглобина (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Методы оценки уровня глюкозы. Кому необходим этот биохимический тест?
2. Глюкозотолерантный тест. Нормальные значения.
3. Гликемический профиль. Норма и патология.
4. Что такое гликированный гемоглобин? Его нормальные значения, изменения при патологии.

Вопросы для СРС: Подготовка к лабораторному исследованию глюкозы крови.

Тема 17. Белковый обмен и функционирование выделительной системы (форма проведения – семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Незаменимые аминокислоты.
2. Болезни, связанные с нарушением белкового обмена.
3. Почему уровень креатинина помогает оценить функцию выделительной системы.

Вопросы для СРС: Белки в организме человека.

Тема 18. Изменения в показателях общего белка. Креатинин, вычисление скорости клубочковой фильтрации (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Уровень общего белка. Значения в норме и стандартные изменения при патологии.

2. С-реактивный белок. Понятие, изменения при патологии.
3. Креатинин. Формулы для расчета скорости клубочковой фильтрации.
   Вопросы для СРС: Понятие скорости клубочковой фильтрации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие системы крови.
2. Клеточный состав крови
3. Состав плазмы крови.
4. Функции крови.
5. Физиология и жизненный цикл эритроцита.
6. Хромность эритроцита, понятие цветового показателя.
7. Морфологические варианты эритроцитов.
8. Понятие СОЭ. Правила лабораторной оценки показателя.
9. Физиология и жизненный цикл лейкоцитов. Понятие гранулоцитов и агранулоцитов (лимфоцитов).
10. Понятие лейкоформулы. Сдвиг влево, лимфоцитоз.
11. Физиология и жизненный цикл тромбоцитов.
12. Параметры, отображаемые в общем анализе крови.
13. Структура общего анализа крови.
14. Правила сдачи крови для общего анализа.
15. Роль печени в углеводном, белковом , липидном обмене.
16. Правила сдачи биохимического анализа крови.
17. Основные биохимические показатели крови.
18. Основные причины увеличения трансаминаз.
19. Соотношение форм билирубина в плазме крови.
20. Изменения соотношений форм билирубина и других желчных пигментов в крови при различных типах желтух.
21. Гликированный гемоглобин, содержание в крови. Механизм образования. Диагностическое значение.
22. С-реактивный белок. Диагностическое значение.
23. Сахарный диабет 1 и 2 типа в лабораторных тестах.
24. Основные причины гипер- и гипогликемий.
25. Гликемический профиль.
26. Липидный профиль. Индекс атерогенности.
27. Физиологические отклонения биохимических показателей при беременности.
28. Креатинин – основной показатель для оценки функции почек.
29. Оценка общего белка сыворотки. Изменение при патологии.
30. Как рассчитать скорость клубочковой фильтрации.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Система крови. Состав и функции крови	проработка учебного материала	2/3/4	Собеседование, тестирование
2.Эритроциты, понятие СОЭ	проработка учебного материала	2/3/3	Собеседование, тестирование
3. Лейкоциты, лейкоформула, тромбоциты	проработка учебного материала	2/3/4	собеседование
4. Структура общего анализа крови	проработка учебного материала	2/3/3	собеседование
5. Изменения эритроидного ростка в гемограмме	проработка учебного материала	2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
6. Изменения лейкоцитарного ростка в гемограмме	проработка учебного материала	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
7.Основные функции печени в организме	проработка учебного материала	2/3/4	собеседование
8. Исследование функции печени, основные показатели.	проработка учебного материала	2/3/3	собеседование
9.Клинико-биохимические синдромы при заболеваниях печени. Возрастные особенности.	проработка учебного материала	2/3/4	собеседование
10. Клиническое значение изменений трансаминаз	проработка учебного материала	2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
11.Изменения билирубина при различных патологиях	проработка учебного материала	2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
12.Физиологические изменения биохимических показателей при беременности	проработка учебного материала	2/3/3	собеседование
13.Липидный обмен	проработка учебного материала	2/3/4	Собеседование

в организме человека.			
14. Изменения в показателях липидного профиля	проработка учебного материала	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
15. Углеводный обмен в организме человека. Что такое сахарный диабет?	проработка учебного материала	2/3/4	Собеседование тестирование
16. Изменения в показателях уровня глюкозы крови, гликированного гемоглобина	проработка учебного материала	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
17. Белковый обмен и функционирование выделительной системы	проработка учебного материала	2/3/4	Собеседование тестирование
18. Изменения в уровне общего белка. Уровень креатинина, вычисление скорости клубочковой фильтрации	проработка учебного материала	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кузина, С. И.Нормальная физиология : учебное пособие / С. И. Кузина; С. И. Кузина. - Нормальная физиология ; 2021-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2021 (автопролонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/80993.html
2. Тимирбулатов, Р. А. Кровь. Методы физико-химического анализа. Аппаратное обеспечение : учебное пособие / Р. А. Тимирбулатов, С. А. Тумаков. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 130 c. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10179.html

дополнительная

3. Анализы. Полный справочник / Г. Р. Колоколов, Е. В. Герасина, О. Л. Ананьев [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 781 c. — ISBN 978-5-9758-1858-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80213.html
4. Изменения системы крови в клинической практике / А. Н. Богданов, С. В. Волошин, Т. Г. Кулибаба [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 171 c. — ISBN 978-5-93929-277-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90210.html
4. Титов, В. Н. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике : Справочник / Пер. с англ. В. Ю. Халатова; Под ред. В. Н. Титова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 960 с. - ISBN 5-9231-0342-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html

учебно-методическая

5. Марковцева М. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лабораторные исследования крови. Как разобраться в стандартных изменениях» : методическое пособие / М. В. Марковцева, Е. Е. Юдина, М. А. Визе-Хрипунова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10555. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

б) Программное обеспечение

- ОС: Windows
- Антивирус: DrWeb
- Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1. **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9957a3e1-1191-414b-87b3-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики:

Подпись	Должность,	ФИО
(подпись)	доцент	Визе-Хрипунова М.А.
(подпись)	доцент	Марковцева М.В.
(подпись)	доцент	Юдина Е.Е.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Визе-Хрипунова М.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Визе-Хрипунова М.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кузина, С. И.Нормальная физиология : учебное пособие / С. И. Кузина; С. И. Кузина. - Нормальная физиология ; 2021-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2021 (автопролонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/80993.html
2. Тимирбулатов, Р. А. Кровь. Методы физико-химического анализа. Аппаратное обеспечение : учебное пособие / Р. А. Тимирбулатов, С. А. Тумаков. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 130 c. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10179.html

дополнительная

3. Анализы. Полный справочник / Г. Р. Колоколов, Е. В. Герасина, О. Л. Ананьев [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 781 c. — ISBN 978-5-9758-1858-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80213.html
4. Изменения системы крови в клинической практике / А. Н. Богданов, С. В. Волошин, Т. Г. Кулибаба [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 171 c. — ISBN 978-5-93929-277-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90210.html
4. Титов, В. Н. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике : Справочник / Пер. с англ. В. Ю. Халатова; Под ред. В. Н. Титова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 960 с. - ISBN 5-9231-0342-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html

учебно-методическая

5. Марковцева М. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лабораторные исследования крови. Как разобраться в стандартных изменениях» : методическое пособие / М. В. Марковцева, Е. Е. Юдина, М. А. Визе-Хрипунова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10555. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 25.03.2021

Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Визе-Хрипунова М.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Визе-Хрипунова М.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кузина, С. И. Нормальная физиология : учебное пособие / С. И. Кузина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1805-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80993.html
2. Тимирбулатов, Р. А. Кровь. Методы физико-химического анализа. Аппаратное обеспечение : учебное пособие / Р. А. Тимирбулатов, С. А. Тумаков. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 130 c. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10179.html

дополнительная

3. Анализы. Полный справочник / Г. Р. Колоколов, Е. В. Герасина, О. Л. Ананьев [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 781 c. — ISBN 978-5-9758-1858-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80213.html
4. Изменения системы крови в клинической практике / А. Н. Богданов, С. В. Волошин, Т. Г. Кулибаба [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 171 c. — ISBN 978-5-93929-277-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90210.html
4. Титов, В. Н. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике : Справочник / Пер. с англ. В. Ю. Халатова; Под ред. В. Н. Титова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 960 с. - ISBN 5-9231-0342-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html

учебно-методическая

5. Марковцева М. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лабораторные исследования крови. Как разобраться в стандартных изменениях» : методическое пособие / М. В. Марковцева, Е. Е. Юдина, М. А. Визе-Хрипунова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10555 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Introduction to Business Informatics (Введение в бизнес-информатику)
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет математики и информационных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Информационной безопасности и теории управления
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Клочков Андрей Евгеньевич	Информационной безопасности и теории управления	старший преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой Информационной безопасности и теории	Андреев А.С.	(подпись)	30.08.2021

управления			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): приобретение знаний об основах организации рабочего процесса на предприятии с использованием современного программного обеспечения.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- формирование представления о применяемом программном обеспечении внутри организаций для автоматизации различных бизнес-процессов: организация встреч, планирование рабочего дня, совместная работа с документами, работа в командах, управление проектами, составление аналитики.
- практическое применение разговорной и письменной бизнес-лексики на английском языке.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «***Introduction to Business Informatics***» (Введение в бизнес-информатику) блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие	Бакалавриат	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного

(в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием

		здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, Лабораторные работы, реферат и др. (не менее 2 видов)		Тестирование, Лабораторные работы, Вопросы к зачёту	Лабораторные работы, Вопросы к зачёту	Лабораторные работы, Вопросы к зачёту
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____очная/очно-заочная/заочная_____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1. Основы бизнес-информатики	12,5/10,5/10	6 /2/ 1	0,5/0,5/0	6/8/9	Тестирование,
2. Базовое программное	12,5/10,5/10	6 /3/ 1	0,5/0,5/0	6/7/9	Тестирование,

обеспечение					Практические работы
3. Работа с электронной почтой	12,5/10,5/9,5	6/2/ 0,5	0,5/0,5/0	6/8/9	Тестирование, Практические работы
4. Организация проектной работы	8,5/10,5/11,5	4/2/ 2	0,5/0,5/0,5	4/8/9	Тестирование, Практические работы
5. Командная работа над задачами	8,5/10,5/11,5	4/2/ 2	0,5/0,5/0,5	4/8/9	Тестирование, Практические работы
6. Хранение документов. Совместная работа с документами.	12,5/11,5/10	6/3/ 0,5	0,5/0,5/0,5	6/8/9	Тестирование, Практические работы
7. Возможности анализа данных. Составление отчётов.	9/12/9,5	4/4/ 1	1/1/0,5	4/7/8	Тестирование, Практические работы
Итого	**72**	**36/18/8**	**4/4/2**	**36/54/64**	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Основы бизнес-информатики**.** Тенденции развития. Стандартные технологии и подходы к решению задач.

Тема 2. Базовое программное обеспечение. Обзор программного обеспечения общего пользования. Функции, применяемые на корпоративном уровне.

Тема 3. Работа с электронной почтой**.** Возможности корпоративной работы с почтой. Использование электронной подписи.

Тема 4. Организация проектной работы. Обзор систем управления проектами. Учет ресурсов на проекты.

Тема 5. Командная работа над задачами. Программное обеспечение для работы в командах. Назначение задач, проведение совещаний.

Тема 6. Хранение документов. Совместная работа с документами. Организация общего хранения документов. Применение стандарта оформления документов.

Тема 7. Возможности анализа данных. Составление отчётов. Система анализа данных организации. Формирование различных отчетов и создание печатных форм. Автоматизация рутинных операций.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Обзор стандартного программного обеспечения – практическое занятие.

Тема 2. Использование специализированных корпоративных функций в стандартном программном обеспечении – практическое занятие.

Тема 3. Программное обеспечение для электронной почты. Дополнительные функции корпоративного уровня – практическое занятие.

Тема 4. Программное обеспечение для управления проектами. Особенности многопользовательской работы над проектами – практическое занятие.

Тема 5. Системы управления задачами – практическое занятие.

Тема 6. Организация хранения документов и совместный доступ к документам – практическое занятие.

Тема 7. Системы анализа данных. Формирование отчётов – практическое занятие.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Программное обеспечение для учёта времени работы.
2. Программное обеспечение для подготовки презентаций.
3. Разработка стандартных шаблонов оформления документов и презентаций.
4. Корпоративные режимы работы программного обеспечения.
5. Организация видеоконференции.
6. Назначение совещаний.
7. Работа с корпоративными календарями.
8. Рассылка электронных сообщений.
9. Управление адресными книгами.
10. Электронная подпись.
11. Автоматизация обработки сообщений электронной почты.
12. Проектное управление.
13. Учёт ресурсов на проекты.
14. Многопользовательский доступ к данным проекта.
15. Диаграммы Гантта.
16. Программное обеспечение для работы над задачами.
17. Многопользовательская работа с задачами.
18. Отслеживание хода выполнения задач.
19. Структуризация именования документов.
20. Организация многопользовательской работы с документами.
21. Резервное копирование документов. Облачные решения.
22. Контроль доступа к документам.
23. Разработка и применение шаблонов документов.
24. Система анализа данных
25. Визуализация данных.
26. Создание печатных форм документов.
27. Рутинные операции.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____очная/очно-заочная/заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, подготовка к Лабораторные работы, к сдаче зачета)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Основы бизнес-информатики	проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	6/8/9	Тестирование, Лабораторные работы
2. Базовое программное обеспечение	проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	6/7/9	Тестирование, Лабораторные работы
3. Работа с электронной почтой	проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	6/8/9	Тестирование, Лабораторные работы
4. Организация проектной работы	проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	4/8/9	Тестирование, Лабораторные работы
5. Командная работа над задачами	проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	4/8/9	Тестирование, Лабораторные работы
6. Хранение документов. Совместная работа с документами.	проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	6/8/9	Тестирование, Лабораторные работы
7. Возможности анализа данных. Составление отчётов.	проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	4/7/8	Тестирование, Лабораторные работы
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469830
2. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474109
3. Чикилева, Людмила Сергеевна. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : Учебник и практикум для вузов / Людмила Сергеевна, Елена Леонидовна, Людмила Сергеевна ; Чикилева Л. С., Авдеева Е. Л., Есина Л. С. - Москва : Юрайт, 2020. - 185 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/454671

дополнительная

1. Росляков, А. В. Интернет вещей : учебное пособие / А. В. Росляков, С. В. Ваняшин, А. Ю. Гребешков. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 135 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71837.html
2. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477333

учебно-методическая

1. Клочков А. Е. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Introduction to Business Informatics (Введение в бизнес-информатику)» / А. Е. Клочков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10690. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.01.2021 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Slack
- Draw.IO
- Microsoft Teams
- Skype
- Report Studio
- Dropbox
- Google Drive
- Yandex Disk
- GMAIL
- Mozilla Thunderbird
- Atlassian Jira
- Trello

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d822904722 3a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории (2/24б) для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютеры, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы (2/24б) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и) _____ старший преподаватель кафедры ИБиТУ А.Е. Клочков

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Андреев А.С.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Андреев А.С.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469830
2. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474109
3. Чикилева, Людмила Сергеевна. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : Учебник и практикум для вузов / Людмила Сергеевна, Елена Леонидовна, Людмила Сергеевна ; Чикилева Л. С., Авдеева Е. Л., Есина Л. С. - Москва : Юрайт, 2020. - 185 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/454671

дополнительная

1. Росляков, А. В. Интернет вещей : учебное пособие / А. В. Росляков, С. В. Ваняшин, А. Ю. Гребешков. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 135 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71837.html
2. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477333

учебно-методическая

1. Клочков А. Е. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Introduction to Business Informatics (Введение в бизнес-информатику)» / А. Е. Клочков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10690 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 25.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Андреев А.С.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Андреев А.С.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469830
2. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474109
3. Чикилева, Людмила Сергеевна. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : Учебник и практикум для вузов / Людмила Сергеевна, Елена Леонидовна, Людмила Сергеевна ; Чикилева Л. С., Авдеева Е. Л., Есина Л. С. - Москва : Юрайт, 2020. - 185 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/454671

дополнительная

1. Росляков, А. В. Интернет вещей : учебное пособие / А. В. Росляков, С. В. Ваняшин, А. Ю. Гребешков. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 135 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71837.html
2. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477333

учебно-методическая

1. Клочков А. Е. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Introduction to Business Informatics (Введение в бизнес-информатику)» / А. Е. Клочков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10690 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /	_____ /	18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО	подпись	дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://nlr.ru. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / _____ / 17.08.2023

Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Информатизация V Цифровизация
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Информационные технологии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Филаткина Елена Владимировна	Информационные технологии	к.ф.м.н, доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой Информационных технологии	Волков Максим Анатольевич		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

показать основные особенности перспективных направлений информатизации и цифровой трансформации различных сфер современного общества.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- сформировать у студентов достаточно полного представления о современных процессах информатизации и цифровизации общества, о возникающих социально-экономических, психологических, информационных проблемах, а также о путях их решения на основе современных средств телекоммуникаций и информационно-коммуникационных технологий;
- научить работать с современными онлайн-платформами, реализующими цифровое образовательное пространство.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Информатизация V Цифровизация» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и	Бакалавриат	ИД-1ук6

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и

		принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
Практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические			

		занятия			
1	**2**	**3**	**5**	**6**	**7**
Раздел 1. Информатизация общества.					
Тема 1. Введение в информатизацию общества.	4	2/2/1		2/4/7	Тестирование, опрос
Тема 2. Практические решения информатизации в РФ.	8	4/2/1		4/6/6	Тестирование, опрос
Тема 3. Правовые и социальные проблемы информатизации.	4	2/1/0		2/4/5	Тестирование, опрос
Раздел 2. Цифровизация.					
Тема1.Основные понятия цифровизации.	4	2/1/1		2/2/4	Тестирование, опрос
Тема 2. Цифровые технологии.	8	4/2/1		4/6/5	Тестирование, опрос
Тема 3. Цифровая грамотность.	8	4/2/1		4/6/5	Тестирование, опрос
Тема 4. Правовые и социальные проблемы цифровизации.	4	2/1/0		2/2/5	Тестирование, опрос
Раздел 3. Информатизация и цифровизации в образовании и экономике.					
Тема 1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».	4	2/1/0		2/4/3	Тестирование, опрос
Тема 2. Цифровые платформы.	12	6/3/1	2/2/1	6/8/8	Тестирование, опрос
Тема 3. Информатизация и цифровизации в образовании	8	4/2/1		4/6/8	Тестирование, опрос
Тема 4. Обзор современных образовательных онлайн-платформ.	8	4/2/1	2/2/1	4/6/8	Тестирование, опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Информатизация общества.

Тема 1. Введение в информатизацию.

Понятие информатизации. Ориентация на знания. Роль информатизации в развитии общества. Сущность процесса информатизации и основные положения в сфере информатизации Информатизация как процесс перехода к информационному обществу. 12-ть признаков, характеризующих информационное общество. Положительные и отрицательные последствия информатизации

Тема 2. Практические решения информатизации в РФ.

Цифровая форма представления объектов.

Тема 3. Правовые и социальные проблемы информатизации.

Роль информатизации в развитии общества. Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации

Раздел 2. Цифровизация.

Тема 1. Основные понятия цифровизации.

Основные определения и понятия цифрового мира. Процессы цифровизации. Основные направления цифровизации. Выгоды, риски и проблемы цифровизации.

Тема 2. Цифровые технологии.

Искусственный интеллект. Технология блокчейн. Интернет вещей (IoT). Автоматизация и робототехника. Виртуальная и дополненная реальность. Нейролингвистическое программирование (НЛП).Распознавание лиц. Когнитивные технологии.

Тема 3. Цифровая грамотность.

Цифровая грамотность – от истории к современности. Оценка уровня цифровой грамотности ИКТ-компетентность и цифровая грамотность

Тема 4. Правовые и социальные проблемы цифровизации и информатизации.

Законодательство в области цифровизации. Главные направления развития цифровизации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение возможностей реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Раздел 3. Информатизация и цифровизации в образовании и экономике.

Тема 1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Основная цель национальной программы. Задачи программы «Цифровая экономика Российской Федерации 2024».Область применения программы цифровизации.

Тема 2. Цифровые платформы.

Инструментальная цифровая платформа. Инфраструктурная цифровая платформа. Прикладная цифровая платформа. Основной вид деятельности на базе платформы.

Тема 3. Информатизация и цифровизации в образовании.

Характеристика электронного обучения. Риски электронного обучения. Цифровая образовательная среда

Тема 4. Обзор современных образовательных онлайн-платформ.

Интерфейс. Как выглядит личный кабинет с точки зрения ученика и модератора. Конструктор лендингов. Возможность проведения вебинаров. Тесты и геймификация.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Информатизация общества.

Тема 1. Введение в информатизацию. (Практическое занятие).

Основные вопросы:

1. Понятие информатизации.
2. Информационное общество.
3. Основные черты, закономерности и проблемы постиндустриального, информационного общества.

Тема 2. Практические решения информатизации в РФ. (Практическое занятие).

Основные вопросы:

1. Проблемы управления и прогнозирования информатизации общества.
2. Стихийная самоорганизация процесса информатизации. Таблица швейцарского исследователя К. Хессига "Последствия информатизации в зеркале общественности"
3. Проблема информационной безопасности государств в условиях глобальной информатизации. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)».
4. Формирование информационной среды общества. Проблема информационной безопасности личности.
5. Формы материализации информационных ресурсов общества. Проблема "электронизации" информационных фондов России.

Тема 3. Правовые и социальные проблемы информатизации. (Практическое занятие).

Основные вопросы:

1. Концепция информатизации Российской Федерации.
2. Основы государственной политики в сфере информатизации.
3. Законодательная база информатизации РФ.
4. Правовые проблемы информатизации.
5. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность.
6. Проблемы и перспективы развития человеко-машинных систем.
7. Использование компьютеров в домашних условиях: социальные последствия.

Раздел 2. Цифровизации.

Тема 1. Цифровые технологии. (Практическое занятие).

Основные вопросы:

1. Основные понятия цифровизации.
2. Фактографические базы социальных данных.
3. Необходимость учета физического, психического и социального начала личности в процессе цифровизации.
4. Психологические аспекты цифровизации

Тема 2. Цифровая грамотность. (Практическое занятие).

Основные вопросы:

1. Цифровые элементы в быту.
2. Основы использования технологий в области цифры широкими слоями населения.
3. Процессы адаптации сложности обработки данных.

Тема 3. Правовые и социальные проблемы цифровизации и информатизации. (Практическое занятие).

Основные вопросы:

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Проблемы управления и прогнозирования информатизации общества.

Вопросы:

3. Формирование цифровой среды общества.
4. Проблема цифровой адаптации личности.
5. Необходимость учета физического, психического и социального начала личности в процессе цифровизации.
6. Психологические аспекты цифровизации.

Раздел 3. Информатизация и цифровизации в образовании и экономике.

Тема 1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации 2024». (Практическое занятие).

Основные вопросы:

1. Основная цель национальной программы
2. Задачи программы «Цифровая экономика Российской Федерации 2024».
3. Область применения программы цифровизации.

Тема 2. Цифровые платформы. (Практическое занятие).

Основные вопросы:

1. General Electric Predix,
2. ESRI ArcGIS,
3. ЕСИА,
4. «CoBrain-Аналитика»,
5. ЭРА-ГЛОНАСС (партнёрская программа);
6. прикладные цифровые платформы -

Тема 3. Информатизация и цифровизации в образовании. (Практическое занятие).

Основные вопросы:

1. Обзор современных образовательных онлайн-платформ.
2. WebTutor
3. iSpringLearn

Эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся

Тема 1	Информатизация и цифровизации в нашей жизни. (Примеры)
Тема 2	Компьютеромания и компьютерофобия. (Проблемы и пути решения)
Тема 3	Как обеспечить личную информационную и цифровую безопасность в современном мире?
Тема 4	Положительные и отрицательные аспекты современных открытых систем онлайн-обучения.(Описание на 1-2 конкретных примерах)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Проблемы управления и прогнозирования информатизации общества.
2. Стихийная самоорганизация процесса информатизации.
3. Таблица швейцарского исследователя К. Хессига "Последствия информатизации в зеркале общественности"
4. Проблема информационной безопасности государств в условиях глобальной информатизации.
5. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)».
6. Формирование информационной среды общества. Проблема информационной безопасности личности.
7. Формы материализации информационных ресурсов общества.
8. Проблема "электронизации" информационных фондов России.
9. Автоматизированные информационные ресурсы России. Фактографические базы социальных данных.
10. Необходимость учета физического, психического и социального начала личности в процессе информатизации.
11. Психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия.
12. ЭВМ и здоровье. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - понятие, его слагаемые, их современное состояние.
13. Основные понятия цифровизации.
14. Цифровые технологии.
15. Цифровая грамотность.
16. Правовые и социальные проблемы цифровизации и информатизации.
17. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
18. Цифровые платформы.
19. Информатизация и цифровизации в образовании.
20. Обзор современных образовательных онлайн-платформ.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____очная/очно-заочная/ заочная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Информатизация общества.			
Тема 1. Введение в информатизацию. Понятие информатизации.	*проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета*	2/4/7	Устный опрос
Тема 2. Практические решения информатизации в РФ.	*проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета*	4/6/6	Тест
Тема 3. Правовые и социальные	*проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета*	4/4/7	Тест

проблемы информатизации.			
Раздел 2. Цифровизации.			
Тема 1. Основные понятия цифровизации.	*проработка учебного материала* *подготовка к сдаче зачета*	2/2/4	Устный опрос
Тема 2. Цифровые технологии.	*проработка учебного материала* *решение задач* *подготовка к сдаче зачета*	6/4/5	Устный опрос
Тема 3. Цифровая грамотность.	*подготовка к сдаче зачета* *решение задач* *проработка учебного материала*	6/2/5	Тест
Тема 4. Правовые и социальные проблемы цифровизации и информатизации.	*проработка учебного материала* *подготовка к сдаче зачета*	2/4/5	Тест
Раздел 3. Информатизация и цифровизации в образовании и экономике.			
Тема 1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».	*проработка учебного материала* *подготовка к сдаче зачета*	2/3/4	Устный опрос
Тема 2. Цифровые платформы.	*проработка учебного материала* *подготовка к сдаче зачета*	4/8/8	Тест
Тема 3. Информатизация и цифровизации в образовании.	*проработка учебного материала* *подготовка к сдаче зачета*	4/6/8	Тест
Тема 4. Обзор современных образовательных онлайн-платформ.	*проработка учебного материала* *подготовка к сдаче зачета*	4/6/8	Тест, устный опрос.
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева.— Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 241с.— (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429156
2. Сковиков А/ Г. Электронная коммерция : учеб. пособие / Сковиков Анатолий Геннадьевич; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,10 Мб). - Текст : электронный. – URL:http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1478

дополнительная

1. Бабаева, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики : история и современность : учеб. пособие / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черников. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 60 с. - ISBN 978-5-00032-446-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000324462.html
2. Филаткина Е. В. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения : учеб. пособие для студентов фак. математики и информ. технологий / Филаткина Елена Владимировна; УлГУ, ФМИТ, Каф. информ. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 551 КБ). - Текст : электронный. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/736
3. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие / О. А. Чернова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 114 с. - ISBN 978-5-9275-3254-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927532544.html

учебно-методическая

1. Филаткина Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Информатизация V Цифровизация: вызовы современности» / Е. В. Филаткина; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10668. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / Дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa7fsd8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения практических занятий оборудованы мультимедийным оборудованием, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент Филаткина Е.В.

должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Волков М.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Волков М.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева.— Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 241с.— (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429156
2. Сковиков А/ Г. Электронная коммерция : учеб. пособие / Сковиков Анатолий Геннадьевич; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,10 Мб). - Текст : электронный. – URL:http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1478

дополнительная

1. Филаткина Е. В. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения : учеб. пособие для студентов фак. математики и информ. технологий / Филаткина Елена Владимировна; УлГУ, ФМИТ, Каф. информ. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 551 КБ). - Текст : электронный. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/736
2. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие / О. А. Чернова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 114 с. - ISBN 978-5-9275-3254-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927532544.html

учебно-методическая

1. Филаткина Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Информатизация V Цифровизация: вызовы современности» / Е. В. Филаткина; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10668. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.03.2022

Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Волков М.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Волков М.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева.— Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 241с.— (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429156
2. Сковиков А/ Г. Электронная коммерция : учеб. пособие / Сковиков Анатолий Геннадьевич; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,10 Мб). - Текст : электронный. – URL:http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1478

дополнительная

1. Филаткина Е. В. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения : учеб. пособие для студентов фак. математики и информ. технологий / Филаткина Елена Владимировна; УлГУ, ФМИТ, Каф. информ. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 551 КБ). - Текст : электронный. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/736
2. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие / О. А. Чернова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 114 с. - ISBN 978-5-9275-3254-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927532544.html

учебно-методическая

1. Филаткина Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Информатизация V Цифровизация: вызовы современности» / Е. В. Филаткина; УлГУ, ФМИнАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10668 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Современные медиатехнологии (Мастерство универсального журналиста)
Факультет, реализующий дисциплину	Культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Самарцев О.Р.	Журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения	Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения	Самарцев О.Р.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

Дисциплина предназначена для приобретения современных медиакомпетенций студентами, обучающимися на непрофильных направлениях и специальностях как дополнительная и дисциплина по выбору. Цель: формирование у студента теоретических знаний и практических навыков работы с технологиями создания современного медиаконтента в любой сфере профессиональной деятельности (в том числе в СМИ). По результатам освоения дисциплины студенты должны приобрести практические навыки создания: телевизионных и видео программ, интернет-изданий, мультимедиа, радиопрограмм и подкастов, печатных изданий (препринт), фоторепортажей, VR и AR контента. Главная цель дисциплины - приобретение обучаемыми практических навыков работы с медийными технологиями, которые они могли бы впоследствии эффективно применять для практической работы в различных сферах деятельности.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- **получить представление** об общих принципах работы с современными цифровыми медиатехнологиями и новых медиаформатах;
- **изучить** методы создания современного медиаконтента;
- **научиться** применять технику и технологию современных медиа в профессиональной деятельности (в том числе в СМИ);
- **приобрести навыки** создания современного медиаконтента в различных форматах;
- **овладеть** современными медиатехнологиями для создании разноформатных материалов для СМИ.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «**Современные медиатехнологии (Мастерство универсального журналиста**» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного

	совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72/36/18	36/18/8	36/18/8	36/18/8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	72/36/18	36/18/8	36/18/8	36/18/8
Самостоятельная работа	72/36/18	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля				

самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72/36/18	72/36/18	72/36/18	72/36/18

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 1. Технологии сбора и обработки информации, фактчекинг (проверка фактов)	12	6/3/1	-	6/10/12	творческое задание
Тема 2. Введение в современные медиатехнологии технологи, современные медиаформаты	12	6/3/1	2/2/1	6/8/12	творческое задание
Тема 3. Техника и технология современной журналистики	12	6/3/1	-	6/8/12	творческое задание
Тема 4. Технология фоторепортажа	12	6/3/1	-	6/8/12	творческое задание
Тема 5. Аудиовизуальные технологии (телевизионные, видео и радио технологии)	12	6/3/2	2/2/1	6/10/12	творческое задание
Тема 6. Техника речи и мастерство	12	6/3/2		6/10/12	

публичного выступления. Ведение телевизионных программ и работа в кадре (открытое занятие)					
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/72	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

6.

Тема 1. Технологии сбора и обработки информации, фактчекинг (проверка фактов)

Коммуникативные, некоммуникативные и аналитические методы сбора информации. Коммуникативные методы. Запросы и официальные обращения. Интервью, беседа, опрос, множественный опрос (vox populi). Экспертный опрос.

Наблюдение. Скрытые методы сбора и получения информации. Использование технических средств наблюдения. Эксперимент и измерения. Информация из открытых источников, архивы, базы данных. Сообщения информационных агентств. Статистические данные. Использование художественных произведений. Использование документов. Историческая информация. Научная информация.

Контент анализ и лингвистические методы анализа. Прогноз. Моделирование. Социологические методы исследований и их интерпретация.

Признаки ложной информации. Первоисточник. Проверка фактов. Проверка авторства. Проверка выходных данных. Атрибуция персонажей. Проверка фото-видео иллюстраций. Работа с социальными сетями. Работа с открытыми базами данных. Привлечение экспертов. Виды искажения информации (мезинформация и дезинформация, розыгрыш, мистификация).

Мягкие и жесткие новости. Перевернутая пирамида. Ньюс-фичер.

Тема 2. Введение в современные медиатехнологии технологи, современные медиаформаты

Платформы реализации мультимедиа и системы управления контентом. Мультимедийные форматы и их специфика. Лонгрид. Лендинг. Интерактивная история. Взаимодействие форматов. Структура мультимедийного произведения. Новые технологии в производстве мультимедийного контента. Технологии AR и VR (иммерсивные технологии). Развитие мультимедийных платформ и появление новых форматов. Замысел, идея, план мультимедийного произведения. Календарное и тематическое планирование. Творческая группа – состав, функции, индивидуальное планирование. Подготовительный период, работа с материалом. Работа в «облачных технологиях», удаленная работа. Элементы мультимедиа – фото, иллюстрации, верстка, композиция, аудиовизуальные элементы. CRM и интерактивное взаимодействие с аудиторией. Контент-менеджмент. Бильд-редактирование. Верстка и дизайн. Публикация и тестирование.

Тема 3. Техника и технология современной журналистики

Персональный компьютер – особенности использования в СМИ. Мобильные

устройства: смартфоны, нетбуки, планшеты, планшетные компьютеры. Применение компьютерной техники в интернет-СМИ и производстве мультимедиа. Сетевые технологии в СМИ.

Производственно-техническая подготовка телевизионных программ. Телевизионная студия. АСК. АСБ. АВМ. Станции компьютерной графики. Виртуальные студии. Видеокамеры. Звуковое оборудование. Тракт и трактовая репетиция. Особенности видеозаписи и трансляции в сети интернет. Коммутационное оборудование и конвертирование сигнала. Кодирование аудио - видеосигнала. Обязанности членов творческой группы. Обязанности постановочного персонала и режиссерской бригады. Видеосъемка. Просмотр материала. Подготовка к монтажу и монтаж телевизионных программ. Программное обеспечение видеомонтажа и озвучивания. Студийная видеозапись и работа в студии. Работа в полевых условиях. Свет. Звуковое оборудование в составе ТЖК. Озвучание телевизионных программ. Программное обеспечение обработки звука. Титры и субтитры на телевидении. Заставки и компьютерная графика. Композитинг. Контроль качества видеозаписи.

Исторические аспекты AR и VR технологий. Стереоскопические изображения. Камера-обскура и камера-люцида, «волшебный фонарь». Современное состояние AR и VR технологий. Аппаратное и программное обеспечение иммерсивной журналистики. VR видео: 360^0, 180^0, 3D. Вертикальные и горизонтальные стереопары. 3D-сканеры. 3D -принтеры. VR шлемы, очки. Средства просмотра AR и VR - смартфоны, нетбуки, планшеты, планшетные компьютеры. Программное обеспечение VR – создание графики, игровые платформы и «движки», программы индексации видео, моделирование, создание персонажей, анимация. Захват движения (Motion capture) и виртуальные студии – технология и программное обеспечение. 3D фото**.** AR и VR сервисы. Создание AR и VR продукта. Платформы AR и VR продукта.

Тема 4. Технология фоторепортажа

Особенности фоторепортажа, как жанра фотоискусства. Функции фоторепортажа в СМИ. Виды фоторепортажа. Структура фоторепортажа. Драматургия фоторепортажа. Специфика публикации фоторепортажа. Фоторепортаж в традиционных и конвергентных СМИ. Фоторепортаж в мультимедийном издании. Фоторепортаж в социальных сетях. Мобильная фотосъемка.

Кадр. Композиция. Смысловой и композиционный центр кадра. Золотое сечение. Правило третей. Композиция и формат кадров (6х6, 3х4, 2х3, 9х16, 10х16). Виды композиции. Планы. Фон. Резкость объектов. Эффект размытого фона (боке). Влияние фокусного расстояние на изображение (портрет, пейзаж, деталь). Пейзаж. Диагональная композиция. Портрет. Разделение объекта и фона. Интерьер. Перспектива. Композиционное равновесие. Ракурс. Выбор ракурса и точки съемки. Специальные приемы фотосъемки: ритм, нюанс, контраст, «рамка в рамке», деталь. Макросъемка.

Свет и направление света. Режимы естественного света. Съемки «в режим». Цветовая температура различных источников света. Искусственное освещение. Применение фотовспышки. Свет в репортажной съемке. Основные источники света в репортажной съемке. Регулирование освещенности объекта при съемке репортажа в помещении и вне помещения. Фактура объекта. Специальное освещение (фильтры). Цветной и черно-белый фоторепортаж.

Специфика работы фотокорреспондента. Этапы подготовки и создания фоторепортажа. Цели и задачи фоторепортера. Основные этапы создания репортажа:

выбор темы, формирование замысла и идеи, уточнение цели съемки, сбор информации, планирование съемки, выбор объектов, съемочный процесс. Герой фоторепортажа. Действие в фоторепортаже. Внутрикадровая композиция. Взаимодействие героя и объекта. Статичный и динамичный кадр. Характер героя. Пространство действия. Деталь в фоторепортаже. Многоплановые кадры. Сюжет фоторепортажа. Верстка фоторепортажа. Общее и частное в фоторепортаже. Отбор изображений для фоторепортажа. Обработка изображений для фоторепортажа. Кадрирование. Коррекция. Коллаж. Наложение. Текстурированные. Специальные эффекты. Обработка цвета. Компьютерная графика. Наложение текста. Разрешение и режим изображения. Подготовка фоторепортажа к публикации. Подпись под фотографией. Текст фоторепортажа.

Организация творческого и технического процесса при съемке фоторепортажа. Фоторепортаж на актуальную тему (событийный). Репортажная съемка частных событий (вечеринки, банкеты и семейные торжества), дом, частная жизнь – специфика, этика. Съемка с участием детей. Специальные виды съемок: ночная, подводная, аэрофотосъемка, съемка с использованием дронов. Съемка в путешествиях. Съемка социальных событий и мероприятий. Съемка в публичных местах. Официальная и протокольная съемка (аккредитация, работа в «пуле» и т.д.). Съемка культурных мероприятий. Съемка в научных учреждениях (лаборатории, эксперименты и т.д.). Производственная съемка. Спортивная съемка. Съемка природных явлений и катастроф. Съемка в живой природе (флора и фауна). Съемка в экстремальных условиях и условиях военных действий. Юридические, авторские и этические аспекты фоторепортажа. Безопасность фоторепортера и защита его прав.

Тема 5. Аудиовизуальные технологии (телевизионные, видео и радио технологии)

Специфика и структура сценария на телевидении. Сценарий на радио. Творческие и технические аспекты сценария. Особенности телевизионных жанров и жанров радио. Логлайн, синопсис, сценарий, тематический и календарный план. Репортаж, как жанр телевидения и радио. Интервью на телевидении и радио. Телевизионное и радио выступление. Специальный репортаж. Роль журналиста в подготовке выступления. Трансляция на телевидении и радио. Образ в структуре текста. Драматургия текста. Противоречие и конфликт. Герой. Действие. Главная мысль. Структура программы.

Этапы подготовки телепрограммы. Замысел, идея, концепция, выбор изобразительных и выразительных средств. Работа в составе творческой группы. Работа в виртуальной студии. Подготовительный, сценарный, съемочный периоды, монтаж, композитинг, озвучивание.

Тема 6. Техника речи и мастерство публичного выступления. Ведение телевизионных программ и работа в кадре

Традиционные и современные риторические принципы. Этос, логос и пафос в эффективной коммуникации. Речевая культура в СМИ. Точность, понятность, чистота, выразительность и информативность публичной речи. Речевой этикет. Особенность публичного выступления на телевидении и на радио. Специфика технической репрезентации речи. Импровизация и спонтанный текст.

Логическая пауза и ударение. Интонация. Тембр. Тональность. Эмоциональность. Ритмические элементы речи. Скорость речи. Начало и окончание предложения, фразы,

логического и смыслового элемента (абзац, аспект, раздел). Переходы и связки.

Особенности лексики СМИ. Особенности лексики публичного выступления. Канцеляризмы и официальная лексика. Просторечная лексика. Ненормативная лексика. Профессионализмы, специальная лексика, жаргонизмы. Литературная лексика. Риторические фигуры. Устойчивые словосочетания и фигуральные выражения. Лексическое единство. Сопоставление и противопоставление. Эвфемизмы. Многозначные слова и словосочетания. Экспрессивная лексика. Атрибуция персоналий.

Изучение аудитории. Учет структуры аудитории. Демографический, количественный, психологический статус аудитории. Учет интересов аудитории. Условия коммуникации, контекст выступления. Общественное мнение. Лидеры мнения. Известные и неизвестные факты. Психологический настрой аудитории. Социальные и культурные установки аудитории. Качественные и количественные методы изучения аудитории. Условия репрезентации публичного выступления. Ассоциация с аудиторией.

Специфика работы в кадре и за кадром. Ведение телевизионных программ.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Технологии сбора и обработки информации, фактчекинг (проверка фактов)

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Коммуникативные, некоммуникативные и аналитические методы сбора информации.
2. В чем специфика разных методов сбора информации.
3. Как проверить информацию.

Задание на деловую игру (ДИ-1):

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы определяют набор (совокупность) методов сбора информации для реализации цели, поставленной преподавателем.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – практическая работа, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Основы принципа перевернутой пирамиды
2. Структура перевернутой пирамиды
3. Типы текстов в стилистике перевернутой пирамиды

Задание на практическое занятие. Проводится в группе. Каждый студент на материале, полученном от преподавателя, строит текст в стилистике перевернутой пирамиды и анализирует не менее 10 текстов из СМИ.

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения –дискуссия, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

4. Основы принципа построения «мягких новостей», ньюсфичера.
5. Структура «мягких новостей».
6. Типы текстов в стилистике ньюсфичера.

Задание на практическое занятие. Проводится в группе. Каждый студент на материале, полученном от преподавателя, строит текст в стилистике ньюсфичера и анализирует не менее 10 текстов из СМИ.

Тема 2. Введение в современные медиатехнологии, современные медиаформаты

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные мировые тенденции развития мультимедиа.
2. Современная российская практика реализации мультимедийных проектов.
3. Особенности мультимедийного контента в сфере массовой коммуникации.

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – практикум, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

4. Особенности производства мультимедиа-контента.
5. В чем специфика разных форматов мультимедийного произведения.
6. Как подобрать оптимальный формат под определенные цели СМИ.

Задание на деловую игру:

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы предлагают идеи мультимедиа-произведения, определяют набор (совокупность) мультимедийных форматов для его реализации, используя практические примеры.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения – практическая работа, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие элементы мультимедиа необходимы для построения композиции проекта.
2. Каков замысел и идея произведения, его главная мысль, аудитория и цель.
3. Какие интерактивные элементы и элементы навигации необходимо использовать для монтажа проекта.

Тема лабораторной работы:

Создание концепции, сбор материала, монтаж, верстка мультимедийного проекта

Задание на практикум занятие:

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы получают реальные тексты, изображение, аудиовизуальные фрагменты подготовленные в ходе реализации дисциплины на лабораторных занятиях и верстают (монтируют) лонгрид. Разрабатывают предложения по корректировке проекта. По завершении производится публичное обсуждение результатов каждой малой группы, анализ достоинств и недостатков проекта итоговое оценивание с участием преподавателя.

Тема 3. Техника и технология современной журналистики

ЗАНЯТИЕ 7 Компьютер, программное обеспечение и периферия

Форма проведения – практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Каковы основные элементы компьютера, необходимые для работы с мультимедиа.
2. Какова основная периферия, необходимая для работы с мультимедиа.
3. Каковы основные программные средства, необходимые для работы с мультимедиа.

Тема лабораторной работы:

Работа с компьютером, периферией и программным обеспечением

Задание на практикум занятие:

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы получают задание в рамках мультимедийного проекта использовать компьютер, необходимые программы и периферию для создания материала. По завершении производится публичное обсуждение результатов каждой малой группы, анализ достоинств и недостатков продукта итоговое оценивание с участием преподавателя.

ЗАНЯТИЕ 8. Студия телевидения, работа в составе съемочной группы

Форма проведения – практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Дать характеристику основным элементам АСК, их взаимосвязи и взаимодействию.
2. Дать характеристику и функциональное описание основных видов телевизионной техники для студийной и внестудийной работы.
3. Каковы основные правила работы в составе съемочной группы при подготовке телевизионных программ.

Тема практической работы:

Работа в студии телевидения, работа в составе съемочной группы

Задание на практическое занятие:

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы получают задание в рамках телевизионного проекта средства АСК для создания материала. По завершении производится публичное обсуждение результатов каждой малой группы, анализ достоинств и недостатков продукта итоговое оценивание с участием преподавателя.

ЗАНЯТИЕ 9. Технология VR и иммерсивной журналистики

Форма проведения – практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Дать характеристику современным VR-технологиям и иммерсивной журналистики.
2. Дать характеристику и функциональное описание основных видов VR-техники и программного обеспечения.
3. Каковы основные этапы создания VR продукта.

Тема практической работы:

VR технологии и технологии иммерсивной журналистики

Задание на практическое занятие:

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы получают задание в рамках VR проекта использовать VR шлемы, программы компьютерной графики и создания VR продукта. По завершении производится публичное обсуждение результатов каждой малой группы, анализ достоинств и недостатков продукта итоговое оценивание с участием преподавателя.

Тема 4. Технология фоторепортажа

ЗАНЯТИЕ 10. Фоторепортаж – теория и технология

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Дать характеристику современного фоторепортажа.
2. Дать характеристику и произвести анализ фоторабот мастеров фоторепортажа.
3. Каковы основные правила работы фотокорреспондента над фоторепортажем.

Тема практической работы:

Фоторепортаж – основы теории и технологии

Задание на семинарское занятие:

Группа получает задание проанализировать изобразительные, выразительные, композиционные средства фоторепортажей известных мастеров. Производится публичное обсуждение фоторабот, анализ достоинств и основных характеристик фоторепортажей, итоговое оценивание с участием преподавателя производится на основании активности обучаемых и аргументированности ответов.

ЗАНЯТИЕ 11. Фоторепортаж – основы технологии и композиции

Форма проведения – практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Дать определение композиции, видов композиции и специальных композиционных форматов.
2. Дать характеристику различным видам фоторабот – портрет, жанровая съемка, репортаж, натюрморт, специальные съемки.
3. Дать характеристику специальным методам: ритм, нюанс, контраст, «рамка в рамке», деталь, макросъемка.

Тема практической работы:

Работа в студии телевидения, работа в составе съемочной группы

Задание на практическое занятие:

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы получают задание в рамках телевизионного проекта средства АСК для создания материала. По завершении производится публичное обсуждение результатов каждой малой группы, анализ достоинств и недостатков продукта итоговое оценивание с участием преподавателя.

ЗАНЯТИЕ 12. Фоторепортаж – основы технологии и композиции

Форма проведения – практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Выбрать форматы композиции, видов композиции и специальных композиционных форматов для фоторепортажа.
2. Определить тематику фоторепортажа, жанр и тип.
3. Определить использование специальных методов: ритм, нюанс, контраст, «рамка в рамке», деталь, макросъемка в фоторепортаже.

Тема практической работы:

Создание фоторепортажа

Задание на практическое занятие:

Практическая работа студентов индивидуально. Студенты получают задание создать фоторепортаж. По завершении производится публичное обсуждение фоторепортажей, анализ достоинств и недостатков фоторепортажа итоговое оценивание с участием преподавателя.

Тема 5. Аудиовизуальные технологии (телевизионные, видео и радио технологии)

ЗАНЯТИЕ 13. Телевизионный сценарий и телевизионная программа

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Выбрать форматы композиции, видов композиции и специальных композиционных форматов для фоторепортажа.
2. Определить тематику фоторепортажа, жанр и тип.
3. Определить использование специальных методов: ритм, нюанс, контраст, «рамка в рамке», деталь, макросъемка в фоторепортаже.

Тема практической работы:

Создание концепции телевизионной программы и телевизионного сценария

Задание на практическое занятие:

Практическая работа студентов в группе. Студенты получают задание создать концепцию телепрограммы и необходимые документы (логлайн, сценарный план, КПП). По завершении производится публичное обсуждение, анализ достоинств и недостатков и итоговое оценивание с участием преподавателя.

ЗАНЯТИЕ 14-16. Телевизионная программа – создание, подготовка, публикация

Форма проведения – деловая игра, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Форматы композиции для телепрограммы.
2. Определить тематику телепрограммы, замысел, идею, жанр и тип и формат.
3. Основные документы для подготовки телепрограммы: логлайн, синопсис, сценарий, сценарный план, КПП.
4. Специфика сценария телепрограммы.

Тема лпрактической работы:

Создание концепции телевизионной программы и телевизионного сценария

Задание на практическое занятие:

Практическая работа студентов в группе (3-5 чел). Студенты получают задание создать концепцию телепрограммы и необходимые документы (логлайн, сценарный план, КПП). Создают телепрограмму. По завершении производится публичное обсуждение, анализ достоинств и недостатков и итоговое оценивание с участием преподавателя.

Тема 6. Техника речи и мастерство публичного выступления. Ведение телевизионных программ и работа в кадре

ЗАНЯТИЕ 17-18. Техника речи и публичного выступления

Форма проведения – практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные приемы построения публичного выступления.
2. Основные техники речи.
3. Структура, направленность, аудитория публичного выступления.
4. Специфика ведения телевизионных программ

Тема практической работы:

Тренинг техник речи, формирования публичного выступления в формате ведения телепрограммы

Задание на практическое занятие:

Практическая работа студентов индивидуально. Студенты получают задание создать концепцию публичной речи в формате ведения телепрограммы. Отрабатывают в

группе техники речи. Публичная речь записывается в студии. По завершении производится публичное обсуждение, анализ достоинств и недостатков и итоговое оценивание с участием преподавателя.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Коммуникативные, некоммуникативные и аналитические методы сбора информации.
2. В чем специфика разных методов сбора информации.
3. Как проверить информацию.
4. Основы принципа перевернутой пирамиды
5. Структура перевернутой пирамиды
6. Типы текстов в стилистике перевернутой пирамиды
7. Основы принципа построения «мягких новостей», ньюсфичера.
8. Структура «мягких новостей».
9. Типы текстов в стилистике ньюсфичера.
10. Основные мировые тенденции развития мультимедиа.
11. Современная российская практика реализации мультимедийных проектов.
12. Особенности мультимедийного контента в сфере массовой коммуникации.
13. Особенности производства мультимедиа-контента.
14. В чем специфика разных форматов мультимедийного произведения.
15. Как подобрать оптимальный формат под определенные цели СМИ.
16. Какие элементы мультимедиа необходимы для построения композиции проекта.
17. Каков замысел и идея произведения, его главная мысль, аудитория и цель.
18. Какие интерактивные элементы и элементы навигации необходимо использовать для монтажа проекта.
19. Каковы основные элементы компьютера, необходимые для работы с мультимедиа.
20. Какова основная периферия, необходимая для работы с мультимедиа.
21. Каковы основные программные средства, необходимые для работы с мультимедиа.
22. Дать характеристику основным элементам АСК, их взаимосвязи и взаимодействию.
23. Дать характеристику и функциональное описание основных видов телевизионной техники для студийной и внестудийной работы.
24. Каковы основные правила работы в составе съемочной группы при подготовке телевизионных программ.
25. Дать характеристику современным VR-технологиям и иммерсивной журналистики.
26. Дать характеристику и функциональное описание основных видов VR-техники и программного обеспечения.
27. Каковы основные этапы создания VR продукта.
28. Дать характеристику современного фоторепортажа.
29. Дать характеристику и произвести анализ фоторабот мастеров фоторепортажа.
30. Каковы основные правила работы фотокорреспондента над фоторепортажем.
31. Дать определение композиции, видов композиции и специальных композиционных форматов.
32. Дать характеристику различным видам фоторабот – портрет, жанровая съемка, репортаж, натюрморт, специальные съемки.
33. Дать характеристику специальным методам: ритм, нюанс, контраст, «рамка в рамке», деталь, макросъемка.

34. Выбрать форматы композиции, видов композиции и специальных композиционных форматов для фоторепортажа.
35. Определить тематику фоторепортажа, жанр и тип.
36. Определить использование специальных методов: ритм, нюанс, контраст, «рамка в рамке», деталь, макросъемка в фоторепортаже.
37. Форматы композиции для телепрограммы.
38. Определить тематику телепрограммы, замысел, идею, жанр и тип и формат.
39. Основные документы для подготовки телепрограммы: логлайн, синопсис, сценарий, сценарный план, КПП.
40. Специфика сценария телепрограммы.
41. Основные приемы построения публичного выступления.
42. Основные техники речи.
43. Структура, направленность, аудитория публичного выступления.
44. Специфика ведения телевизионных программ

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.)

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы** *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)*	**Объем в часах**	**Форма контроля** (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Технологии сбора и обработки информации, фактчекинг (проверка фактов)	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка к практической работе, семинару; ● Подготовка к сдаче зачета	6/3/2	устный опрос, защита практической работы
Тема 2. Введение в современные медиатехнологии технологи, современные медиаформаты	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка материалов для выполнения практической работы; ● Подготовка к защите практической работы; ● Подготовка к сдаче зачета	6/3/2	устный опрос, защита практической работы
Тема 3. Техника и	● Проработка учебного	6/3/2	устный опрос,

технология современной журналистики	материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка материалов для выполнения практической работы; ● Подготовка к защите практической работы; ● Подготовка к сдаче зачета		защита практической работы
Тема 4. Технология фоторепортажа	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка материалов для выполнения практической работы; ● Подготовка к защите практической работы; ● Подготовка к сдаче зачета	6/3/2	устный опрос, защита практической работы
Тема 5. Аудиовизуальные технологии (телевизионные, видео и радио технологии)	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка материалов для выполнения практической работы; ● Подготовка к защите практической работы; ● Подготовка к сдаче зачета	6/3/2	устный опрос, защита практической работы
Тема 6. Техника речи и мастерство публичного выступления. Ведение телевизионных программ и работа в кадре	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка материалов для выполнения практической работы; ● Подготовка к защите практической работы; ● Подготовка к сдаче зачета	6/3/2	устный опрос, защита практической работы, зачет
Итого		36/18/12	зачет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста (очеркитеории и практики) : учебное пособие для вузов / Самарцев О. Р. , под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 4-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 528 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126728.html
2. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : учебное пособие / Колесниченко А. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-211-05510-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055100.html

дополнительная

1. Баранова, Екатерина Андреевна. Конвергентная журналистика : Учебное пособие для вузов / Екатерина Андреевна ; Баранова Е. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 156 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469061
3. Ильченко, С. Н. Интервью в журналистике : учебное пособие / С. Н. Ильченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-4486-0618-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86945.html
4. Надеждин, Н. Я. Введение в цифровую фотографию : учебное пособие / Н. Я. Надеждин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-0928-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102008.html
5. Познин, Виталий Федорович. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : Учебник и практикум для вузов / Виталий Федорович ; Познин В. Ф. - Москва : Юрайт, 2021. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469972
6. Самарцев, О. Р. Технология и психология интервью : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166088
7. Самарцев, О. Р. Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166089

учебно-методическая

1. Самарцев О. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Современные медиатехнологии (Мастерство универсального журналиста)» / О. Р. Самарцев. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10693. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.05.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Пакет Adobe Creativ Cloud
- Ureal Engine 4.26
- Aximmetry

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d822904722f3a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Курс Оксаны Силантьевой. https://silamedialab.ru/

8.2. Библиотека Сделано.Медиа https://sdelano.media/

8.3. Журнал "Журналист" https://jrnlst.ru

8.4. Центр защиты прав СМИ https://mmdc.ru/

8.5. Медиатулбокс http://mediatoolbox.ru

Согласовано:

Зам. начальника УИГТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Медиацентр (мультимедиалаборатория) для проведения лабораторных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лабораторных занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, фото-видео и компьютерной техникой для производства мультимедиа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик **профессор** **О.Р. Самарцев**

(подпись) *(должность)* *(ФИО)*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самарцев О.Р.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самарцев О.Р.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста (очеркитеории и практики) : учебное пособие для вузов / Самарцев О. Р. , под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 4-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 528 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126728.html
2. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : учебное пособие / Колесниченко А. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-211-05510-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055100.html

дополнительная

1. Баранова, Екатерина Андреевна. Конвергентная журналистика : Учебное пособие для вузов / Екатерина Андреевна ; Баранова Е. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 156 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469061
3. Ильченко, С. Н. Интервью в журналистике : учебное пособие / С. Н. Ильченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-4486-0618-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86945.html
4. Надеждин, Н. Я. Введение в цифровую фотографию : учебное пособие / Н. Я. Надеждин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-0928-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102008.html
5. Познин, Виталий Федорович. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : Учебник и практикум для вузов / Виталий Федорович ; Познин В. Ф. - Москва : Юрайт, 2021. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469972
6. Самарцев, О. Р. Технология и психология интервью : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166088
7. Самарцев, О. Р. Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166089

учебно-методическая

1. Самарцев О. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Современные медиатехнологии (Мастерство универсального журналиста)» / О. Р. Самарцев. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10693. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 11.03.2024

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самарцев О.Р.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самарцев О.Р.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста (очеркитеории и практики) : учебное пособие для вузов / Самарцев О. Р. , под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 4-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 528 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126728.html
2. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : учебное пособие / Колесниченко А. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-211-05510-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055100.html

дополнительная

1. Баранова, Екатерина Андреевна. Конвергентная журналистика : Учебное пособие для вузов / Екатерина Андреевна ; Баранова Е. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 156 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469061
3. Ильченко, С. Н. Интервью в журналистике : учебное пособие / С. Н. Ильченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-4486-0618-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86945.html
4. Надеждин, Н. Я. Введение в цифровую фотографию : учебное пособие / Н. Я. Надеждин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-0928-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102008.html
5. Познин, Виталий Федорович. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : Учебник и практикум для вузов / Виталий Федорович ; Познин В. Ф. - Москва : Юрайт, 2021. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469972
6. Самарцев, О. Р. Технология и психология интервью : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166088
7. Самарцев, О. Р. Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166089

учебно-методическая

1. Самарцев О. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Современные медиатехнологии (Мастерство универсального журналиста)» / О. Р. Самарцев. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10693 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Сущность и основные тренды цифровой экономики
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет экономики
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра цифровой экономики
Курс	2

Форма обучения _____
очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сковиков Анатолий Геннадьевич	цифровой экономики	К.т.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой цифровой экономики	Лутошкин Игорь Викторович		30.08.2021

ВВЕДЕНИЕ

Человечество стоит у истоков революции, которая фундаментально изменит нашу жизнь, наш труд и наше общение. Кардинальные изменения грядут по всем отраслям, рождаются новые бизнес-модели, трансформирующие традиционные компании, в корне меняются системы производства, потребления, транспортировки и поставки. В социальной сфере смена парадигм касается того, как мы работаем, общаемся, самовыражаемся, получаем информацию и развлекаемся. Аналогичная трансформация происходит на уровне правительств и государственных учреждений, а также, наряду с прочими системами, в образовании, здравоохранении и транспорте.

Единое понимание тенденций развития информационного общества, путей его становления имеет принципиальное значение для создания общего будущего, основанного на единстве целей и ценностей. Нам требуется иметь комплексное и единое представление о том, как технологии изменяют нашу жизнь и жизнь будущих поколений, как они преобразуют экономическую, социальную, культурную и гуманитарную среду нашего обитания.

Все большее проникновение компьютерных решений будет вести к переориентации потребностей рынка труда на универсальные «компетенции XXI века», которые не смогут компенсировать цифровые технологии. Перечни подобных компетенций: нацеленность на саморазвитие, навыки принятия решений и достижения результатов, решение нестандартных задач, навыки коммуникации, межличностные, эмоциональный интеллект и другие. Цифровая экономика требует от человека развития навыков самоорганизации, планирования, самомотивации - а этому способствует индивидуализация образования. Цифровые технологии, приходя в систему образования, позволяют индивидуализировать процесс обучения и на этапе освоения нового материала, и на этапе контроля индивидуальных результатов. Цифровая экономика кардинально меняет рынок труда: там, где компьютер может заменить человека, он его заменит. Выходом для лишившихся работы людей будет самозанятость, тем более что цифровые технологии дают новые возможности организации и развития бизнеса. Кроме того, в ближайшем будущем станет нормой регулярная смена профессии, да и нахождение в одной профессиональной сфере будет всё больше и больше требовать готовности к обучению. Концепция непрерывного образования предполагает, что жизнь человека не делится строго на период учёбы (до получения диплома) и работы, а обучение является постоянным процессом на протяжении всей жизни.

Направленность курса «Сущность и основные тренды цифровой экономики» отвечает целям Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательными стандартов высшего образования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Целью дисциплины является формирование компетенций в области цифровой экономики, консолидация знаний об инновационных технологиях, знакомство с методиками применения цифровых платформ для их использования в государственных и коммерческих организациях, развитие понимания особенностей и возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий,

составляющих основу цифровой экономики, приобретение и совершенствование навыков построения и устойчивого развития бизнеса, овладение навыками применения лучших международных практик и реализации полученных компетенций в своей профессиональной деятельности, получение знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений в процессе цифровой трансформации. Формируемая в рамках курса концептуальная модель станет неотъемлемой частью эффективной системы планирования целей собственной деятельности обучающихся с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований современного общества и экономики, позволит планировать свою профессиональную траекторию, используя предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об индивидуализации образовательной траектории в условиях цифровизации экономики и трудовой деятельности;
- формирование убежденности в том, непрерывное образование становится жизненной нормой;
- осознание обучающимся необходимости в непрерывном личностном саморазвитии;
- развитие способности комплексно оценивать бизнес-ситуацию, делать прогнозы и предлагать эффективные решения;
- популяризация парадигмы, согласно которой обучающийся ищет и осваивает новые знания и умения, способные обеспечить успех завтра;
- развитие способности и готовности личности к эффективному, безопасному, здоровьесберегающему функционированию в сетевой среде для решения личных и профессиональных задач с соблюдением норм права и морали, противостоянию деструктивным влияниям и защите собственной идентичности (сетевая компетентность);
- интеграция личности в высокотехнологичную социальную цифровую экосистему общества, овладение и воспроизводство его ценностей, норм и правил поведения, знаний, навыков и компетенций в смешанной (конвергентной) онлайн и офлайн реальности, формирующей идентичность личности, обеспечивающей ее становление и непрерывное развитие (цифровая социализация);
- развитие способности обучающегося ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций (саморазвитие в условиях неопределенности);
- развитие способности обучающегося генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов (креативное мышление);
- формирование совокупности личностных и профессиональных качеств, проявляющихся в готовности и способности будущего специалиста перемещаться в профессионально-квалификационной структуре, изменять отрасль профессиональной деятельности, профессию, специальность или

специализацию в зависимости от текущих экономических и производственных требований быстро меняющегося рынка труда;
- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- формирование базиса для создания экосистемы цифровой экономики региона, обеспечивающей эффективное взаимодействие бизнеса, научно-образовательного сообщества, государства и граждан;
- развитие инновационной деятельности, позволяющей выявлять технологические инновации, как результаты научных исследований и создавать условия для их практического внедрения в реальном секторе экономики;
- формирование понятийно-терминологического аппарата Интернет-экономики, ее инфраструктуры и структурных элементов;
- ознакомление с существующими и перспективными моделями автоматизации бизнес-процессов с помощью интернет-технологий;
- ознакомление с методами и средствами обеспечения безопасности ведения электронного бизнеса;
- знакомство со сквозными технологиями цифровой экономики и областями их применения;
- развитие навыков применения экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

В результате изучения курса обучающиеся должны освоить способы самоорганизации и саморазвития на основе комплексного представления о том, как новые технологии изменяют нашу жизнь и жизнь будущих поколений, как они преобразуют экономическую, социальную, культурную и гуманитарную среду нашего обитания.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Сущность и основные тренды цифровой экономики» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается в 3-ем семестре. В рамках курса изучаются основы цифровой экономики, тенденции трансформации современного общества и его основных институтов.

Дисциплина занимает особое место в структуре ОПОП. Вместе с другими курсами, посвященными трендам трансформации современной экономики, дисциплина «Сущность и основные тренды цифровой экономики» составляет основу образования бакалавра или специалиста в части ОПОП, касающейся современных тенденций становления и развития информационного общества. Цифровая трансформация помогает не просто следовать тенденции, но и экономить время, деньги, ресурсы, то есть оставаться конкурентоспособными. Современные коммуникационные технологии помогают реализовать широкий набор бизнес-процессов предприятий и организаций различных видов деятельности, размеров и организационно-правовых форм. Общие тенденции информатизации экономики таковы, что информационные системы, обеспечивающие взаимодействие предприятия с другими субъектами хозяйственной деятельности, и их реализация на микроуровне становятся неразрывными, поэтому требования к уровню подготовки любого специалиста в области сетевых технологий, инструментов

автоматизации бизнес-процессов постоянно повышаются. Он должен применять современные информационные и коммуникационные технологии для решения научных и профессиональных задач, а также задач личностного роста. Дисциплина направлена на формирование знаний и навыков самоорганизации и саморазвития в условиях развития четвертой промышленной революции и цифровой экономики.

Дисциплина рассчитана на обучающихся, имеющих начальную подготовку в области информационных технологий и систем, глобальных сетей, организации и инфраструктуры предпринимательской деятельности, коммерции, алгебры, теории вероятности, знакомых с основными понятиями физики, комбинаторики, информатики. Помимо этого, для успешного освоения данного курса бакалавру или специалисту необходимы навыки самостоятельной работы с различными источниками информации (интернет, печатные издания), умение обобщать информацию, полученную из разных источников, умение представлять результаты своих исследований.

Изучение дисциплины «Сущность и основные тренды цифровой экономики» базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- «Философия» (УК – 6);
- «Психология и педагогика» (УК – 6).

Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса «Сущность и основные тренды цифровой экономики», будут востребованы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы и прохождении государственной итоговой аттестации, в период проведения научно-исследовательской работы, связанной с разработкой современных эффективных стратегий управления деятельностью организаций и учреждений, подразумевающей обработку больших объемов данных, или же ориентированной на работу в сети Интернет.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

и (или)

- «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)**	**Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6

		Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Дисциплина предполагает формирование знаний и навыков самоорганизации и саморазвития в условиях развития четвертой промышленной революции и цифровой экономики.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы

(в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	**Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная**			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат

работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Название разделов и тем	**Всего**	**Виды учебных занятий**			**Форма текущего контроля знаний**
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Основы цифровой экономики					
1. Мировые тренды цифровизации	16	8/4/2		8/12/14	Устный контроль; письменный контроль; практический контроль; тестирование, проверка реферата
2. Инструменты цифровой экономики	30	20/10/4	4/4/2	10/20/26	Устный контроль; письменный контроль; практический контроль; тестирование, проверка реферата
Раздел 2. Электронный бизнес и электронная коммерция					
3. Введение в электронный бизнес и электронную коммерцию	14	4/2/1		10/12/13	Устный контроль; письменный контроль; практический контроль; тестирование, проверка реферата
4. Электронные платежные системы	12	4/2/1		8/10/11	Устный контроль; письменный контроль; практический контроль; тестирование, проверка реферата
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины	Результат обучения (показатели оценки результатов)
Раздел 1. Основы цифровой экономики			
1.	**Тема №1. Мировые тренды цифровизации**	*Мировые цифровые тренды.* Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Институциональная структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы. Цифровая экономика и экономический рост. *Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации.* Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. Происходящие глобальные трансформации в мировой экономике, обществе, технологиях. *Законы цифровой экономики.* Представления об информационном продукте, электронных цепочках формирования добавленной стоимости. Обзор сфер и механизмов применения новых информационных технологий, законы развития цифровой экономики. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность. Цифровое неравенство в глобальном мире.	Демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития. Демонстрирует знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Демонстрирует интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Эффективно планирует собственное время. Объективно оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Выделяет конкретные пути самосовершенствования.
2.	**Тема №2. Инструменты цифровой экономики**	*Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики.* Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом	Демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития.

		и умные города. Нейротехнологии и искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорика. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Понятие больших данных (big data). Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning) и предиктивная аналитика. Информационный взрыв. Информационная зависимость и перенасыщенность. Big Date. Определения и концепция больших данных. Источники больших данных. Характеристики больших данных. Методы анализа больших данных. Пример организационной модели и бизнес-процессов глубокой аналитики больших данных. Профессии Big Date. Предприятия, управляемые данными. Перспективы развития, тренды и объемы рынка больших данных. Хранилища данных. Многомерный анализ данных. Построение многомерного гиперкуба. Задачи, решаемые методами DM. Этапы интеллектуального анализа данных. Управление знаниями (Knowledge Management). Классификация и регрессия. Поиск ассоциативных правил. Методы кластерного анализа. Нейронные сети. Технология блокчейн и децентрализованные приложения. Приватные и публичные блокчейны. Платформа биткойн. Распределенный консенсус. Майнинг криптовалют. Виды атак в сети блокчейн. Строение транзакций. *Платформенные цифровые решения.* Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес-инструменты. Платформы для платформ. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие. UBERизация и платформизация. Трансформация отраслей. Электронное	Демонстрирует знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Демонстрирует интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Эффективно планирует собственное время. Объективно оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Выделяет конкретные пути самосовершенствования.

		правительство и электронные государственные услуги.	
Раздел 2. Электронный бизнес и электронная коммерция			
3.	**Тема №3. Введение в электронный бизнес и электронную коммерцию**	*Введение в электронный бизнес.* Основные термины и понятия, связанные с электронным бизнесом. Изменение информационной инфраструктуры субъектов экономической деятельности. Экономические предпосылки развития электронного бизнеса. Основные способы формирования цепочек добавления потребительской стоимости в киберпространстве. Компоненты бизнес-решения в сфере электронного бизнеса. Уровни интеграции электронного бизнеса. Мобильные средства ведения электронного бизнеса. Основные характеристики электронного бизнеса. Роль и место электронных предприятий в электронном бизнесе. ИТ-сервис – основа деятельности современной ИТ-службы. Понятие ИТ-сервиса. Функциональные области управления службой ИС. Процессы функционирования IT-службы компании в соответствии с мировыми стандартами в IT-сфере ITSM, ITIL. Принципы информационного взаимодействия. Отличительные признаки различных типов предприятий. Виртуальные предприятия и объединения. Эволюция электронных предприятий. Классификация электронных предприятий. *Электронная коммерция.* Основные виды и классификация. Электронная коммерция B2B (бизнес-бизнес). Электронная коммерция B2C (бизнес-потребитель). Модели C2C (P2P, Peer-to-Peer), B2G или B2A, C2A, E2E (Exchange-to-Exchange). Интернет-банкинг: технологии и направления развития. Особенности и технологии. Интернет-трейдинг. Интернет-страхование. *Основные модели электронного бизнеса, ориентированные на бизнес-партнера.* Электронное управление закупками. Электронные аукционы. Технология проведения электронных аукционов. Типы электронных аукционов. Примеры электронных аукционов. Электронные биржи. Порталы. Корпоративные порталы. Экономические схемы информационных	Демонстрирует знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Демонстрирует интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Объективно оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Выделяет конкретные пути самосовершенствования.

		порталов. Методы повышения конкурентоспособности в электронном бизнесе. Динамика экономических показателей в сфере электронного бизнеса, ориентированного на бизнес-партнера. *Основные модели электронного бизнеса, ориентированные на конечного пользователя.* Электронная реклама. Электронная торговля. Схема работы электронного магазина. Основные задачи, решаемые при создании электронного магазина. Особенности электронной торговли в России. Типовая структура Интернет-магазина. Web-витрины. Факторы, определяющие успех электронной торговли. Информационные услуги. Электронное здравоохранение. Управление взаимоотношениями с клиентами. Методы повышения потребительской ценности товаров и услуг в электронном бизнесе.	
4.	**Тема №4. Электронные платежные системы**	*Введение в электронные деньги.* Электронные платежные системы. Эмитенты и эквайеры. Процессинговый центр. Платежная система. Кредитные и дебетовые платежные системы. *Микропроцессорные и пластиковые карты.* Виды пластиковых карт. Смарт-карты. Соотношение «стоимость/эффективность». POS-терминалы. Эволюция платежных систем. Электронные наличные. *Принципы построения платежных систем на микропроцессорных картах.* Технологические основы и технические средства создания платежных систем. Организация оплаты с использованием кредитной карты. Эффективность организации платежных систем на базе пластиковых карт. Платежные системы с предварительной авторизацией. Платежные системы для микроплатежей. Перспективы электронных платежных систем.	Демонстрирует знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Демонстрирует интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Объективно оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	Кол-во часов
1	1	Мировые цифровые тренды. Промышленные революции. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Институциональная структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы. Цифровая экономика и экономический рост.	2
2	1	Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации. ФЦП "Электронная Россия". ГП "Информационное общество". Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации". Материальное производство и цифровая экономика. Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. Представления об информационном продукте, электронных цепочках формирования добавленной стоимости. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Происходящие глобальные трансформации в мировой экономике, обществе, технологиях. Обзор сфер и механизмов применения новых информационных технологий, законы развития цифровой экономики. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.	2
3	1	Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Нейротехнологии и искусственный интеллект, робототехника, Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике. Квантовые технологии.	2
4	1	Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорика. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. Понятие больших данных (big data). Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес-инструменты. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие. Трансформация отраслей. Электронное правительство и электронные государственные услуги.	2

5	1	Информационный взрыв. Информационная зависимость и перенасыщенность.	2
6	1	Big Date. Определения и концепция больших данных. Источники больших данных. Характеристики больших данных. Методы анализа больших данных.	2
7	1	Big Date. Пример организационной модели и бизнес-процессов глубокой аналитики больших данных. Профессии Big Date. Предприятия, управляемые данными. Перспективы развития, тренды и объемы рынка больших данных.	2
8	1	Базы данных. Основные положения. Сравнение требований по данным у OLTP и OLAP систем. Хранилища данных. Многомерный анализ данных. Построение многомерного гиперкуба.	2
9	1	Data Mining. Задачи, решаемые методами DM. Отличия DM от других методов анализа данных. Этапы интеллектуального анализа данных. Управление знаниями (Knowledge Management).	2
10		Классификация и регрессия. Классификационные правила. Деревья решений. Математические функции.	2
11	1	Поиск ассоциативных правил. Обобщенные ассоциативные правила. Секвенциальный анализ. Разновидности задачи поиска ассоциативных правил. Алгоритм Apriori.	2
12	1	Методы кластерного анализа. Иерархические методы. Нейронные сети. Архитектура нейронных сетей. Обучение нейронных сетей. Модели нейронных сетей.	2
13	1	Технология блокчейн и децентрализованные приложения. Приватные и публичные блокчейны. Сравнение процедуры традиционной банковской онлайн транзакции и транзакции в сети Биткоин.	2
14	1	Платформа биткойн. Строение блокчейн. Хеш-функции. Структуры на основе хеш-функций. Создание криптовалюты. Децентрализация и централизация. Распределенный консенсус. Proof of Work. Proof of Stake. Консенсус биткоина. Майнинг криптовалют. Экономика майнинга. Виды атак в сети блокчейн. Атаки на консенсус. Строение транзакций.	2
15	2	Электронная коммерция. Основные виды и классификация. Электронная коммерция B2B (бизнес-бизнес). Электронная коммерция B2C (бизнес-потребитель). Модели C2C (P2P, Peer-to-Peer), B2G или B2A, C2A, E2E (Exchange-to-Exchange). Интернет-банкинг: технологии и направления развития. Особенности и технологии. Интернет-трейдинг. Интернет-страхование.	2
16	2	Электронное управление закупками. Электронные аукционы. Технология проведения электронных аукционов. Типы электронных аукционов. Примеры электронных	2

		аукционов. Электронные биржи. Корпоративные порталы. Методы повышения конкурентоспособности в электронном бизнесе. Схема работы электронного магазина. Основные задачи, решаемые при создании электронного магазина. Типовая структура Интернет-магазина. Web-витрины. Информационные услуги. Электронное здравоохранение. Управление взаимоотношениями с клиентами. Особенности электронной торговли в России.	
17	2	Электронные платежные системы. Эмитенты и эквайеры. Процессинговый центр. Платежная система. Кредитные и дебетовые платежные системы. Микропроцессорные и пластиковые карты. Виды пластиковых карт. Смарт-карты. Соотношение «стоимость/эффективность». POS-терминалы. Эволюция платежных систем. Электронные наличные.	2
18	2	Принципы построения платежных систем на микропроцессорных картах. Технологические основы и технические средства создания платежных систем. Организация оплаты с использованием кредитной карты. Эффективность организации платежных систем на базе пластиковых карт. **Итоговое занятие проводится в формате круглого стола с участием представителей бизнеса, банковской сферы, государственного управления.**	2
		Итого:	**36**

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Мировые тренды цифровизации.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме.

для обсуждения на занятии:

1. Мировые цифровые тренды.
2. Промышленные революции. Информационный продукт как результат цифровой экономики.
3. Институциональная структура цифровой экономики.
4. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы.
5. Цифровая экономика и экономический рост.

для самостоятельного изучения:

6. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики.
7. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений.
8. Становление цифровой экономики: цифровые "волны".

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Практическое задание: провести анализ сущности одной из технологий цифровой экономики и привести конкретные примеры ее применения в практической деятельности.

2. Сформируйте кейсы, масштабирование которых возможно в регионах России, направленные на повышение эффективности государственного управления. Результатом кейса является описание технического решения выбранной задачи с указанием, технологий, предлагаемых бизнес-схем, достоинств и недостатков предлагаемых решений, ожидаемых результатов.

НАЗВАНИЕ: Платформа строительных сервисов

ЦЕЛЬ: Повышение прозрачности строительных процессов и качества контроля за реализацией объектов в регионе

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:

- Отсутствие оперативной, достоверной информации, необходимой для своевременного управленческого воздействия как на уровне муниципальных образований, так и на региональном уровне
- Недостаточный уровень эффективности, результативности контрольно-надзорной деятельности в сфере строительства
- Наличие нарушений сроков, объемов, качества строительства, порядка финансирования
- Большое количество итераций при согласовании и проверках объектов, сложность и большой объем «бумажного» документооборота
- Коррупционные риски и высокая степень влияния «человеческого фактора» на результативность процедур

НАЗВАНИЕ: Цифровой двойник города

ЦЕЛЬ: Повышение качества управления социально-экономическим и территориальным развитием города

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:

- Недостаточно эффективная система управления городом и контроля за состоянием инфраструктуры вследствие отсутствия полной, достоверной и актуальной информации обо всех сферах жизни города
- Недостаточный уровень поступлений в бюджет вследствие нецелевого использования земель, самозахватов, наличия свободных земель и т.п.
- Недостаточное качество планирования строительства социальной и транспортной инфраструктуры вследствие необъективного и несвоевременного учета изменений социально-демографической ситуации в регионе
- Недостаточная эффективность планирования жилищного строительства вследствие отсутствия объективной информации о проектируемых объектах, о загруженности и потребности в объектах транспортной и социальной

Тема 1. Мировые тренды цифровизации.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме.

для обсуждения на занятии:

1. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации.
2. ФЦП "Электронная Россия".
3. ГП "Информационное общество".
4. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации".

5. Обзор сфер и механизмов применения новых информационных технологий, законы развития цифровой экономики.
6. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий.
7. Законы развития цифровой экономики.
8. Этические проблемы цифровизации.
9. Цифровые риски и безопасность.
10. Цифровое неравенство в глобальном мире.

для самостоятельного изучения:

11. Материальное производство и цифровая экономика.
12. Происходящие глобальные трансформации в мировой экономике, обществе, технологиях.
13. Представления об информационном продукте, электронных цепочках формирования добавленной стоимости.
14. Информационный продукт как результат цифровой экономики.
15. Происходящие глобальные трансформации в мировой экономике, обществе, технологиях.
16. Обзор сфер и механизмов применения новых информационных технологий.

Дискуссия на тему: «Преимущества цифровой демократии перед представительской».

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.
Форма проведения – семинар, дискуссия.
Вопросы по теме.
для обсуждения на занятии:

1. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.
2. Хранилище данных (облачное хранение).
3. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.
4. Нейротехнологии и искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы.
5. Квантовые технологии.
6. Новые производственные технологии.
7. Промышленный интернет.
8. Компоненты робототехники и сенсорика.

для самостоятельного изучения:

9. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики.
10. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.

Дискуссия на тему: «В каком смысле *цифровая экономика* выступает как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации».

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.
Форма проведения – семинар, дискуссия.
Вопросы по теме.
для обсуждения на занятии:

1. Технологии беспроводной связи.
2. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.
3. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики.

4. Признаки и преимущества платформ.
5. Структура и участники платформ.
6. Проблемы функционирования и факторы развития платформ.
7. Эффекты платформ.
8. Платформы как бизнес-инструменты.
9. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие.
10. Трансформация отраслей.

для самостоятельного изучения:

11. 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы.
12. Понятие больших данных (big data).
13. Электронное правительство и электронные государственные услуги.

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Практическое задание: провести анализ сущности одной из технологий цифровой экономики и привести конкретные примеры ее применения в практической деятельности.

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.
Форма проведения – семинар, дискуссия.
Вопросы по теме.
для обсуждения на занятии:

1. Data Mining и перегрузка информацией.
2. Хронология развития устройств хранения данных.
3. Информационный взрыв в цифрах.
4. Неструктурированные данные.
5. Информационная зависимость и перенасыщенность.

для самостоятельного изучения:

6. Информация физична. Квантовая информация.
7. Идея создания кибернетических организмов (киборгов).

Дискуссия на тему: «Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах».

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.
Форма проведения – семинар, дискуссия.
Вопросы по теме.
для обсуждения на занятии:

1. Определения и концепция больших данных.
2. Источники больших данных.
3. Характеристики больших данных.

для самостоятельного изучения:

4. Методы анализа больших данных.

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Определите тип каждой переменной — количественная (если да — дискретная или непрерывная) или категориальная (если да — номинальная или порядковая) и тип данных по упорядоченности во времени — пространственные, временные, пространственно-временные. Укажите шкалу измерений:

а) число смс-сообщений, посылаемых вами ежедневно;

б) динамика вашего веса и роста за всю жизнь;

в) вес и рост студентов вашей группы, измеренный на последней диспансеризации;

г) ежемесячный счет за пользование вашим мобильным телефоном;

д) номера студенческих групп в вашем вузе;

е) оценки за один из последних экзаменов студентов вашей группы по шкале мотлично — удовлетворительно;

ж) ответы на вопросы анкеты о качестве продукта (понравился; скорее понравился; не могу определиться; скорее не понравился; не понравился);

з) число пар в расписании каждый день;

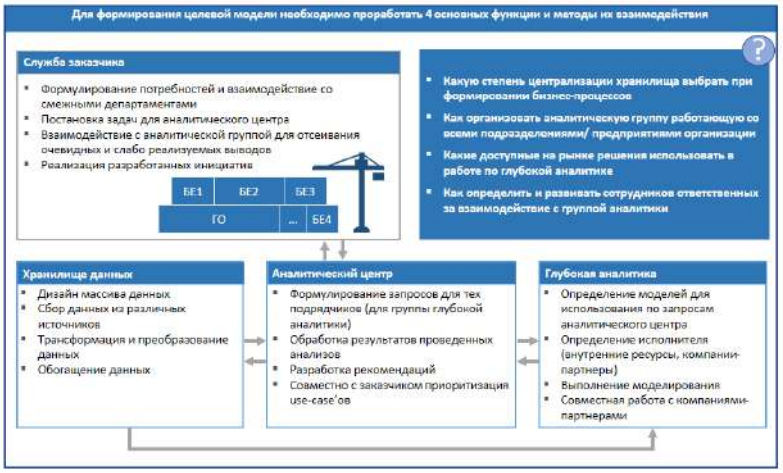
и) длина вашего прыжка с места на всех соответствующих занятиях физкультурой.

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме.

для обсуждения на занятии:



1. Пример организационной модели и бизнес-процессов глубокой аналитики больших данных.
2. Профессии Big Date.
3. Предприятия, управляемые данными.
4. Перспективы развития, тренды и объемы рынка больших данных.

для самостоятельного изучения:

5. Понятие о моделировании систем.
6. Определения модели.
7. Основные особенности проблемы принятия решений.

Кейсы для обсуждения:

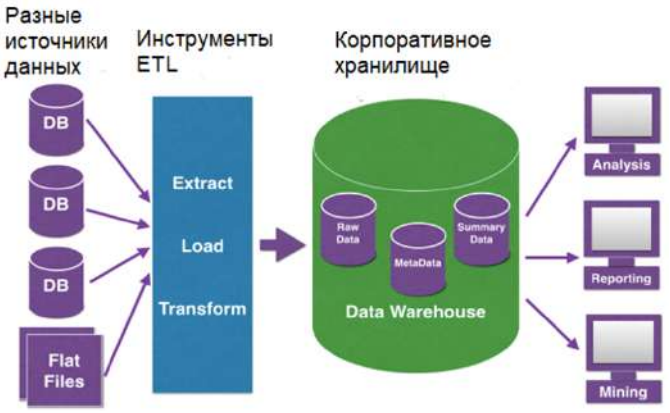
1. Сформируйте подходы к моделированию систем и их особенности. Выберите конкретный объект и обоснуйте подход к его исследованию.

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме.

для обсуждения на занятии:



1. Базы данных.
2. Основные положения.
3. Сравнение требований по данным у OLTP и OLAP систем.
4. Хранилища данных.
5. Многомерный анализ данных.
6. Построение многомерного гиперкуба.

для самостоятельного изучения:

7. Предварительная обработка данных.
8. Очистка данных.
9. Интеграция и преобразование данных.
10. Виды данных. Метаданные, детальные, агрегированные и архивные данные.

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме.

для обсуждения на занятии:

1. Data Mining.
2. Задачи, решаемые методами DM.
3. Отличия DM от других методов анализа данных.
4. Этапы интеллектуального анализа данных.
5. Управление знаниями (Knowledge Management).

для самостоятельного изучения:

6. Этапы процесса Data Mining, связанные с построением, проверкой, оценкой, выбором и коррекцией моделей.
7. Виды моделей.

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме.

для обсуждения на занятии:

1. Классификация и регрессия.
2. Классификационные правила.
3. Деревья решений.
4. Математические функции.

для самостоятельного изучения:

5. Метод опорных векторов.
6. Байесовская классификация.

Дискуссия на тему: «Проблемы, возникающие при классификации».

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Сформируйте кейсы, масштабирование которых возможно в регионах России, направленные на повышение эффективности производственной деятельности. Результатом кейса является описание технического решения выбранной задачи с указанием, технологий, предлагаемых бизнес-схем, достоинств и недостатков предлагаемых решений, ожидаемых результатов.

НАЗВАНИЕ: Предиктивное (прогнозное) обслуживание

ЦЕЛЬ: Обеспечение высокой доступности оборудования при снижении операционных затрат

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:

- Степень использования оборудования в производственной цепочке оценивается как высокая, а его отказ или длительный простой приводит к существенным финансовым потерям
- Предиктивное обслуживание, в отличие от превентивного, позволяет производить ремонт не по заранее составленному плану, а когда в нем

возникает необходимость. Благодаря этому можно, с одной стороны, не тратить средства и время на плановое обслуживание оборудования, которое и без ремонта способно нормально проработать еще несколько месяцев, с другой — снижается вероятность внепланового простоя, вызванного неожиданной поломкой.

- Реактивное техническое обслуживание

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.
Форма проведения – семинар, дискуссия.
Вопросы по теме.
для обсуждения на занятии:
1. Поиск ассоциативных правил.
2. Обобщенные ассоциативные правила.
3. Секвенциальный анализ.
4. Разновидности задачи поиска ассоциативных правил.
5. Алгоритм Apriori.

для самостоятельного изучения:
6. Секвенциальный анализ.
7. Программное обеспечение Data Mining для поиска ассоциативных правил.

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.
Форма проведения – семинар, дискуссия.
Вопросы по теме.
для обсуждения на занятии:
1. Методы кластерного анализа.
2. Нейронные сети.
3. Архитектура нейронных сетей.
4. Обучение нейронных сетей.
5. Модели нейронных сетей.

для самостоятельного изучения:
6. Карты Кохонена.

Дискуссия на тему «Массовое применение искусственного интеллекта и промышленных роботов: за и против?»

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.
Форма проведения – семинар, дискуссия.
Вопросы по теме.
для обсуждения на занятии:
1. Технология блокчейн и децентрализованные приложения.
2. Приватные и публичные блокчейны.
3. Сравнение процедуры традиционной банковской онлайн транзакции и транзакции в сети Биткоин.

для самостоятельного изучения:
4. Обзор сфер применения технологии блокчейн
5. Основные этапы развития технологии блокчейн

Дискуссия на тему «ICO и лейдинг»

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение следующим базовым терминам и понятиям: Сатоши Накамото, распределенный реестр, блокчейн, криптовалюта, Биткоин, двойная трата, децентрализованные приложения, распределенные системы, приватные блокчейны, публичные блокчейны, децентрализованный консенсус, атака «человек посередине», криптография, пиринговая сеть, транзакция, майнинг, блок, высота блока, электронная подпись, сатоши, полная нода, облегченные кошельки.

Тема 2. Инструменты цифровой экономики.
Форма проведения – семинар, дискуссия.
Вопросы по теме.
для обсуждения на занятии:

1. Платформа биткойн.
2. Строение блокчейн.
3. Хеш-функции.
4. Структуры на основе хеш-функций.
5. Создание криптовалюты.
6. Децентрализация и централизация.
7. Распределенный консенсус.
8. Proof of Work.
9. Proof of Stake.
10. Строение транзакций.

для самостоятельного изучения:

6. Майнинг криптовалют.
7. Виды атак в сети блокчейн.

Дискуссия на тему «Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства»»

Кейсы для самостоятельной работы:

1. С помощью сервиса https://www.blockchain.com/ определите основные параметры блока блокчейна Биткоин с высотой 624535, включая хеш блока, время создания, майнера, создавшего блок, число транзакций, размер в битах, значение поля Nonce, биткоин-адрес майнера, сложность майнинга.

РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС И ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ

Тема 3. Введение в электронный бизнес и электронную коммерцию.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме.

для обсуждения на занятии:

1. Электронная коммерция.
2. Основные виды и классификация.
3. Электронная коммерция B2B (бизнес-бизнес).
4. Электронная коммерция B2C (бизнес-потребитель).

для самостоятельного изучения:

5. Модели C2C (P2P, Peer-to-Peer), B2G или B2A, C2A, E2E (Exchange-to-Exchange).
6. Интернет-банкинг: технологии и направления развития. Интернет-трейдинг. Интернет-страхование.

Дискуссия на тему «Что такое Экстранет (Extranet)?»

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Прочитайте кейс «Чувствующая планета». Ответьте на вопросы и заполните таблицу после кейса.

Чувствующая планета: почему Интернет вещей является следующей технической революцией?

Роб ван Краненбург, автор концепции Интернета вещей, объясняет свое видение следующей технической революции и утверждает, что американская промышленность и правительство должно играть более активную роль в ее развитии.

Если бы 10 лет назад я стоял на середине площади, то было бы немыслимо представить, что все вещи вокруг будут подключены в единую сеть.

На мой взгляд, сама идея не такая новая. Анимисты в Африке и Азии на протяжении веков говорили о «жизни» неодушевленных предметов, полагая, что все вещи имеют душу, и она требует внимания и заботы. Человечество — это своего рода машины по созданию смыслов и образов, мы наделяем неодушевленные ландшафты и объекты различного рода свойствами, которыми они не могут обладать в реальности.

Спустя 10 лет, с появлением Интернета вещей (IoT, Internet of Things) — мечты становятся реальностью. Это массовый и глобальный процесс, всем объектам присваивается уникальный цифровой адрес в сети. IoT уже приходит к нам: в вашем доме появляются системы умного учета, что позволяет контролировать все ваши электроприборы, ваш автомобиль имеет датчики расстояния и eCall для предупреждения несчастных случаев. И конечно, ваше тело получает обновку благодаря интеллектуальной футболке или слуховому аппарату от компании «Сименс», который автоматически приглушает громкий звук пожарной машины, еще до того, как вы его услышали.

И этот процесс неизбежен. Но почему? Потому что большое количество научных открытий породило новые качества жизни, чтобы сделать то, что когда-то было областью научной фантастики, реальностью. Давайте быстро взглянем на эти открытия.

Первое открытие возвращает нас в 1974 г. — повсеместное внедрение штрих-кода. Оно показало, что стандартизация позволяет эффективно синхронизировать потоки данных между различными системами. Второе — это RFID (радиочастотные метки) и похожая технология NFC (Коммуникация ближнего поля) — стоимость этих технологий была снижена до копеек к 2000 г. благодаря MIT — Массачусетскому технологическому институту. Третий фактор — невероятная дешевизна баз данных, необходимых для сбора,

хранения и обработки данных от триллионов элементов новой системы. В конце 1990-х гг. расходы на базы данных были крупнейшим препятствием на пути IoT. Четвертый шаг — это замена интернета протокола с IPv4 на IPv6. С его помощью мы можем подключать к Интернету все, что имеет программное обеспечение: зубную щетку, кофе-машину, холодильник, стиральную машину. Таким образом, с технологической стороны IoT является системой, состоящей из штрих-кодов, QR -кодов, RFID, NFC, активных датчиков, Wi-Fi и IPv6. Ничего особого, в основном обычные радиотехнологии.

Следующий фактор, IoT — это нечто большее, чем просто оборудование и технологии. В 1991 г. Марк Вайзер, основатель идеи проникающего компьютинга (UbiComp), опубликовал свою новаторскую статью «Компьютер для XXI века», в которой утверждал, что компьютер станет меньше, распространеннее и быстрее; в те времена всем компьютерам для управления требовалась мышка и клавиатура. Он хотел интуитивного взаимодействия с доступными сетями и подключенными к ним компьютерами. Он говорил о дизайне и интерактивности, которая является пятой предпосылкой для рождения IoT.

Шестой фактор — это мы сами. Мы затянуты в Интернет, мобильные телефоны, смартфоны, планшеты и социальные сети, как в никакие другие технологические изобретения. Мы не можем отрицать, что все это дает нам больше информации о том, где находятся люди и объекты. Показывает постоянный рост взаимодействия между всеми, между различными приложениями и сервисами, ни одно из которых не может больше существовать само по себе.

Мы видели, что Интернет сделал менее чем за 20 лет с точки зрения развития сотрудничества и обмена. Его основой является радикальная демократичность. Ни король, ни магнат, ни хулиган не могут полностью контролировать посылаемые сообщения. Это позволило людям во всем мире начать сотрудничество в иной плоскости, чем деньги, теперь это онлайн-статусы, репутация, чистая бескорыстная идея помогать кому-то; это явилось составной частью на пути строительства Wikipedia, Linux и Wikileaks. Эта тенденция носит глобальный характер. Люди стали совместно использовать машины и оборудование. Интернет вещей позволит малым и развивающимся группам людей не только поделиться информацией, видео или обновлением статусов, но и критически важными ресурсами, как например энергия.

Но сегодня мы находимся на перепутье. Существующие формы принятия решений боятся прозрачности и быстродействия, и они ломаются под тяжестью действия принципов Интернета и Интернета вещей. Тем не менее, не стоит рассматривать это как нападение на существующую систему. Но надо понимать, что этот процесс демократизации зародился благодаря реализации всех аспектов и элеметов новой системы. Она должна рассматриваться как благоприятная почва для инноваций. IoT можно построить на принципах Интернета. Глобальные умные сети наблюдают за изменениями климата, или сообщество локальных независимых лидеров образуют местные сети из своих районов, локальных территорий.

Полноценно работающий Интернет вещей еще впереди, но Китай оказывается интересным примером того, что можно ожидать. Известный китайский проект «Чувствующая планета» (The Sensing Planet) — это огромные инвестиции в умные энергетические сети и во все виды датчиков, которые могут быть использованы в больших масштабах. Большинство в современном китайском руководстве — это инженеры, и, как следствие, их исследовательские структуры (R & D) направлены на развитие инфраструктуры, услуг, правовых аспектов, приборов и оборудования.

В своей актуальной статье «Интернет вещей: игнорируемый кандидатами, но не Китаем» Дэвид Стиветсон написал: «в то время как наше правительство молчит, ЕС и Китай активно финансируют научно-исследовательские проекты по развертыванию IoT технологий и созданию политик для управления ими». Хотя он справедливо замечает, что в США источник развития IoT находится не на уровне правительства, а на уровне руководителей отдельных городов и крупных компаний, например, IBM руководителей отдельных городов и крупных компаний, например, IBM и CISCO относительно успешны в развертывании умных городов (Smartcity) с применением Интеллектуальных операционных центров. Но может быть оспорено, что на уровне правительства США есть хотя бы небольшая координация в плане предстоящих социальных последствий. Европейский союз имеет давние традиции в финансировании научно-исследовательских программ в этой области.

Правительственные действия в этом направлении — наиболее интересный аспект в развитии Интернета вещей, возвращаясь к идее человечества — желанию наделить жизнью неодушевленное. Проекты с открытым исходным кодом и DIY (сделай сам) сообществами наполнены устройствами и программами, такими как: Arduino, Raspberry Pi, Processing, 3D Printing и самодельными беспилотными летательными аппаратами. Некоторые из которых являются самыми инновационными платформами, пришли не от государств или корпораций, а из домов увлеченных и предприимчивых людей. Это восхитительно, что технологические возможности и любопытство человеческой природы вскоре сделают мою, казалось бы, нереальную фантазию реальностью — стоять в середине городской площади, где все предметы подключены к Интернету.

Вопросы:

1. Приведите примеры использование технологий IoT в современном государственном управлении. Какие перспективы применения IoT в сфере государственного управления вы видите? Какие преимущества он предоставляет?
2. Обоснуйте, какие препятствия существуют для успешного применения IoT в государственном управлении?
3. Предложите мероприятия, способствующие снижению выявленных барьеров.

Заполните таблицу и постарайтесь обосновать свое мнение.

Перспективы применения IoT в госуправлении (с указанием конкретных областей применения, конкретных проектов)	Препятствия распространения технологий IoT в госуправлении	Мероприятия по снижению барьеров распространения IoT в госуправлении
1…		
2…		
3…		

Тема 3. Введение в электронный бизнес и электронную коммерцию.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме.

для обсуждения на занятии:

1. Электронное управление закупками.
2. Электронные аукционы.
3. Технология проведения электронных аукционов.
4. Типы электронных аукционов.

5. Примеры электронных аукционов.
6. Электронные биржи.
7. Корпоративные порталы.
8. Методы повышения конкурентоспособности в электронном бизнесе.
9. Электронное здравоохранение.
10. Управление взаимоотношениями с клиентами.
11. Особенности электронной торговли в России.

для самостоятельного изучения:

7. Схема работы электронного магазина.
8. Основные задачи, решаемые при создании электронного магазина.
9. Типовая структура Интернет-магазина.

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Прочитайте кейс «Испанский туристический портал». Ответьте на вопросы после кейса.

Испанский туристический портал

Испанский туристический портал аккумулирует информацию и создаёт каталог сведений о туристических услугах в стране, собранных с web-узлов и баз данных семнадцати автономных региональных администраций и сотен органов местной власти, а также частных туроператоров, турагентов, частных отелей, ресторанов и других туристических компаний. Это «фабрика контента» предлагает информацию и услуги на девяти языках и в разнообразных форматах, включая мультимедиа и трёхмерные виртуальные туры.

Портал предоставляет туристам единый инструмент для планирования туров и заказов билетов, а также позволяет создать личную «Книгу путешественника», которую можно переслать в электронном виде либо на свой персональный цифровой органайзер (PDA-устройство), либо по электронной почте друзьям или турагентам. Сеть электронной коммерции способствует установлению взаимных связей и организации взаимодействия типа B2B между компаниями туристического сектора, позволяя им объединить усилия по продвижению регионального туризма и наладить обмен данными с другими вертикальными и горизонтальными порталами – от муниципальных web-узлов до коммерческих порталов. Дополнением к туристическому порталу служит Интранет, обеспечивающий поддержку государственных турагенств.

Источник: Информационный бюллетень Microsoft. Государство в XXIвеке. Вып. 25. – С. 55

Вопросы:

1. Можно ли рассматривать данный портал как сетевое благо, почему?
2. К какому сегменту электронной коммерции относится данный тип коммуникаций?
3. Как новые технические возможности влияют на поведение потребителей?

Тема 4. Электронные платежные системы.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме.

для обсуждения на занятии:

1. Электронные платежные системы.
2. Микропроцессорные и пластиковые карты.
3. Виды пластиковых карт.
4. Смарт-карты.
5. Соотношение «стоимость/эффективность».
6. POS-терминалы.

7. Эволюция платежных систем.
8. Электронные наличные.

для самостоятельного изучения:

9. Эмитенты и эквайеры.
10. Процессинговый центр.
11. Платежная система.

Дискуссия на тему «Цифровая трансформация финансовых услуг»

Тема 4. Электронные платежные системы.

Форма проведения – круглый стол с участием представителей бизнеса, банковской сферы, государственного управления.

Вопросы по теме.

для обсуждения на занятии:

1. Принципы построения платежных систем на микропроцессорных картах.
2. Технологические основы и технические средства создания платежных систем.
3. Организация оплаты с использованием кредитной карты.

для самостоятельного изучения:

4. Кредитные и дебетовые платежные системы.
5. Эффективность организации платежных систем на базе пластиковых карт.

Дискуссия на тему «Новые платежные инструменты. Перспективы развития и внедрения.»

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Сформируйте кейсы, масштабирование которых возможно в регионах России, направленные на повышение эффективности платежных систем. Результатом кейса является описание технического решения выбранной задачи с указанием, технологий, предлагаемых бизнес-схем, достоинств и недостатков предлагаемых решений, ожидаемых результатов.

НАЗВАНИЕ: Система расчетов и начислений платежей за жилищно-коммунальные услуги на региональном уровне.

ЦЕЛЬ: Повышение эффективности системы расчетов и платежей в организациях ЖКХ

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:

- Недостаточная эффективность деятельности организаций ЖКХ в части работ по начислению и приему платы за ЖКУ, а также востребования задолженности за услуги ЖКХ
- Отсутствие единой платежной квитанции и механизмов моментального расщепления платежей
- Высокий риск нарушения сложного в исполнении и часто изменяющегося законодательства
- Сложность и высокий уровень затрат, связанных с исполнением требований 209-ФЗ о ГИС ЖКХ и 54-ФЗ об онлайн кассах
- Низкая платежная дисциплина населения

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

На семинаре каждый его участник должен быть готов к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери, обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- обсуждение кейсов;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Реферат это одна из форм текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы. Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды не нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Цель реферата как формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы - стимулировать раскрытие исследовательского потенциала учащегося, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Рекомендуемые темы рефератов:

№ темы	Тематика рефератов
1	Диалектика взаимодействия информационно- коммуникационных технологий и

	социально-политической эволюции человеческого общества за последние два столетия
2	Процесс информатизации общества с точки зрения синергетической парадигмы Р. Пригожина
3	Точка зрения О.Тоффлера на будущее информационного общества
4	Провести сравнительный анализ существующих концепций сетевой экономики
5	Основные положения теории С.И. Паринова о сетевой экономике и на конкретных примерах раскрыть их содержание
6	Двенадцать законов Кевина Келли и на конкретных примерах пояснить смысл каждого закона
7	Описание экономического уклада, сложившегося в России, с точки зрения его информационной проницаемости
8	Роль и-роботов (интернет-ботов) в глобальной сети на конкретных примерах
9	Информация как источник данных
10	Анализ данных, знаний и структур в системах искусственного интеллекта
11	Искусственный интеллект в современном мире
12	Визуализация как средство анализа информации
13	Применение ассоциативных правил в бизнесе
14	Перспективные средства анализа бизнес-информации
15	Алгоритмы таксономии класса FOREL (пример реализации)
16	Методы анализа структурных объектов
17	Современные IT-решения в визуализации данных
18	Анализ текстовой информации
19	Применение систем мобильных агентов в бизнесе
20	Сравнительная характеристика методов анализа данных
21	Цифровая трансформация общества как новый этап инновационного развития
22	Концепция национальных инновационных систем в экономике знаний
23	Франчайзинговая модель в условиях цифровой экономики
24	Трансформация современных бизнес-моделей с учётом тенденций цифровой экономики
25	Современные формы трансфера технологий с учётом тенденций цифровой экономики
26	Тренды в трансформации взаимодействия науки и бизнеса в цифровой экономике
27	Трансформация управления персоналом под воздействием инновационного фактора
28	Система повышения качества сайта как инструмент маркетинговой стратегии компании
29	Интернет-технологии как инструмент развития клиентской базы
30	Автоматизация рабочего процесса посредством интеграции ERP-системы
31	Совершенствование бизнес-процессов малого предприятия в сфере обслуживания с использованием BPMS системы
32	Внедрение мобильного приложения для повышения эффективности в деятельности предприятия

33	Внедрение CRM-системы в деятельности компании
34	Технико-экономический анализ цифровой трансформации в части использования центров обработки данных и облачных услуг оператором связи
35	Big Data как инструмент повышения эффективности медиаисследований
36	Анализ и применение современных платежных систем
37	Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение
38	Носимый интернет
39	Имплантируемые технологии и цифровидение
40	Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
41	Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города
42	Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы
43	Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике
44	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России
45	Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий
46	Цифровая грамотность населения
47	Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе)
48	Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
49	Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика
50	Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
51	Решение проблем цифровой безопасности
52	Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях
53	Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat
54	Прогнозирование социально- экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)
55	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют
56	Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning)
57	Государственное регулирование цифровой экономики
58	Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
59	Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
60	Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование

	цифровой экономики
61	Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки
62	Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности
63	Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
64	Макроэкономические параметры цифровой экономики
65	Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
66	Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
67	Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения
68	Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики
69	Внутрирегиональные электронные расчеты Банка России
70	Межрегиональные электронные расчеты Банка России
71	Расчетные небанковские кредитные организации (НКО)
72	Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО)
73	Платежные небанковские кредитные организации (НКО)
74	Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов
75	Банковские пластиковые карты, их виды
76	Операции коммерческих банков с пластиковыми картами
77	Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники
78	Российские платежные системы на основе пластиковых карт
79	Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития
80	Операции банков с дебетными (расчетными) картами
81	Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами
82	Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка
83	Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий)
84	Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных стран
85	Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции
86	Платежные системы США
87	Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России
88	Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы
89	Автоматизированный ввод платежных документов в банке
90	Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы

Формулировки приведенных выше тем являются примерными и могут быть изменены. Изменения согласуются с преподавателем, ведущим дисциплину. Кроме этого, обучающиеся могут предлагать собственные темы для исследования. Инициативные темы

также согласуются с преподавателем.

В процессе изучения курса каждый должен подготовить реферат, который будет засчитан преподавателем, ведущим дисциплину.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четкость изложения и обоснованность выводов;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии и т.д.);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- соответствие установленным правилам оформления работы;
- аккуратность и правильность технического выполнения работы.

Требования к оформлению и содержанию письменной работы содержатся в «Методических рекомендациях по написанию реферата».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ задания	Формулировка вопроса
1	Понятие электронного бизнеса. Преимущества электронного бизнеса.
2	Виды электронного бизнеса и их краткая характеристика.
3	Модели электронного бизнеса.
4	Стандарты электронного бизнеса.
5	Стандарты классификации товаров и услуг.
6	Мобильные средства ведения электронного бизнеса.
7	Виды доступа к сети Интернет.
8	Программные средства и стандарты для разработки Web-сайта.
9	Электронный бизнес и электронная коммерция. Составляющие электронной коммерции.
10	Принципы функционирования Интернет-экономики.
11	Организация бизнес-процессов.
12	Инфраструктура системы электронной коммерции.
13	Современные системы электронной коммерции.
14	Web-сайт как инструмент электронного бизнеса.
15	Управление разработкой сайта предприятия.
16	Процесс принятия решения о покупке.

17	Модель потребительского поведения в среде Интернет. Система поддержки потребительского решения.
18	Общая схема Интернет-магазина.
19	Системы оплаты. Способы доставки товара.
20	Числовые оценки критериев качества интернет-магазина.
21	Основные методы оценки эффективности создания и внедрения интернет-магазина.
22	Интернет-банкинг.
23	Системы дистанционного банковского обслуживания.
24	Требования к электронным системам оплаты. Применение электронных систем оплаты в бизнесе.
25	Виды систем оплаты в Интернет.
26	Российские платежные системы.
27	Сравнение технологий оплаты и уровня их безопасности
28	Понятие электронного фондового рынка, интернет-трейдинга.
29	Определение Интернет-маркетинга.
30	Системы классификации товаров и услуг. Стандарты UN/EDIFACT.
31	Стандарты взаимодействия с пользователем мобильных средств связи.
32	Принципы функционирования сетевой экономики.
33	Электронные платежные системы.
34	Эмитенты и эквайреры. Процессинговый центр.
35	Кредитные и дебетовые платежные системы.
36	Микропроцессорные и пластиковые карты.
37	Принципы создания платежных систем на микропроцессорных картах.
38	Эволюция платежных систем.
39	Электронные наличные.
40	Типовая структура Интернет-магазина. Web-витрины.
41	Основные модели розничной электронной торговли.
42	Электронное здравоохранение.
43	Управление взаимоотношениями с клиентами.
44	Методы повышения потребительской ценности товаров и услуг в электронном бизнесе.
45	Цифровая экономика: понятие и предпосылки формирования.
46	Становление цифровой экономики: цифровые "волны".
47	Взаимоотношение материального производства и цифровых решений.
48	Цифровое неравенство в мире: оценка.
49	Цифровые риски и проблемы развития экономики.
50	Концепция программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
51	Нормативные правовые предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации.
52	Содержание государственной политики в сфере развития цифровой экономики Российской Федерации.
53	Институциональные основы развития цифровой экономики Российской

	Федерации.
54	Сквозные технологии: "большие данные".
55	Сквозные технологии: технологии распределенных реестров.
56	Сквозные технологии: нейротехнологии и искусственный интеллект.
57	Сквозные технологии: промышленный интернет, элементы робототехники, сенсорика, беспроводная связь.
58	Сквозные технологии: технологии виртуальной и дополненной реальностей.
59	Криптовалюты и смарт-контракты: концепция.
60	Концепция "умного города" как результата развития цифровой экономики.
61	Платформенные технологии в развитии цифровой экономики: признаки и структура.
62	Недостатки платформ.
63	Преимущества и проблемы использования платформ в цифровой экономике.
64	Опыт платформенной организации бизнеса (на примере 2-3 компаний).
65	Цифровизация государственного управления: истоки, ограничения, перспективы, проекты.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Формирование внутренней потребности к самообучению становится и требованием времени, и условием реализации личностного потенциала. Способность человека состояться на уровне, адекватном его претензиям на положение в обществе, всецело зависит от его индивидуальной вовлеченности в самостоятельный процесс освоения новых знаний. Поэтому одной из целей профессиональной подготовки специалиста является необходимость дать студенту прочные фундаментальные знания, на основе которых он смог бы обучаться самостоятельно в нужном ему направлении. Решение задач современного образования невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, который состоит в том, что цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Основная задача организации СРС заключается в создании психологодидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального пассивного выполнения определенных заданий к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач. Таким образом, в результате самостоятельной работы студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, использовать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы развивать в

дальнейшем умение непрерывно повышать свою квалификацию.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной рабочей программы:

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- подготовка реферата;
- подготовка к тестированию;
- выполнение самостоятельных практических, работ на занятиях;
- работа со справочной, методической и научной литературой;
- разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания;
- участие в дискуссиях;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- подготовка к проблемным семинарам, дискуссионным вопросам, «круглым столам» и др.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление плана и тезисов ответа;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре;
- экспресс-опросы по конкретным темам;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется путем электронного тестирования и устного опроса на практических занятиях.

Материалы курса, выносимые студентам для самостоятельного изучения:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ			
Тема №1. Мировые тренды цифровизации	− Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; − Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, устный контроль, письменный контроль, практический контроль, проверка реферата, зачет
Тема №2. Инструменты цифровой экономики	− Проработка учебного материала с использованием	10	Тестирование, устный

	ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; − Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета		контроль, письменный контроль, практический контроль, проверка реферата, зачет
РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС И ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ			
Тема №3. Введение в электронный бизнес и электронную коммерцию	− Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; − Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, устный контроль, письменный контроль, практический контроль, проверка реферата, зачет
Тема №4. Электронные платежные системы	− Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; − Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, устный контроль, письменный контроль, практический контроль, проверка реферата, зачет
Итого		36	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ			
Тема №1. Мировые тренды цифровизации	− Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; − Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета	12	Тестирование, устный контроль, письменный контроль, практический контроль, проверка реферата, зачет

Тема №2. Инструменты цифровой экономики	− Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; − Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, устный контроль, письменный контроль, практический контроль, проверка реферата, зачет
РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС И ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ			
Тема №3. Введение в электронный бизнес и электронную коммерцию	− Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; − Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета	12	Тестирование, устный контроль, письменный контроль, практический контроль, проверка реферата, зачет
Тема №4. Электронные платежные системы	− Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; − Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, устный контроль, письменный контроль, практический контроль, проверка реферата, зачет
Итого		54	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ			
Тема №1. Мировые тренды цифровизации	− Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	14	Тестирование, устный контроль, письменный контроль,

	− Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета		практический контроль, проверка реферата, зачет
Тема №2. Инструменты цифровой экономики	− Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; − Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета	26	Тестирование, устный контроль, письменный контроль, практический контроль, проверка реферата, зачет
РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС И ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ			
Тема №3. Введение в электронный бизнес и электронную коммерцию	− Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; − Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование, устный контроль, письменный контроль, практический контроль, проверка реферата, зачет
Тема №4. Электронные платежные системы	− Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; − Подготовка к тестированию; − Подготовка к сдаче зачета	11	Тестирование, устный контроль, письменный контроль, практический контроль, проверка реферата, зачет
Итого		64	

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для качественного усвоения обучающимися материала курса при выполнении ими индивидуальных заданий необходимо, чтобы все работы выполнялись студентами после проработки соответствующего материала. Основная задача по организации учебного процесса по данной дисциплине сводится к обеспечению равномерной активной работы обучающихся над курсом в течение всего учебного семестра. Обучающиеся должны регулярно прорабатывать курс пройденных семинаров, готовиться к занятиям. Для контроля качества усвоения учебного материала следует проводить опросы по изученной теме. Для долговременного запоминания изученного материала следует увязывать вновь

изучаемые вопросы с материалом предыдущих тем, добиваться преемственности знаний.

При выполнении заданий, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо наряду с библиотечным фондом пользоваться различными источниками знаний, размещенными в сети Интернет.

При изучении данного курса обучающимся предстоит выполнить следующие основные виды работ:

- Анализ теоретического материала;
- Проработка материала семинарских занятий;
- Выполнение практических заданий;
- Подготовка к семинару;
- Подготовка к тестированию.

Семинарские занятия желательно проводить с применением демонстрационного материала – презентации на ПК с проектором. С учетом современных возможностей, желательно обеспечивать слушателей раздаточным материалом на 1-2 занятия вперед. Материал этот должен носить иллюстративный характер (схемы, формулы, графики) и ни в коем случае не подменять конспекта, который слушатель должен составлять самостоятельно.

Текущий контроль

Для текущего контроля успеваемости (по отдельным разделам дисциплины) и промежуточной аттестации используется компьютерное тестирование, проверка реферата.

1. Планирование и организация времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- Изучение конспекта семинара в тот же день, после занятия: 30 минут- 1 час.
- Подготовка к семинарскому занятию: 30 минут - 1 час.
- Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту (включая дополнительные источники, в том числе, в электронной форме): 1-3 часа в неделю.
- Всего в неделю: 2–4 часа.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

По данному курсу предусмотрены практические занятия. При подготовке следует изучить соответствующий теоретический материал по цифровой экономике, электронной коммерции, электронному бизнесу или электронным платежным системам. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к обучению на семинарах и изучению конспекта, изучаются и книги по современным информационным технологиям.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на семинаре обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой

обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

3. Групповая консультация

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель - максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний. Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов (зачетов), подготовка конференций);
- если обучающиеся самостоятельно изучают нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477012
2. Сковиков А.Г.Электронная коммерция : учеб. пособие / Сковиков Анатолий Геннадьевич ; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. – Загл. с экрана. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,10 Мб). – Текст : электронный. URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1478

дополнительная

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468187
2. Загеева, Л. А. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-88247-977-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99162.html
3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668
4. Чубукова, И. А. Data Mining : учебное пособие / И. А. Чубукова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-4497-0289-0. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89404.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Сущность и основные тренды цифровой экономики» / А. Г. Сковиков; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 44 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10646 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021.

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

- Windows;
- Office;
- СПИР Deductor Studio (свободно распространяемое ПО).

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d822904723a7d6de9e&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ **доцент кафедры А.Г. Сковиков**

(подпись) *(должность)* *(ФИО)*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Лутошкин И.В.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Лутошкин И.В.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477012
2. Сковиков А.Г.Электронная коммерция : учеб. пособие / Сковиков Анатолий Геннадьевич ; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. – Загл. с экрана. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,10 Мб). – Текст : электронный. URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1478

дополнительная

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468187
2. Загеева, Л. А. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-88247-977-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99162.html
3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668
4. Чубукова, И. А. Data Mining : учебное пособие / И. А. Чубукова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-4497-0289-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89404.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Сущность и основные тренды цифровой экономики» / А. Г. Сковиков; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 44 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10646 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М. М. / 25.04.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Лутошкин И.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Лутошкин И.В.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477012
2. Сковиков А.Г.Электронная коммерция : учеб. пособие / Сковиков Анатолий Геннадьевич ; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. – Загл. с экрана. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,10 Мб). – Текст : электронный. URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1478

дополнительная

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468187
2. Загеева, Л. А. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-88247-977-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99162.html
3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668
4. Чубукова, И. А. Data Mining : учебное пособие / И. А. Чубукова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-4497-0289-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89404.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Сущность и основные тренды цифровой экономики» / А. Г. Сковиков; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 44 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10646 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /			18.08. 2023
Должность сотрудника НБ	ФИО	подпись	дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 17.08.2023

Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись / дата